



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.С. Балова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава Росси	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Ю. Крутова	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	канд. пед. наук. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: законы логики; иметь сформированное мировоззрение.</p> <p>Уметь: свободно и уверенно получать и логически анализировать полученную необходимую для профессиональной деятельности информацию на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками целеполагания; определения приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании.</p>
<p>ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи.</p> <p>Уметь: свободно и уверенно читать сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики с полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, составлять тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; участвовать в диалогах на профессиональные темы; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни.</p> <p>Владеть: тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме.</p>
<p>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: лексические и грамматические единицы, необходимые для чтения текстов по профессиональной тематике; основные нормы и принципы общения на русском и иностранном языке в профессиональной среде; профессиональную деятельность клинического психолога в стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь: использовать, полученные в процессе обучения знания для раскрытия изученных в ходе программы тем, учитывая социальные и культурные различия; вести беседу на иностранном языке, используя переспрос, уточнение и высказывать свое мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; обосновывать и объяснять свою точку зрения; описывать события/явления (в рамках пройденных тем).</p> <p>Владеть: нормами речевого этикета; умением высказывать своего мнение на основе пройденного материала по специальности, либо по хорошо знакомой теме, изученной в рамках программы, проявляя толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; навыками использования языковых средств в разных видах профессионального общения: дискуссии, диалог по обсуждаемой теме, выступление на конференции.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: фонетического строя иностранного языка; лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; профессиональной деятельности клинического психолога в стране изучаемого языка; лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Клиническая психология».

Умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка.

Владение: когнитивно-коммуникативными умениями; навыками воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и профессиональной направленности по специальности «Клиническая психология»; навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; различать категорию вариативности; воспринимать стилистическое варьирование как лингвистическую категорию.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1,2,3 и 4 семестрах.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	126	32	32	32	30
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	126	32	32	32	30
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	126	40	40	22	24
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	86	30	30	12	14
Самостоятельное изучение тем	40	10	10	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	-	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость	час.	252	72	72	54	54
	з.е.	7	2	2	1,5	1,5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

✓ УО – устный опрос

✓ ПО – письменный опрос

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Английский язык				
Семестр 1				
1.	№1	Student's life: introducing yourself. Sentence. Word order. The verbs "to be", "to have".	2	УО, ПО
1.	№2	Student's life: my working day. There is/are. Types of questions.	2	УО, ПО
1.	№3	Student's life: Nick's usual working day. The Present Simple tense. The Personal and Possessive Pronouns.	2	УО, ПО
2.	№4	My university. The Past Simple tense. Types of questions.	2	УО, ПО
2.	№5	My university: faculty of psychology. The Future Simple tense. The Article. The Possessive Case of the Noun.	2	УО, ПО
2.	№6	P.K. Student's life. My university.	2	УО
3.	№7	What is Psychology?(part 1). The Present Continuous and the Present Simple tenses.	2	УО, ПО
3.	№8	The methods of scientific psychological research. The Indefinite and the Negative Pronouns.	2	УО, ПО
3.	№9	What is Psychology?(part 2). The development of psychology as a science. The Impersonal and the Indefinite Personal Sentences. The Indefinite and the Negative Pronouns.	2	УО, ПО
4.	№10	The primary activities of a psychologist: family problems and social environment. The Past and the Future Continuous tenses.	2	УО, ПО
4.	№11	Scientific discussions in the field of psychology (the Russian Soul and American Values). The Degrees of Comparison of adjectives and adverbs.	2	УО, ПО
4.	№12	Careers in Psychology. The Degrees of Comparison of adjectives and adverbs.	2	УО, ПО
4.	№13	What type of psychologist would you like to be? The Noun (singular and plural nouns).	2	УО, ПО
4.	№14	What is the difference between a psychologist and a psychiatrist? The Present Perfect tense.	2	УО, ПО
4.	№15	P.K. Psychology.	2	УО
4.	№16	Famous psychologists: B.F. Skinner and Carl Jung. The Present and the Past Perfect Tenses.	2	УО, ПО

Семестр 2				
5.	№17	The subject-matter of clinical psychology. The Modal verbs.	2	УО, ПО
5.	№18	The profession of a clinical psychologist. The Modal verbs and their equivalents.	2	УО, ПО
5.	№19	The areas of expertise for clinical psychologists. The Modal verbs and their equivalents.	2	УО, ПО
5.	№20	Comparison of clinical psychology with other mental health professions. The Future Perfect tense.	2	УО, ПО
5.	№21	P.K. My future profession.	2	УО
6.	№22	Conceptual approaches to psychology: psychoanalysis. The Sequence of Tenses.	2	УО, ПО
6.	№23	Conceptual approaches to psychology: behaviorism. The Sequence of Tenses.	2	УО, ПО
6.	№24	Conceptual approaches to psychology: the humanistic approach. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	УО, ПО
6.	№25	Maslow`s hierarchy of needs. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	УО, ПО
6.	№26	Conceptual approaches to psychology: cognitivism. The Tenses of the Verb (Active Voice).	2	УО, ПО
6.	№27	P.K. Conceptual approaches to psychology.	2	УО
7.	№28	Social Psychology: stereotypes and stereotyping. The most common suffixes and prefixes of nouns, verbs and adjectives.	2	УО, ПО
7.	№29	Social Psychology: social pressure and perception. The Passive Voice.	2	УО, ПО
7.	№30	Social Psychology: groupthink and instinct. The Passive Voice.	2	УО, ПО
7.	№31	Social Psychology: Milgram experiment. The Passive Voice.	2	УО, ПО
7.	№32	Social Psychology: motivation. The Adverbial Clauses of Time and Condition.	2	УО, ПО
Семестр 3				
8.	№33	The human brain – new discoveries. The Simple and the Continuous tenses. One/ones. That/those; Both...and; either, neither.	2	УО, ПО
8.	№34	The mental edge. The Present Perfect and the Past Simple tenses. Prepositions after verbs.	2	УО, ПО
8.	№35	Personality – nature or nurture? The Present Perfect and the Present Continuous tenses.	2	УО, ПО
8.	№36	The human brain: twins. The Past Perfect and the Past Simple tenses. The Past Perfect Continuous, the Past Continuous.	2	УО, ПО
8.	№37	The bilingual brain. Compound nouns. Giving reasons: as, because, because of.	2	УО, ПО
8.	№38	Left-handedness. The Future Simple and the Future Continuous tenses. Reporting statements.	2	УО, ПО
8.	№39	What is intelligence? Participle clauses with	2	УО, ПО

		adverbial meaning.		
8.	№40	The brain gain. The Passive Voice. Adverbial Clauses of Time.	2	УО, ПО
8.	№41	Sleep and Dream (part 1). Modal Verbs. Present Simple for the future.	2	УО, ПО
8.	№42	Sleep and Dream (part 2). Questions. Conditional Sentences.	2	УО, ПО
8.	№43	P.K. The human brain.	2	УО
9.	№44	How good is your memory? The Passive Voice.	2	УО, ПО
9.	№45	A memory for all seasonings. The Participle and the Gerund.	2	УО, ПО
9.	№46	Mistaken identity. The Participle.	2	УО, ПО
9.	№47	Perception. The Absolute Participle Construction.	2	УО, ПО
9.	№48	Illusions of psychiatric significance. Verb-ing.	2	УО, ПО
Семестр 4				
10.	№49	Introduction to mental disorders. The Absolute Participle Construction.	2	УО, ПО
10.	№50	Mental disorders. The Infinitive: its forms and functions.	2	УО, ПО
10.	№51	Classification of mental disorders. The Infinitive: its forms and functions.	2	УО, ПО
10.	№52	Phobic disorder and Neurosis. The Infinitive: its forms and functions.	2	УО, ПО
10.	№53	Afraid to fly? Complex Subject.	2	УО, ПО
10.	№54	Children's fears. What is anxiety? Complex Subject.	2	УО, ПО
10.	№55	Bipolar Disorder Stress and Illness.. Complex Object.	2	УО, ПО
10.	№56	P.K. Mental disorders.	2	УО
11.	№57	Psychotherapy and its forms. Complex Object.	2	УО, ПО
11.	№58	Psychotherapy: art therapy and dance therapy. Complex Object. Emphatic Construction.	2	УО, ПО
11.	№59	Music as medicine.	2	УО, ПО
11.	№60	Hypnosis. Modal verbs and related structures.	2	УО, ПО
11.	№61	P.K. Psychotherapy.	2	УО
11.	№62	Colors and their associations. Present tenses. The Passive Voice.	2	УО, ПО
	№63	Credit test.	2	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Student's life	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь». Выполнение грамматических заданий.	6	Собеседование по контрольным вопросам Письменный опрос Терминологический диктант
2.	1	Раздел 2 My university	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка рассказа «Мой университет» к рубежному контролю. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	6	Устный опрос Контрольная работа Лексический диктант
3	1	Раздел 3 Psychology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о значении психологии в современном мире. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Психология».	14	Собеседование по контрольным вопросам Тест Круглый стол Подготовка доклада
4.	1	Раздел 4	Чтение и перевод	14	Устный опрос

		The work of a psychologist	текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания о работе психологов. Подготовка к рубежному контролю.		Контрольное задание Терминологический диктант Ролевая игра
ИТОГО часов в семестре				40	
5.	2	Раздел 5 My future profession	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	14	Собеседование по контрольным вопросам Письменный опрос Терминологический диктант
6.	2	Раздел 6 Conceptual approaches to psychology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Основные направления в психологии». Повтор грамматических конструкций	13	Устный опрос Тест Лексический диктант Подготовка доклада
7.	2	Раздел 7 Social psychology	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	7	Собеседование по контрольным вопросам Тест Терминологический диктант Подготовка доклада/написание эссе

8.	2	Раздел 8 The human brain	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к круглому столу.	6	Устный опрос Самостоятельная работа Терминологический диктант Круглый стол
ИТОГО часов в семестре				40	
9.	3	Раздел 8 The human brain	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Мозг человека».	12	Устный опрос Самостоятельная работа Терминологический диктант
10.	3	Раздел 9 Memory and perception	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного сообщения.	10	Собеседование по контрольным вопросам Терминологический диктант Подготовка доклада/написание эссе
ИТОГО часов в семестре				22	
11.	4	Раздел 10 Mental disorders	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор грамматических конструкций. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста «Психические расстройства». Подготовка к ролевой игре.	14	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Ролевая игра Кейс-задача
12.	4	Раздел 11 Psychotherapy	Подготовка устного высказывания по теме «Психотерапия как метод лечения». Выполнение контрольных грамматических	10	Собеседование по контрольным вопросам Письменный опрос Лексический диктант Круглый стол

			заданий. Подготовка к ролевой игре «Терапия искусством». Подготовка к рубежному контролю.		
			ИТОГО часов в семестре	24	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Устное сообщение по прочитанным текстам Устный и письменный перевод учебных текстов
2.	Мой университет	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Устное сообщение по прочитанным текстам Устный и письменный перевод учебных текстов
3.	Психология	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Письменные грамматические задания Сообщения по прочитанным текстам Тест
4.	Работа психолога	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам

			Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу
5.	Моя будущая профессия	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Письменные грамматические задания Ролевая игра
6.	Основные направления в психологии	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Задания к видеоматериалу
7.	Социальная психология	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Задания к видеоматериалу
8.	Мозг человека	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Круглый стол
9.	Память и восприятие	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Задания к видеоматериалу
10.	Психические расстройства	ОК-7	Вопросы к текстам

		ОПК-2 ОПК-3	Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Ролевая игра Кейс-задача
11.	Психотерапия	ОК-7 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к текстам Устный и письменный перевод учебных текстов Сообщения по прочитанным текстам Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Ролевая игра Круглый стол

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Макарова Е.А. Английский язык для психологов: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Е.А. Макарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 330 с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для психологов: учебное пособие для бакалавров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с.
3. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов медиков. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 г. – 400 с.
4. Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов: учеб.-метод. Пособие / Н.А. Евтеева; Моск. психолого-соц. инс-т. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. – 52 с.
5. Костина Н.В. Французский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования /Н.В.Костина, В.Н. Линькова под ред. И.Ю. Марковиной. - М.: изд.группа ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 272 с.
6. Репин Б.И., Царёва Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов 2 курса факультета клинической психологии/ Б.И. Репин, Л.М. Царёва; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2009. – 52 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по специальности Клиническая психология “Clinical psychology and the profession of a clinical psychologist” / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. И.С. Балова, И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 131 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 131. – 107-90. – Текст (визуальный): непосредственный.

2. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по специальности Клиническая психология “Professional reading in clinical psychology”/ Ряз. гос. мед. ун-т; сост. И.С. Балова, И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 122 с. – имеется электрон. док. – Библиогр.: С. 122. – 102-70. – Текст (визуальный): непосредственный.
3. Урубкова Л.М. Практикум по английскому языку для студентов факультета клинической психологии English for students of clinical psychology [Текст] / Л. М. Урубкова, И. С. Балова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016 - 164 с.
4. Кургузенкова Ж.В., Кривошлыкова Л.В., Донская М.В. Английский язык для психологов и не только: учеб. пособие/ Ж.В. Кургузенкова, Л.В. Кривошлыкова, М.В. Донская. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 104 с.
5. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.
6. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.И. Английский язык для психологов: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 270 с.
7. Афанасова В.В. Английский язык для медицинских специальностей = English for Medical Students: Учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений/ В.В. Афанасова, Д.О. Долтмурзиев, Т.Л. Черезова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 224 с.
8. Репин Б.И., Царева Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов. - Рязань, ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. - 2011 г.
9. Алексашкина Т.А. Практикум по развитию коммуникативных компетенций для студентов медико-профилактического факультета. - 2012.
10. Murphy R. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students (with answers). – 2-nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 350 с.
11. Hewings M. Advanced grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English (with answers). – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 340 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных	Доступ с ПК Центра развития

специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и	Открытый доступ

<p>другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 241)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола

2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 239)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола, телевизор
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. 238 - Лингафонный кабинет)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 237)	Учебная мебель; место преподавателя, доска маркерная, телевизор, магнитола
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, этаж 2, ауд. № 242)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола
Помещения для самостоятельной работы		
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.