



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Экспериментальная психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Н. Карашук	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	Кандидат психологических наук	РГУ им.С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экспериментальная психология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и ресурсов</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знает: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проекта «модель психологического эксперимента».</p> <p>Умеет: - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках модели экспериментального психологического исследования; - Разрабатывать план реализации проекта психологического эксперимента с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p> <p>Владеет: Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта психологического эксперимента, уточняет зоны ответственности участников проекта. Процедурой и механизмами оценки качества проекта «Модель психологического эксперимента».</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление о теоретических основах и правилах практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим</p>	<p>Знает: Теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач с позиции современных экспериментальных исследований.</p> <p>Умеет: Формулировать цели, разрабатывать стратегии и план психологических исследований.</p>

	благополучием человека.	Владеет: Опытном составлении и оформлении моделей современных психологических исследований направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.
--	-------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части ОПОП специалитета.

Дисциплина «Экспериментальная психология» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 6 семестре.

Базовыми для курса «Экспериментальная психология» являются следующие дисциплины:

- Общая психология.
- Общепсихологический практикум.
- Статистические методы в психологии.

Цель курса: обеспечить системную фундаментальную научную подготовку психологов высшей квалификации, готовых вести самостоятельные экспериментальные исследования в психологии, осуществлять междисциплинарные взаимодействия с представителями гуманитарных и естественных наук, развивать перспективные теоретико-методологические и научно-практические психологические подходы для комплексного решения основных общепсихологических проблем деятельности и личности: познания, творчества и интеллектуально-личностного потенциала человека.

В результате предшествующего изучения дисциплин студент должен иметь представление:

- о предмете, задачах, методах, истории становления и развития психологических знаний;
- об основных понятиях, используемых общей психологией;
- о проблемах возникновения и стадии развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека;
- представление о психических процессах;
- представление об основных подходах к изучению личности и ее индивидуально-типологических особенностях;
- о практических и познавательных задач, которые могут быть решены в результате использования теоретических знаний изучаемой дисциплины;

Знать:

- основы теории методологии и практики психологических исследований;
- основные методы исследования в психологии и процедуры получения и описания эмпирических данных;

Уметь: • активно использовать знания по планированию экспериментов и других эмпирических исследований в психологии;

- уметь критически читать профессиональную литературу и методологически верно истолковывать полученные выводы.

Владеть:

- владеть стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- владеть навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения
- владеть навыками ведения беседы, подготовки и проведения частично стандартизированной беседы;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4/ час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа	86	86
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	22	22
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	8	8
Реферат	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	144
	з.е.	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Исторические аспекты становления эксперимента в психологической науке.	2
2	2	Понятие о психологическом эксперименте. Виды эксперимента. Структура психологического эксперимента.	2
3	3	Валидность эксперимента: виды валидности. Факторы, угрожающие валидности эксперимента.	2
4	4	Понятие о зависимой и независимой переменной	2
5	5	Классификация экспериментальных планов. Понятие о качественных и количественных, внутригрупповых и межгрупповых экспериментальных планах.	2
6	6	Доэкспериментальные, квазиэкспериментальные планы.	2
7	7	Планы истинных экспериментов	2
8	8	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	2
9	9	Виртуальная реальность в современных психологических экспериментальных исследованиях.	2
ИТОГО			18

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Эксперимент в психологии. Особенности экспериментального общения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Экспериментатор в ситуации психологического эксперимента.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Исследуемый в ситуации психологического эксперимента	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Организационная структура экспериментального исследования. Организационная структура эксперимента.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	5	Типология экспериментальных исследований	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Валидность эксперимента. Виды валидности. Факторы, угрожающие валидности.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Экспериментальная выборка	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

				комплекта оценочных средств
8	8	Структура психологического эксперимента. Экспериментальные переменные и способы их контроля	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	9	Виды гипотез в психологическом экспериментальном исследовании	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	10	Классификация экспериментальных планов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	11	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	12	Планы истинных экспериментов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	13	Факторные планы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	14	Планы экспериментов для одного испытуемого	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

15	15	Отраслевые эксперименты в психологии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	16	Основные современные тенденции развития психологических исследований. Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17	17	Формирование различных моделей психологического эксперимента.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО			68	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Эксперимент в психологии. Особенности экспериментального общения.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	6	Экспериментатор в ситуации психологического эксперимента.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Исследуемый в ситуации	Конспектирование учебной литературы, подготовка к	1	Оценка знаний в

		психологическог о эксперимента	собеседованию по контрольным вопросам		соответств ии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Организационная структура экспериментальн ого исследования. Организационная структура эксперимента.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.	1	Оценка знаний в соответств ии с заданиями комплекта оценочных средств
5	6	Типология экспериментальн ых исследований	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	Оценка знаний в соответств ии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Валидность эксперимента. Виды валидности. Факторы, угрожающие валидности.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	Оценка знаний в соответств ии с заданиями комплекта оценочных средств
7	6	Экспериментальн ая выборка	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	Оценка знаний в соответств ии с заданиями комплекта оценочных средств
8	6	Структура психологическог о эксперимента. Экспериментальн ые переменные и способы их контроля	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	Оценка знаний в соответств ии с заданиями комплекта оценочных средств
9	6	Виды гипотез в психологическом экспериментальн ом исследовании	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу,	1	Оценка знаний в соответств ии с заданиями комплекта

			подготовка к решению ситуационной задачи		оценочных средств
10	6	Классификация экспериментальных планов.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	6	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	6	Планы истинных экспериментов	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	6	Факторные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	6	Планы экспериментов для одного испытуемого	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	6	Отраслевые эксперименты в психологии	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	6	Основные современные	Конспектирование учебной литературы, подготовка к	2	Оценка знаний в

		тенденции развития психологических исследований.	собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17	6	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				22	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Эксперимент в психологии. Особенности экспериментального общения.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Экспериментатор в ситуации психологического эксперимента.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Исследуемый в ситуации психологического эксперимента	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Организационная структура экспериментального исследования. Организационная структура эксперимента.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5) ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Типология экспериментальных исследований	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Валидность эксперимента. Виды валидности. Факторы, угрожающие валидности.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

			оценочных средств
7	Экспериментальная выборка	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Структура психологического эксперимента. Экспериментальные переменные и способы их контроля	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5) ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Виды гипотез в психологическом экспериментальном исследовании	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5) ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Классификация экспериментальных планов.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5) ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	Планы истинных экспериментов	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	Факторные планы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	Планы экспериментов для одного испытуемого	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	Отраслевые эксперименты в психологии	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

18	Формирование различных моделей психологического эксперимента.	ОПК-1 (ОПК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
----	---	-----------------	--

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511435> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516753> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513637> (дата обращения: 04.07.2023).

4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513638> (дата обращения: 04.07.2023).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514384> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Никандров, В.В. Экспериментальная психология : Учеб. - 2-е изд., доп. - СПб. : Речь, 2007. - 510с.

3. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 492 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7344-6 : 458-81.

4. Сонин В.А. Психологический практикум: задачи, этюды, решения / Моск. психолого-социал. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МПСИ: Флинта, 1998. - 168 с. - (Б-ка шк. психолога). - ISBN 5-89502-007-0, 5-89394-056-8 : 60-63.

5. Тютюнник В.И. Основы психологических исследований : Учеб.пособие. - М. : УМК "Психология", 2002. - 208 с. - Библиогр.: С. 204. - ISBN 6-93692-043-7 : 44-.

6. Корнилова,Т.В. Введение в психологический эксперимент : учеб. - М. : ЧеРо, 2001. - 256 с. - ISBN 5-211-03976-9 : 64-00.

7. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента : Учеб.пособие / Пер.с англ.Измайлова Ч.А.,Петухова В.В. - М. : Академия, 2005. - 368с. - (Высш.проф.образование). - ISBN 5-7695-2005-1 : 120-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «<u>Электронных полках учебных дисциплин</u>». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<u>Иностранной коллекции</u>».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ

<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>
--	------------------------

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252,

		бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.