

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:51
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в арт-терапию

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Афони́на Анна Константи́новна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Введение в арт-терапию.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	20	20
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Введение в арт-терапию.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией		
ПК-2		Задания закрытого типа		
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте основные задачи арт-терапии с их основными функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Объект	Характеристика
		А	Коррекционные	1 Успешно корректируется образ «Я», улучшается самооценка, налаживаются способы взаимодействия с другими людьми
		Б	Диагностические	2 Происходит личностный рост человека, развиваются способности к творчеству, саморегуляции чувств и поведения
		В	Развивающие	3 Позволяют получить сведения о развитии и индивидуальных особенностей ребенка
	Г	Психотерапевтические	4 Возникает ощущение психологического комфорта, защищенности, радости	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
2.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте основные виды арт-терапии с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Музыкальная	1	В процессе лечения используется обычный песок, из которого создаются мандалы, изображения или сюжетные композиции.
		Б	Художественная	2	Психотерапевтическое применение танца и движения как процесса, способствующего интеграции эмоционального и физического состояния личности.
		В	Танцевальная	3	Психотерапевтический метод, основанный на целительном воздействии музыки на психику человека
		Г	Песочная	4	Форма психотерапии, в которой использование художественных материалов и творческого процесса помогает людям выражать свои эмоции, решать психологические и эмоциональные проблемы.
3.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте основные виды арт-терапии с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Социальная	1	Данный вид терапии сочетает индивидуальную и групповую, художественную и

				творческую деятельность.																				
	Б	Групповая	2	Данный вид терапии подразумевает работу клиента и арт-терапевта один на один.																				
	В	Динамическая	3	Данный вид терапии направлен на предупреждение и смягчение проблем психосоциального характера, связанных с отношением людей и социальных групп.																				
	Г	Индивидуальная	4	Данный вид терапии подразумевает работу арт-терапевта с группой людей.																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте основные виды арт-терапии с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Игротерапия</td><td>1</td><td>Театрализация психотерапевтического процесса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сказкотерапия</td><td>2</td><td>Использование приемов анимации</td></tr><tr><td>В</td><td>Анимационная терапия</td><td>3</td><td>Проигрывание и анализ сказок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Имаготерапия</td><td>4</td><td>Терапия через игру</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Игротерапия	1	Театрализация психотерапевтического процесса	Б	Сказкотерапия	2	Использование приемов анимации	В	Анимационная терапия	3	Проигрывание и анализ сказок	Г	Имаготерапия	4	Терапия через игру
	Объект		Характеристика																					
А	Игротерапия	1	Театрализация психотерапевтического процесса																					
Б	Сказкотерапия	2	Использование приемов анимации																					
В	Анимационная терапия	3	Проигрывание и анализ сказок																					
Г	Имаготерапия	4	Терапия через игру																					

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
5.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Сопоставьте основные базовые психотерапевтические концепции арт-терапии с их характеристикой			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Психоаналитическая	1	Экзистенциальная психология концентрирует внимание на этических темах выбора и ответственности, устремленности человека в будущее, на явлениях аутентичности и творческих потенциалов личности.
		Б	Психодинамическая	2	Изучение целостной личности , а не отдельные подструктуры, чтобы найти специфически человеческие формы жизнедеятельности и мотивы поведения.
		В	Гуманистическая	3	По рисунку пациент описывает свое внутреннее состояние в данный момент и дает название картине, одновременно это же делает и терапевт.

		<table><tr><td>Г</td><td>Экзистенциальная</td><td>4</td><td>Психоанализ, то есть конечный продукт творчества пациента расценивается, как выражение неосознаваемых процессов, происходящих в его психике</td></tr></table>	Г	Экзистенциальная	4	Психоанализ, то есть конечный продукт творчества пациента расценивается, как выражение неосознаваемых процессов, происходящих в его психике													
Г	Экзистенциальная	4	Психоанализ, то есть конечный продукт творчества пациента расценивается, как выражение неосознаваемых процессов, происходящих в его психике																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																
6.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте методы арт-терапии с их применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гештальт-арт-терапия</td><td>1</td><td>Используется для разрешения внутренних конфликтов и улучшения самопонимания через игру и взаимодействие с песком.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Драмотерапия</td><td>2</td><td>Включает использование театральных техник и игр для достижения терапевтических целей.</td></tr><tr><td>В</td><td>Песочная терапия</td><td>3</td><td>Применяется в бизнесе и образовании для стимулирования креативности и решения проблем.</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	Гештальт-арт-терапия	1	Используется для разрешения внутренних конфликтов и улучшения самопонимания через игру и взаимодействие с песком.	Б	Драмотерапия	2	Включает использование театральных техник и игр для достижения терапевтических целей.	В	Песочная терапия	3	Применяется в бизнесе и образовании для стимулирования креативности и решения проблем.
	Объект		Характеристика																
А	Гештальт-арт-терапия	1	Используется для разрешения внутренних конфликтов и улучшения самопонимания через игру и взаимодействие с песком.																
Б	Драмотерапия	2	Включает использование театральных техник и игр для достижения терапевтических целей.																
В	Песочная терапия	3	Применяется в бизнесе и образовании для стимулирования креативности и решения проблем.																

		<table><tr><td>Г</td><td>Арт-брифинг</td><td>4</td><td>Основана на принципах гештальт-подхода и акцентирует внимание на здесь и сейчас через творческий процесс.</td></tr></table>	Г	Арт-брифинг	4	Основана на принципах гештальт-подхода и акцентирует внимание на здесь и сейчас через творческий процесс.																		
Г	Арт-брифинг	4	Основана на принципах гештальт-подхода и акцентирует внимание на здесь и сейчас через творческий процесс.																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте терапевтические подходы с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Аналитическая арт-терапия</td><td>1</td><td>Работа с внутренними конфликтами и переживаниями через творчество.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нарративная арт-терапия</td><td>2</td><td>Использование символов и архетипов для исследования бессознательного.</td></tr><tr><td>В</td><td>Психодинамическая арт-терапия</td><td>3</td><td>Фокус на личном рассказе и истории жизни клиента.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Юнгианская арт-терапия</td><td>4</td><td>Анализ глубинных психологических процессов через арт-проекты.</td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Аналитическая арт-терапия	1	Работа с внутренними конфликтами и переживаниями через творчество.	Б	Нарративная арт-терапия	2	Использование символов и архетипов для исследования бессознательного.	В	Психодинамическая арт-терапия	3	Фокус на личном рассказе и истории жизни клиента.	Г	Юнгианская арт-терапия	4	Анализ глубинных психологических процессов через арт-проекты.
	Объект		Характеристика																					
А	Аналитическая арт-терапия	1	Работа с внутренними конфликтами и переживаниями через творчество.																					
Б	Нарративная арт-терапия	2	Использование символов и архетипов для исследования бессознательного.																					
В	Психодинамическая арт-терапия	3	Фокус на личном рассказе и истории жизни клиента.																					
Г	Юнгианская арт-терапия	4	Анализ глубинных психологических процессов через арт-проекты.																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте арт-терапевтические техники с их применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Рисование</td><td>1</td><td>2. Используется для улучшения моторики и выражения сложных чувств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Скульптура</td><td>2</td><td>1. Способствует развитию креативности и решению проблем</td></tr><tr><td>В</td><td>Коллаж</td><td>3</td><td>4. Используется для исследования личных историй и воспоминаний</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фотография</td><td>4</td><td>3. Способствует осмыслению и переосмыслению личного опыта.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Рисование	1	2. Используется для улучшения моторики и выражения сложных чувств	Б	Скульптура	2	1. Способствует развитию креативности и решению проблем	В	Коллаж	3	4. Используется для исследования личных историй и воспоминаний	Г	Фотография	4	3. Способствует осмыслению и переосмыслению личного опыта.	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Рисование	1	2. Используется для улучшения моторики и выражения сложных чувств																											
Б	Скульптура	2	1. Способствует развитию креативности и решению проблем																											
В	Коллаж	3	4. Используется для исследования личных историй и воспоминаний																											
Г	Фотография	4	3. Способствует осмыслению и переосмыслению личного опыта.																											
А	Б	В	Г																											
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте техники арт-терапии с их преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																													

			Объект		Характеристика								
		А	Работа с глиной	1	Помогает в выражении эмоций через цвет и форму.								
		Б	Акварельная живопись	2	Способствует развитию тактильных ощущений и мелкой моторики.								
		В	Театральная импровизация	3	Позволяет освободиться от напряжения через движение								
		Г	Танцевальная импровизация	4	Улучшает спонтанность и социальные навыки.								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте техники арт-терапии с их преимуществами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика									
А		Работа с природными материалами	1	Предоставляет уникальный сенсорный опыт.									
Б		Цифровое искусство	2	Повышает интерес к чтению и литературному творчеству.									
В		Арт-терапия с использованием книг	3	Развивает навыки работы с современными технологиями.									
	Г	Кинетический песок	4	Стимулирует креативность через									

					использование элементов природы.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
11.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте цели арт-терапии с их методами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А		Снижение уровня стресса	1	Работа с метафорическими картами
	Б		Развитие коммуникативных навыков	2	Участие в групповых дискуссиях на тему искусства
	В		Повышение самооценки	3	Использование релаксационной музыки
	Г		Работа с травмами	4	Создание арт-объектов из сложных материалов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
12.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте цвета, используемые в арт-терапии с их влиянием на человека.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А		Красный	1	Стимулирует работу головного мозга, благоприятно влияет на память, избавляет от негатива. Освежает

				и бодрит, настраивает на оптимизм, помогает сосредоточиться и преодолеть депрессивный настрой.						
		Б	Синий	2 .Помогает бороться со страхами и фобиями, снижает уровень стресса. Нормализует сон и возвращает жизненный тонус, вселяет оптимизм, повышает концентрацию внимания и работоспособность.						
		В	Желтый	3 Самый яркий, горячий, агрессивный. Возбуждающе действует на нейроны головного мозга.						
		Г	Зеленый	4 Расслабляет, уравнивает, дарит чувство безопасности, устраняет навязчивые мысли.						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г							
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте виды арт-терапии с их терапевтическими эффектами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									

			Объект		Характеристика				
		А	Арт-терапия с использованием керамики	1	Развивает моторные навыки и способствует медитативному сосредоточению через работу с глиной				
		Б	Литературная терапия	2	Помогает в выражении и осмыслении личных переживаний через создание и обсуждение литературных произведений				
		В	Видеоарт-терапия	3	Позволяет клиентам визуализировать и обсуждать свои чувства и мысли через создание видеороликов.снижению уровня стресса через обонятельные ощущения.				
		Г	Арт-терапия с использованием аромасел	4	Создание арт-объектов из сложных материалов				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>						А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте цели арт-терапии с их методами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		Объект		Характеристика					
	А	Стимуляция позитивного мышления	1	Создание собственных сказок					
	Б	Улучшение концентрации внимания	2	Рисование мандал					
	В	Развитие эмпатии	3	Работа с интерактивными					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Объект		Характеристика								
		А	Работа с цветным песком	1	Позволяет клиентам исследовать и выражать свои чувства и эмоции.								
		Б	Создание масок	2	Помогает в исследовании и выражении различных аспектов личности								
		В	Арт-терапия с использованием музыки	3	Способствует гармонизации внутреннего состояния и эмоционального выражения.								
		Г	Работа с метафорическими картами	4	Используется для визуализации и работы с подсознательными образами								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
17.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте арт-терапевтические методы с их применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
		А	Арт-терапия в группе	1	Используется для личностного роста и самопознания.								
		Б	Индивидуальная арт-терапия	2	Помогает в развитии социальных навыков и улучшении групповой динамики								
		В	Арт-терапия в семье	3	Применяется для								

				стимулирования творческого потенциала и обучения.
	Г	Арт-терапия в образовательных учреждениях	4	Способствует укреплению семейных связей и решению конфликтов.
18.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте виды арт-терапии с их применением в различных сферах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Арт-терапия в образовании	1	Помощь в социальной адаптации и решении личных проблем клиентов
	Б	Арт-терапия в социальной работе	2	Стимулирование учебного процесса и развитие навыков учащихся
	В	Арт-терапия в корпоративной среде	3	Поддержка психического здоровья и реабилитация пациентов
	Г	Арт-терапия в медицинских учреждениях	4	Развитие командного духа и креативности сотрудников
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г	

	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте цели арт-терапии с методами их достижения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Улучшение самовыражения	1	Релаксационные техники и медитативное рисование клиентов
		Б	Развитие творческих способностей	2	Занятия импровизацией и экспериментированием
		В	Повышение уровня самоосознания	3	Ведение арт-дневника и самоанализ
		Г	Снижение тревожности	4	Работа с абстрактным искусством
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г	
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте арт-терапевтические техники с их воздействием на человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
А		Работа с текстилем	1	Способствует развитию внимания к деталям и терпению.	
Б		Живопись маслом	2	Помогает в осмыслении и структурировании личного пространства.	
В		Фотография как средство самовыражения	3	Улучшает навыки визуального восприятия и композиции.	
Г		Психогеометрия	4	Повышает уровень концентрации и	

				способность к анализу.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные преимущества арт-терапевтического метода.			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите психотерапевтические факторы влияния в арт-терапии.			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите сферы применения арт-терапии.			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте динамически ориентированную арт-терапию, её методы.			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте характеристику гештальтоориентированной арт-терапии, её методам.			
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности арт-терапевтического подхода при работе с детьми.			
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности арт-терапии, как психотерапевтического направления.			
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные направления арт-терапии»			
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите показания к арт-терапии.			
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите противопоказания к арт-терапии.			
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите направления в арт-терапии.			
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите методы арт-терапии.			
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите отличия методов арт-терапии от других методов.			
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.			

		Текст задания: Назовите условия проведения арт-терапии.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите механизм лечебного действия арт-терапии.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение арт-терапии.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите историю развития арт-терапии.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности групповой арт-терапии.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите пользу арт-терапии.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Охарактеризуйте общепризнанную классификацию арт-терапии по Liebmann.