

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2026 10:15:53
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Растительные сообщества и консортивные связи

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль): Фармация

Квалификация выпускника
Провизор

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Акульшина Елена Владимировна	к.фарм.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сычёв Сергей Анатольевич	д.б.н.	Заведующий кафедрой общей химии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Николашкин Александр Николаевич	к.фарм.н., доцент	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фар-
мация

(протокол от 16.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.

(протокол от 20.04.2026 N 5)

1.Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1.Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Дисциплины Растительные сообщества и консортивные связи.

1.2.КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20	30
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		
ПК-5. Способен осуществлять изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.		
Итого	20	30

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
Дисциплины Растительные сообщества и консортивные связи.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов ПК-5. Способен осуществлять изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в условиях аптечных организа-	1.	Задания закрытого типа			
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Биоценоз	1	Совокупность совместно обитающих организмов (биотических) и условий их существования
		Б	Фитоценоз	2	Однородный участок поверхности Земли с определённым составом живых организмов и неживой окружающей среды
		В	Экосистема	3	Растительное сообщество, существующее в пределах одного биотопа
		Г	Биогеноценоз	4	Сообщества живых организмов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	2.		Объект		Характеристика
		А	Мутуализм	1	Произрастание лиан на деревьях
		Б	Комменсализм	2	Образование микоризы между растениями и грибами
		В	Аменсализм	3	Угнетение роста растений нижнего яруса елью
		Прочитайте текст и установите соответствие.			

ций.

Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Составьте порядок первичной сукцессии:

- А. лишайники и водоросли
- Б. скалы
- В. травы и кустарники
- Г. мхи и папоротники
- Д. смешанный лес
- Е. березняк
- Ж. ельник

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ассоциация	1	Совокупность видов, связанных между собой и зависящих от центрального члена или ядра сообщества.
Б	Консорция	2	Совокупность участков растительности, имеющих одинаковую физиономичность, структуру, видовой состав и расположенных в сходных условиях местообитания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Флора</td><td>1</td><td>исторически сложившаяся совокупность видов растений, распространённых на конкретной территории</td></tr><tr><td>Б</td><td>Растительный покров</td><td>2</td><td>совокупность растений образующих растительные сообщества в пределах определённого участка земной поверхности</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Флора	1	исторически сложившаяся совокупность видов растений, распространённых на конкретной территории	Б	Растительный покров	2	совокупность растений образующих растительные сообщества в пределах определённого участка земной поверхности	А	Б								
	Объект		Характеристика																				
А	Флора	1	исторически сложившаяся совокупность видов растений, распространённых на конкретной территории																				
Б	Растительный покров	2	совокупность растений образующих растительные сообщества в пределах определённого участка земной поверхности																				
А	Б																						
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Эдификатор</td><td></td><td>Сообщество</td></tr><tr><td>А</td><td>Ель</td><td>1</td><td>Широколиственный лес</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дуб</td><td>2</td><td>Ковыль</td></tr><tr><td>В</td><td>Степь</td><td>3</td><td>Хвойный лес</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Эдификатор		Сообщество	А	Ель	1	Широколиственный лес	Б	Дуб	2	Ковыль	В	Степь	3	Хвойный лес	А	Б	В			
	Эдификатор		Сообщество																				
А	Ель	1	Широколиственный лес																				
Б	Дуб	2	Ковыль																				
В	Степь	3	Хвойный лес																				
А	Б	В																					
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Составьте порядок вторичной сукцессии: А. Лишайники и водоросли Б. Пожарище В. Березняк Г. Травы и кустарники Д. Ельник Е. Дубрава																						

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Бобовые	1	Симбиоз грибов и водорослей
Б	Лишайники	2	Образование микоризы с грибами
В	Древесные растения	3	Клубеньковые бактерии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Сукцессия		Характеристика
А	Первичная	1	Развивается на лишенных жизни территориях
Б	Вторичная	2	Осуществляется на участке, где ранее существовавший растительный покров был уничтожен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Изменчивость		Характеристика
А	Суточная	1	Цветение

Б	Сезонная	2	Изменение угла наклона листьев
В	Разногодичная	3	Динамика развития растений нижнего яруса в ельнике с течением времени
Г	Возрастная	4	Развитие влаголюбивых растений при аномальном объеме осадков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Распределите растительность ярусов в порядке возрастания
А. Папоротники
Б. Мхи
В. Деревья
Г. Кустарники
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Растительное сообщество		Лимитирующий фактор
А	Растения тундры	1	Недостаточность питательности почвы
Б	Растения тайги	2	Недостаток влаги
В	Растения степи	3	Недостаток тепла
Г	Растения водоемов	4	Недостаток кислорода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Автор классификации		Принцип классификации
А	И.Г. Серебряков	1	Расположение почек возобновления
Б	К. Раункиер	2	Продолжительность жизни всего растения и его скелетных осей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ассоциация	1	Совокупность видов, связанных между собой и зависящих от центрального члена или ядра сообщества.
Б	Ценопопуляция	2	Совокупность особей одного вида, обитающих на экологически однородной территории и свободно скрещивающихся друг с другом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Флористический	1	общее количество видов,

			состав		присутствующих в данном фитоценозе				
		Б	Видовое богатство	2	набор видов, из которого могут отбираться виды для формирования данного сообщества				
		В	Флора	3	полная совокупность видов растений, встречающихся в пределах данного растительного сообщества				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	
А	Б	В							

16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика		
		А	Ассектаторы	1	виды, формирующие внутреннюю среду растительного сообщества		
		Б	Эдификаторы	2	виды, мало влияющие на создание фитоценозов.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				А	Б
А	Б						

17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Составьте порядок вторичной сукцессии: А. Многолетние травы Б. Однолетние травы В. Вырубка Г. Деревья Д. Кустарники Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В	Г	Д

18. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Составьте порядок первичной сукцессии:
А. Мхи
Б. Лишайники
В. Отход ледника
Г. Кустарники
Д. Травы
Е. Лиственные деревья
Ж. Хвойные деревья
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Биотоп	1	область с однородными условиями окружающей среды, обеспечивающая жизнедеятельность определенного сообщества растений и животных участок геопространства
Б	Экотоп	2	часть земной поверхности или акватории, в пределах которой встречается систематическая группа живых организмов или сообщество.
В	Ареал	3	наименьшие экологически обособленные ландшафтные объекты в системе ландшафтного картирования и классификации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Растение
А	Эдификатор хвойного леса	1	Папоротник-орляк
Б	Ассектатор хвойного леса	2	Береза
В	Эдификатор широколиственного леса	3	Сосна
Г	Ассектатор широколиственного леса	4	Трутовик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

- | | |
|---|---|
| 1 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания:

Чем характеризуется фитоценоз? |
| 2 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания:
Дайте понятие ценопопуляции. |
| 3 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания:
Какие факторы имеют большое значение для характеристики фитоценоза? |
| 4 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания:
Дайте определение понятиям: видовое богатство, показатель видовой насыщенности, пул видов. |
| 5 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания:
Дайте понятие экотопу. |
| 6 | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ
Текст задания: Что такое жизненная форма растений? В чем принцип классификации жизненных форм растений по К. Рауunkiеру? |

7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте классификацию жизненных форм растений по И.Г. Серебрякову
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение ценопопуляции. Какими показателями характеризуют ценопопуляции?
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику понятиям: плотность и масса ценопопуляции.
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие существуют типы распределения особей в пространстве в ценопопуляции?
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте понятие виталитету ценопопуляции, какими признаками он характеризуется.
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое генетическая структура и модификации ценопопуляции?
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте возрастную структуру ценопопуляции. Какие периоды выделяют в жизненном цикле цветковых растений?
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте вертикальную структуру фитоценоза.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте горизонтальную структуру фитоценоза.
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте понятие синдинамике растительных сообществ,
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию сукцессии и флуктуация.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение понятию фитогенное поле.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте понятие коакции. Назовите два типа коакций в зависимости от взаимодействия организмы одного вида или двух разных.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте понятие консорции.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные формы гетеротиповых межвидовых взаимодействий. Что означают понятия нейтрализм, коменсализм в межвидовом взаимодействии?

22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные формы гетеротиповых межвидовых взаимодействий. Что означают понятия протокооперация, мутуализм в межвидовом взаимодействии?
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные формы гетеротиповых межвидовых взаимодействий. Что означают понятия аменсализм, хищничество, паразитизм в межвидовом взаимодействии?
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные формы гетеротиповых межвидовых взаимодействий. Дайте понятие конкуренции между растениями.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте виды изменчивости фитоценоза во времени
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что понимают под эколого-фитоценоотическими стратегиями растений? Какие известны 3 типа стратегий? Что такое растения – виоленты?
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что понимают под эколого-фитоценоотическими стратегиями растений? Какие известны 3 типа стратегий? Что такое растения – пациенты .
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что понимают под эколого-фитоценоотическими стратегиями расте-ний? Какие известны 3 типа стратегий? Что такое растения – эксплеренты?
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие экологической ниши, её концепции, мерности экологической ниши.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое сукцессия, классификация сукцессий.