



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины по физической культуре и спорту»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Пономарева Галина Владимировна	кандидат педиатрических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Владимир Дмитриевич Прошляков	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	профессор
Левина Елена Александровна	-	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Татьяна Давыдовна Здошни	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав. кафедрой
Валерий Анатольевич Кирюшин	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины по физической культуре и спорту» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-8 Наименование компетенции: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>В результате освоения дисциплины «<i>Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины по физической культуре и спорту</i>» выпускник факультета « Клиническая психология» должен:</p> <p>Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных</p> <p>Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>
<p>ПК-7 Готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.</p>	<p>Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами физического самосовершенствования и самовоспитания. - доступными методами оценки своего физического состояния; - методиками коррекции своего физического состояния с использованием средств физической культуры

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- основных понятий дисциплины и их принципиальных различий;
- влияние регулярных физических нагрузок, конкретных видов спорта на органы и системы человека, на организм в целом;
- санитарно-гигиенические требования при занятиях физическими упражнениями.

Умения:

- освоение студентами техники бега на выносливость и скорость;
- освоение студентами пульсометрии для обеспечения самоконтроля при выполнении беговых нагрузок;

- обучение студентов выбору силовых нагрузок для тренировки различных групп мышц;
- освоение студентами техники метания гранаты;
- освоение студентами, не умеющих плавать, технике плавания без учета времени;
- освоение студентов технике прыжка в длину с места и в длину с разбега;
- обучение студентов технике стрельбы из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол и стойку, дистанция 10 м;
- выполнение санитарно-гигиенических требований при занятиях физическими упражнениями, использование естественных факторов для укрепления здоровья.

Владение:

- доступными методами оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем, общей физической работоспособности и физического состояния пациентов;
- методами коррекции физического состояния пациентов с учётом их пола, возраста и отклонений в состоянии здоровья.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 328 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	164	32	30	30	38	34
В том числе:						
Лекции						
Практические занятия (ПЗ)	164	32	30	30	38	34
Самостоятельная работа (всего)	164	32	30	38	34	30
В том числе:						
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	20	24	24	20
Самостоятельное изучение тем		12	10	14	10	10
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)						зачет
Общая трудоемкость час	328	64	60	68	72	64

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	2	Методы развития и контроля гибкости.	4	Т.,ПР.
		Методы развития и контроля выносливости	4	Т.,ПР.
		Методы развития и контроля силы.	4	Т.,ПР.
		Методы развития и контроля быстроты.	4	Т.,ПР.
		Методы развития и контроля ловкости.	4	Т.,ПР.
		Методы оценки уровня физической подготовленности студентов.	6	Т.,ПР.
		Комплекс ГТО: требования, подготовка, сдача нормативов по возрастным группам.	6	Т.,ПР.
		Итого за 2 семестр:	32	
Семестр 3				
2	3	Оценка и формирование опорно-двигательного аппарата(ОДА)	6	Т.,ПР.
		Функции ОДА	6	Т.,ПР.
		Физические качества костей , связок, суставов, мышц.	6	Т.,ПР.
		Физические качества ОДА.	6	Т.,ПР.
		Физические качества и двигательные навыки человека.	6	Т.,ПР.
		Итого за 3 семестр:	30	
Семестр 4				
3	4	Адаптация ОДА к гипокинезии и физическим нагрузкам.	6	Т.,ПР.
		Факторы риска для ОДА.	4	Т.,ПР.
		Физические упражнения для формирования и укрепления рук и плечевого пояса.	6	Т.,ПР.
		Физические упражнения для формирования и укрепления мышц ног.	6	Т.,ПР.
		Физические упражнения для формирования правильной осанки.	6	Пр.,Т.,С
		Контроль знаний	2	Т.,С
		Итого за 4 семестр:	30	
Семестр 5				
4	5	Влияние физических нагрузок на функциональное состояние дыхательной системы.		.
		Определение ЖЕЛ сухим и водяным спирометром .Правила измерения.	4	Т.,ПР.
		Правила измерения окружности грудной клетки. Экскурсия грудной клетки.	2	Т.,ПР.
		Составляющие объемы ЖЕЛ и общей емкости	2	Т.,ПР.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		легких.		
		Оценка состояния передней стенки живота.	2	Т.,ПР.
		Определение должной ЖЕЛ у мужчин и <u>женщин</u> . <u>Жизненный</u> индекс.	4	Т.,ПР.
		Динамическая спирометрия.	2	Т.,ПР.
		Форсированная ЖЕЛ, мощность вдоха и <u>выдоха</u> . <u>Бронхиальная</u> проходимость.	4	Т.,ПР.
		Максимальное потребление кислорода(МПК). Методы определения МПК.	6	Т.,ПР.
		Функциональные пробы Штанге, Генчи, Серкина.	6	Т.,ПР.
		Контрольная и волевая фазы задержки <u>дыхания</u> . <u>Индекс</u> воли.	6	Т.,ПР.
		Итого за 5 семестр:	38	
Семестр 6				
5	6	Влияние физических нагрузок на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы.		Т.,ПР
		Частота сердечных сокращений (ЧСС). Правила подсчета пульса: проекция артерий, в покое, после физической нагрузки, характеристика пульса (наполнение, напряжение, частота).	6	Т.,ПР.
		Правила измерения артериального давления(АД). Максимальное (систолическое-АДс) и минимальное (диастолическое -АДд).	4	Т.,ПР.
		Пульсовое артериальное давление (АДп)	4	Т.,ПР.
		Величины нормального, гипертонического и гипотонического АД.	4	Т.,ПР.
		5 типов реакции АД на физическую нагрузку: нормотонический, гипотонический, гипертонический, дистонический, реакция со ступенчатым повышением АД.	4	Т.,ПР.
		Сердечный индекс. Должный МОК (СИ и ДМОК)	4	Т.,ПР.
		Функциональные пробы: ортостатическая, клиностатическая, Мартине, Руфье.	4	Т.,ПР.
		Определение физической работоспособности. Методика проведения теста <u>PWC170</u> . Формула В.Л.Карпмана.	4	Т.,ПР.
		Итого за 6 семестр:	34	
Итого :			164	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3		5	6
1.	2.	Подбор и выполнение упражнений на развитие гибкости.		6	Пр.,Р.,С.
		Подбор и выполнение упражнений на развитие выносливости.		4	Пр.,Р.,С.
		Подбор и выполнение упражнений на развитие силы.		4	Пр.,Р.,С.
		Подбор и выполнение упражнений на развитие быстроты и ловкости.		6	Пр.,Р.,С.
		Допинг как глобальная проблема современного спорта.		4	Р.,С.
		Запрещенные вещества и методы		4	Р.,С.
		Допинг и зависимое поведение		4	Р.,С.
ИТОГО часов во 2 семестре				32	
2.	3.	Выполнение упражнений для укрепления рук и плечевого пояса.		4	Пр.,С.
		Выполнение упражнений для укрепления мышц спины и формирования правильной осанки.		4	Пр.,С.
		Выполнение упражнений для укрепления мышц передней брюшной стенки.		6	Пр.,С.
		Выполнение упражнений для укрепления мышц ног.		4	Пр.,С.
		Социальные аспекты проблемы допинга		4	Р.,С.
		Предотвращение допинга		4	Р.,С.
		Контроль знаний		4	Р.,С.
ИТОГО часов в 3 семестре				30	
3.	4.	Выполнение упражнений для укрепления мышц спины и формирования правильной осанки.		8	Пр.,С.
		Выполнение упражнений для укрепления рук и плечевого пояса.		6	Пр.,С.
		Выполнение упражнений для укрепления мышц передней брюшной стенки		6	Пр.,С.

		Выполнение упражнений для укрепления мышц ног.		6	Пр.,С.
		Анализ динамики роста силы различных групп мышц .		6	Пр.,С.
		Допинг как глобальная проблема современного спорта.		6	Р.,С.
ИТОГО часов в 4 семестре				38	
4.	5.	Подбор и выполнение упражнений на развитие грудной клетки и увеличения ЖЕЛ.		6	Пр.,Р.,С.
		Тренировки в задержке дыхания на максимальном вдохе.		6	Пр.,Р.
		Тренировки в задержке дыхания на максимальном выдохе.		6	Пр.,Р.
		Выполнение упражнений парадоксальной гимнастики А.Стрельниковой.		8	Пр.,С.
		Выполнение упражнений дыхательной гимнастики по методу К.Бутейко.		8	Пр.С.
ИТОГО часов в 5 семестре				34	
5.	6.	Подбор и выполнение упражнений для укрепления сердечно-сосудистой системы. Контроль за ЧСС и АД до и после бега и ходьбы.		4	Пр.,Р.,С.
		Анализ влияния физических упражнений разной направленности и интенсивности на ЧСС и АД,ЦНС(сон, настроение, состояние тревожности и др.)		6	Пр,Р.,Т.
		Выполнение упражнений для укрепления мышц спины и формирования правильной осанки.		6	Пр.,Р.,С.
		Выполнение упражнений для укрепления рук и плечевого пояса.		6	Пр,Р.,С.
		Выполнение упражнений для укрепления мышц ног		4	Пр,Р.,С.
		Выполнение упражнений для укрепления мышц передней брюшной стенки		4	Пр,Р.С.
ИТОГО часов в 6 семестре				30	
			ВСЕГО:	164	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Методико-практический, Контрольный. Все указанные компетенции формируются на учебно-методических, учебно-тренировочных и контрольных занятиях постепенно, по мере роста показателей уровня физической подготовленности и приобретения знаний, умений и навыков использования физических упражнений для укрепления здоровья самих студентов	ОК-8, ПК-7	Опрос, тестирование показателей физической подготовленн оценка освоения практических навыков (умений).

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Курбатов Д.А., Прошляков В.Д. Использование приёмов самбо в профессионально-прикладной физической подготовке студентов-медиков /метод. реком. для студентов. – Рязань, РязГМУ, 2008. – 26 с.

2. Формирование опорно-двигательного аппарата студентов в процессе физического воспитания: учебное пособие /Под ред.В.Д.Прошлякова.-Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- ч.1-84 с.; ч.2-56 с.

3. Прошляков В.Д., Никитин А.С. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья: Монография.- СПб.: ЭКО-Вектор, 2016.-160 с.

4. Смирнова Е.И., Сухостав О.А., Пономарева Г.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: Учебное пособие.-Омск: Изд-во ОмГПУ, 2016.-124 с.

5. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Толстова Т.И., Котова Г.В., Фалеева Е.И. Оценка физического развития и методика тренировки студентов //метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 45 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Толстова Т.И. Основы лечебной физкультуры: учеб. пособие для студентов мед. вузов, слушателей системы доп. мед. образования / Т. И. Толстова, А. В. Соколов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2011. - 58 с.

2. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации / под ред. Т.В. Яковлевой, В.Ю. Альбицкого. - М.: ООО "М-Студио", 2011. - 213 с.

3. Сауткин М.Ф. Физическое состояние человека : [Моногр.] / М. Ф. Сауткин; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2008. - 66с.

4. Физическая культура и здоровье: Учебник /Под ред. В.В.Пономаревой.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-320 с.

5. Прошляков В.Д., Яковлева Н.В., Варламов С.А. Профессиональный отбор и подготовка студентов-будущих врачей хирургического профиля: Учебное пособие.-Рязань, РязГМУ, 2003.- 152 с.
6. Формирование опорно-двигательного аппарата студентов в процессе физического воспитания: учебное пособие /Под ред.В.Д.Прошлякова.-Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- ч.1-84 с.; ч.2-56 с.
7. Прошляков В.Д., Никитин А.С. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья: Монография.- СПб.: ЭКО-Вектор, 2016.-160 с.
8. Смирнова Е.И., Сухостав О.А., Пономарева Г.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: Учебное пособие.-Омск: Изд-во ОмГПУ, 2016.-124 с.
9. Лушников М.С., Прошляков В.Д. Мини-футбол как одно из средств профессионально-прикладной подготовки студентов медицинского вуза /метод.рекомендации для студентов.- Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, 2017.-32 с.
10. Прошляков В.Д., Пономарева Г.В., Котова Г.В., Фалеева Е.И. Оценка состояния и тренировка аппарата внешнего дыхания человека /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов медицинских факультетов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 26 с.
11. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В.. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 28 с.
12. Прошляков В.Д., СауткинМ,ф., Пономарева Г.В., Котова Г.В., Трушина Н.И., Суслова Г.В., Фалеева Е.И. Функциональное назначение опорно-двигательного аппарата и укрепления его средствами физической культуры /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 42 с.
13. Прошляков В.Д., Пономарева Г.В., Фалеева Е.И. Основы неврологического контроля при занятиях физической культурой и спортом /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов медицинских факультетов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РГМУ, 2017. – 33 с.
14. Лушников М.С., Прошляков В.Д. Мини-футбол как одно из средств профессионально-прикладной подготовки студентов медицинского вуза /метод.рекомендации для студентов.- Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, 2017.-32 с.
15. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Фалеева Е.И., Шувалов А.С. Развитие физических качеств /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2000. – 22 с.
16. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Иванов А.В. и др. Паспортный и биологический возраст в оценке физического состояния студентов /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2000. – 26 с.
17. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Котова Г.В., Суслова Г.В. Зависимость работоспособности человека от состояния опорно-двигательного аппарата /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2001. – 17 с.
18. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Иванов А.В. и др. Физическое состояние человека /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2002. – 29 с.

19. Прошляков В.Д., Лутонин А.Ю. Методы исследования и оценки состояния нервной системы и анализаторов при занятиях физическими упражнениями /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2002. – 23 с.
20. Прошляков В.Д., Яковлева Н.В., Варламов С.А. Профессиональный отбор и подготовка студентов-будущих врачей хирургического профиля: Учебное пособие.- Рязань, РГМУ, 2003.- 152 с.
21. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Котова Г.В, Лутонин А.Ю. Адаптация сердечно-сосудистой системы к регулярным физическим нагрузкам. /метод. реком. для студентов. – Рязань, РГМУ, 2004. – 26 с.
22. Физическая культура и здоровье: Учебник /Под ред. В.В.Пономаревой.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-320 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

<p>областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет</p>	Открытый доступ

оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		Организации
№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6.	Спортивные залы (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 1, 2 этажи)	Спортивное оборудование
7.	Спортивные залы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, корп. 2, 1и цокольный этажи)	Спортивное оборудование
8.	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквamed» (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7А)	Плавательные дорожки, раздевалки с душевыми, медицинский кабинет, гардероб, буфет.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.