



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«Производственная практика. Помощник госпитального врача-эпидемиолога»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Ю.О. Милицина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.С. Жданова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная практика. Помощник госпитального врача-эпидемиолога» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Помощник госпитального врача-эпидемиолога

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

-совершенствование навыков производственного контроля за соблюдением инфекционной безопасности, дезинфекционно-стерилизационного режима и работы центрального стерилизационного отделения, обращением с медицинскими отходами в медицинских организациях, профилактики профессионального заражения парентеральными инфекциями, использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и наружных покровов;

-совершенствование навыков эпидемиологической диагностики и расследования вспышек инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

-совершенствование навыков оперативного и ретроспективного анализа в деятельности госпитального эпидемиолога;

-закрепление и углубление навыков клинического мышления.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества безопасности медицинской помощи</p>	<p>ПК-5.1. Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.2. Владеть алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней</p> <p>ПК-5.3. Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>ПК-5.4. Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять</p>	<p><b>Знать:</b> возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; виды, методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения; способы контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения; требования к системе обращения с отходами медицинских организаций; нормативно-правовую базу обеспечения и контроля санитарно-противо-эпидемического режима медицинских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической</p>

	<p>контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>ПК-5.5. Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p> <p>ПК-5.6. Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>ПК-5.7. Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ПК-5.8. Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	<p>безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации; осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности; алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>
ПК-12	ПК-12.1. Владеть алгоритмом	<b>Знать:</b> эпидемиологический

<p>Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p>	<p>сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ПК-12.2. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ПК-12.3. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями. ПК-12.4. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. ПК-12.5. Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. ПК-12.6. Уметь выявлять основные закономерности</p>	<p>подход к изучению болезней человека; организацию эпидемиологических исследований; значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага. <b>Уметь:</b> проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями; проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи; проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие; проводить</p>
---	--	---

	<p>развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>ПК-12.7. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.</p> <p>ПК-12.8. Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p> <p>ПК-12.9. Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК-12.11. Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:  -карты и акты эпидемиологического обследования очага,  -заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения,  - акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК-12.12. Уметь оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением</p>	<p>эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования; проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины; применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании; оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; алгоритм</p>
--	--	--

	инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения	проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.
--	--	---

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика *«Производственная практика. Помощник госпитального врача-эпидемиолога»* относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

**Знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; нормы Российского права, касающиеся основ здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, хозяйственного права, имеющие отношение к будущей профессии врача; научные основы стерилизации, дезинфекции, антисептической обработки; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основы законодательства РФ по охране здоровья населения; основные показатели медицинской статистики; применение методов санитарной статистики в исследованиях; статистические показатели состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; учетно-отчетная документации в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.



**Умения:** использование учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности; осуществление сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; приготовление и использование средств стерилизации, дезинфекции, антисептической обработки, использование стерилизационно-дезинфекционной аппаратуры; осуществление оперативного эпидемиологического анализа вспышек инфекционных болезней, ретроспективного анализа заболеваемости.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранный язык в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методика контроля за организацией дезинфекционно-стерилизационной работы аппаратуры; навык использования средств индивидуальной защиты; навык оперативного и ретроспективного анализа.

**5. Объём практики** составляет 3,0 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 12 семестре.

**7. Содержание практики:**

Работа в медицинских организациях	Кол-во часов / дней
1. Больница скорой медицинской помощи	36/6
1.1. Эпидемиологический отдел	12/ 2
1.2. Операционный блок, отделение эндоскопии	6/1
1.3. Процедурный кабинет, перевязочный кабинет	6/1
1.4. Центральное стерилизационное отделение, дезинфекционное отделение	6/1
1.5. Пищеблок, прачечная, участок по обращению с медицинскими отходами	6/1
2. Перинатальный центр	24/4
2.1. Эпидемиологический отдел	6/1
2.2 Родильный зал, операционный блок, процедурный/смотровой кабинет гинекологического отделения	6/1
2.3. Приемный покой, кабинет амбулаторного приема врача акушера-гинеколога	6/1
2.4. Палата отделения новорожденных, палата детская ОПНД, послеродовая палата Мать и Дитя	6/1

3. Детская поликлиника	12/2
3.1. Эпидемиологический отдел, кабинет иммунопрофилактики	6/1
3.2. Прививочный и процедурный кабинеты	6/1

### 8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в БСМП	36	18	54
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов о работе госпитального эпидемиолога. Составление плана работы эпидемиологического отдела стационара. Разработка локальных нормативно-правовых документов для противоэпидемического обеспечения деятельности структурных подразделений стационара	6	3	9
1.2.	Эпидемиологический надзор за соблюдением противоэпидемического режима в операционном блоке и отделении эндоскопии	6	3	9
1.3.	Эпидемиологический надзор за соблюдением противоэпидемического режима в процедурном кабинете, перевязочном кабинете	6	3	9
1.4	Эпидемиологический надзор за соблюдением противоэпидемического режима в центральном стерилизационном отделении, дезинфекционном отделении	6	3	9
1.5	Эпидемиологический надзор за соблюдением противоэпидемического режима в пищеблоке, прачечной, участке по обращению с	6	3	9

	медицинскими отходами			
1.6	Знакомство с актами расследования вспышек ИСМП. Ретроспективный анализ ИСМП.	6	3	9
2.	Работа в перинатальном центре	24	12	36
2.1	Составление плана работы эпидемиологического отдела стационара. Разработка локальных нормативно-правовых документов для противоэпидемического обеспечения деятельности структурных подразделений родовспомогательного учреждения	6	3	9
2.2.	Эпидемиологический надзор за соблюдением противоэпидемического режима в родильном зале, операционном блоке, процедурном/смотровом кабинете гинекологического отделения	6	3	9
2.3.	Эпидемиологический надзор за соблюдением противоэпидемического режима в приемном покое, кабинете амбулаторного приема врача акушера-гинеколога	6	3	9
2.4.	Эпидемиологический надзор за соблюдением противоэпидемического режима в палате отделения новорожденных, палате детской ОПННД, послеродовой палате Мать и Дитя	6	3	9
3.	Работа в детской поликлинике	12	6	18
3.1.	Разработка локальных нормативно-правовых документов для противоэпидемического обеспечения деятельности структурных подразделений поликлиники. Составление плана прививок. Оценка эффективности	6	3	9

	иммунопрофилактики.			
3.2.	Эпидемиологический надзор за соблюдением противэпидемического режима в прививочном и процедурном кабинетах	6	3	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики

### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

–анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;

–осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;

–составлять акты по результатам обследования медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений;

–рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий;

–разрабатывать локальные нормативно-правовые документы для обеспечения деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней (планы противэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации; планы проведения дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий; приказы, СОПы, инструкции и т.д.);

–выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;

–проводить оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости;

–организовывать эпидемиологическое наблюдение за ИСМП в медицинской организации, анализировать и интерпритировать данные эпидемиологического мониторинга;

–осуществлять микробиологический мониторинг и интерпритировать его результаты;

–организовывать и проводить отбор проб с объектов внешней среды в рамках программы производственного контроля;

–составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма и др.)

## 11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

### 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

#### а). Основная литература:

1. Эпидемиология : учеб. для обуч. в системе высш. образования по спец. 32.05.01 "Медико-профилактич. дело" / под ред. Л.П. Зуевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 395 с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 1007 с.

3. Сметанин, В.Н. Госпитальная эпидемиология : учеб. пособие для обуч. по спец. Медико-профилактич. дело / В. Н. Сметанин, А. Е. Агарев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 204 с.

#### б). Дополнительная литература:

1. Зуева, Л.П. Эпидемиология : учеб. / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2005. - 752 с.

2. Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : [рук.]: в 2 т. Т. 1 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 877 с.

3. Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : [рук.]: в 2 т. Т. 2 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 764 с.

4. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учеб. / В. Н. Сметанин ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2016. - 362 с.

### 12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ

<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)  В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)  Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины  Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

### 13. Материально-техническое обеспечение:

«Производственная практика. Помощник госпитального врача-эпидемиолога»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Эпидемиологический отдел	компьютерная техника
2.	Операционный блок	Оборудование, соответствующее назначению помещения
3.	Отделение эндоскопии	Оборудование, соответствующее назначению помещения
4.	Процедурный кабинет	Оборудование, соответствующее назначению помещения
5.	Перевязочный кабинет	Оборудование, соответствующее назначению помещения

6.	Центральное стерилизационное отделение	Оборудование, соответствующее назначению помещения
7.	Дезинфекционное отделение	Оборудование, соответствующее назначению помещения
8.	Пищеблок	Оборудование, соответствующее назначению помещения
9.	Прачечная	Оборудование, соответствующее назначению помещения
10.	Участок по обращению с медицинскими отходами	Оборудование, соответствующее назначению помещения
11.	Родильный зал	Оборудование, соответствующее назначению помещения
12.	Процедурный/смотровой кабинет гинекологического отделения	Оборудование, соответствующее назначению помещения
13.	Приемный покой	Оборудование, соответствующее назначению помещения
14.	Кабинет амбулаторного приема врача акушера-гинеколога	Оборудование, соответствующее назначению помещения
15.	Палата отделения новорожденных	Оборудование, соответствующее назначению помещения
16.	Палата детская ОПННД	Оборудование, соответствующее назначению помещения
17.	Послеродовая палата Мать и Дитя	Оборудование, соответствующее назначению помещения
18.	Кабинет иммунопрофилактики	Оборудование, соответствующее назначению помещения
19.	Прививочный кабинет	Оборудование, соответствующее назначению помещения
20.	Процедурный кабинет	Оборудование, соответствующее назначению помещения
21.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
22.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
23.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
24.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых



работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.