

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:40:18
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Пропедевтика терапевтической стоматологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Журавлев Александр Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Васильева Татьяна Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Пропедевтика терапевтической стоматологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	25	25
Итого	25	25

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Пропедевтика терапевтической стоматологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																				
		ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА																				
ОПК-2	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td>А</td><td>Для постоянных пломб используют</td><td>1</td><td>композитные материалы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для временных пломб используют</td><td>2</td><td>цинк-эвгенольную пасту</td></tr><tr><td>В</td><td>Для лечебных прокладок используют</td><td>3</td><td>искусственный дентин</td></tr></table>	А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы	Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту	В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин								
		А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы																	
		Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту																	
		В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																						
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																			
А	Б	В																				
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td>А</td><td>Композит</td><td>1</td><td>Эпоксидная смола</td></tr><tr><td>Б</td><td>минеральные цементы</td><td>2</td><td>полиакриловая кислота</td></tr><tr><td>В</td><td>СИЦ</td><td>3</td><td>ортофосфорная кислота</td></tr><tr><td>Г</td><td>цинк-эвгенольный цемент</td><td>4</td><td>Бис-ГМА</td></tr><tr><td>Д</td><td>АН+</td><td>5</td><td>эвгенол</td></tr></table>	А	Композит	1	Эпоксидная смола	Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота	В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота	Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА	Д	АН+	5	эвгенол
		А	Композит	1	Эпоксидная смола																	
		Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота																	
		В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота																	
Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА																			
Д	АН+	5	эвгенол																			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																						
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																		
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте процедуры раскрытия полости зуба с применяемыми инструментами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td>А</td><td>Раскрытие полости зуба по анатомическим особенностям</td><td>1</td><td>Удлиненный шаровидный твердосплавный бор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Воронкообразное расширение устьев корневых каналов</td><td>2</td><td>Боры типа Gates Glidden, Largo</td></tr><tr><td>В</td><td>Углубление полости для</td><td>3</td><td>Алмазные конусные боры</td></tr></table>	А	Раскрытие полости зуба по анатомическим особенностям	1	Удлиненный шаровидный твердосплавный бор	Б	Воронкообразное расширение устьев корневых каналов	2	Боры типа Gates Glidden, Largo	В	Углубление полости для	3	Алмазные конусные боры								
		А	Раскрытие полости зуба по анатомическим особенностям	1	Удлиненный шаровидный твердосплавный бор																	
		Б	Воронкообразное расширение устьев корневых каналов	2	Боры типа Gates Glidden, Largo																	
		В	Углубление полости для	3	Алмазные конусные боры																	

		<table><tr><td></td><td>доступа к каналам</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Снятие нависающих краев эмали</td><td>4</td><td>Фиссурные боры с плоским торцом</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		доступа к каналам			Г	Снятие нависающих краев эмали	4	Фиссурные боры с плоским торцом	А	Б	В	Г													
	доступа к каналам																										
Г	Снятие нависающих краев эмали	4	Фиссурные боры с плоским торцом																								
А	Б	В	Г																								
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте цели очистки корневого канала с используемыми веществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Облегчение введения инструментов и их скольжения</td><td>1</td><td>ЭДТА (лимонная кислота)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Размягчение патологически измененного дентина канала</td><td>2</td><td>Глицерин с ЭДТА</td></tr><tr><td>В</td><td>Удаление смазанного слоя</td><td>3</td><td>Антисептические растворы (гипохлорит натрия)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дезинфекция канала</td><td>4</td><td>Хелаты или комплексоны (RC-Prep, Calcinase)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Облегчение введения инструментов и их скольжения	1	ЭДТА (лимонная кислота)	Б	Размягчение патологически измененного дентина канала	2	Глицерин с ЭДТА	В	Удаление смазанного слоя	3	Антисептические растворы (гипохлорит натрия)	Г	Дезинфекция канала	4	Хелаты или комплексоны (RC-Prep, Calcinase)	А	Б	В	Г				
А	Облегчение введения инструментов и их скольжения	1	ЭДТА (лимонная кислота)																								
Б	Размягчение патологически измененного дентина канала	2	Глицерин с ЭДТА																								
В	Удаление смазанного слоя	3	Антисептические растворы (гипохлорит натрия)																								
Г	Дезинфекция канала	4	Хелаты или комплексоны (RC-Prep, Calcinase)																								
А	Б	В	Г																								
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте этапы работы с апекслокатором с возможными причинами ошибок. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Использование слишком маленьких файлов</td><td>1</td><td>Искажение показаний из-за замыкания цепи через металл</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контакт файла с металлическими конструкциями</td><td>2</td><td>Недостоверные данные при широких каналах</td></tr><tr><td>В</td><td>Наличие жидкости в канале</td><td>3</td><td>Преждевременный сигнал из-за контакта файла с периодонтом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перфорация стенки корня</td><td>4</td><td>Снижение точности из-за проводимости жидкости</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		А	Использование слишком маленьких файлов	1	Искажение показаний из-за замыкания цепи через металл	Б	Контакт файла с металлическими конструкциями	2	Недостоверные данные при широких каналах	В	Наличие жидкости в канале	3	Преждевременный сигнал из-за контакта файла с периодонтом	Г	Перфорация стенки корня	4	Снижение точности из-за проводимости жидкости								
А	Использование слишком маленьких файлов	1	Искажение показаний из-за замыкания цепи через металл																								
Б	Контакт файла с металлическими конструкциями	2	Недостоверные данные при широких каналах																								
В	Наличие жидкости в канале	3	Преждевременный сигнал из-за контакта файла с периодонтом																								
Г	Перфорация стенки корня	4	Снижение точности из-за проводимости жидкости																								

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы изоляции зуба с помощью коффердама. 1-Надевание коффердама на зуб через кламмер 2- Перфорация отверстий под зубы 3- Фиксация коффердама на рамке 4- Фиксация кламмера на зубе 5- Выбор и подготовка листа коффердама Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы механической обработки корневого канала. 1. Расширение и формирование канала 2. Раскрытие полости зуба 3. Прохождение корневого канала тонким инструментом 4. Определение устьев каналов 5. Создание прямого доступа к каналам Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы промывания и антисептической обработки канала. 1. Повторное промывание канала 2. Промывание канала гипохлоритом натрия 3. Контроль чистоты канала 4. Сушка канала бумажными штифтами 5. Введение хелатов или комплексонов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								

	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы obturации корневого канала методом латеральной конденсации. 1. Латеральная конденсация дополнительных штифтов 2. Обрезка излишков гуттаперчи и герметизация устья канала 3. Подготовка гуттаперчевых штифтов и силера 4. Установка основного гуттаперчевого штифта 5. Внесение силера в канал Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																										
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте методы пломбирования корневых каналов с используемыми материалами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Пломбирование пастами</td><td>1</td><td>Гуттаперча, силеры, плаггер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Латеральная конденсация холодной гуттаперчи</td><td>2</td><td>Пасты и каналонаполнители</td></tr><tr><td>В</td><td>Вертикальная конденсация горячей гуттаперчи</td><td>3</td><td>Термафилы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Техника "Thermafil"</td><td>4</td><td>Гуттаперчевые штифты, силеры, спредер</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Пломбирование пастами	1	Гуттаперча, силеры, плаггер	Б	Латеральная конденсация холодной гуттаперчи	2	Пасты и каналонаполнители	В	Вертикальная конденсация горячей гуттаперчи	3	Термафилы	Г	Техника "Thermafil"	4	Гуттаперчевые штифты, силеры, спредер	А	Б	В	Г				
А	Пломбирование пастами	1	Гуттаперча, силеры, плаггер																											
Б	Латеральная конденсация холодной гуттаперчи	2	Пасты и каналонаполнители																											
В	Вертикальная конденсация горячей гуттаперчи	3	Термафилы																											
Г	Техника "Thermafil"	4	Гуттаперчевые штифты, силеры, спредер																											
А	Б	В	Г																											
	11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы подготовки к реставрации в правильной последовательности. 1- Подбор оттенков композита для реставрации 2- Учет физиологических факторов восприятия цвета 3- Определение формы реставрации 4- Учет условий окружающей среды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																												

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																														
А	Б	В	Г																																	
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Применение</td><td></td><td>Эндодонтический инструмент</td></tr><tr><td>А</td><td>Расширение корневых каналов</td><td>1</td><td>пульпэкстрактор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прохождение корневого канала</td><td>2</td><td>К-Ример</td></tr><tr><td>В</td><td>Удаление пульпы из корневого канала</td><td>3</td><td>К- файл</td></tr><tr><td>Г</td><td>Расширение устьев корневых каналов</td><td>4</td><td>Гейтс Глиден</td></tr><tr><td>Д</td><td>Удаление гнилых масс из корневого канала</td><td>5</td><td>Н-файл</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Применение		Эндодонтический инструмент	А	Расширение корневых каналов	1	пульпэкстрактор	Б	Прохождение корневого канала	2	К-Ример	В	Удаление пульпы из корневого канала	3	К- файл	Г	Расширение устьев корневых каналов	4	Гейтс Глиден	Д	Удаление гнилых масс из корневого канала	5	Н-файл	А	Б	В	Г	Д					
	Применение		Эндодонтический инструмент																																	
А	Расширение корневых каналов	1	пульпэкстрактор																																	
Б	Прохождение корневого канала	2	К-Ример																																	
В	Удаление пульпы из корневого канала	3	К- файл																																	
Г	Расширение устьев корневых каналов	4	Гейтс Глиден																																	
Д	Удаление гнилых масс из корневого канала	5	Н-файл																																	
А	Б	В	Г	Д																																
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте различные техники реставрации кариозных полостей с их особенностями и методами применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Техника слоеной реставрации</td><td>1</td><td>Использует только низкомолекулярный композит</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адгезивная техника реставрации</td><td>2</td><td>Послойное наложение разных композитов</td></tr><tr><td>В</td><td>Flow-техника</td><td>3</td><td>Внесение композита в адгезивно подготовленную полость</td></tr><tr><td>Г</td><td>Техника объемного заполнения полости</td><td>4</td><td>Позволяет заполнить полость одним слоем до эмалево-дентинной границы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Техника слоеной реставрации	1	Использует только низкомолекулярный композит	Б	Адгезивная техника реставрации	2	Послойное наложение разных композитов	В	Flow-техника	3	Внесение композита в адгезивно подготовленную полость	Г	Техника объемного заполнения полости	4	Позволяет заполнить полость одним слоем до эмалево-дентинной границы	А	Б	В	Г														
А	Техника слоеной реставрации	1	Использует только низкомолекулярный композит																																	
Б	Адгезивная техника реставрации	2	Послойное наложение разных композитов																																	
В	Flow-техника	3	Внесение композита в адгезивно подготовленную полость																																	
Г	Техника объемного заполнения полости	4	Позволяет заполнить полость одним слоем до эмалево-дентинной границы																																	
А	Б	В	Г																																	
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы препарирования твердых тканей зуба в правильной последовательности. 1- Создание ретенционных пунктов при необходимости																																		

		2- Окончательная обработка полости 3- Формирование кариозной полости 4- Проведение некрэктомии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2														
А	Б	В	Г																					
4	3	1	2																					
	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте методы препарирования по степени инвазивности (от наиболее инвазивного к наименее инвазивному). 1- Традиционное препарирование 2- Ультразвуковое препарирование 3- Микроинвазивная технология (Icon) 4- Химико-механическая технология (Carisolv) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Причина</td><td></td><td>Осложнение</td></tr><tr><td>А</td><td>Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре</td><td>1</td><td>Перфорация дна полости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Создание уступов</td><td>2</td><td>Перфорация корня зуба</td></tr><tr><td>В</td><td>Установка анкерных штифтов</td><td>3</td><td>Перелом корня зуба</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Причина		Осложнение	А	Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре	1	Перфорация дна полости	Б	Создание уступов	2	Перфорация корня зуба	В	Установка анкерных штифтов	3	Перелом корня зуба	А	Б	В			
	Причина		Осложнение																					
А	Чрезмерное препарирование полости при поисках устьев каналов при плохом обзоре	1	Перфорация дна полости																					
Б	Создание уступов	2	Перфорация корня зуба																					
В	Установка анкерных штифтов	3	Перелом корня зуба																					
А	Б	В																						
	17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Алгоритм действия лечения пульпита методом девитальной экстирпации (I.посещение) 1) проведите инфильтрационное или аппликационное обезболивание 2) обработайте кариозную полость экскаватором или бором 3)вскройте полость зуба 4)проведите медикаментозную обработку кариозной полости и высушите ее 5)наложите отжатый тампон с обезболивающей жидкостью на некротизирующую пасту 6)наложите некротизирующую пасту на обнаженную пульпу																						

		7) предупредите пациента о возможности усиления боли в ближайшие 2 часа после наложения повязки. 8)Рекомендуйте обезболивающие препараты 9)наложите временную повязку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И															
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И																		
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте формы матриц с их назначением при реставрации зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Плоские матрицы</td><td>1</td><td>Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выпуклые матрицы</td><td>2</td><td>Применяются при значительных разрушениях коронок зубов</td></tr><tr><td>В</td><td>Изогнутые матрицы с большой кривизной</td><td>3</td><td>Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Колпачковые матрицы</td><td>4</td><td>Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов	Б	Выпуклые матрицы	2	Применяются при значительных разрушениях коронок зубов	В	Изогнутые матрицы с большой кривизной	3	Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях	Г	Колпачковые матрицы	4	Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами	А	Б	В	Г				
А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов																							
Б	Выпуклые матрицы	2	Применяются при значительных разрушениях коронок зубов																							
В	Изогнутые матрицы с большой кривизной	3	Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях																							
Г	Колпачковые матрицы	4	Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами																							
А	Б	В	Г																							
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте конструкции для фиксации матриц с их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Фиксирующие кольца</td><td>1</td><td>Используются для фиксации металлических матриц с концевыми выступами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пружинный фиксатор</td><td>2</td><td>Создают межзубной промежуток и обеспечивают лучшее прилегание матрицы</td></tr><tr><td>В</td><td>Матрицедержатель Tofflemire</td><td>3</td><td>Обеспечивают адаптацию матрицы к</td></tr></table>	А	Фиксирующие кольца	1	Используются для фиксации металлических матриц с концевыми выступами	Б	Пружинный фиксатор	2	Создают межзубной промежуток и обеспечивают лучшее прилегание матрицы	В	Матрицедержатель Tofflemire	3	Обеспечивают адаптацию матрицы к												
А	Фиксирующие кольца	1	Используются для фиксации металлических матриц с концевыми выступами																							
Б	Пружинный фиксатор	2	Создают межзубной промежуток и обеспечивают лучшее прилегание матрицы																							
В	Матрицедержатель Tofflemire	3	Обеспечивают адаптацию матрицы к																							

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>стенкам зуба и способствуют сепарации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Клинья фиксирующие</td><td>4</td><td>Предназначены для фиксации матриц разного типа, позволяют создавать контактный пункт</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				стенкам зуба и способствуют сепарации	Г	Клинья фиксирующие	4	Предназначены для фиксации матриц разного типа, позволяют создавать контактный пункт	А	Б	В	Г													
			стенкам зуба и способствуют сепарации																								
Г	Клинья фиксирующие	4	Предназначены для фиксации матриц разного типа, позволяют создавать контактный пункт																								
А	Б	В	Г																								
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте формы матриц с их назначением при реставрации зубов. <table><tr><td>А</td><td>Плоские матрицы</td><td>1</td><td>Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выпуклые матрицы</td><td>2</td><td>Применяются при значительных разрушениях коронок зубов</td></tr><tr><td>В</td><td>Изогнутые матрицы с большой кривизной</td><td>3</td><td>Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Колпачковые матрицы</td><td>4</td><td>Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов	Б	Выпуклые матрицы	2	Применяются при значительных разрушениях коронок зубов	В	Изогнутые матрицы с большой кривизной	3	Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях	Г	Колпачковые матрицы	4	Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами	А	Б	В	Г				
А	Плоские матрицы	1	Используются для микрореставраций и защиты соседних зубов																								
Б	Выпуклые матрицы	2	Применяются при значительных разрушениях коронок зубов																								
В	Изогнутые матрицы с большой кривизной	3	Помогают моделировать анатомическую форму при макрореставрациях																								
Г	Колпачковые матрицы	4	Используются для восстановления небольших дефектов со стандартными фиксаторами																								
А	Б	В	Г																								
	21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Действий при проведении электроодонтодиагностики со дна кариозной полости 1) регистрация в истории болезни минимальных цифровых значений силы тока 2) изолирование зуба от слюны, высушивание зуба ватными шариками 3) расположение индифферентного электрода в руке пациента 4) проведение исследования с 3 - 4 точек дна кариозной полости 5) расположение металлической части активного электрода на дне кариозной полости 6) удаление размягченного дентина																									

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е										
А	Б	В	Г	Д	Е													
	22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Обследование полости рта 1) осмотр внутренней поверхности щек 2) осмотр преддверия рта 3) осмотр десны 4) определение соотношения зубных рядов 5) осмотр дна полости рта 6) осмотр языка 7) осмотр зубов 8) осмотр неба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основным антисептиком в эндодонтии является А- перекись водорода Б- хлоргексидин В- гипохлорит натрия Г- фурацилин Запишите выбранный ответ – букву:																
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Расстояние от любой выбранной точки на коронке зуба до физиологического сужения называется А- рабочая длина Б-длина корня зуба В-длина коронки зуба Г-длина препарирования Запишите выбранный ответ – букву:																
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндодонтическим инструментом, предназначенным для расширения корневого канала, является А-Н-файл Б-пульпэкстрактор																

		В-алмазный бор Г-плагер Запишите выбранный ответ – букву:
--	--	---

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	
ОПК-2		ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Текст задания: Этапы препарирования кариозных полостей.	
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности васкуляризации пульпы зуба.	
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реставрация боковой группы зубов: методика силиконового ключа.	
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие дезинфекции и стерилизации.	
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Возрастные изменения пульпы зуба.	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие рабочей длины корневого канала.	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Композиты. Классификация, представители.	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Адгезивные системы при пломбировании композитами: классификация, методика применения.	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Стандартизация эндодонтических инструментов.	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Инструменты для расширения устьев корневых каналов.	
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Инструменты для прохождения и расширения корневых каналов.	
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация материалов для временного пломбирования полостей.	
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Способы активации ирригационных растворов. Механизм действия гипохлорита натрия.	

	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие смазанного слоя корневого канала, методы его удаления.	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Средства для девитализации пульпы зуба.	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация антисептиков в стоматологии	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Латеральная компакция гуттаперчи.	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие о дезинфектантах. Классификация.	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Способы определения рабочей длины	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика силеров на основе эпоксидных смол. Преимущества, недостатки.	
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация материалов для постоянного пломбирования полостей.	
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные и дополнительные методы обследования в терапевтической стоматологии.	
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Виды верхушек корня.	
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы развития зуба	
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования к силеру.	