

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Терапевтическая стоматология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Терапевтическая стоматология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	20	29
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	20	29
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	20	29
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	20	29
ПК -7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности	20	29
Итого	100	145

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Терапевтическая стоматология.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																
ОПК-2		ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА																
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
		<table><tr><td></td><td>Классификация</td><td></td><td>Признаки, положенные в основу классификаций кариеса</td></tr><tr><td>А</td><td>МКБ-10</td><td>1</td><td>Анатомо-топографический</td></tr><tr><td>Б</td><td>кариозных полостей</td><td>2</td><td>Клинический</td></tr><tr><td>В</td><td>ММСИ</td><td>3</td><td>Гистологический</td></tr></table>		Классификация		Признаки, положенные в основу классификаций кариеса	А	МКБ-10	1	Анатомо-топографический	Б	кариозных полостей	2	Клинический	В	ММСИ	3	Гистологический
			Классификация		Признаки, положенные в основу классификаций кариеса													
А		МКБ-10	1	Анатомо-топографический														
Б		кариозных полостей	2	Клинический														
В	ММСИ	3	Гистологический															
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В															
А	Б	В																
2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы лечения генерализованного гипертрофического гингивита: А. Хирургическое лечение Б. Ортодонтическое лечение В. Удаление зубных отложений Г. Восстановление анатомической формы зубов, пораженных кариесом Д. Проведение противоотечной терапии Е. Обучение и контроль за гигиеной полости рта																	
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е													
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
		<table><tr><td>А</td><td>Для постоянных пломб используют</td><td>1</td><td>композитные материалы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для временных пломб используют</td><td>2</td><td>цинк-эвгенольную пасту</td></tr><tr><td>В</td><td>Для лечебных прокладок используют</td><td>3</td><td>искусственный дентин</td></tr></table>	А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы	Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту	В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин				
		А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы													
		Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту													
В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин															
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																		
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В															
А	Б	В																

	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Композит</td><td>1</td><td>Эпоксидная смола</td></tr><tr><td>Б</td><td>минеральные цементы</td><td>2</td><td>полиакриловая кислота</td></tr><tr><td>В</td><td>СИЦ</td><td>3</td><td>ортофосфорная кислота</td></tr><tr><td>Г</td><td>цинк-эвгенольный цемент</td><td>4</td><td>Бис-ГМА</td></tr><tr><td>Д</td><td>АН+</td><td>5</td><td>эвгенол</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Композит	1	Эпоксидная смола	Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота	В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота	Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА	Д	АН+	5	эвгенол	А	Б	В	Г	Д					
А	Композит	1	Эпоксидная смола																																
Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота																																
В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота																																
Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА																																
Д	АН+	5	эвгенол																																
А	Б	В	Г	Д																															
	5.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы наложения пломб из композитов химического отверждения А. удаление налета с поверхности зуба Б. обезболивание В. медикаментозная обработка и высушивание полости Г. подбор цвета реставрации Д. препарирование кариозной полости Е. протравливание, удаление кислотного геля, высушивание Ж.наложение лечебной или изолирующей прокладки (по показаниям) З. шлифование и полирование пломбы И. нанесение композита К. нанесение адгезива, высушивание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К																				
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К																										
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте процедуры раскрытия полости зуба с применяемыми инструментами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Раскрытие полости зуба по анатомическим особенностям</td><td>1</td><td>Удлиненный шаровидный твердосплавный бор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Воронкообразное расширение устьев корневых каналов</td><td>2</td><td>Боры типа Gates Glidden, Largo</td></tr><tr><td>В</td><td>Углубление полости для доступа к каналам</td><td>3</td><td>Алмазные конусные боры</td></tr><tr><td>Г</td><td>Снятие нависающих краев</td><td>4</td><td>Фиссурные боры с плоским торцом</td></tr></table>				А	Раскрытие полости зуба по анатомическим особенностям	1	Удлиненный шаровидный твердосплавный бор	Б	Воронкообразное расширение устьев корневых каналов	2	Боры типа Gates Glidden, Largo	В	Углубление полости для доступа к каналам	3	Алмазные конусные боры	Г	Снятие нависающих краев	4	Фиссурные боры с плоским торцом														
А	Раскрытие полости зуба по анатомическим особенностям	1	Удлиненный шаровидный твердосплавный бор																																
Б	Воронкообразное расширение устьев корневых каналов	2	Боры типа Gates Glidden, Largo																																
В	Углубление полости для доступа к каналам	3	Алмазные конусные боры																																
Г	Снятие нависающих краев	4	Фиссурные боры с плоским торцом																																

		<table><tr><td></td><td>эмали</td><td></td><td></td></tr></table>		эмали															
	эмали																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте цели очистки корневого канала с используемыми веществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Облегчение введения инструментов и их скольжения</td><td>1</td><td>ЭДТА (лимонная кислота)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Размягчение патологически измененного дентина канала</td><td>2</td><td>Глицерин с ЭДТА</td></tr><tr><td>В</td><td>Удаление смазанного слоя</td><td>3</td><td>Антисептические растворы (гипохлорит натрия)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дезинфекция канала</td><td>4</td><td>Хелаты или комплексоны (RC-Prep, Calcinase)</td></tr></table>		А	Облегчение введения инструментов и их скольжения	1	ЭДТА (лимонная кислота)	Б	Размягчение патологически измененного дентина канала	2	Глицерин с ЭДТА	В	Удаление смазанного слоя	3	Антисептические растворы (гипохлорит натрия)	Г	Дезинфекция канала	4	Хелаты или комплексоны (RC-Prep, Calcinase)
А	Облегчение введения инструментов и их скольжения	1	ЭДТА (лимонная кислота)																
Б	Размягчение патологически измененного дентина канала	2	Глицерин с ЭДТА																
В	Удаление смазанного слоя	3	Антисептические растворы (гипохлорит натрия)																
Г	Дезинфекция канала	4	Хелаты или комплексоны (RC-Prep, Calcinase)																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте системы Ni-Ti-инструментов с их особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>«ProFile»</td><td>1</td><td>Инструменты с множественной и возрастающей конусностью, изменяющийся угол и шаг спирали</td></tr><tr><td>Б</td><td>«ProTaper»</td><td>2</td><td>Инструменты с S-образной формой, двойная режущая эффективность</td></tr><tr><td>В</td><td>«Mtwo»</td><td>3</td><td>Инструменты с U-образной формой на срезе, безопасной верхушкой без нарезок</td></tr><tr><td>Г</td><td>«FlexMaster»</td><td>4</td><td>Инструменты с увеличивающейся конусностью, простая последовательность применения</td></tr></table>		А	«ProFile»	1	Инструменты с множественной и возрастающей конусностью, изменяющийся угол и шаг спирали	Б	«ProTaper»	2	Инструменты с S-образной формой, двойная режущая эффективность	В	«Mtwo»	3	Инструменты с U-образной формой на срезе, безопасной верхушкой без нарезок	Г	«FlexMaster»	4	Инструменты с увеличивающейся конусностью, простая последовательность применения
А	«ProFile»	1	Инструменты с множественной и возрастающей конусностью, изменяющийся угол и шаг спирали																
Б	«ProTaper»	2	Инструменты с S-образной формой, двойная режущая эффективность																
В	«Mtwo»	3	Инструменты с U-образной формой на срезе, безопасной верхушкой без нарезок																
Г	«FlexMaster»	4	Инструменты с увеличивающейся конусностью, простая последовательность применения																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие:																	

Сопоставьте файлы системы «ProTaper» с их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:

А	S1	1	Обработка канала по всей длине
Б	S2	2	Окончательное формирование апикальной части канала до размера 0,30 мм
В	F1	3	Формирование устьевой и средней трети канала
Г	F3	4	Окончательное формирование апикальной части канала до размера 0,20 мм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие:
Сопоставьте этапы работы с апекслокатором с возможными причинами ошибок.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:

А	Использование слишком маленьких файлов	1	Искажение показаний из-за замыкания цепи через металл
Б	Контакт файла с металлическими конструкциями	2	Недостоверные данные при широких каналах
В	Наличие жидкости в канале	3	Преждевременный сигнал из-за контакта файла с периодонтом
Г	Перфорация стенки корня	4	Снижение точности из-за проводимости жидкости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст установите правильную последовательность:
Расположите в правильном порядке этапы диагностики заболеваний пульпы и периодонта.
А. Определение реакции зуба на тепло
Б. Рентгенологическое исследование
В. Обследование полости рта, перкуссия
Г. Установление диагноза
Д. Исследование электровозбудимости
Е. Выработка плана лечения

		Ж.Сбор анамнеза 3. Определение реакции зуба на холод Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы изоляции зуба с помощью коффердама. А. Надевание коффердама на зуб через кламмер Б. Перфорация отверстий под зубы В. Фиксация коффердама на рамке Г. Фиксация кламмера на зубе Д. Выбор и подготовка листа коффердама Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д														
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы механической обработки корневого канала. А. Расширение и формирование канала Б. Раскрытие полости зуба В. Прохождение корневого канала тонким инструментом Г. Определение устьев каналов Д. Создание прямого доступа к каналам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д														
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы промывания и антисептической обработки канала. А. Повторное промывание канала Б. Промывание канала гипохлоритом натрия В. Контроль чистоты канала Г. Сушка канала бумажными штифтами Д. Введение хелатов или комплексонов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д														
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы obturation корневого канала методом латеральной конденсации. А. Латеральная конденсация дополнительных штифтов																

		Б. Обрезка излишков гуттаперчи и герметизация устья канала В. Подготовка гуттаперчевых штифтов и силера Г. Установка основного гуттаперчевого штифта Д. Внесение силера в канал Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите последовательность изменений в тканях пародонта при хроническом пародонтите: А. Разрушение зубодесневого соединения Б. Деструкция связочного аппарата периодонта В. Воспалительная резорбция костной ткани Г. Формирование пародонтального кармана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы формирования пародонтального абсцесса: А. Скопление экссудата и его преобразование в гной Б. Нарушение оттока экссудата из пародонтального кармана В. Отек и гиперемия слизистой оболочки десны Г. Активный лизис окружающих тканей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы удаления наддесневых зубных отложений с использованием скейлера или кюреты: А. Установка лезвия инструмента под углом чуть менее 90° к поверхности зуба Б. Удержание инструмента по типу захвата писчего пера с упором на соседние зубы В. Очистка поверхности зуба вертикальными или косыми движениями Г. Размещение режущей грани на нижней границе зубных отложений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы удаления поддесневого зубного камня:										

		А. Погружение лезвия инструмента под десну и достижение дна кармана Б. Установление лезвия под рабочим углом 45–90° В. Адаптация режущей кромки к поверхности корня Г. Удаление камня мощными короткими движениями Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	20.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы методики удаления зубных отложений при гингивите: А. Ручное удаление отложений скейлерами Б. Полировка поверхности зубов резиновым колпачком с пастой В. Удаление зубных отложений ультразвуком Г. Контроль качества процедуры зондом и флоссами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
ПК-1	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Факторы, предрасполагающие возникновение</td><td></td><td>Заболевания твердых тканей зубов</td></tr><tr><td>А</td><td>Высокое содержание фтора в воде</td><td>1</td><td>Системная гипоплазия постоянного прикуса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма временных зубов</td><td>2</td><td>Местная гипоплазия</td></tr><tr><td>В</td><td>Заболевание ребенка на I году жизни</td><td>3</td><td>Флюороз</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неполноценное питание матери в период беременности</td><td>4</td><td>Системная гипоплазия временного прикуса</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Факторы, предрасполагающие возникновение		Заболевания твердых тканей зубов	А	Высокое содержание фтора в воде	1	Системная гипоплазия постоянного прикуса	Б	Травма временных зубов	2	Местная гипоплазия	В	Заболевание ребенка на I году жизни	3	Флюороз	Г	Неполноценное питание матери в период беременности	4	Системная гипоплазия временного прикуса	А	Б	В	Г				
	Факторы, предрасполагающие возникновение		Заболевания твердых тканей зубов																											
А	Высокое содержание фтора в воде	1	Системная гипоплазия постоянного прикуса																											
Б	Травма временных зубов	2	Местная гипоплазия																											
В	Заболевание ребенка на I году жизни	3	Флюороз																											
Г	Неполноценное питание матери в период беременности	4	Системная гипоплазия временного прикуса																											
А	Б	В	Г																											
	2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения пульпита методом девитальной экстирпации (II посещение) А. раскройте полость зуба, удалите коронковую пульпу Б. проведите опрос, удалите временную повязку и тампон В. определите рабочую длины Г. обеспечьте эндодонтический доступ Д. запломбируйте корневой канал, проведите рентгенологический контроль Е. проведите механическую (инструментальную) и медикаментозную обработку																												

		корневых каналов Ж. восстановите коронку зуба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж															
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																		
	3.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения острого апикального периодонта (Острый периодонтит при наличии экссудата в канале, I посещение) А. раскройте полость зуба Б. после обезболивания проведите препарирование кариозной полости В. проведите инструментальную и медикаментозную обработку Г. удалите распад из корневого канала по частям Д. назначение антибактериальной терапии иммунокомпроментированным лицам Е. Если не удастся остановить экссудацию, зуб оставьте открытым на 1-2дня на сопоставление Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е																
А	Б	В	Г	Д	Е																			
	4.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапов отбеливания депульпированных зубов: А. электроодонтометрия Б. определяют причину изменения цвета коронки В. фотографируют и определяют цвет зуба по шкале VITA Г. рентгенография Д. изолируют зуб коффердамом Е. убеждаются в сохранности круговой связки зуба (зондирование десневой борозды) Ж. изолируют устье канала стекломонмерным цементом З. на глаза пациента надевают защитные очки И. активация отбеливающего средства К. в полость зуба вносят отбеливатель Л. при отсутствии эффекта, в полость зуба вносят отбеливающее средство пролонгированного действия, под временную повязку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л											
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л														
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие:																						

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Зондирование</td></tr><tr><td>А</td><td>кариес дентина</td><td>1</td><td>Болезненное зондирование по стенкам кариозной полости</td></tr><tr><td>Б</td><td>острый пульпит</td><td>2</td><td>Выявление сообщения кариозной полости с полостью зуба, резко болезненное зондирование</td></tr><tr><td>В</td><td>хронический пульпит</td><td>3</td><td>Выявление сообщения с полостью зуба, зондирование безболезненное</td></tr><tr><td>Г</td><td>хронический периодонтит</td><td>4</td><td>Болезненное зондирование по дну кариозной полости</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Зондирование	А	кариес дентина	1	Болезненное зондирование по стенкам кариозной полости	Б	острый пульпит	2	Выявление сообщения кариозной полости с полостью зуба, резко болезненное зондирование	В	хронический пульпит	3	Выявление сообщения с полостью зуба, зондирование безболезненное	Г	хронический периодонтит	4	Болезненное зондирование по дну кариозной полости	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Зондирование																											
А	кариес дентина	1	Болезненное зондирование по стенкам кариозной полости																											
Б	острый пульпит	2	Выявление сообщения кариозной полости с полостью зуба, резко болезненное зондирование																											
В	хронический пульпит	3	Выявление сообщения с полостью зуба, зондирование безболезненное																											
Г	хронический периодонтит	4	Болезненное зондирование по дну кариозной полости																											
А	Б	В	Г																											
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте характеристики Ni-Ti-инструментов с их преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>U-образная форма на поперечном срезе</td><td>1</td><td>Снижение риска заклинивания файла в канале</td></tr><tr><td>Б</td><td>Безопасная верхушка без нарезок</td><td>2</td><td>Сохранение центрального положения и постоянная эвакуация опилок</td></tr><tr><td>В</td><td>Скручиваются в противоположную сторону при напряжении</td><td>3</td><td>Уменьшение риска перелома инструмента в канале</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изменяющаяся конусность инструмента</td><td>4</td><td>Более эффективное формирование канала и сохранение его анатомии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	U-образная форма на поперечном срезе	1	Снижение риска заклинивания файла в канале	Б	Безопасная верхушка без нарезок	2	Сохранение центрального положения и постоянная эвакуация опилок	В	Скручиваются в противоположную сторону при напряжении	3	Уменьшение риска перелома инструмента в канале	Г	Изменяющаяся конусность инструмента	4	Более эффективное формирование канала и сохранение его анатомии	А	Б	В	Г								
А	U-образная форма на поперечном срезе	1	Снижение риска заклинивания файла в канале																											
Б	Безопасная верхушка без нарезок	2	Сохранение центрального положения и постоянная эвакуация опилок																											
В	Скручиваются в противоположную сторону при напряжении	3	Уменьшение риска перелома инструмента в канале																											
Г	Изменяющаяся конусность инструмента	4	Более эффективное формирование канала и сохранение его анатомии																											
А	Б	В	Г																											
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте этапы работы с системой «Mtwo» с соответствующими размерами инструментов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Начало обработки канала</td><td>1</td><td>20/0,06 → 25/0,06</td></tr></table>	А	Начало обработки канала	1	20/0,06 → 25/0,06																								
А	Начало обработки канала	1	20/0,06 → 25/0,06																											

		Б	Формирование среднего и апикального участка канала	2	25/0,06
		В	Завершение обработки канала с конусностью 0,06	3	10/0,04 → 15/0,05
		Г	Дополнительное расширение канала при необходимости	4	30/0,05 → 35/0,04 → 40/0,04
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
		3	1	2	4
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте методы пломбирования корневых каналов с используемыми материалами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Пломбирование пастами	1	Гуттаперча, силеры, плаггер
		Б	Латеральная конденсация холодной гуттаперчи	2	Пасты и каналонаполнители
		В	Вертикальная конденсация горячей гуттаперчи	3	Термафилы
		Г	Техника "Thermafil"	4	Гуттаперчевые штифты, силеры, спредер
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте причины возникновения ошибок при работе с апекслокатором с рекомендациями по их устранению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Широкие корневые каналы с тупыми верхушками	1	Использовать файлы большего размера для точного контакта со стенками
		Б	Файл контактирует с металлическими конструкциями	2	Изолировать эндодонтический инструмент от металла
		В	Слишком маленький размер файла	3	Учесть, что метод не информативен при наличии металлических фрагментов
		Г	Наличие фрагмента	4	Продвинуть файл немного дальше и

		<table><tr><td></td><td>металлического инструмента в канале</td><td></td><td>уточнить длину, втягивая его обратно</td></tr></table>		металлического инструмента в канале		уточнить длину, втягивая его обратно																					
	металлического инструмента в канале		уточнить длину, втягивая его обратно																								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																					
А	Б	В	Г																								
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте оптические феномены зуба с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Прозрачность</td><td>1</td><td>Способность зубов поглощать ультрафиолетовые лучи и испускать видимый свет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Флюоресценция</td><td>2</td><td>Оптический эффект, возникающий в эмали, придающий голубоватый оттенок режущему краю</td></tr><tr><td>В</td><td>Опалесценция</td><td>3</td><td>Способность объекта пропускать свет без изменения его направления</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отражение света</td><td>4</td><td>Явление, при котором угол падения света равен углу отражения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Прозрачность	1	Способность зубов поглощать ультрафиолетовые лучи и испускать видимый свет	Б	Флюоресценция	2	Оптический эффект, возникающий в эмали, придающий голубоватый оттенок режущему краю	В	Опалесценция	3	Способность объекта пропускать свет без изменения его направления	Г	Отражение света	4	Явление, при котором угол падения света равен углу отражения	А	Б	В	Г				
А	Прозрачность	1	Способность зубов поглощать ультрафиолетовые лучи и испускать видимый свет																								
Б	Флюоресценция	2	Оптический эффект, возникающий в эмали, придающий голубоватый оттенок режущему краю																								
В	Опалесценция	3	Способность объекта пропускать свет без изменения его направления																								
Г	Отражение света	4	Явление, при котором угол падения света равен углу отражения																								
А	Б	В	Г																								
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы реставрации фронтальных зубов с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Композитный винир</td><td>1</td><td>Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Непрямой винир</td><td>2</td><td>Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта</td></tr><tr><td>В</td><td>Люминир</td><td>3</td><td>Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ортопедическая коронка</td><td>4</td><td>Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба</td></tr></table>		А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба	Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта	В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба	Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба								
А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба																								
Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта																								
В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба																								
Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба																								

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при использовании системы «ProTaper» для искривленных каналов. А. Расширение устьевой части инструментом S1 Б. Обработка канала в области изгиба инструментом SX В. Определение рабочей длины и предварительное расширение до №20 Г. Обработка канала инструментами S1 и S2 на рабочую длину Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при применении машинных Ni-Ti-инструментов. А. Предварительное прохождение канала ручными инструментами Б. Использование машинных инструментов на рабочую длину В. Проверка целостности инструмента перед использованием Г. Очистка инструмента от опилок после каждого использования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы использования системы «Mtwo» в правильном порядке. А. Применение инструментов 10/0,04 → 15/0,05 на полную рабочую длину Б. Обработка канала инструментами 20/0,06 → 25/0,06 В. Дополнительное расширение при необходимости инструментами большего размера Г. Завершение обработки канала инструментом 25/0,06 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы подготовки к реставрации в правильной последовательности. А. Подбор оттенков композита для реставрации Б. Учет физиологических факторов восприятия цвета В. Определение формы реставрации Г. Учет условий окружающей среды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите подготовительные мероприятия перед хирургическим лечением пародонта в правильной последовательности: А. Избирательное пришлифовывание зубов Б. Проведение местной и общей противовоспалительной терапии В. Удаление над- и поддесневых зубных отложений Г. Обучение пациента гигиене полости рта и убеждение в важности ухода Д. Проведение санации полости рта: замена некачественных пломб, лечение кариеса Е. Иммобилизация подвижных зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы проведения лоскутной операции в правильной последовательности: А. Дезэпителизация внутренних поверхностей лоскутов Б. Укладка лоскутов на место и их фиксация швами В. Проведение разреза по десневому краю под углом 30° Г. Сглаживание поверхности корня и острых краев альвеолярной кости при необходимости Д. Тщательное удаление поддесневых зубных отложений и грануляций под визуальным контролем Е. Отслойка слизисто-надкостничных лоскутов распатором Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы диагностики и их описание: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Индекс Силнеса–Лоэ</td><td>1</td><td>Определение интенсивности воспаления с помощью зондовой пробы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индекс Мюлеманна</td><td>2</td><td>Оценка микроциркуляции в тканях пародонта</td></tr><tr><td>В</td><td>Рентгенография</td><td>3</td><td>Оценка количества микробного налета</td></tr></table>	А	Индекс Силнеса–Лоэ	1	Определение интенсивности воспаления с помощью зондовой пробы	Б	Индекс Мюлеманна	2	Оценка микроциркуляции в тканях пародонта	В	Рентгенография	3	Оценка количества микробного налета
А	Индекс Силнеса–Лоэ	1	Определение интенсивности воспаления с помощью зондовой пробы											
Б	Индекс Мюлеманна	2	Оценка микроциркуляции в тканях пародонта											
В	Рентгенография	3	Оценка количества микробного налета											

		Г	Лазерная доплеровская флоуметрия	4	Изучение состояния костной ткани альвеолярного отростка
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы лечения и их описание: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Гингивэктомия	1	Стабилизация подвижных зубов с помощью специальных конструкций
		Б	Профессиональная гигиена полости рта	2	Хирургическое иссечение избыточных тканей десны
		В	Шинирование зубов	3	Снятие избыточной окклюзионной нагрузки на зубы
		Г	Устранение супраконтактов	4	Удаление зубных отложений и полирование поверхности зубов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите заболевания и их особенности: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца:			
		А	Локализованный хронический пародонтит	1	Поражено более 30% площади пародонта
		Б	Генерализованный хронический пародонтит	2	Поражено менее 30% площади пародонта
				3	Связан с местными факторами
				4	Связан с системными факторами
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б		
ПК-2	1.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы местного лечения хронического генерализованного пародонтита легкой степени тяжести А. кюретаж Б. обезболивание			

		В. удаление зубных отложений Г. обучение гигиене полости рта Д. наложение пародонтальной повязки Е. местная противовоспалительная терапия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е																
А	Б	В	Г	Д	Е																			
	2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения эрозии зубов в активной стадии А. обезболивание Б. проведение предварительного курса реминерализирующей терапии В. медикаментозная обработка полости Г. препарирование полости Д. установка ретракционной нити Е. наложение пломбы Ж. удаление ретракционной нити 3. шлифование и полирование пломбы И. наложение прокладки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И													
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И																
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Изменения эмали</td><td></td><td>Степень тяжести гипоплазии</td></tr><tr><td>А</td><td>пятен с четкими границами;</td><td>1</td><td>слабая степень</td></tr><tr><td>Б</td><td>бороздками, точечными углублениями;</td><td>2</td><td>недоразвитие эмали</td></tr><tr><td>В</td><td>отсутствием эмали.</td><td>3</td><td>тяжелая степень</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии	А	пятен с четкими границами;	1	слабая степень	Б	бороздками, точечными углублениями;	2	недоразвитие эмали	В	отсутствием эмали.	3	тяжелая степень	А	Б	В			
	Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии																					
А	пятен с четкими границами;	1	слабая степень																					
Б	бороздками, точечными углублениями;	2	недоразвитие эмали																					
В	отсутствием эмали.	3	тяжелая степень																					
А	Б	В																						
	4.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения хронического апикального периодонтита (I посещение) А. наложите временную повязку в зависимости от оставленного препарата на срок от 2-3 дней до 3 недель Б. проведите временное пломбирование канала препаратом, содержащим гидроокись																						

		кальция В. проведите препарирование кариозной полости, раскройте полость зуба Г. изолируйте зуб от слюны Д. проведите инструментальную и медикаментозную обработку каналов, предпочтительно коронально-апикальными методами для предотвращения проталкивания распада пульпы за апикальное отверстие Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																													
А	Б	В	Г	Д																																
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Применение</td><td></td><td>Эндодонтический инструмент</td></tr><tr><td>А</td><td>Расширение корневых каналов</td><td>1</td><td>пульпэкстрактор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прохождение корневого канала</td><td>2</td><td>К-Ример</td></tr><tr><td>В</td><td>Удаление пульпы из корневого канала</td><td>3</td><td>К- файл</td></tr><tr><td>Г</td><td>Расширение устьев корневых каналов</td><td>4</td><td>Гейтс Глиден</td></tr><tr><td>Д</td><td>Удаление путридных масс из корневого канала</td><td>5</td><td>Н-файл</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Применение		Эндодонтический инструмент	А	Расширение корневых каналов	1	пульпэкстрактор	Б	Прохождение корневого канала	2	К-Ример	В	Удаление пульпы из корневого канала	3	К- файл	Г	Расширение устьев корневых каналов	4	Гейтс Глиден	Д	Удаление путридных масс из корневого канала	5	Н-файл	А	Б	В	Г	Д					
	Применение		Эндодонтический инструмент																																	
А	Расширение корневых каналов	1	пульпэкстрактор																																	
Б	Прохождение корневого канала	2	К-Ример																																	
В	Удаление пульпы из корневого канала	3	К- файл																																	
Г	Расширение устьев корневых каналов	4	Гейтс Глиден																																	
Д	Удаление путридных масс из корневого канала	5	Н-файл																																	
А	Б	В	Г	Д																																
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите свойства композитных материалов с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Эффект хамелеона</td><td>1</td><td>Способность материала приобретать гладкую и блестящую поверхность при полировке</td></tr><tr><td>Б</td><td>Флюоресценция</td><td>2</td><td>Способность материала менять цвет в зависимости от окружающей среды</td></tr><tr><td>В</td><td>Опалесценция</td><td>3</td><td>Способность поглощать ультрафиолетовый свет и испускать видимый</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полируемость</td><td>4</td><td>Оптический эффект, придающий режущему краю голубоватый ореол</td></tr></table>	А	Эффект хамелеона	1	Способность материала приобретать гладкую и блестящую поверхность при полировке	Б	Флюоресценция	2	Способность материала менять цвет в зависимости от окружающей среды	В	Опалесценция	3	Способность поглощать ультрафиолетовый свет и испускать видимый	Г	Полируемость	4	Оптический эффект, придающий режущему краю голубоватый ореол																		
А	Эффект хамелеона	1	Способность материала приобретать гладкую и блестящую поверхность при полировке																																	
Б	Флюоресценция	2	Способность материала менять цвет в зависимости от окружающей среды																																	
В	Опалесценция	3	Способность поглощать ультрафиолетовый свет и испускать видимый																																	
Г	Полируемость	4	Оптический эффект, придающий режущему краю голубоватый ореол																																	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие:

Сопоставьте преимущества и недостатки различных адгезивных систем, используемых в стоматологии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Преимущество трехступенчатых систем total etch	1	Сила адгезии и надежность выше
Б	Недостаток многоступенчатых систем	2	Простота применения и отсутствие этапа травления
В	Преимущество самопротравливающих систем	3	Возможность технических ошибок
Г	Недостаток self-etch систем	4	Трудность контроля обработки эмали и дентина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие:

Сопоставьте различные техники реставрации кариозных полостей с их особенностями и методами применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Техника слоеной реставрации	1	Использует только низкомодульный композит
Б	Адгезивная техника реставрации	2	Послойное наложение разных композитов
В	Flow-техника	3	Внесение композита в адгезивно подготовленную полость
Г	Техника объемного заполнения полости	4	Позволяет заполнить полость одним слоем до эмалево-дентинной границы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте свойства низкомодульных композитов с их значением и применением в реставрации зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Преимущество низкомодульных композитов</td><td>1</td><td>Способность материала течь при нагрузке</td></tr><tr><td>Б</td><td>Свойство тиксотропности</td><td>2</td><td>Улучшенная адаптация к стенкам полости</td></tr><tr><td>В</td><td>Применение текучих материалов</td><td>3</td><td>Используются для небольших полостей и фиссур</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эластичность композита</td><td>4</td><td>Восстановление формы при снятии нагрузки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Преимущество низкомодульных композитов	1	Способность материала течь при нагрузке	Б	Свойство тиксотропности	2	Улучшенная адаптация к стенкам полости	В	Применение текучих материалов	3	Используются для небольших полостей и фиссур	Г	Эластичность композита	4	Восстановление формы при снятии нагрузки	А	Б	В	Г				
А	Преимущество низкомодульных композитов	1	Способность материала течь при нагрузке																										
Б	Свойство тиксотропности	2	Улучшенная адаптация к стенкам полости																										
В	Применение текучих материалов	3	Используются для небольших полостей и фиссур																										
Г	Эластичность композита	4	Восстановление формы при снятии нагрузки																										
А	Б	В	Г																										
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте требования к матрицам с их объяснением и значением для качества реставрации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Коническая форма при адаптации к зубу</td><td>1</td><td>Обеспечивает точное восстановление анатомического контура зуба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Толщина не более 50 мкм</td><td>2</td><td>Позволяет избежать нависания пломбировочного материала</td></tr><tr><td>В</td><td>Расположение края матрицы ниже придесневой стенки</td><td>3</td><td>Гарантирует прочность и стабильность при внесении материала</td></tr><tr><td>Г</td><td>Не деформироваться под воздействием клина</td><td>4</td><td>Снижает риск образования щелей и обеспечивает плотное прилегание</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Коническая форма при адаптации к зубу	1	Обеспечивает точное восстановление анатомического контура зуба	Б	Толщина не более 50 мкм	2	Позволяет избежать нависания пломбировочного материала	В	Расположение края матрицы ниже придесневой стенки	3	Гарантирует прочность и стабильность при внесении материала	Г	Не деформироваться под воздействием клина	4	Снижает риск образования щелей и обеспечивает плотное прилегание	А	Б	В	Г				
А	Коническая форма при адаптации к зубу	1	Обеспечивает точное восстановление анатомического контура зуба																										
Б	Толщина не более 50 мкм	2	Позволяет избежать нависания пломбировочного материала																										
В	Расположение края матрицы ниже придесневой стенки	3	Гарантирует прочность и стабильность при внесении материала																										
Г	Не деформироваться под воздействием клина	4	Снижает риск образования щелей и обеспечивает плотное прилегание																										
А	Б	В	Г																										
	11.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы препарирования твердых тканей зуба в правильной																											

		последовательности. А. Создание ретенционных пунктов при необходимости Б. Окончательная обработка полости В. Формирование кариозной полости Г. Проведение некрэктомии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте методы препарирования по степени инвазивности (от наиболее инвазивного к наименее инвазивному). А. Традиционное препарирование Б. Ультразвуковое препарирование В. Микроинвазивная технология (Icon) Г. Химико-механическая технология (Carisolv) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы использования матрицедержателя Tofflemire при реставрации бокового зуба. А. Фиксация положения матрицы с помощью винта Б. Закрепление матрицы в матрицедержателе В. Выбор и установка подходящей металлической матрицы Г. Адаптация матрицы к зубу и соседним структурам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы работы с системой секционных матриц Palodent® Plus. А. Фиксация матрицы кольцом соответствующего размера Б. Установка матрицы с перфорациями на зуб В. Выполнение реставрации с созданием контактного пункта Г. Размещение клина V-образной формы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при использовании матрицедержателя типа Айвори для фиксации перфорированных матриц. А. Проведение реставрации и формирование контактного пункта Б. Установка матрицы в держатель, совместив отверстия В. Регулировка натяжения матрицы вокруг зуба Г. Фиксация матрицы на зубе с помощью держателя Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите клинические признаки и соответствующие формы гингивита: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Цианоз десны, отек, кровоточивость</td><td>1</td><td>Фиброзная форма гиперпластического гингивита</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разрастание десны без кровоточивости</td><td>2</td><td>Десквамативный гингивит</td></tr><tr><td>В</td><td>Боль, язвы на десне, неприятный запах</td><td>3</td><td>Простой маргинальный гингивит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бляшкообразные багровые образования на десне</td><td>4</td><td>Язвенный гингивит</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Цианоз десны, отек, кровоточивость	1	Фиброзная форма гиперпластического гингивита	Б	Разрастание десны без кровоточивости	2	Десквамативный гингивит	В	Боль, язвы на десне, неприятный запах	3	Простой маргинальный гингивит	Г	Бляшкообразные багровые образования на десне	4	Язвенный гингивит	А	Б	В	Г				
А	Цианоз десны, отек, кровоточивость	1	Фиброзная форма гиперпластического гингивита																										
Б	Разрастание десны без кровоточивости	2	Десквамативный гингивит																										
В	Боль, язвы на десне, неприятный запах	3	Простой маргинальный гингивит																										
Г	Бляшкообразные багровые образования на десне	4	Язвенный гингивит																										
А	Б	В	Г																										
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите этапы лечения пародонтита и их описание: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Медикаментозная обработка пародонтальных карманов</td><td>1</td><td>Удаление зубных отложений и выравнивание поверхности корней</td></tr><tr><td>Б</td><td>Scaling and Root Planing (SRP)</td><td>2</td><td>Применение антисептиков для обработки карманов</td></tr><tr><td>В</td><td>Устранение местных раздражающих факторов</td><td>3</td><td>Инструкция по правильной чистке зубов и контроль</td></tr></table>				А	Медикаментозная обработка пародонтальных карманов	1	Удаление зубных отложений и выравнивание поверхности корней	Б	Scaling and Root Planing (SRP)	2	Применение антисептиков для обработки карманов	В	Устранение местных раздражающих факторов	3	Инструкция по правильной чистке зубов и контроль												
А	Медикаментозная обработка пародонтальных карманов	1	Удаление зубных отложений и выравнивание поверхности корней																										
Б	Scaling and Root Planing (SRP)	2	Применение антисептиков для обработки карманов																										
В	Устранение местных раздражающих факторов	3	Инструкция по правильной чистке зубов и контроль																										

		<table><tr><td>Г</td><td>Обучение больного гигиене полости рта</td><td>4</td><td>Устранение нависающих краев пломб, коррекция протезов</td></tr></table>	Г	Обучение больного гигиене полости рта	4	Устранение нависающих краев пломб, коррекция протезов													
Г	Обучение больного гигиене полости рта	4	Устранение нависающих краев пломб, коррекция протезов																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы хирургической коррекции рецессий десны с их особенностями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Коронально-смещенный лоскут</td><td>1</td><td>Лоскут перемещается латерально из соседней области; риск рецессии в донорской зоне</td></tr><tr><td>Б</td><td>Латерально-смещенный лоскут</td><td>2</td><td>Соединительнотканый трансплантат помещается под интактные сосочки; минимальная травма сосочков</td></tr><tr><td>В</td><td>Свободный десневой трансплантат</td><td>3</td><td>Лоскут перемещается коронально для покрытия рецессии; подходит при множественных рецессиях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Туннельная техника</td><td>4</td><td>Используется трансплантат с нёба; возможна разница в цвете тканей</td></tr></table>		А	Коронально-смещенный лоскут	1	Лоскут перемещается латерально из соседней области; риск рецессии в донорской зоне	Б	Латерально-смещенный лоскут	2	Соединительнотканый трансплантат помещается под интактные сосочки; минимальная травма сосочков	В	Свободный десневой трансплантат	3	Лоскут перемещается коронально для покрытия рецессии; подходит при множественных рецессиях	Г	Туннельная техника	4	Используется трансплантат с нёба; возможна разница в цвете тканей
А	Коронально-смещенный лоскут	1	Лоскут перемещается латерально из соседней области; риск рецессии в донорской зоне																
Б	Латерально-смещенный лоскут	2	Соединительнотканый трансплантат помещается под интактные сосочки; минимальная травма сосочков																
В	Свободный десневой трансплантат	3	Лоскут перемещается коронально для покрытия рецессии; подходит при множественных рецессиях																
Г	Туннельная техника	4	Используется трансплантат с нёба; возможна разница в цвете тканей																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Скалеры</td><td>1</td><td>Измерение глубины пародонтальных карманов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кюреты</td><td>2</td><td>Удаление наддесневых зубных отложений</td></tr><tr><td>В</td><td>Зонд-эксплорер</td><td>3</td><td>Удаление поддесневых отложений и полирование корня</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пародонтальный зонд</td><td>4</td><td>Обнаружение зубного камня и оценка гладкости поверхности</td></tr></table>		А	Скалеры	1	Измерение глубины пародонтальных карманов	Б	Кюреты	2	Удаление наддесневых зубных отложений	В	Зонд-эксплорер	3	Удаление поддесневых отложений и полирование корня	Г	Пародонтальный зонд	4	Обнаружение зубного камня и оценка гладкости поверхности
А	Скалеры	1	Измерение глубины пародонтальных карманов																
Б	Кюреты	2	Удаление наддесневых зубных отложений																
В	Зонд-эксплорер	3	Удаление поддесневых отложений и полирование корня																
Г	Пародонтальный зонд	4	Обнаружение зубного камня и оценка гладкости поверхности																

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г													
	20.	Установите правильную последовательность: Расположите этапы лечения фуркационных дефектов II класса по Lindhe с использованием направленной тканевой регенерации: А. Деэпителизация внутренних поверхностей лоскутов Б. Репозиция лоскутов и наложение швов В. Удаление поддесневых зубных отложений и сглаживание поверхности корня Г. Установка барьерной мембраны над фуркацией Д. Заполнение дефекта остеопластическим материалом Е. Удаление грануляционной ткани из области фуркации Ж. Проведение разрезов по десневому краю и откидывание слизисто-надкостничных лоскутов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
ПК-6	1.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапов лечения язвенно-некротический гингивит венсана А. обезболивание Б. обработка антисептиками В. удаление некротизированного налета Г. снятие наддесневых зубных отложений Д. аппликация противомикробных средств (метронидазола) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д									
А	Б	В	Г	Д												
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Степень стирания зубов (по бракко)</td><td></td><td>Клиническое проявление</td></tr><tr><td>А</td><td>I степень стирания зубов (по бракко):</td><td>1</td><td>уменьшение высоты коронки с исчезновением средней трети коронки.</td></tr><tr><td>Б</td><td>II степень стирания зубов (по бракко):</td><td>2</td><td>стирание эмали режущих краев и бугров;</td></tr></table>		Степень стирания зубов (по бракко)		Клиническое проявление	А	I степень стирания зубов (по бракко):	1	уменьшение высоты коронки с исчезновением средней трети коронки.	Б	II степень стирания зубов (по бракко):	2	стирание эмали режущих краев и бугров;		
	Степень стирания зубов (по бракко)		Клиническое проявление													
А	I степень стирания зубов (по бракко):	1	уменьшение высоты коронки с исчезновением средней трети коронки.													
Б	II степень стирания зубов (по бракко):	2	стирание эмали режущих краев и бугров;													

		<table><tr><td>В</td><td>III степень стирания зубов (по бракко):</td><td>З</td><td>полное стирание буров с обнажением дентина до 1/3 высоты коронки;</td></tr></table>	В	III степень стирания зубов (по бракко):	З	полное стирание буров с обнажением дентина до 1/3 высоты коронки;																					
В	III степень стирания зубов (по бракко):	З	полное стирание буров с обнажением дентина до 1/3 высоты коронки;																								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																						
А	Б	В																									
	3.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения пульпита с сохранением жизнеспособности всей пульпы (биологический метод) А. удаление из кариозной полости остатков пищи, размягченного дентина, формирование полости Б. проведение инфильтрационного или проводникового обезболивания В. обработка операционного поля антисептиком Г. изоляция кариозной полости от ротовой жидкости Д. нанесение на околопульпарную область тонкого слоя твердеющего препарата, содержащего гидроокись кальция Е. промывание кариозную полость теплым, стерильным физиологическим раствором, высушивание полости Ж. отделка пломбы З. наложение постоянной пломбы из СИЦ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З															
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																				
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Причина</td><td></td><td>Осложнение</td></tr><tr><td>А</td><td>Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре</td><td>1</td><td>Перфорация дна полости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Создание уступов</td><td>2</td><td>Перфорация корня зуба</td></tr><tr><td>В</td><td>Установка анкерных штифтов</td><td>3</td><td>Перелом корня зуба</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Причина		Осложнение	А	Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре	1	Перфорация дна полости	Б	Создание уступов	2	Перфорация корня зуба	В	Установка анкерных штифтов	3	Перелом корня зуба	А	Б	В				
	Причина		Осложнение																								
А	Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре	1	Перфорация дна полости																								
Б	Создание уступов	2	Перфорация корня зуба																								
В	Установка анкерных штифтов	3	Перелом корня зуба																								
А	Б	В																									
	5.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм действия лечения пульпита методом девитальной экстирпации (I.посещение) А. проведите инфильтрационное или аппликационное обезболивание																									

		Б. обработайте кариозную полость экскаватором или бором В. вскройте полость зуба Г. проведите медикаментозную обработку кариозной полости и высушите ее Д. наложите отжатый тампон с обезболивающей жидкостью на некротизирующую пасту Е. наложите некротизирующую пасту на обнаженную пульпу Ж. предупредите пациента о возможности усиления боли в ближайшие 2 часа после наложения повязки. З. Рекомендуйте обезболивающие препараты И. наложите временную повязку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И															
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И																		
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте виды материалов матриц с их характеристиками и преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Пластиковые матрицы</td><td>1</td><td>Обладают превосходной биосовместимостью и улучшенной адаптацией</td></tr><tr><td>Б</td><td>Металлические матрицы</td><td>2</td><td>Сочетают прозрачность и прочность для оптимальной полимеризации</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированные матрицы</td><td>3</td><td>Используются для светопроницаемых реставраций, позволяют полимеризовать материал через них</td></tr><tr><td>Г</td><td>Титановые матрицы</td><td>4</td><td>Высокая прочность и устойчивость, подходят для восстановления сложных дефектов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Пластиковые матрицы	1	Обладают превосходной биосовместимостью и улучшенной адаптацией	Б	Металлические матрицы	2	Сочетают прозрачность и прочность для оптимальной полимеризации	В	Комбинированные матрицы	3	Используются для светопроницаемых реставраций, позволяют полимеризовать материал через них	Г	Титановые матрицы	4	Высокая прочность и устойчивость, подходят для восстановления сложных дефектов	А	Б	В	Г				
А	Пластиковые матрицы	1	Обладают превосходной биосовместимостью и улучшенной адаптацией																							
Б	Металлические матрицы	2	Сочетают прозрачность и прочность для оптимальной полимеризации																							
В	Комбинированные матрицы	3	Используются для светопроницаемых реставраций, позволяют полимеризовать материал через них																							
Г	Титановые матрицы	4	Высокая прочность и устойчивость, подходят для восстановления сложных дефектов																							
А	Б	В	Г																							
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте формы матриц с их назначением при реставрации зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Плоские матрицы</td><td>1</td><td>Используются для микрореставраций</td></tr></table>	А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций																				
А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций																							

				и защиты соседних зубов	
		Б	Выпуклые матрицы	2	Применяются при значительных разрушениях коронок зубов
		В	Изогнутые матрицы с большой кривизной	3	Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях
		Г	Колпачковые матрицы	4	Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

		Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте типы металлических матриц с их особенностями и областями применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	8.	А	Матрицы перфорированные	1	Используются без матрицедержателя, обеспечивают надежную фиксацию
		Б	Матрицы контурные секционные	2	Имеют уменьшенную длину, подходят для полного охвата зуба при обширных разрушениях
		В	Матрицы с фиксирующим устройством	3	Улучшают адаптацию при значительных дефектах, имеют специальную форму для поддесневых областей
		Г	Матрицы "Пони"	4	Позволяют лучше фиксировать матрицу при помощи отверстий для матрицедержателя
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

		Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте конструкции для фиксации матриц с их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	9.				

		<table><tr><td>А</td><td>Фиксирующие кольца</td><td>1</td><td>Используются для фиксации металлических матриц с концевыми выступами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пружинный фиксатор</td><td>2</td><td>Создают межзубной промежуток и обеспечивают лучшее прилегание матрицы</td></tr><tr><td>В</td><td>Матрицедержатель Tofflemire</td><td>3</td><td>Обеспечивают адаптацию матрицы к стенкам зуба и способствуют сепарации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Клинья фиксирующие</td><td>4</td><td>Предназначены для фиксации матриц разного типа, позволяют создавать контактный пункт</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Фиксирующие кольца	1	Используются для фиксации металлических матриц с концевыми выступами	Б	Пружинный фиксатор	2	Создают межзубной промежуток и обеспечивают лучшее прилегание матрицы	В	Матрицедержатель Tofflemire	3	Обеспечивают адаптацию матрицы к стенкам зуба и способствуют сепарации	Г	Клинья фиксирующие	4	Предназначены для фиксации матриц разного типа, позволяют создавать контактный пункт	А	Б	В	Г					
А	Фиксирующие кольца	1	Используются для фиксации металлических матриц с концевыми выступами																								
Б	Пружинный фиксатор	2	Создают межзубной промежуток и обеспечивают лучшее прилегание матрицы																								
В	Матрицедержатель Tofflemire	3	Обеспечивают адаптацию матрицы к стенкам зуба и способствуют сепарации																								
Г	Клинья фиксирующие	4	Предназначены для фиксации матриц разного типа, позволяют создавать контактный пункт																								
А	Б	В	Г																								
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте матричные системы с их особыми свойствами и преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Матрицы Hawe Transparent Cervical Matrices</td><td>1</td><td>Облегчают работу при значительных разрушениях коронок зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Система Dual Wedge Matrix System</td><td>2</td><td>Матрицы для боковых зубов с интегрированным устройством натяжения</td></tr><tr><td>В</td><td>Матрицы-колпачки</td><td>3</td><td>Анатомически контурированные полоски с замком для фиксации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Матрицы Lucifix® с фиксирующим устройством</td><td>4</td><td>Прозрачные матрицы анатомической формы для реставраций V класса</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Матрицы Hawe Transparent Cervical Matrices	1	Облегчают работу при значительных разрушениях коронок зубов	Б	Система Dual Wedge Matrix System	2	Матрицы для боковых зубов с интегрированным устройством натяжения	В	Матрицы-колпачки	3	Анатомически контурированные полоски с замком для фиксации	Г	Матрицы Lucifix® с фиксирующим устройством	4	Прозрачные матрицы анатомической формы для реставраций V класса	А	Б	В	Г				
А	Матрицы Hawe Transparent Cervical Matrices	1	Облегчают работу при значительных разрушениях коронок зубов																								
Б	Система Dual Wedge Matrix System	2	Матрицы для боковых зубов с интегрированным устройством натяжения																								
В	Матрицы-колпачки	3	Анатомически контурированные полоски с замком для фиксации																								
Г	Матрицы Lucifix® с фиксирующим устройством	4	Прозрачные матрицы анатомической формы для реставраций V класса																								
А	Б	В	Г																								
	11.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Определите правильную последовательность действий при использовании клина WedgeWands с отламывающейся ручкой. А. Введение клина в межзубной промежуток с матрицей Б. Поворот ручки клина и ее отламывание																									

		В. Выбор клина подходящего размера и формы Г. Проверка адаптации клина и стабильности матрицы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы применения матриц системой Hawe SuperMat для макрореставраций. А. Фиксация матрицы вокруг зуба с помощью системы натяжения Б. Проведение реставрации и формирование нужной формы зуба В. Выбор матрицы нужной высоты и материала (сталь или пластик) Г. Установка матрицы на катушку Super Cap Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите стадии развития острого гингивита в правильном порядке: А. Влияние токсинов пародонтопатогенных микроорганизмов Б. Микробный фактор и местная травма В. Развитие острого воспаления десны Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы лечения больных острым гингивитом в правильной последовательности: А. Обучение индивидуальной гигиене полости рта Б. Удаление этиологических факторов В. Проведение профессиональной гигиены полости рта Г. Коррекция и устранение факторов, способствующих прикреплению биопленки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Укажите порядок развития изменений в десне при хроническом гингивите: А. Преобладание плазматических клеток в клеточном инфильтрате Б. Повреждение тканей десны пародонтопатогенной флорой								

		В. Увеличение содержания иммуноглобулинов Г. Активное вовлечение иммунных механизмов воспаления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите компоненты биологической ширины в порядке от корональной к апикальной части: А. Десневая бороздка (бороздковый эпителий) Б. Гребень альвеолярной кости В. Соединительная ткань (шарпеевы волокна) Г. Прикрепленный эпителий (соединительный эпителий) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Укажите последовательность этапов модифицированной методики одномоментного закрытия рецессий и вестибулопластики с использованием свободного десневого трансплантата: А. Углубление преддверия по Кларку на 1–1,5 см Б. Туннельное отслаивание и мобилизация лоскута с надсечением надкостницы В. Механическая обработка корня Г. Проведение горизонтального разреза на слизистой, отступя 5 мм от края десны Д. Фиксация слизистой к надкостнице узловыми швами Е. Размещение и фиксация трансплантата над обрабатываемой областью Ж. Забор свободного десневого трансплантата с нёба З. Смещение туннельного лоскута коронально и его фиксация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
	18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите подготовительные мероприятия перед хирургическим лечением пародонта в правильной последовательности: А. Избирательное шлифование зубов Б. Проведение местной и общей противовоспалительной терапии В. Удаление над- и поддесневых зубных отложений Г. Обучение пациента гигиене полости рта и убеждение в важности ухода Д. Проведение санации полости рта: замена некачественных пломб, лечение кариеса Е. Иммобилизация подвижных зубов																

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е																		
А	Б	В	Г	Д	Е																					
	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы применения матриц системой Hawe SuperMat для макрореставраций. А. Фиксация матрицы вокруг зуба с помощью системы натяжения Б. Проведение реставрации и формирование нужной формы зуба В. Выбор матрицы нужной высоты и материала (сталь или пластик) Г. Установка матрицы на катушку Super Cap Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте формы матриц с их назначением при реставрации зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Плоские матрицы</td><td>1</td><td>Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выпуклые матрицы</td><td>2</td><td>Применяются при значительных разрушениях коронок зубов</td></tr><tr><td>В</td><td>Изогнутые матрицы с большой кривизной</td><td>3</td><td>Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Колпачковые матрицы</td><td>4</td><td>Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов	Б	Выпуклые матрицы	2	Применяются при значительных разрушениях коронок зубов	В	Изогнутые матрицы с большой кривизной	3	Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях	Г	Колпачковые матрицы	4	Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами	А	Б	В	Г				
А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов																							
Б	Выпуклые матрицы	2	Применяются при значительных разрушениях коронок зубов																							
В	Изогнутые матрицы с большой кривизной	3	Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях																							
Г	Колпачковые матрицы	4	Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами																							
А	Б	В	Г																							
ПК-7	1.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения острого апикальногопериодонта (II посещение острый периодонтит без активной экссудации из корневого канала). А. проведите повторную инструментальную и медикаментозную обработку Б. при клиническом благополучии снимите временную повязку В. запломбируйте корневой канал Г. высушите корневой канала бумажными штифтами																								

		Д. наложите постоянную пломбу, проведите отделку пломбы Е. наложите изолирующую прокладку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е														
А	Б	В	Г	Д	Е																	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Концентрация препарата</td><td></td><td>Тип отбеливание</td></tr><tr><td>А</td><td>10-12%;</td><td>1</td><td>Для домашнего отбеливания используют перекись карбамида в концентрации:</td></tr><tr><td>Б</td><td>25-35%;</td><td>2</td><td>Концентрация перекиси карбамида для клинического («офисного») отбеливания:</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Концентрация препарата		Тип отбеливание	А	10-12%;	1	Для домашнего отбеливания используют перекись карбамида в концентрации:	Б	25-35%;	2	Концентрация перекиси карбамида для клинического («офисного») отбеливания:	А	Б						
	Концентрация препарата		Тип отбеливание																			
А	10-12%;	1	Для домашнего отбеливания используют перекись карбамида в концентрации:																			
Б	25-35%;	2	Концентрация перекиси карбамида для клинического («офисного») отбеливания:																			
А	Б																					
	3.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Алгоритм лечения пульпита методом витальной ампутации А. удалите из кариозной полости остатки пищи, размягченный дентин и препарируйте полость Б. проведите инфильтрационное или проводниковое обезболивание В. вскройте и раскройте полость зуба Г. изолируйте зуб от ротовой жидкости и обработайте кариозную полость медикаментозно Д. проведите гемостаз Е. удалите экскаватором или бором коронковую пульпу из полости зуба и устьев корневых каналов Ж. наложите изолирующую прокладку З. на корневую пульпу наложите лечебную прокладку И. проведите шлифование и полирование пломбы К. запломбируйте полость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К										
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К													
	4.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Действий при проведении электроодонтодиагностики со дна кариозной полости																				

		А. регистрация в истории болезни минимальных цифровых значений силы тока Б. изолирование зуба от слюны, высушивание зуба ватными шариками В. расположение индифферентного электрода в руке пациента Г. проведение исследования с 3 - 4 точек дна кариозной полости Д. расположение металлической части активного электрода на дне кариозной полости Е. удаление размягченного дентина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е														
А	Б	В	Г	Д	Е																	
	5.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Обследование полости рта А. осмотр внутренней поверхности щек Б. осмотр преддверия рта В. осмотр десны Г. определение соотношения зубных рядов Д. осмотр дна полости рта Е. осмотр языка Ж.осмотр зубов З. осмотр неба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З												
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З															
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите формы гингивита и их характеристики: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Острый гингивит</td><td>1</td><td>Преобладание пролиферативных процессов и разрастание десны</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хронический гингивит</td><td>2</td><td>Некротические поражения десневых сосочков и сильная боль</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиперпластический гингивит</td><td>3</td><td>Воспаление десны без пародонтальных карманов и резорбции кости</td></tr><tr><td>Г</td><td>Язвенный гингивит</td><td>4</td><td>Хроническое воспаление с участием иммунных механизмов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Острый гингивит	1	Преобладание пролиферативных процессов и разрастание десны	Б	Хронический гингивит	2	Некротические поражения десневых сосочков и сильная боль	В	Гиперпластический гингивит	3	Воспаление десны без пародонтальных карманов и резорбции кости	Г	Язвенный гингивит	4	Хроническое воспаление с участием иммунных механизмов	А	Б	В	Г
А	Острый гингивит	1	Преобладание пролиферативных процессов и разрастание десны																			
Б	Хронический гингивит	2	Некротические поражения десневых сосочков и сильная боль																			
В	Гиперпластический гингивит	3	Воспаление десны без пародонтальных карманов и резорбции кости																			
Г	Язвенный гингивит	4	Хроническое воспаление с участием иммунных механизмов																			
А	Б	В	Г																			

	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите клинические признаки и заболевания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Металлический привкус во рту и гиперсаливация</td><td>1</td><td>Интоксикация свинцом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Черная кайма по краю десны</td><td>2</td><td>Гингивит при интоксикации ртутью</td></tr><tr><td>В</td><td>Геморрагические высыпания без отека</td><td>3</td><td>Медикаментозный гингивит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Серая кайма по краю десны</td><td>4</td><td>Гингивит при интоксикации серебром</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Металлический привкус во рту и гиперсаливация	1	Интоксикация свинцом	Б	Черная кайма по краю десны	2	Гингивит при интоксикации ртутью	В	Геморрагические высыпания без отека	3	Медикаментозный гингивит	Г	Серая кайма по краю десны	4	Гингивит при интоксикации серебром	А	Б	В	Г				
А	Металлический привкус во рту и гиперсаливация	1	Интоксикация свинцом																										
Б	Черная кайма по краю десны	2	Гингивит при интоксикации ртутью																										
В	Геморрагические высыпания без отека	3	Медикаментозный гингивит																										
Г	Серая кайма по краю десны	4	Гингивит при интоксикации серебром																										
А	Б	В	Г																										
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите этиологические факторы и соответствующие формы гингивита: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Травма зубочисткой</td><td>1</td><td>Острый стрептококковый гингивит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гормональные нарушения</td><td>2</td><td>Острый гингивит другой уточненный (травматический)</td></tr><tr><td>В</td><td>Стрептококковая инфекция</td><td>3</td><td>Хронический гиперпластический гингивит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аллергическая реакция</td><td>4</td><td>Острый гингивит другой уточненный (аллергический)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Травма зубочисткой	1	Острый стрептококковый гингивит	Б	Гормональные нарушения	2	Острый гингивит другой уточненный (травматический)	В	Стрептококковая инфекция	3	Хронический гиперпластический гингивит	Г	Аллергическая реакция	4	Острый гингивит другой уточненный (аллергический)	А	Б	В	Г				
А	Травма зубочисткой	1	Острый стрептококковый гингивит																										
Б	Гормональные нарушения	2	Острый гингивит другой уточненный (травматический)																										
В	Стрептококковая инфекция	3	Хронический гиперпластический гингивит																										
Г	Аллергическая реакция	4	Острый гингивит другой уточненный (аллергический)																										
А	Б	В	Г																										
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите стадии воспаления десны и преобладающие клетки: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Начальная стадия</td><td>1</td><td>Преобладание плазматических клеток</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стадия распространенного</td><td>2</td><td>Преобладание нейтрофилов</td></tr></table>				А	Начальная стадия	1	Преобладание плазматических клеток	Б	Стадия распространенного	2	Преобладание нейтрофилов																
А	Начальная стадия	1	Преобладание плазматических клеток																										
Б	Стадия распространенного	2	Преобладание нейтрофилов																										

		<table><tr><td></td><td>воспаления</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Хроническая стадия</td><td>3</td><td>Преобладание лимфоцитов</td></tr></table>		воспаления			В	Хроническая стадия	3	Преобладание лимфоцитов																
	воспаления																									
В	Хроническая стадия	3	Преобладание лимфоцитов																							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																					
А	Б	В																								
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы диагностики и их описание: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Индекс Силнеса–Лоэ</td><td>1</td><td>Определение интенсивности воспаления с помощью зондовой пробы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индекс Мюлеманна</td><td>2</td><td>Оценка микроциркуляции в тканях пародонта</td></tr><tr><td>В</td><td>Рентгенография</td><td>3</td><td>Оценка количества микробного налета</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лазерная доплеровская флоуметрия</td><td>4</td><td>Изучение состояния костной ткани альвеолярного отростка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Индекс Силнеса–Лоэ	1	Определение интенсивности воспаления с помощью зондовой пробы	Б	Индекс Мюлеманна	2	Оценка микроциркуляции в тканях пародонта	В	Рентгенография	3	Оценка количества микробного налета	Г	Лазерная доплеровская флоуметрия	4	Изучение состояния костной ткани альвеолярного отростка	А	Б	В	Г				
А	Индекс Силнеса–Лоэ	1	Определение интенсивности воспаления с помощью зондовой пробы																							
Б	Индекс Мюлеманна	2	Оценка микроциркуляции в тканях пародонта																							
В	Рентгенография	3	Оценка количества микробного налета																							
Г	Лазерная доплеровская флоуметрия	4	Изучение состояния костной ткани альвеолярного отростка																							
А	Б	В	Г																							
	11.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите порядок действий при лечении простого маргинального гингивита: А. Удаление мягких и твердых назубных отложений Б. Обучение пациента правилам чистки зубов В. Устранение местных факторов, способствующих скоплению налета Г. Контроль за соблюдением правил гигиены Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите стадии развития гиперпластического гингивита: А. Развитие хронического воспалительного процесса в десне Б. Воздействие микробного фактора при наличии гормональных нарушений В. Разрастание десны и деформация межзубных десневых сосочков Г. Преобладание процесса пролиферации в морфологической картине заболевания																								

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Укажите последовательность лечения отечной формы гиперпластического гингивита: А. Устранение этиологического фактора Б. Проведение профессиональной гигиены полости рта В. Противовоспалительная терапия местными препаратами Г. При необходимости – гингивэктомия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите последовательность развития язвенного гингивита при ВИЧ-инфекции: А. Появление заметной гиперемии маргинальной десны Б. Развитие петехиальных кровоизлияний В. Изъязвление слизистой оболочки Г. Локализация поражений во фронтальном отделе зубного ряда Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы развития острого перикоронита: А. Возникновение воспалительных явлений Б. Попадание остатков пищи и микрофлоры в перикоронарное пространство В. Травма слизистой оболочки "капюшона" при жевании Г. Развитие гнойного воспаления при отсутствии лечения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте требования к матрицам с их объяснением и значением для качества реставрации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Коническая форма при адаптации к зубу	1	Обеспечивает точное восстановление анатомического контура зуба
		Б	Толщина не более 50 мкм	2	Позволяет избежать нависания

					пломбировочного материала
		В	Расположение края матрицы ниже придесневой стенки	3	Гарантирует прочность и стабильность при внесении материала
		Г	Не деформироваться под воздействием клина	4	Снижает риск образования щелей и обеспечивает плотное прилегание
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы препарирования твердых тканей зуба в правильной последовательности. А. Создание ретенционных пунктов при необходимости Б. Окончательная обработка полости В. Формирование кариозной полости Г. Проведение некрэктомии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расставьте методы препарирования по степени инвазивности (от наиболее инвазивного к наименее инвазивному). А. Традиционное препарирование Б. Ультразвуковое препарирование В. Микроинвазивная технология (Icon) Г. Химико-механическая технология (Carisolv) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы использования матрицедержателя Tofflemire при реставрации бокового зуба. А. Фиксация положения матрицы с помощью винта Б. Закрепление матрицы в матрицедержателе В. Выбор и установка подходящей металлической матрицы Г. Адаптация матрицы к зубу и соседним структурам			

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	20.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите по порядку этапы работы с системой секционных матриц Palodent® Plus. 1. Фиксация матрицы кольцом соответствующего размера 2. Установка матрицы с перфорациями на зуб 3. Выполнение реставрации с созданием контактного пункта 4. Размещение клина V-образной формы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОПК-2		ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы, принципы препарирования кариозных полостей.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Цели лечения пульпита. Классификация методов лечения пульпита. Биологический метод.
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение кариеса эмали (K02.0)
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Патогенез острого пульпита.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Иннервация и васкуляризация пульпы зуба.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Воздушно-абразивная, ультразвуковая методика лечения кариеса, лечение озоном. Показания, противопоказания, методика проведения.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реставрация боковой группы зубов: адгезивная техника, методика силиконового ключа, техника слоеной реставрации, понятие контактного пункта, применение матричных систем, определение правильных окклюзионных контактов и др.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Патогенез различных форм пульпита.
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Понятие асептики и антисептики. Дезинфекция. Стерилизация. Этапы обработки стоматологического инструментария.
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие пульпита. Классификация пульпита: по этиологическому фактору, по Е.Е.Платонову, по МКБ-10.	
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Возрастные изменения пульпы зуба. Тактика врача-стоматолога при облитерированных корневых каналах.	
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Современные представления о реминерализующей терапии (препараты, методика применения).	
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие рабочей длины корневого канала. Методы определения рабочей длины корневого канала: тактильный, табличный, рентгенологический, электрометрический.	
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Композиты. Классификация, представители, методика применения.	
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие о системе макроканала. Типы корневых каналов в однокорневых зубах. Виды верхушек корня зуба. Понятие о физиологических сужениях корневого канала.	
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Адгезивные системы при пломбировании композитами: классификация, методика применения, представители.	
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Флюороз (K00.30). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиника некроза пульпы K04.1 (гангрена пульпита).	
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гипоплазия эмали (K00.4). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Медикаментозные поражения твердых тканей зубов после прорезывания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	
21	Больной А., 50 лет, жалуется на длительные ноющие боли в зубе на верхней челюсти справа, которые возникают при перемене температуры окружающей среды и во время приема пищи. При обследовании на дистальной поверхности зуба 1.6 обнаружена глубокая кариозная полость. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Электровозбудимость пульпы - 50 мкА.	



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения.
- 5.Опишите протокол ирригации.

- 22 Больной А., 50 лет, жалуется на периодически возникающие боли в зубе на верхней челюсти справа, которые возникают при ходьбе и физической нагрузке. При обследовании пальпация в области проекции верхушки корня зуба 1.6 болезненна. Зуб ранее лечен по поводу пульпита.



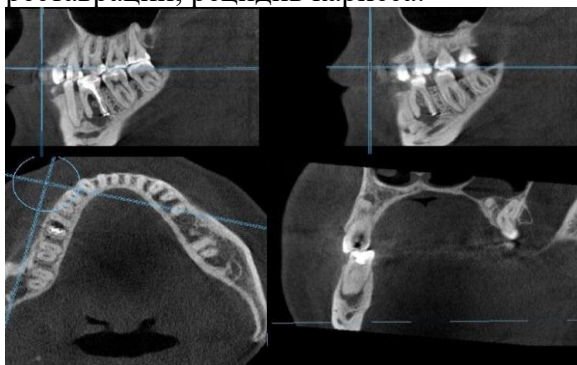
- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные причины, приведшие к возникновению заболевания.
- 5.Опишите протокол ирригации.

- 23 Больной А., 28 лет, жалуется на боль при накусывании в зубе на нижней челюсти справа, невозможность приема пищи. Жалобы данного характера беспокоят в течение 2 дней.Со слов пациента, зуб ранее лечен по поводу пульпита около 3 лет назад.



- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения.
- 5.Опишите методику инструментальной обработки.

- 24 Больной А., 35 лет, жалуется на периодические боли в зубе на нижней челюсти слева, которые возникают при приеме жесткой пищи. Проведена компьютерная томография. Объективно: зуб 3.6 ранее лечен по поводу пульпита, обширная композитная реставрация, нарушение краевой адаптации реставрации, рецидив кариеса.



- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения.
- 5.Опишите протокол ирригации.

- 25 Пациент А., 40 лет обратился с жалобами на наличие кариозной полости в 14 зубе, чувство неловкости, слабую болезненность при накусывании. Анамнез: зуб ранее лечен по поводу кариеса. Через месяц появились боли при накусывании и свищ на десне с отделяемым. Затем пломба выпала и выделение из свища прекратилось. На месте свища образовался рубец. Объективно: на жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта, зондирование устьев корневых каналов безболезненно, на десне в области 14 зуба имеется рубец от

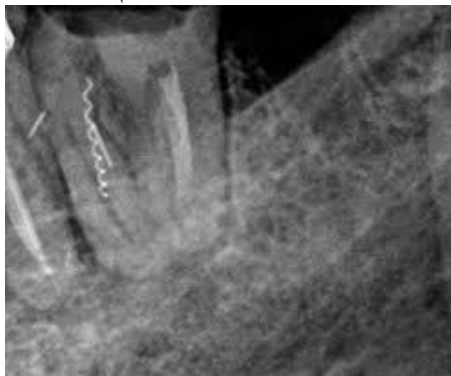
свища. Рентгенограмма: в области вершечек корней очаг деструкции костной ткани без четких границ, размером 3х4 мм.



- 1.Поставьте диагноз.Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 2.Дифференциальная диагностика.
- 3.Опишите протокол ирригации.
- 4.Составьте план лечения.Показано ли пломбирование зуба в первое посещение?
- 5.Опишите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения. Прогноз лечения.

26

Больной А., 50 лет, обратился с жалобой на выпадение пломбы в зубе на нижней челюсти слева. Со слов пациента пломба выпала во время удаления зуба 3.7 около недели назад.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения.
- 5.Опишите возможные варианты извлечения отломков.

27

Больной А., 26 лет, жалуется на сильные боли в зубе на нижней челюсти слева, которые возникают при приеме пищи и накусывании на зуб. При обследовании на дистальной поверхности зуба 3.6 обширная старая реставрация, нарушение краевой адаптации. Перкуссия резко болезненна. Электровозбудимость пульпы - 120 мкА.



- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения.
- 5.Опишите протокол ирригации.

28

Больной А., 26 лет, жалуется на дискомфорт в зубе на нижней челюсти справа, которые возникают периодически при приеме пищи. Зуб покрыт коронкой. Со слов пациента зуб лечен 5 лет назад.



- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения.
- 5.Опишите протокол ирригации.

29

Больной А., 26 лет, жалуется на дискомфорт в зубе на верхней челюсти в переднем отделе, эстетический недостаток. Со слов пациента зуб лечен 3 года назад. Объективно: пальпация слабоболезненна в проекции корня зуба 2.1



- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные причины окрашивания зуба.
- 5.Опишите методику устранения дисколорита.

ПК-1

1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиника, дифференциальная диагностика острого пульпита.
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Общее строение эндодонтического инструмента. Стандартизация инструментария.
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вывих зуба: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону в модификации Боровского Е.В. Инструменты для расширения устьев корневых каналов.
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение клиновидного дефекта.
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону в модификации Боровского Е.В. Инструменты для прохождения и расширения корневых каналов. Модификация инструментов для расширения каналов.
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Кислотный некроз. Этиология, дифференциальная диагностика, лечение.
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация материалов для временного пломбирования полостей.
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дифференциальная диагностика хронического пульпита.
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Патологическая анатомия, клиника, диф.диагностика и лечение кариеса в стадии пятна.

11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону в модификации Боровского Е.В. Система Profile.
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этиопатогенез, патологическая анатомия кариеса зубов.
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Инфильтрационные методы лечения кариеса. Показания, противопоказания, методика проведения.
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пародонтологические показания к удалению зубов. Оказание неотложной помощи при обострении пародонтита, вскрытие пародонтального абсцесса.
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону в модификации Боровского Е.В. Особенности строения ротационных никель-титановых инструментов.
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Цели лечения пульпита. Классификация методов лечения пульпита. Витальная экстирпация.
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону в модификации Боровского Е.В. Система SAF.
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Синдром Папийона-Лефевра.
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Средства и методы медикаментозной обработки корневых каналов. Способы активации ирригационных растворов. Механизм действия гипохлорита натрия.
21	Больной А., 25 лет, жалуется на дискомфорт при приеме пищи в зубе на нижней челюсти слева.



Объективно: зуб разрушен на 50% , реакция на холодное отрицательна.

- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения.
- 5.Опишите протокол ирригации.

- 22 Больной З., 18 лет, предъявляет жалобы на разрастание ткани в 4.6 зубе, боли и кровоточивость при приеме пищи. Объективно: на медиальной поверхности 4.6 зуба глубокая кариозная полость, заполненная грануляционной тканью, при зондировании образование кровоточит, болезненное.



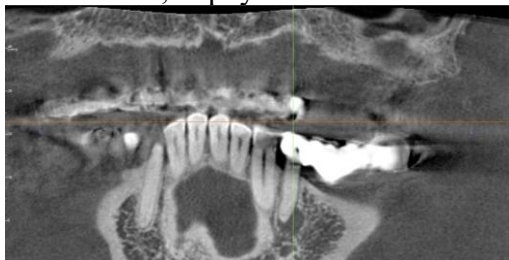
- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения.
- 5.Опишите протокол ирригации.

- 23 Больной К., 32 года, обратился с жалобами на кратковременные боли при приеме сладкой пищи, наличие кариозных полостей в зубах на верхней челюсти.



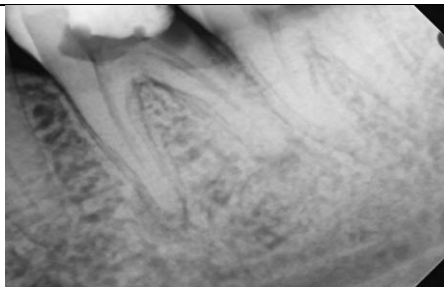
Анамнез: зубы ранее лечены по поводу кариеса, пломбы выпали около 3 месяцев назад.
 Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 1.1, 2.1- глубокая кариозная полость.
 Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено. Зондирование дна кариозной полости болезненно. Реакция на холодное кратковременная, болезненная. ЭОД - 6 мкА.
 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
 2.Проведите обследование, назначьте дополнительные методы.
 3.Составьте план лечения.
 4.Опишите возможные варианты восстановления зуба.
 5.Что такое контактный пункт и методика его восстановления.

- 24 Больной З., 37 лет, предъявляет жалобы на периодически возникающую боль в зубе под мостовидным протезом, боль усиливается при приеме пищи. В течение последних 2х суток боль усилилась.
 Объективно: 34-37- мостовидный протез, пальпация в области проекции вершины 34 зуба болезненна, перкуссия слабо болезненна.



- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
 2.Опишите рентгенограмму.
 3.Составьте план лечения.
 4.Опишите методику инструментальной обработки, обоснуйте выбор.
 5.Опишите протокол ирригации.

- 25 Больной З., 37 лет, явился с целью продолжения лечения зуба 36 по поводу периодонтита. Из анамнеза: зуб 3 недели назад лечен по поводу острого периодонтита, в корневых каналах был оставлен дезинфектант, наложена герметическая повязка. Были даны рекомендации явиться через 3 дня и назначена антибиотикотерапия. Объективно: герметическая повязка частично сохранена, перкуссия безболезненна.



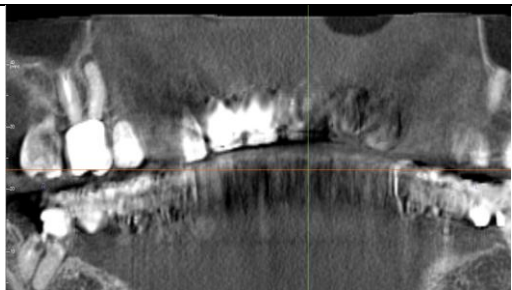
- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
- 2.Предположите, дезинфектанты каких групп могли быть использованы.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите методику инструментальной обработки, обоснуйте выбор.
- 5.Опишите протокол ирригации.

- 26 Больной Г., 28 лет, жалобы на подвижность зубов, кровоточивость десен при чистке зубов. Из анамнеза: жалобы данного характера появились в 18 лет. Объективно: подвижность зубов 2-3 степени, пародонтальные карманы 6-8 мм. Зубного налета не много, наддесневой зубной камень определяется в незначительном количестве.



- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Опишите возможные причины данной патологии.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Дайте рекомендации по подбору индивидуальных средств и предметов гигиены.
- 5.Дайте прогноз заболевания.

- 27 Больной Г., 27 лет, жалобы на периодически возникающую боль от горячего в зубе на верхней челюсти справа. Из анамнеза: зуб 16 ранее лечен. На РКТ обнаружен очаг деструкции костной ткани округлой формы диаметром 2 мм. Объективно: старая пломба, нарушение краевой адаптации реставрации.



- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Опишите возможные причины возникновения данных изменений.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите методику инструментальной обработки, обоснуйте выбор.
- 5.Опишите протокол ирригации.

28

Больная С., 26 лет, жалобы на эстетический недостаток зубов. Из анамнеза: в детстве часто болела инфекционными заболеваниями, зубы прорезались уже с дефектами.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
- 2.Составьте план лечения.
- 3.Опишите возможные варианты восстановления эстетического вида зубов.
4. Дайте рекомендации по подбору индивидуальных средств и предметов гигиены.

29

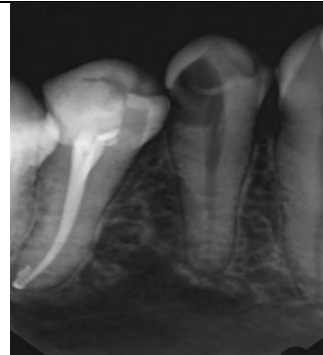
Больная С., 26 лет, жалобы на периодические боли при жевании в зубе на нижней челюсти справа. Из анамнеза: зуб 47 ранее лечен по поводу хронического пульпита. Объективно: старая пломба, перкуссия слабо болезненна. На рентгенограмме очаг деструкции костной ткани с нечеткими контурами в области медиального корня. В процессе распломбирования корневого канала произошла перфорация стенки канала.



1. Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Опишите рентгенологическую картину.
3. Составьте план лечения.
4. Опишите возможные варианты закрытия перфорации.
5. Опишите протокол ирригации. Дайте прогноз лечения.

ПК-2	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Рецессия десны (K06.0), этиология, патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Препараты для химического расширения корневого канала. Эндолубриканты. Понятие смазанного слоя корневого канала, методы его удаления.
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пародонтит (K05.6), этиология, патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Средства для девитализации пульпы зуба. Методика применения. Средства для остановки кровотечения из корневого канала. Тактика врача-стоматолога при кровотечении из корневого канала. Девитальная экстирпация.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гиперпластический гингивит (K05.11) Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие о дезинфектантах. Классификация. Характеристика комбинированных дезинфектантов. Показания, методика применения.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие периодонтита. Патогенез периодонтита.
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация методов инструментальной обработки корневых каналов. Цели

	инструментальной обработки корневого канала. Обоснование выбора техники инструментальной обработки в зависимости от диагноза. Коронально-апикальные методы. Crown-down.
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические материалы в пародонтологии.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация методов obturации корневых каналов. Цели obturации. Латеральная компакция гуттаперчи.
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Арсенал средств, используемых при лечении хронического язвенного гингивита.
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Современные представления об этиопатогенезе заболеваний пародонта. Факторы риска.
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиника острого апикального периодонтита пульпарного происхождения K04.4.
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Составление плана комплексного лечения пациентов с пародонтитом. Протокол лечения. Консервативный этап в лечении хронического пародонтита.
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Современные представления об этиопатогенезе пародонтита.
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие о дезинфектантах. Классификация. Характеристика дезинфектантов на основе гидроокиси кальция. Показания, методика применения.
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Зубодесневая борозда, ее строение, функции и роль в развитии заболеваний пародонта.
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Хронический гингивит (K05.1) Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дифференциальная диагностика острого апикального периодонтита пульпарного происхождения.
21	Больная С., 26 лет, жалобы на периодические боли в зубе на нижней челюсти справа. Объективно: на дистальной поверхности зуба 44 глубокая кариозная полость, выполненная размягченным



пигментированным дентином, сообщающаяся с полостью зуба.

- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Опишите рентгенологическую картину.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Обоснуйте выбор силера.
- 5.Опишите протокол ирригации.

- 22 Больная С., 28 лет, жалобы на невозможность приема пищи, гнилостный запах изо рта. Из анамнеза: находилась на отдыхе в палатках, зубы чистила не регулярно и перенесла ОРВИ 2 недели назад. Объективно: обильный мягкий налет, десны кровоточат при зондировании, покрыты сероватым налетом.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Укажите возможные причины данного заболевания.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Дайте рекомендации по подбору средств и предметов гигиены данной пациентке.

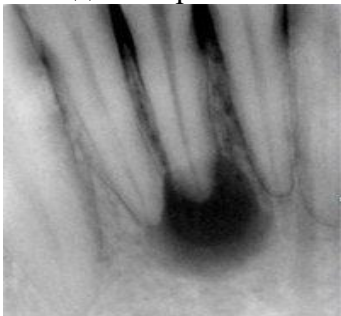
- 23 Больная С., 26 лет, жалобы на боль в зубе на верхней челюсти при приеме пищи. Из анамнеза: две недели назад ударились передними зубами, к врачу не обращалась, беспокоили кратковременные боли при жевании и от холодной пищи. Объективно: зуб изменен в цвете, холодовая проба безболезненна.



- 1.Поставьте диагноз.Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите дополнительное обследование.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Назовите причину изменения цвета зуба и варианты ее коррекции.

24

Больной Н., 56 лет, жалобы на периодические пульсирующие боли в зубе на нижней челюсти в переднем отделе. Объективно: зуб 41 изменен в цвете. В анамнезе имела травма зубов при падении. Холодовая проба безболезненна. Проведено рентгенологическое обследование.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Опишите рентгенологическую картину.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите методику проведения холодной пробы, интерпретируйте результат для данной клинической ситуации.
- 5.Опишите протокол ирригации.

25

Больной Н., 56 лет, жалобы на сильную боль в зубе на нижней челюсти справа, усиливающуюся при жевании. Объективно: зуб 44 ранее лечен по поводу хронического пульпита более 5 лет назад. Не беспокоил. Жалобы данного характера появились 2 суток назад. Проведено рентгенологическое обследование.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Опишите рентгенологическую картину. Назначьте дополнительные методы диагностики.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Укажите пределы консервативной терапии периодонтитов.
- 5.Опишите протокол ирригации.

26

Больной Н., жалобы на откол части зуба, эстетический недостаток. Из анамнеза: Сутки назад упал, появились кратковременные боли от холодного и при приеме пищи. Объективно: 21- откол коронки, сообщения с полостью зуба нет, зондирование болезненно, перкуссия безболезненна. Часть зуба пациент принес с собой.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Назначьте дополнительные методы диагностики.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Предложите возможные варианты восстановления зуба.
- 5.Дайте рекомендации.

27

Больной Н., 27 лет, жалобы на повышенную чувствительность зубов на верхней челюсти при чистке зубов и приеме кислой пищи. Зубы чистит после каждого приема пищи.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
- 2.Составьте план лечения, укажите возможные причины возникновения данной патологии.
- 3.Дайте рекомендации по подбору средств и предметов гигиены в данной ситуации.

28

Больной Н., 27 лет, явился с жалобами на повышенную чувствительность зубов на нижней челюсти.



Проведено Rg-исследование.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Опишите рентгенологическую картину. Назначьте дополнительные методы диагностики.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Сделайте предположения о причинах данной патологии.

29

Пациент Ч. 28 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов, кратковременную, быстропроходящую боль при приёме сладкой или холодной пищи. В анамнезе ортодонтическое лечение с использованием несъёмного аппарата.



1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.

ПК-6	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиника периапикального абсцесса со свищем K04.6.
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Восстановление зуба после эндодонтического лечения. Цели. Выбор методики в зависимости от ИРОПЗ. Правила подготовки пост-канала. Материалы для фиксации внутрикорневых штифтов. Методы фиксации. Правила подбора штифта.
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Патогенез различных форм периодонтита.
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиника, лечение перелома коронки зуба.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов (виды шин, требования предъявляемые к ним).
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация силеров. Требования к силеру. Характеристика силеров на основе цинкоксидэвгенола. Преимущества, недостатки. Показания, методика применения.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. (K05.5) Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы лечения острого апикального периодонтита и периапикального абсцесса.
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация силеров. Требования к силеру. Характеристика силеров на основе эпоксидных смол. Преимущества, недостатки. Показания, методика применения.
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита.
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы лечения хронического апикального периодонтита.
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация материалов для постоянного пломбирования полостей.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Восстановление зуба после эндодонтического лечения. Цели. Выбор методики в зависимости от ИРОПЗ. Виды постов. Классификация по методу фиксации, материалу изготовления, форме.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Рентгенологическая диагностика и картина при периодонтите.
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей: на

		этапе создания доступа к полости зуба.
16		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реставрация передней группы зубов. Техника «силиконового ключа», «Mock up».
17		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы распломбирования корневых каналов. Ручной, с использованием машинных инструментов, ультразвуковой. Препараты для химического распломбирования корневых каналов.
18		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация методов отбеливания. Характеристика, методика проведения.
19		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методики извлечения отломков и фрагментов инструментов из корневых каналов.
20		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение повышенной стираемости твердых тканей зубов.
21		Больной Г., 35 лет, жалобы на сильные ноющие боли в зубе на нижней челюсти справа, усиливающиеся в ночное время. Из анамнеза: зуб лечен по поводу кариеса дентина 8 дней назад. В процессе лечения произошло вскрытие полости зуба, была наложена лечебная паста, поставлена герметическая повязка. Пациенту было рекомендовано явиться через 3 недели. Объективно: 46-герметическая повязка сохранена, перкуссия безболезненна, реакция на холодное резко болезненна.  1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи. 2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики. 3.Составьте план лечения. 4.Предложите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения. 5.Дайте оценку лечению, проводившемуся в первое посещение.
22		В клинику обратилась пациентка Т. в возрасте 18 лет с жалобами на эстетические дефекты зубов.Слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль имеет матовый оттенок, на фоне которой на передней поверхности верхних центральных резцов отмечаются пигментированные пятна коричневого цвета.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.Проведите дифференциальную диагностику.
2. Укажите причину возникновения данного заболевания.
3. Составьте план лечения.
4. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

23

Больной М., 28 лет, жалобы на сильные, приступообразные, ноющие боли в зубе на нижней челюсти слева. Из анамнеза: зуб ранее лечен по поводу кариеса дентина. Объективно: 36- обширная старая пломба на вестибулярной и жевательной поверхности, перкуссия безболезненна, реакция на холодное резко болезненна длительно.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Что такое контактный пункт? Опишите методику его восстановления.
- 5.Опишите протокол ирригации.

24

Больной М., 28 лет, жалобы на сильные боли в зубе на нижней челюсти слева, усиливающиеся при жевании и накусывании на зуб. Из анамнеза: зуб ранее лечен по поводу кариеса дентина. Объективно: 36- обширная старая пломба на жевательной поверхности, рецидив кариеса под пломбой, перкуссия резко болезненна, реакция на холодное безболезненна. Проведено рентгенологическое обследование.



1. Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Опишите рентгенограмму.
3. Составьте план лечения.
4. Опишите сроки диспансерного наблюдения.
5. Опишите протокол ирригации.

- 25 Пациент Т. 19 лет обратился в клинику с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациента, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. В анамнезе кариес раннего детского возраста. В течение жизни размеры, форма и цвет пятен не изменялись.
- При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.
- При осмотре полости рта: пятна белого цвета, с чёткими границами и одинаковой величины в области режущего края симметричных зубов верхней челюсти.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

- 26 Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет.
- Объективно: 3.3 зуб – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечетко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налета.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

27

Больной М., 27 лет, жалобы на сильную постоянную боль в зубе на нижней челюсти слева . Из анамнеза: зуб ранее лечен по поводу кариеса дентина. Объективно: 36- керамическая вкладка, перкуссия резко болезненна. Проведено рентгенологическое обследование.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Предложите возможные варианты восстановления зуба после эндодонтического лечения.
- 5.Опишите протокол ирригации.

28

Болезная М., 35 лет, жалобы на наличие кариозной полости в зубе на нижней челюсти справа, застревание пищи. Объективно: 46- глубокая кариозная полость на медиальной поверхности, выполненная размягченным пигментированным дентином, зондирование болезненно в



одной точке.

- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Что такое контактный пункт? Опишите методику его восстановления.
- 5.Опишите протокол ирригации.

- 29 Больная М., 35 лет, жалобы на откол пломбы в зубе на нижней челюсти слева. Зуб ранее лечен по поводу хронического пульпита. Объективно: 36- старая реставрация, нарушение краевой адаптации пломбы, откол дистальной стенки коронки зуба, перкуссия безболезненна. Проведено рентгенологическое обследование.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Опишите возможные методики извлечения отломка инструмента.
- 5.Опишите протокол ирригации.

ПК-7

- 1 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение эрозии зубов.
- 2 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей: перфорация корневого канала.
- 3 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

	Текст задания: Патологическая анатомия кариеса дентина (глубокого)
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей: перфорация дна полости зуба.
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перелом корня зуба: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Клиника хронического пульпита K04.03.
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Медикаментозные и токсические поражения твердых тканей зубов до прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дифференциальная диагностика острого гнойного пульпита.
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей: на этапе ирригации.
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Несовершенный дентиногенез. Этиопатогенез, клинические формы, план лечения.
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периапикальных тканей: на этапе диагностики, на этапе создания доступа к полости зуба, ирригации.
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гингивит язвенный (A69.10). Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение.
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы лечения кариеса дентина.
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дифференциальная диагностика очаговой деминерализации эмали и пятнистой формы гипоплазии.
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дифференциальная диагностика гингивита от пародонтита.
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Последовательность применения ирригационных растворов при лечении гнойного периодонтита.
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные и дополнительные методы обследования в терапевтической стоматологии.
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

	Текст задания: Виды вернушек корня.
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы развития зуба
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация периодонтита по МКБ-10
21	Больная М., 26 лет, жалобы на откол пломбы в зубе на верхней челюсти справа. Зуб ранее лечен по поводу кариеса дентина. Объективно: 16- старая реставрация, нарушение краевой адаптации пломбы, откол небной стенки коронки зуба, реакция на холодное болезненна длительно, перкуссия безболезненна.  1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи. 2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики. 3.Составьте план лечения. 4.Что такое контактный пункт? Опишите методику его восстановления. 5.Опишите протокол ирригации.
22	Больная М., 35 лет, жалобы на наличие кариозной полости в зубе на верхней челюсти слева, застревание пищи. Объективно: 24- глубокая кариозная полость на дистальной поверхности, выполненная размягченным пигментированным дентином, зондирование болезненно в одной точке.  1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи. 2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики. 3.Составьте план лечения. 4.Что такое контактный пункт? Опишите методику его восстановления.

5.Опишите протокол ирригации.

23

Больная М., 35 лет, жалобы на наличие кариозной полости в зубе на верхней челюсти справа, застревание пищи. Объективно: 15- глубокая кариозная полость на медиальной поверхности, выполненная размягченным пигментированным дентином, зондирование болезненно в одной точке.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Что такое контактный пункт? Опишите методику его восстановления.
- 5.Опишите протокол ирригации.

24

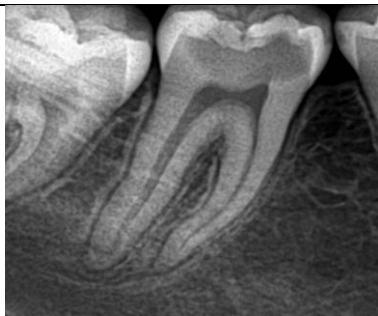
Больная М., 35 лет, жалобы на застревание пищи в зубе на верхней челюсти слева, ноющую боль, усиливающуюся в ночное время. Жалобы данного характера беспокоят в течение 2 дней. Объективно: 25- глубокая кариозная полость на дистальной поверхности, выполненная размягченным пигментированным дентином, зондирование резко болезненно в одной точке.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Что такое контактный пункт? Опишите методику его восстановления.
- 5.Опишите протокол ирригации.

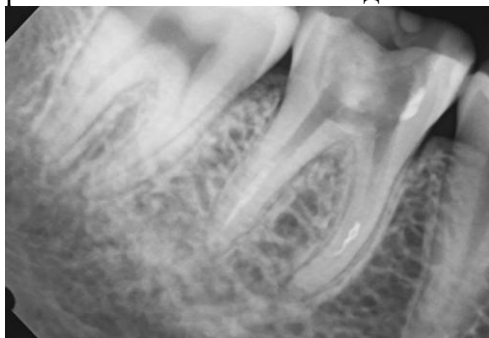
25

Больная М., 37 лет, жалобы на периодические ноющие боли в зубе на нижней челюсти справа. Жалобы данного характера беспокоят в течение нескольких месяцев. Объективно: 47- кариозные фиссуры, при зондировании зонд застревает. Проведено рентгенологическое исследование.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики.
3. Интерпретируйте рентгенограмму.
- 4.Составьте план лечения.
- 5.Опишите протокол ирригации.

- 26 Больная Д., 26 лет, жалобы на неудовлетворительное состояние пломбы в зубе на нижней челюсти справа. Жалобы данного характера беспокоят в течение нескольких месяцев. Объективно: 46- старая пломба, нарушение краевой адаптации, рецидив кариеса по границе пломбы. Проведено рентгенологическое исследование.



- 1.Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики.
3. Интерпретируйте рентгенограмму.
- 4.Составьте план лечения.
- 5.Опишите методику инструментации и извлечения отломка из корневого канала.

- 27 В клинику обратилась пациентка Т. 59 лет с жалобами на эстетические дефекты и выраженную чувствительность передних зубов верхней челюсти.



Анамнез: перенесённые и сопутствующие заболевания: хронический гастрит.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: на вестибулярной поверхности 1.1, 2.1, 2.2 зубов - дефекты эмали и дентина.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Подберите индивидуальные средства гигиены полости рта при данной патологии.

28

Больная Д., 25 лет, жалобы на выпадение пломбы в зубе на верхней челюсти справа. Жалобы данного характера беспокоят в течение 3 дней, зуб ранее лечен по поводу кариеса дентина около 5 лет назад.

Объективно: 16- кариозная полость на дистальной поверхности, выполненная размягченным дентином, реакция на холодное слабо болезненна, зондирование болезненно в одной точке.

Проведено рентгенологическое исследование.



1. Поставьте диагноз. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.

2. Проведите обследование. Назначьте дополнительные методы диагностики.

3. Интерпретируйте рентгенограмму.

4. Составьте план лечения.

5. Опишите методику obturation корневых каналов, обоснуйте выбор силера.

29

Пациентка А. 37 лет обратилась в клинику с жалобами на тёмный цвет зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже тёмного цвета. Она часто болела инфекционными заболеваниями в детстве ангины. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: равномерное серовато-коричневое окрашивание зубов верхней и нижней

челюстей (до экватора зуба) без образования полосок. Прикус ортогнатический.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.