

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медико-социальной экспертизы

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Косяков Алексей Викторович	к.м.н.	Ассистент кафедры
Фадеева Елена Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Бутов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ОПК-8.3. Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений. ОПК-8.4. Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	Знать: признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, показания для направления граждан на медико-социальную экспертизу, принципы оформления направления на медико-социальную экспертизу, нормативно-правовую базу медико-социальной экспертизы, медицинские показания для проведения реабилитации, принципы формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), знать принципы санаторно-курортного лечения пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, назначать санаторно-курортное лечение пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Владеть: возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, навыками направления граждан на медико-социальную экспертизу, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, навыками медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценкой эффективности и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медико-социальной экспертизы» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			10
Контактная работа		30	30
В том числе:		-	-
Лекции		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		42	42
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		17	17
Самостоятельное изучение тем		13	13
Реферат, презентация		12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.		Общие вопросы медико-социальной экспертизы	2
	1.	Социальная защита населения и инвалидов. Инвалидность как медико-социальная проблема. Исторические аспекты инвалидности. Современная концепция инвалидности. Формирование и развитие медико-социальной экспертизы. МСЭ как государственная услуга. Основные термины и понятия. Система МСЭ в РФ. Правовая база медико-социальной экспертизы: законы и подзаконные акты, ведомственные нормативные документы, инструктивно-методические материалы.	2
2.		Общие вопросы медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях.	4
	2.	Правила признания лица инвалидом. Форма направления на МСЭ. Процедура МСЭ. Классификации и критерии, используемые при осуществлении МСЭ.	2
	3.	Реабилитация и абилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Порядок назначения технических средств реабилитации.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1.	Общие вопросы медико-социальной экспертизы		12	
	1.	Нормативно-правовая база МСЭ. Правила признания лица инвалидом. Процедура МСЭ.	3	Опрос
	2.	Классификации и критерии, используемые при осуществлении МСЭ - РК 1	3	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач
	3.	Форма направления на МСЭ	3	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач
	4.	Знакомство с работой бюро МСЭ.	3	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач
2.	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях		12	
	5.	Реабилитация и абилитация инвалидов. ИПРА. – РК 2	3	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, умений
	6.	Направление на МСЭ при болезнях системы кровообращения, сосудов, крови. органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения.	3	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, умений
	7.	Направление на МСЭ при болезнях обмена веществ и внутренней секреции, соединительной ткани, костно-мышечной системы.	3	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, умений
	8.	Направление на МСЭ при заболеваниях в неврологии, онкологии, травматологии и хирургии.	3	Опрос, подготовка доклада, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, умений

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	10	Общие вопросы медико-социальной экспертизы/ Нормативно-правовая база МСЭ. Правила признания лица инвалидом. Процедура МСЭ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	3	Опрос
2.	10	Общие вопросы медико-социальной экспертизы/ Классификации и критерии, используемые при осуществлении МСЭ	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	3	Опрос
			Реферат, презентация	2	Опрос, подготовка и защита презентации
3	10	Общие вопросы медико-социальной экспертизы/ Форма направления на МСЭ – РК 1	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	2	Опрос
			Реферат, презентация	2	Опрос, презентация
4	10	Общие вопросы медико-социальной экспертизы/ Знакомство с работой бюро МСЭ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	1	Опрос
			Реферат, презентация	1	Опрос, подготовка и защита презентации
5.	10	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях/ Реабилитация и абилитация инвалидов. ИПРА	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	3	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	1	Опрос
			Реферат, презентация	2	Опрос, подготовка и защита презентации
6.	10	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях/ Направление на МСЭ при болезнях системы кровообращения, сосудов, крови. органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	1	Опрос
			Реферат, презентация	2	Опрос, подготовка

					и защита презентации
7.	10	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях/ Направление на МСЭ при болезнях обмена веществ и внутренней секреции, соединительной ткани, костно-мышечной системы. – РК 2	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	1	Опрос
			Реферат, презентация	2	Опрос, подготовка и защита презентации
8.	10	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях/ Направление на МСЭ при заболеваниях в неврологии, онкологии, травматологии и хирургии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	Опрос
			Самостоятельное изучение тем	1	Опрос
			Реферат, презентация	1	Опрос, подготовка и защита презентации
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы медико-социальной экспертизы	ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8,2; ОПК-8,3; ОПК-8,4);	Опрос (устный, письменный), реферат, презентация, ситуационная задача
2.	Медико-социальная экспертиза при отдельных заболеваниях	ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8,2; ОПК-8,3; ОПК-8,4);	Опрос (устный, письменный), реферат, презентация, ситуационная задача

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. — 5-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI:

10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html>

3. Основы медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Е. В. Лыгина, С. В. Потапов, Л. А. Зотова, А. В. Косяков ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2023. – 213 с.

4. Лыгина, Е. В. Методические указания для обучающихся по специальности Лечебное дело по дисциплине "Основы медико-социальной экспертизы" / Е. В. Лыгина, Л. А. Зотова, А. В. Косяков ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С. С. Якушина. – Рязань : РИО РязГМУ, 2022. – 120 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях, медико-социальная экспертиза : учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова, Н. Ю. Алексеева, Е. В. Душина. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276116>

2. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>

3. Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник / под ред. Н. Н. Карякина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-9039-6, DOI: 10.33029/9704-9039-6-АКР-2025-1-656. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490396.html>

4. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)

	авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов	Открытый доступ

организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).