

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое сопровождение спортивной деятельности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	Кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой
Маликова Любовь Андреевна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ПК-1.4. Способен выявлять и оптимизировать факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности, планировать и оказывать психологическую помощь сотрудникам.	Знать: историю развития представлений о психологическом сопровождении спортсменов; основные направления и методы работы психолога в спорте высших достижений, а также массовом спорте; специфику влияния занятий спортом на личность, а также способы сохранения и улучшения состояния спортсмена в ситуации соревнований и тренировочного процесса. Уметь: использовать знания о специфике спортивной деятельности и ее протекания для личностного развития спортсмена и достижения высокого спортивного результата; выбирать мишени психокоррекционного воздействия на эмоциональную и мотивационную сферы спортсмена для улучшения психического и физического здоровья, снятия эмоционального напряжения и повышения эффективности спортивной деятельности; формировать благоприятный психологический климат в спортивной команде и эффективные отношения спортсмена с тренером; формировать позитивное отношение к спорту у населения и стремление к здоровому образу жизни в рамках работы в массовом спорте. Владеть: основными методами психодиагностики психического состояния спортсмена на различных этапах спортивной деятельности: тренировочном процессе, предстартовом этапе, этапе выполнения деятельности во время соревнования, этапе анализа результатов, а также навыками психокоррекции мотивационной и эмоциональной сфер; методами диагностики состояния тренера и навыками психокоррекции эмоционального состояния тренера; методами психодиагностики сплоченности спортивной команды, ее психологического климата и способами повышения ее эффективности; навыками выявления мишеней нарушения психоэмоционального состояния спортсмена, тренера и команды; навыками ведения психопрофилактических мероприятий, позволяющих снизить риск появления психоэмоциональных нарушений в спорте; навыками ведения спортсмена в ходе его спортивной карьеры; навыками работы со спортсменами, имеющими ограниченные возможности здоровья, навыками работы в детском и детско-юношеском спорте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, факультатив.

Учебная дисциплина «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» призвана сформировать представления о психологическом сопровождении спортивной деятельности занимающихся спортом как на профессиональном уровне, так и в массовом спорте.

Целью курса является формирование системы знаний о психологических особенностях, занимающихся физической культурой и спортом, психологические особенности деятельности тренера и спортивных коллективов, методы и технологии психологических вмешательств для поддержания оптимального уровня функционирования спортсмена.

Базовыми для курса «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» являются следующие дисциплины:

- «Общая психология»
- «История психологии»
- «Социальная психология»
- «Психология развития и возрастная психология»
- «Психология личности»
- «Психодиагностика».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- историю развития представлений о психологическом сопровождении спортсменов;
- основные направления работы психолога в спорте высших достижений, а также массовом спорте;
- специфику влияния занятий спортом на личность;
- возрастную периодизацию и специфику развития личностных особенностей на каждом возрастном этапе;
- специфику развития двигательной и психомоторной сферы.

Уметь:

- выбирать методики психологической диагностики эмоциональной и мотивационной сферы личности;
- формировать благоприятный психологический климат в группе;

Владеть:

- основными методами психодиагностики психического состояния;
- навыками психокоррекции эмоционального состояния;
- методами психодиагностики сплоченности команды, ее психологического климата и способами повышения ее эффективности;
- навыками выявления мишеней нарушения психоэмоционального состояния;
- навыками ведения психопрофилактических мероприятий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. ____2____ / час ____72____

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			7			
Контактная работа		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)		-	-			
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		18	18			
Самостоятельное изучение тем		20	20			
Реферат		10	10			
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	История развития представлений о психологической помощи в спорте. Психологические особенности занимающихся спортом и физической культурой	2	С
1	2	Психические состояния в спорте	2	С, ЗС
1	3	Спортивная карьера. Психологические основы эффективности тренировочного процесса	2	С, ЗС
2	4	Влияние занятий спортом на психику спортсмена. Спортивная травма как жизненное событие	2	С, ЗС
2	5	Практическая работа №1. Психологический анализ спортивной игры	2	ПР
2	7	Межличностное взаимодействие в спорте. Психологические особенности спортивных групп. Психологические основы деятельности тренера.	2	С, ЗС, Р
3	8	Психологическая диагностика в спорте высших достижений	2	С, ЗС
3	9	Психологическая коррекция в спорте	2	С, ЗС
3	10	Психология детского и юношеского спорта. Психология спортивного фанатизма	2	С, ЗС, Р

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	11	Психологическая помощь спортсменам с ограниченными возможностями здоровья.	2	С, ЗС, Р
3	12	Практическая работа №2. Ретроспективный анализ кризисной ситуации в профессиональной карьере спортсмена	2	ПР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Психология спортивной деятельности	Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	16	С, ЗС, Р
2.	5	Психологическое сопровождение тренировочного процесса	Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	16	С, ЗС, ПР
3.	5	Частная спортивная психология	Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений)	16	С, ПР, ЗС
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Психология спортивной деятельности.	ПК-1 (ПК-1.4)	Выступление с презентацией, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач.

2.	Психологическое сопровождение тренировочного процесса.	ПК-1 (ПК-1.4)	Выступление с презентацией, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач.
3	Частная спортивная психология.	ПК-1 (ПК-1.4)	Выступление с презентацией, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Родионов, В. А. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов, А. В. Родионов, В. Г. Сивицкий ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19421-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583056>

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583475>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермакшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17873-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533883>

2. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20669-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558554>

3. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебник для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17546-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564062>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).