

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 13:24:22  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 17.03.2026 №8)

Ректор Р.Е. Калинин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3**  
**Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи**  
**детям по общей врачебной практике (семейной медицине)**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
1.	Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	заведующий кафедрой
2.	Дашкевич О.В.	канд. мед. наук, доц.	доцент кафедры

Рецензенты дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.
2.	Оськин Д.Н.	канд. мед. наук, доцент

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 18.02.2026 N 114н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2026 N 85467)

Одобрена учебно-методической комиссией по программам дополнительного профессионального образования и адаптированных учебно-методических материалов (Протокол №8 от 02.03.2026)

Одобрена учебно-методическим советом (Протокол №4 от 03.03.2026)

## Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>1.33. Методика осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.34. Особенности интерпретации результатов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.35. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.36. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния различных органов и систем в норме и при заболеваниях и (или) состояниях или подозрением на заболевания.</p> <p>1.у4. Осмотр и физикальное обследование взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями различных органов и систем или подозрением на заболевания.</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями, подозрением на заболевания.</p> <p>1.у6. Определение показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями органов и систем, подозрением на заболевания и (или) состояния пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у7. Проведение лечебных и диагностических вмешательств, медицинских манипуляции взрослым и детям при: заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата и ревматических заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, органов кроветворения, эндокринной системы, аллергических болезнях и нарушениях иммунитета, хирургических заболеваниях и (или) состояниях, травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы, онкологических заболеваниях, инфекционных болезнях, туберкулезе, болезнях и состояниях нервной системы, психических расстройствах и зависимостях, профессиональных болезнях, заболеваниях уха, горла, носа, болезнях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем, заболеваниях полости рта, слюнных желез и челюстей,</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>молочных желез.</p> <p>1.37. Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем пациента, в том числе в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез.</p> <p>1.38. Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>1.39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.310. Биомеханизм родов.</p> <p>1.311. Порядок и правила активного посещения пациентов различного возраста и пола на дому (патронажа).</p> <p>1.312. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>1.313. Методика осмотра и медицинских обследований пациентов, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез</p> <p>1.314. Клиническая картина осложнений заболеваний органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.317. Медицинские показания, требующие направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам.</p> <p>1.318. Медицинские показания, требующие направления для оказания специализированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях.</p>	<p>транзиторных состояниях и болезнях новорожденных, генетических и хромосомных заболеваниях у детей, врожденных аномалиях (пороках развития); оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, здоровым, беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>1.у8. Мониторинг безопасности при проведении лечебных и диагностических вмешательств и (или) манипуляций.</p> <p>1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у11. Выявление у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска их развития.</p> <p>1.у12. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний, способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.</p> <p>1.у13. Выявление у женщин на разных сроках беременности клинических проявлений осложнений заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем, в том числе тяжелых и (или) угрожающих жизни матери или плода.</p> <p>1.у14. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов и систем у пациентов разного возраста и пола.</p> <p>1.у15. Оценка тяжести состояния пациента, определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.у16. Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара.</p> <p>1.у17. Определение медицинских показаний и направление пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи в</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>1.319. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>1.320. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.321. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>1.322. Заболевания и (или) патологические состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.323. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p> <p>1.у18. Постановка и формулирование диагноза.</p> <p>1.у19. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур при заболеваниях и (или) состояниях органов и систем пациентов разного возраста и пола.</p>	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части лечения заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2.33. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.35. Дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии.</p> <p>2.36. Показания и противопоказания к проведению</p>	<p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у2. Анализ взаимодействия и обоснование назначения, применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями с учетом индивидуальных особенностей, имеющихся коморбидных состояний, беременности.</p> <p>2.у3. Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у4. Назначение немедикаментозной терапии пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у5. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>2.у6. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у7. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у8. Назначение немедикаментозного лечения, в том числе физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекция питания пациентов разного</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>дополнительных лечебных и диагностических медицинских вмешательств и манипуляций, критерии эффективности проведения.</p> <p>2.37. Задачи, показания, основные требования к применению телемедицинских технологий в практике врача общей практики (семейного врача).</p> <p>2.38. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам разного возраста и пола.</p> <p>2.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p>	<p>возраста и пола с заболеваниями и состояниями, том числе в послеоперационном периоде.</p> <p>2.у9. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, хирургических методов лечения у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у10. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>2.у11. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>2.у13. Динамическое наблюдение за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
3	ПК-3. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому	<p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Основы медицинской реабилитации с заболеваниями и состояниями, в контексте возрастного развития пациентов (детского и преклонного возраста, состояния беременности и послеродового периода).</p> <p>3.33. Методы медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>3.35. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>3.36. Медицинские показания для направления пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к</p>	<p>3.у1. Составление плана реабилитационных мероприятий для пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для</p>	<p>3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях), в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.</p> <p>3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях), в том числе при реализации индивидуальных</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и осуществлять контроль их эффективности при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	4.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.32. Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов. 4.33. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и состояний. 4.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов разного возраста и пола (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, состояний. 4.35. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 4.36. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и состояний. 4.37. Медицинские показания для проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.38. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 4.39. Длительность диспансерного наблюдения за	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ними. 4.у2. Назначение и проведение профилактических мероприятий, в том числе профилактических осмотров, взрослым, детям, здоровым, беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом факторов риска развития заболеваний, злокачественных новообразований. 4.у3. Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни. 4.у4. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. 4.у5. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у6. Формирование списков лиц, подлежащих диспансеризации и диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 4.у7. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 4.у8. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола. 4.у9. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за	4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний с взрослым и детским населением и медицинскими работниками, формированию здорового образа жизни. 4.о2. Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями. 4.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами разного возраста и пола.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>4.310. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.</p> <p>4.311. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.312. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.313. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>4.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.315. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.316. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>4.317. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>	<p>пациентом в его медицинскую документацию.</p> <p>4.y10. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.</p> <p>4.y11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>4.y12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4.y13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.y14. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.y15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>4.y16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	
6	ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении взрослых и детей с заболеваниями и	<p>6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>6.32. Медицинские показания и порядок направления пациентов разного возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-</p>	<p>6.y1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>6.y2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией</p>	6.o1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и её документальное оформление.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	(или) состояниями	<p>социальную экспертизу.</p> <p>6.33. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>6.34. Порядок оформления медицинской документации пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	<p>медицинской организации.</p> <p>6.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у4. Оформление необходимой медицинской документации для пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у5. Оформление документов для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на прохождение медико-социальной экспертизы.</p> <p>6.у6. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>6.о2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), в том числе в форме электронных документов.</p> <p>7.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>7.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>7.з6. Правила работы в информационных системах в</p>	<p>7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>7.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.</p> <p>7.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.</p> <p>7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.38. Основы медицинской статистики.</p>	<p>7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	

## Учебный план<sup>1</sup>

№ п/ п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			практики	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможное использование ЭО и ДОТ					
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
3.1	Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	8	2	6	4	0	0	0	
3.2	Транзиторные состояния и болезни новорожденных	8	2	6	4	0	0	0	
3.3	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	8	2	6	4	0	0	0	
3.4	Болезни органов дыхания у детей	10	4	6	4	0	0	0	
3.5	Ревматические болезни у детей	8	2	6	4	0	0	0	
3.6	Болезни органов мочевой системы у детей	10	4	6	4	0	0	0	
3.7	Болезни органов пищеварения у детей	8	2	6	4	0	0	0	
3.8	Болезни крови и кроветворных органов у детей	8	2	6	4	0	0	0	
3.9	Болезни эндокринной системы у детей	8	2	6	4	0	0	0	
3.10	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	8	2	6	4	0	0	0	
3.11	Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	10	4	6	4	0	0	0	
3.12	Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	6	2	4	4	0	0	0	
3.13	Основы детской и подростковой психологии и психиатрии	6	2	4	4	0	0	0	
3.14	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	

## Рабочие программы модулей<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		

<sup>1</sup> [Пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); [пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>2</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	Основные периоды в развитии ребенка от рождения до 18 лет. Анатомо-физиологические особенности детей грудного, раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, подросткового периода. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития новорожденных, детей раннего и школьного возраста. Оценка физического развития детей разного возраста с использованием центильных таблиц, показателей индекса массы тела, коэффициентов стандартных отклонений. Оценка психомоторного и полового развития детей различного возраста с использованием современных методик. Многофакторная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.	ПК-1
3.2	Транзиторные состояния и болезни новорожденных	Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Морфофункциональные особенности доношенного ребенка. Морфофункциональные особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Транзиторные и пограничные состояния новорожденных. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Заболевания и патологические состояния новорожденных, в том числе септические процессы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Респираторная патология новорожденных. Заболевания крови у новорожденных. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Заболевания почек у новорожденных детей. Эндокринные расстройства у новорожденных. Нарушение формирования пола. Уход за новорожденными детьми. Методики клинического осмотра, оценки состояния и физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. Оценочные шкалы. Интерпретация и анализ клинико-anamnestических данных. Выявления факторов риска развития патологии у новорожденных. Тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей. Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми. Организация патронажного наблюдения за новорожденными группы «высокого риска». Наблюдение новорожденного ребенка и недоношенных детей на прикрепленном участке врача общей практики (семейного врача). Продукты лечебного питания для детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.3	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	Анатомо-физиологические и возрастное-половые особенности сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей), объективного обследования детей с болезнями или подозрением на патологию сердечно-сосудистой системы. Методы диагностики и медицинские показания к использованию методов инструментальной, лабораторной диагностики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности подготовки, проведения и оценки электрокардиографии у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей: с врожденными пороками сердца; артериальной гипертензией; болезнями миокарда; инфекционным эндокардитом; перикардитом. Особенности вегетативных расстройств у подростков, проблема выбора терапии, наблюдение на прикрепленном участке врача общей практики (семейного врача). Основные нарушения сердечного ритма у детей: диагностика, клиника, подходы к терапии. Клиническая картина жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости. Наследственная гиперхолестеринемия: проблемы диагностики и лечения. Метаболический синдром у детей. Понятие о коморбидности, коморбидные состояния у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе. Клиническая картина острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями сердечно-сосудистой системы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>	
3.4	Болезни органов дыхания у детей	<p>Семиотика болезней органов дыхания у детей. Осмотр детей с заболеваниями легких. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Принципы оценки функциональных показателей органов дыхания в детском возрасте (частота дыхательных движений, сатурация, функции внешнего дыхания). Основные респираторные синдромы. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные) болезней органов дыхания; оценка и интерпретация результатов. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение: заболеваний верхних и нижних дыхательных путей; хронических неспецифических заболеваний легких у детей и подростков. Острый стенозирующий ларинготрахеит; неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей. Бронхообструктивный синдром, астматический статус; неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей. Пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от этиологического фактора; диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая); осложнения пневмоний; лечение. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>болезнями органов дыхания. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболеваниями легких; бронхолегочной дисплазией.</p>	
3.5	Ревматические болезни у детей	<p>Номенклатура и классификация ревматических болезней у детей. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные), оценка и интерпретация результатов. Современные подходы к терапии ревматических болезней у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение при ревматических болезнях у детей: ювенильном идиопатическом артрите, реактивных артритах и инфекционных артритах, системных васкулитах, системной красной волчанке, ювенильной системной склеродермии, ювенильном спондилоартрите, энтезит-ассоциированном артрите. Поражение глаз при ревматических болезнях. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ревматическими болезнями. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с ревматическими болезнями. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ювенильным идиопатическим артритом.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.6	Болезни органов мочевой системы у детей	<p>Методы обследования пациентов с болезнями органов мочевой системы. Основные клиничко-лабораторные синдромы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, терапия при заболеваниях органов мочевой системы у детей: наследственных нефритах и тубулопатиях, острых почечных повреждениях, хронической болезни почек, мочекаменной болезни, гломерулопатиях и гломерулонефритах, инфекция мочевых путей, пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатии. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов мочевой системы. Алгоритм действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов органов мочевой системы. Организация</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов мочевой системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хронической болезнью почек; мочекаменной болезнью; инфекцией мочевых путей; гломерулонефритами.</p>	
3.7	Болезни органов пищеварения у детей	<p>Методы обследования пациентов с болезнями органов пищеварения. Основные клинико-лабораторные синдромы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, терапия при заболеваниях органов пищеварения у детей: функциональных и органических болезнях пищевода, аномалиях развития пищевода, гастроэзофагеальном рефлюксе и гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, заболеваниях поджелудочной железы, в том числе пороках развития поджелудочной железы, панкреатитах и поражениях поджелудочной железы при наследственных заболеваниях; заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, в том числе гастритах, дуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; заболеваниях печени и желчевыводящих путей, в том числе при функциональных расстройствах желчного пузыря и сфинктера Одди, гепатитах, желчнокаменной болезни, холециститах. Синдром функциональной абдоминальной боли. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, язвенный колит). Вопросы дифференциальной диагностики заболеваний кишечника. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов пищеварения. Алгоритмы действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях органов пищеварения. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов пищеварения. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хроническим гастродуоденитом; язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки; воспалительными заболеваниями кишечника.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.8	Болезни крови и кроветворных	<p>Семиотика заболеваний крови и кроветворных органов у детей. Осмотр детей с заболеваниями крови. Анатомио-</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	органов у детей	физиологические особенности органов кроветворения у детей. Эпидемиология заболеваний крови. Оценка лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с болезнями крови и кроветворных органов. Болезни эритрона; синдром анемии: дифференциальная диагностика и терапия. Система гемостаза и методы её диагностики; патология гемостаза. Геморрагические и тромботические заболевания: тромбоцитопении, тромбоцитопатии, коагулопатии, тромбофилии. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Цитопении и лейкомоидные реакции. Современные методы диагностики и принципы лечения онкогематологических заболеваний. Гемотрансфузионная терапия в педиатрической практике. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с заболеваниями крови, кроветворных органов. Алгоритм действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях крови, кроветворных органов. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями крови и кроветворных органов. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с геморрагическим васкулитом; иммунной тромбоцитопенической пурпурой; анемиями.	ПК-6, ПК-7
3.9	Болезни эндокринной системы у детей	Семиотика болезней эндокринной системы. Физиология эндокринной системы у детей. Морфофункциональные особенности эндокринной системы в возрастном аспекте. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: болезнь Иценко-Кушинга; гигантизм и акромегалия; несахарный диабет. Ожирение, метаболические нарушения и сердечно-сосудистые заболевания. Эндокринные аспекты нарушений полового развития, задержка и преждевременное половое развития, пороки развития половых желез у детей, нарушения формирования пола. Нарушения углеводного обмена: сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: патология паращитовидных желез, рахит и внескостные проявления дефицита витамина D, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы: болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, пути профилактики; тиреоидиты, болезнь Грейвса, врожденный гипотиреоз. Заболевания, сопровождающиеся нарушением роста у детей: конституциональная задержка роста; наследственные синдромы; задержка роста при хронических	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваниях и эндокринопатиях; семейная низкорослость; идиопатическая низкорослость. Заболевания надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников, надпочечниковая недостаточность, опухоли коры надпочечников, феохромоцитомы. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями эндокринной системы. Алгоритмы действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях эндокринной системы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями эндокринной системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей и подростков с сахарным диабетом; патологией щитовидной железы и паращитовидных желез; заболеваниями надпочечников; нарушением роста.	
3.10	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Особенности течения и методы диагностики герпесвирусной инфекции в разные возрастные периоды. Понятие об острой и рецидивирующей инфекции, латентном течении, носительстве, авидности. Особенности эпидемиологии, клиники, современные подходы к диагностике вирусных гепатитов. Вакцинация детей после перенесенных инфекционных болезней. Особенности течения цитомегаловирусной инфекции. Клинические проявления Эбштейн-Барр вирусной инфекции. Инфекционный мононуклеоз у детей. Клинические проявления герпеса 6 типа, роль герпеса 6 типа в патологии детей и развитии синдрома хронической усталости. Особенности клинической картины бактериальных и вирусных острых кишечных инфекций, дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии острых кишечных инфекций у детей. Тактика ведения больных с экзикозом, расчет инфузионной терапии. Общие вопросы ведения больного с лихорадкой, показания к применению антипиретиков. Ценность признаков тяжести в оценке этиологии лихорадки. Современные протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей. Роль вирусных гепатитов в развитии тяжелых поражений печени (цирроз). Современные особенности течения коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита, кори, краснухи, ветряной оспы и нейроинфекций у детей. Эпидемиологические и социальные аспекты вируса иммунодефицита человека у детей, современные принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей. Паразитарные заболевания у детей, особенности диагностики и лечения. Острые респираторные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболевания у детей. Оформление экстренного извещения при воздушно-капельных инфекциях у детей. Особенности наложения карантина в детских учреждениях. Показания к госпитализации. Назначение лечения детям, больным воздушно-капельными инфекциями. Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов. Инфекционные экзантемы у детей. Лечение менингококковой инфекции, полиомиелита, энцефалита. Особенности течения чесотки у детей, лечения, профилактика и наблюдение за детьми. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка привитости детей на прикрепленном участке врача общей практики (семейной медицины). Противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунизация детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунодепрессированные пациенты, недоношенные дети. Иммунизация по эпидемическим показаниям. Догоняющая иммунизация. Идеальный календарь профилактических прививок для детей. Побочные проявления после иммунизации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений.	
3.11	Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	Типы аллергических реакций. Аллергены. Современные методы диагностики в аллергологии. Аллергические проявления со стороны дыхательной системы, органов пищеварения, кожи: клиническая картина, диагностика, терапия. Лекарственная аллергия: клиническая картина, диагностика, терапия. Сывороточная болезнь: клиническая картина, диагностика, терапия. Современное понимание эволюции иммунного ответа. Иммунодефициты: первичные и вторичные. Настораживающие признаки иммунодефицитов в практике врача общей практики (семейного врача). Острые аллергические реакции и заболевания; понятие об анафилаксии, неотложная помощь при анафилактическом шоке. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Алгоритмы действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска развития аллергических и других иммуновоспалительных заболеваний. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с атопическим дерматитом, аллергическим ринитом и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.12	Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	<p>бронхиальной астмой, иммунодефицитами.</p> <p>Диагностика наследственных болезней у детей. Обследование беременной женщины, оценка состояния развития внутриутробного ребенка. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Клинические проявления хромосомных синдромов: синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шершевского-Тернера, синдром Клайнфельтера. Клинические проявления наследственных болезней обмена: болезни с нарушением метаболизма аминокислот; болезни обмена углеводов, липидов; пигментные гепатозы, болезни накопления, болезни соединительной ткани. Симптоматическая и патогенетическая терапия наследственных заболеваний. Этапы консультирования семей из группы «высокого риска». Основные задачи медико-генетического консультирования. Показания для направления на медико-генетическую консультацию.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.13	Основы детской и подростковой психологии и психиатрии	<p>Современные подходы к определению здоровья. Оценка и самооценка психического здоровья. Понятие «качество жизни». Психопрофилактика как система государственных, общественных, медицинских и психологических мер, направленных на обеспечение высокого уровня психологического благополучия и предупреждение возникновения психических расстройств. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств и расстройств поведения. Связь психопрофилактики и психогигиены. Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств. Дизонтогенез: причины, варианты и механизм формирования. Специфика нарушений психического развития в детско-подростковом возрасте. Подростковые психопатологические синдромы. Расстройства речевого развития: эпидемиология, этиология, патогенез. Оценка норм развития речи в детском возрасте. Принципы диагностики нарушений речевого развития у детей. Заикание. Коморбидность психических расстройств при нарушениях речевого развития. Этиология, патогенез интеллектуальных нарушений. Клиническая картина, классификация, диагностика умственной отсталости. Понятие задержки психического развития в детском возрасте. Диагностика интеллектуальных нарушений в детском возрасте. Расстройства учебных навыков: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика. Диагностика нежелательного поведения, агрессии, аутоагрессии, раздражительности у детей с расстройствами нервно-психического развития. Современный взгляд на расстройства аутистического спектра. Теории этиологии и патогенеза расстройств аутистического спектра. Критерии диагноза расстройств аутистического спектра. Расстройство поведения в детском возрасте. Оппозиционно-вызывающее расстройство. Расстройство сиблингового соперничества. Депрессивное расстройство поведения, дифференциальный диагноз и факторы риска развития расстройств поведения, профилактика. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте, их классификация. Сепарационное тревожное расстройство. Селективный мутизм. Генерализованное</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		тревожное расстройство в детском возрасте. Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте, оценка коморбидных расстройств. Расстройства естественных отравлений: недержание мочи и кала. Этиология и патогенез. Диагностика и терапия. Дифференциальный диагноз, исключение соматической патологии.	
3.14	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.13.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

### Формы аттестации<sup>3</sup>

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

**Промежуточная аттестация по модулю 3 «Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)»** проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

**Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 3 «Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине):**

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

<sup>3</sup> [Пункт 11](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации взрослого пациента и ребенка различного возраста; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение электрокардиографии; проведение отоскопии; риноскопии; фарингоскопии; проведение внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных средств; проведение первичной хирургической обработки поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности; наложение повязок; остановка наружного кровотечения; промывание желудка; постановка лечебных клизм; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; проведение влагалищного исследования с помощью зеркал; пальпация плода, молочных желез в норме и при патологии.</p>

## Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>4</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок);</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по</p>

<sup>4</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача общей практики (семейной медицины) на 5 обучающихся.  2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: общей врачебной практике (семейной медицине); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> по общей врачебной практике (семейной медицине) – не менее 2 на 1 обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

**Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

**Основная литература:**

1. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html>
2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
3. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

4. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>.

5. Пожилой больной в общей врачебной практике: руководство для врачей / под ред. Е. В. Фроловой, О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7566-9, DOI: 10.33029/9704-7566-9-PBO-2023-1-480. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475669.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html>.

2. Акушерство: национальное руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 1080 с. Текст: электронный // Консультант студента: электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785970449165.html> .

3. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447918.html>.

4. Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетоной Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451250.html>.

5. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомилского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html>.

6. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., переруб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>.

7. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>.

8. Онконастороженность в работе врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7391-7, DOI: 10.33029/9704-7391-7-ONC-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473917.html>.

9. Педиатрия: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-

592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>.

10. Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьёв - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6294-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html>.

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. N 404н « Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения(в ред. Приказа Минздрава РФ от 01.02.2022 N 44н). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=416801>.

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. N 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=421040>

### Перечень электронных ресурсов

№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
2	ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
3	Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
4	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
5	ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
6	«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство	Доступ неограничен (после авторизации)

	<p>медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты.</u></p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.  <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p>	
7	<p><u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.</u> Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Доступ неограничен (после авторизации)
8	<p><u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
9	<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	Доступ с ПК Центра развития образования
10	<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	Открытый доступ
11	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную</p>	Открытый доступ

	ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	
12	MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
13	Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
14	DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
15	Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
16	Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
17	БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>	Открытый доступ
18	Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
19	Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический	Открытый доступ

