



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Патологическая анатомия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Г.П. Казанцева,	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. каф. анатомии
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК 5</b></p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК 2</b></p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> Методы обследования больного; Как интерпретировать результаты обследования больного; порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, обосновывать необходимость и объем</p>

		<p>инструментального обследования пациента, обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований,</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач: оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Патологическая анатомия*» относится к базовой части Блока 1 ОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной учебной дисциплины студенту необходимы знания латинского языка, анатомии, гистологии, биоорганической химии, биохимии, нормальной и патологической физиологии, умения пользоваться микроскопом, навыки анализа научной литературы, написания рефератов и докладов, компьютерных презентаций.

Изучение патологической анатомии студенту необходимо для освоения последующих дисциплин и практик, таких как: акушерство, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**  
**Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц/ 252 часа**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
<b>Контактная работа</b>	<b>102</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	78	39	39
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>114</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	15	15
Самостоятельное изучение тем	28	14	14
Реферат	14	7	7
Решение ситуационных задач	20	10	10
Анализ препаратов	22	11	11
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	зачет	36 (экзамен)
Общая трудоемкость	час.	<b>252</b>	<b>108</b>
	з.е.	<b>7</b>	<b>3</b>
		<b>144</b>	<b>4</b>

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Контактная работа**

**Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.1	1	Введение в предмет. Морфология паренхиматозных дистрофий. Патоморфология стромально-сосудистых дистрофий.	2
1.1	2	Морфология смешанных дистрофий. Нарушение обмена нуклеопротеидов, хромопротеидов. Нарушение минерального обмена. Некроз. Смерть. Посмертные изменения.	2
1.2	3	Морфология общих и местных расстройств кровообращения, лимфообращения, циркуляции тканевой жидкости. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, отеки, водянки, кровотечение, кровоизлияния. Признаки сердечной недостаточности. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.	2
1.3	4	Морфология воспаления. Классификация, макро- и микроскопическая характеристика экссудативного воспаления. Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Классификация. Специфическое воспаление. Иммунопатологические процессы.	2
1.4	5	Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов.	2
1.5	6	Опухолевый рост. Теории опухолевого роста. Морфология	2

		опухолей из эпителиальной ткани. Патологическая анатомия опухолей из тканей мезенхимального происхождения и элементов нервной системы. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли кроветворной ткани. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Лимфомы. Патоморфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.	
<b>Семестр 6</b>			
2.1	1	Важнейшие заболевания сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярная болезнь. Ревматизм и другие ревматические заболевания. Патоморфология нарушений гемодинамики и компенсаторной перестройки сердца при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и пороках сердца.	2
2.2	2	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Пневмокониозы. Антракоз. Силикоз.	2
2.3-2.4	3	Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта. Патологическая анатомия заболеваний печени и желчного пузыря. Болезни экзокринной части поджелудочной железы.	2
2.5	4	Патологическая анатомия заболеваний почек. Уремия.	1
2.6	4	Патологическая анатомия заболеваний с поражением желез внутренней секреции.	1
2.7-2.8	5	Сепсис. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Патологическая анатомия туберкулеза. Основные клинико-морфологические формы. Важнейшие инфекционные заболевания.	2
2.9	6	Перинатальная патология: антенатальная, интранатальная и постнатальная патология. Инфекционные и неинфекционные фетопатии.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>				
1.1	1	Морфология паренхиматозных белковых, жировых, углеводных дистрофий.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.1	2	Патоморфология мезенхимальных белковых, жировых, углеводных дистрофий.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.1	3	Морфология смешанных дистрофий.	3	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Нарушение обмена нуклеопротеидов, хромопротеидов. Нарушение минерального обмена. Некроз. Посмертные изменения.		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.1	4	<b>РК-1 по темам 1-3.</b>	3	
1.2	5	Морфология общих расстройств кровообращения, лимфообращения, циркуляции тканевой жидкости. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, отеки, водянки, кровоизлияния. Признаки сердечной недостаточности.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	6	Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. <b>РК-2 по темам 5-6.</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	7	Патологическая анатомия экссудативного воспаления.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.3	8	Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Классификация. Специфическое воспаление.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.3	9	Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов. <b>РК-3 по темам 7-9</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.3	10	Опухолевый рост. Анаплазия. Морфология опухолей из эпителиальной ткани. Опухоли меланинообразующей ткани.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.3	11	Патологическая анатомия опухолей из тканей мезенхимального происхождения. Опухоли элементов нервной системы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.3-1.4	12	Опухоли кроветворной ткани. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Лимфомы (ходжкинские и неходжкинские).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.5	13	<b>Подведение итогов. Контрольная работа с оценкой по темам 10-12.</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 6				
2.1	1	Патологическая анатомия атеросклероза и гипертонической болезни. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца и цереброваскулярной болезни. Нарушение гемодинамики при различных заболеваниях.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.1	2	Ревматизм и другие ревматические заболевания. Патоморфология компенсаторной перестройки сердца.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2	3	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Рак легкого. Пневмокониозы. Антракоз. Силикоз. <b>РК-1 по темам 1-3.</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.1-2.2	4	Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта. Рак желудка.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
2.3	5	Патологическая анатомия заболеваний печени и желчного пузыря. Болезни экзокринной части поджелудочной железы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.4	6	Патологическая анатомия заболеваний почек. Уремия. <b>РК-2 по темам 4-6.</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.5	7	Патологическая анатомия заболеваний с поражением желез внутренней секреции.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3-2.5	8	Сепсис. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика различных форм сепсиса.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.6	9	Туберкулез: классификация, основные клинико-морфологические формы туберкулеза, патологоанатомическая характеристика. <b>РК-3 по темам 7-9.</b>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.7	10	Патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.6-2.7	11	Патологическая анатомия сыпного тифа, сифилиса. Важнейшие вирусные инфекции: грипп, корь, натуральная оспа.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
2.8	12	Кишечные инфекции. Патологическая анатомия брюшного тифа, дизентерии, сальмонеллеза, холеры, амебиаза. Гельминтозы. Микозы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.9	13	Перинатальная патология. Инфекционные и неинфекционные фетопатии.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	V	Введение в курс патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и методы исследования. Микроскопическая техника.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Анализ микропрепаратов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	V	Общая патология. Общие патологические	Проработка материала лекций,	10	Оценка знаний в

		процессы. Дистрофии. Нарушение крово- и лимфообращения. Воспаление. Компенсаторно-приспособительные процессы. Опухоли.	подготовка к занятиям		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Анализ микропрепаратов	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Решение ситуационных задач	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Реферат	9	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре 57 часа					
1.	VI	Частная патология. Патоморфология заболеваний различных систем организма (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, выделительная, эндокринная). Сепсис.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Анализ микропрепаратов	10	Оценка знаний в соответствии

					с заданиями комплекта оценочных средств
			Решение ситуационных задач	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Реферат	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	VI	Патоморфология инфекционных и неинфекционных болезней детского возраста. Структура постановки заключительного клинического диагноза. Сопоставление заключительных клинического и патологоанатомического диагнозов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Анализ микропрепаратов	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Решение ситуационных задач	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Реферат	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

				средств
ИТОГО часов в семестре: 57 часа				

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Повреждение (дистрофии и некроз).	ОПК-5 (ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Нарушение крово- и лимфообращения.	ОПК-5 (ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Воспаление. Компенсаторно-приспособительные процессы.	ОПК-5 (ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Опухоли.	ОПК-5 (ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	ОПК-5 (ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и почек.	ОПК-5 (ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Заболевания эндокринной системы. Сепсис. Туберкулез.	ОПК-5 (ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Бактериальные и вирусные инфекции.	ОПК-5 (ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Перинатальная патология.	ОПК-5 (ОПК-5.3) ПК 2 (ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.1. Основная литература:

1. Струков А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html>

3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>

4. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др. ] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2780-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>

2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 1: гл. 1-10 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2014. - 549 с

3. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 2: гл. 11-20 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2016.

4. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 3: гл. 21-29 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2016. –

5. Черданцева, Т.М. Морфология общепатологических процессов : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Стоматология / Т. М. Черданцева, Г. П. Казанцева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 69 с.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ

<p style="text-align: center;">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1	Учебная комната 1 ОКБ Ул. Интернациональная, д.3	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов, макромузей.
2	Учебная комната 2 ОКБ Ул. Интернациональная, д.3	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов, макромузей.
3	Учебная комната 3 ОКБ Ул. Интернациональная, д.3	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов, макромузей.
4	Учебная комната 4 ОКБ Ул. Интернациональная, д.3	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов, макромузей.
5	Учебные комнаты 1,2,3 БСМП ул. Стройкова, д. 85	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
6	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7	Кафедра гистологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп 1 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России