

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в специальность

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Майборода Виталина Витальевна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Введение в специальность.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	45	222
Итого	45	222

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Введение в специальность

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																								
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		Задания закрытого типа																								
	1	Прочитайте текст, установите соответствие ученых и их вклада в педиатрию. Заполните таблицу: <table><tr><td>А</td><td>Н.А. Тольский</td><td>1</td><td>Акушер, автор книг об особенностях новорожденных детей и особенностях их выхаживания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Н. М Максимович-Амбодик</td><td>2</td><td>Читал лекции по педиатрии, в 1861 открыл небольшую детскую клинику в Москве</td></tr><tr><td>В</td><td>С.Ф. Хотовицкий</td><td>3</td><td>Впервые описал скарлатинозную краснуху, мононуклеоз и др. инфекции детского возраста</td></tr><tr><td>Г</td><td>Н Ф. Филатов</td><td>4</td><td>Автор первого русского учебника по педиатрии - «Педиятрика»</td></tr></table> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Н.А. Тольский	1	Акушер, автор книг об особенностях новорожденных детей и особенностях их выхаживания	Б	Н. М Максимович-Амбодик	2	Читал лекции по педиатрии, в 1861 открыл небольшую детскую клинику в Москве	В	С.Ф. Хотовицкий	3	Впервые описал скарлатинозную краснуху, мононуклеоз и др. инфекции детского возраста	Г	Н Ф. Филатов	4	Автор первого русского учебника по педиатрии - «Педиятрика»	А	Б	В	Г				
	А	Н.А. Тольский	1	Акушер, автор книг об особенностях новорожденных детей и особенностях их выхаживания																						
Б	Н. М Максимович-Амбодик	2	Читал лекции по педиатрии, в 1861 открыл небольшую детскую клинику в Москве																							
В	С.Ф. Хотовицкий	3	Впервые описал скарлатинозную краснуху, мононуклеоз и др. инфекции детского возраста																							
Г	Н Ф. Филатов	4	Автор первого русского учебника по педиатрии - «Педиятрика»																							
А	Б	В	Г																							
2	Прочитайте, установите соответствие нозологии и палаты, для госпитализации больных с этой нозологией. Запишите варианты ответа в таблицу 1. Скарлатина 2. Коклюш 3. Пневмония																									

4. Ларингит
 5. Фарингит
 6. Грипп
 7. Краснуха
 8. Корь
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Палата	Мельцеровский бокс

3

Прочитайте, найдите соответствующее значение определения. Заполните таблицу:

А	Медицинская профилактика	1	комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение появления тех или иных отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
Б	Первичная профилактика	2	комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление заболеваний
В	Вторичная профилактика	3	комплекс мероприятий, имеющих целью устранение непосредственных причин и условий, порождающих заболевания
Г	Третичная профилактика	4	комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
	4	Прочитайте, найдите соответствующее определение принципов биоэтики, заполните таблицу. <table><tr><td>А</td><td>Принцип не нанесения вреда</td><td>1</td><td>Принцип утверждает право личности на невмешательство в ее планы и поступки и, соответственно, обязанность других не ограничивать автономные действия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип милосердия</td><td>2</td><td>Медицинский работник в ходе общения с пациентом не должен причинять ему ни моральный, ни физический вред, либо максимально его минимизировать</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип уважения автономии человека</td><td>3</td><td>Каждый пациент должен получать медицинскую помощь в том объеме, который ему необходим, и настолько срочно, насколько он нуждается в этом, независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип справедливости</td><td>4</td><td>Принцип акцентирует внимание на активных действиях по предотвращению и исправлению вреда</td></tr></table> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Принцип не нанесения вреда	1	Принцип утверждает право личности на невмешательство в ее планы и поступки и, соответственно, обязанность других не ограничивать автономные действия	Б	Принцип милосердия	2	Медицинский работник в ходе общения с пациентом не должен причинять ему ни моральный, ни физический вред, либо максимально его минимизировать	В	Принцип уважения автономии человека	3	Каждый пациент должен получать медицинскую помощь в том объеме, который ему необходим, и настолько срочно, насколько он нуждается в этом, независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния	Г	Принцип справедливости	4	Принцип акцентирует внимание на активных действиях по предотвращению и исправлению вреда	А	Б	В	Г				
А	Принцип не нанесения вреда	1	Принцип утверждает право личности на невмешательство в ее планы и поступки и, соответственно, обязанность других не ограничивать автономные действия																										
Б	Принцип милосердия	2	Медицинский работник в ходе общения с пациентом не должен причинять ему ни моральный, ни физический вред, либо максимально его минимизировать																										
В	Принцип уважения автономии человека	3	Каждый пациент должен получать медицинскую помощь в том объеме, который ему необходим, и настолько срочно, насколько он нуждается в этом, независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния																										
Г	Принцип справедливости	4	Принцип акцентирует внимание на активных действиях по предотвращению и исправлению вреда																										
А	Б	В	Г																										
	5	Прочитайте, установите соответствие, заполните таблицу:																											

		<table><tr><td>Биоэтика</td><td>Разделы, рассматривающие этические проблемы</td></tr><tr><td>1) биомедицинская этика 2) фармацевтическая биоэтика 3) биоэтика клинических испытаний</td><td>а) генетика б) создание и доклиническое испытание лекарственных средств в) аборт и новые репродуктивные технологии г) клинические испытания лекарственных средств д) эвтаназия е) производство и контроль качества лекарственных средств ж) трансплантация з)дистрибуция лекарственных средств и) продвижение лекарственных средств на рынок</td></tr></table>	Биоэтика	Разделы, рассматривающие этические проблемы	1) биомедицинская этика 2) фармацевтическая биоэтика 3) биоэтика клинических испытаний	а) генетика б) создание и доклиническое испытание лекарственных средств в) аборт и новые репродуктивные технологии г) клинические испытания лекарственных средств д) эвтаназия е) производство и контроль качества лекарственных средств ж) трансплантация з)дистрибуция лекарственных средств и) продвижение лекарственных средств на рынок						
Биоэтика	Разделы, рассматривающие этические проблемы											
1) биомедицинская этика 2) фармацевтическая биоэтика 3) биоэтика клинических испытаний	а) генетика б) создание и доклиническое испытание лекарственных средств в) аборт и новые репродуктивные технологии г) клинические испытания лекарственных средств д) эвтаназия е) производство и контроль качества лекарственных средств ж) трансплантация з)дистрибуция лекарственных средств и) продвижение лекарственных средств на рынок											
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3							
1	2	3										
6	Прочитайте, установите в какой последовательности необходимо вводить в рацион ребенка 1-го года жизни продуктов прикорма. Заполните таблицу. A. Овсяная каша B. Рисовая каша C. Мясное пюре D. Кефир E. Молоко Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
7	Прочитайте, установите соответствие подразделения детской поликлиники и выполняемой функции. Заполните таблицу.											

		А	Кабинет доврачебной помощи	1	Хранение медицинской документации
		Б	Кабинет здорового ребенка	2	Обучение матери уходу за ребёнком
		В	Регистратура	3	Приём больных детей
		Г	Кабинет участкового педиатра	4	Выдача справок об эпидемической обстановке по месту жительства
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	8	А	Б	В	Г
		Прочитайте, установите соответствие подразделения детской поликлиники и выполняемой функции. Заполните таблицу.			
		А	Кабинет доврачебной помощи	1	Осмотр ребёнка перед вакцинацией
		Б	Кабинет здорового ребенка	2	Обучение матери особенностям развития ребёнка грудного возраста
		В	Прививочный кабинет	3	Оформления справок из истории развития ребенка
		Г	Кабинет участкового педиатра	4	Проведение профилактических прививок
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Б	В	Г
	9	Прочитайте, установите соответствие подразделения детской поликлиники и выполняемой функции. Заполните таблицу.			

		<table><tr><td>А</td><td>Кабинет доврачебной помощи</td><td>1</td><td>Осмотр ребёнка с карантинным заболеванием</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кабинет здорового ребенка</td><td>2</td><td>Приём здорового ребёнка первого года жизни</td></tr><tr><td>В</td><td>Фильтр</td><td>3</td><td>Обучение матери профилактики гипогалактии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кабинет участкового педиатра</td><td>4</td><td>Измерение температуры и артериального давления</td></tr></table> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Кабинет доврачебной помощи	1	Осмотр ребёнка с карантинным заболеванием	Б	Кабинет здорового ребенка	2	Приём здорового ребёнка первого года жизни	В	Фильтр	3	Обучение матери профилактики гипогалактии	Г	Кабинет участкового педиатра	4	Измерение температуры и артериального давления	А	Б	В	Г					
А	Кабинет доврачебной помощи	1	Осмотр ребёнка с карантинным заболеванием																								
Б	Кабинет здорового ребенка	2	Приём здорового ребёнка первого года жизни																								
В	Фильтр	3	Обучение матери профилактики гипогалактии																								
Г	Кабинет участкового педиатра	4	Измерение температуры и артериального давления																								
А	Б	В	Г																								
	10	Прочитайте, установите соответствие подразделения детской поликлиники и выполняемой функции. Заполните таблицу. <table><tr><td>А</td><td>Кабинет доврачебной помощи</td><td>1</td><td>Запись вызова педиатра на дом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регистратура</td><td>2</td><td>Осмотр ребёнка перед вакцинацией</td></tr><tr><td>В</td><td>Фильтр</td><td>3</td><td>Проведение контрольного кормления</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кабинет участкового педиатра</td><td>4</td><td>Осмотр ребенка с инфекционным заболеванием</td></tr></table> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Кабинет доврачебной помощи	1	Запись вызова педиатра на дом	Б	Регистратура	2	Осмотр ребёнка перед вакцинацией	В	Фильтр	3	Проведение контрольного кормления	Г	Кабинет участкового педиатра	4	Осмотр ребенка с инфекционным заболеванием	А	Б	В	Г				
А	Кабинет доврачебной помощи	1	Запись вызова педиатра на дом																								
Б	Регистратура	2	Осмотр ребёнка перед вакцинацией																								
В	Фильтр	3	Проведение контрольного кормления																								
Г	Кабинет участкового педиатра	4	Осмотр ребенка с инфекционным заболеванием																								
А	Б	В	Г																								
	11	Прочитайте, установите частоту обязательного медицинского осмотра ребёнка в детской поликлинике в зависимости от его возраста. Заполните таблицу. <table><tr><td>А</td><td>Ежемесячно</td><td>1</td><td>Ребёнок второго года жизни</td></tr></table>		А	Ежемесячно	1	Ребёнок второго года жизни																				
А	Ежемесячно	1	Ребёнок второго года жизни																								

Б	Один раз в квартал	2	Ребёнок 4-17 лет
В	Один раз в полугодие	3	Ребенок 1-го года жизни
Г	Ежегодно	4	Ребёнок 3-го года жизни

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г

12

Прочитайте, установите соответствие термина и его определения. Заполните таблицу.

А	Трансплантат	1	Организм от которого берут пересаживаемые органы или ткани
Б	Реципиент	2	Пересаживаемый участок ткани или орган
В	донор	3	Организм, который получает пересадку тканей или органов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В

13

Прочитайте, установите соответствие трансплантируемой ткани или органа и заболевания, при котором необходима данная трансплантация.

А	Костный мозг	1	Сахарный диабет
Б	Печень	2	Атрезия желчевыводящих путей
В	Кожа	3	Ожоги
Г	Островковая ткань поджелудочной железы	4	Лейкоз

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		A	Б	В	Г	
	14	Прочитайте, установите соответствие вида трансплантации и его определения				
		A	Аутотрансплантац ия	1	Пересадка, когда донор и реципиент относятся к разным видам одного рода	
		Б	Аллотрансплантац ия	2	Культивирование изолированных тканей, органов или целых организмов	
		В	Ксенотрансплантац ия	3	Пересадка от одной особи к другой в пределах одного вида	
		Г	Эксплантация	4	Пересадка частей в пределах одного человека	
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		A	Б	В	Г	
	15	Прочитайте, установите соответствие групп здоровья детей и их определения. Заполните таблицу				
		A	I группа здоровья	1	Дети, имеющие отягощенный биологический, генеалогический или социальный характер	
		Б	II-A группа здоровья	2	Дети, с тяжёлыми хроническими заболеваниями, врождёнными пороками	
		В	II-B группа здоровья	3	Дети, имеющие некоторые функциональные и морфологические изменения, болеющие чаще 4-х раз в год	
		Г	III группа здоровья	4	Дети, не имеющие отклонений по всем критериям, болеющих редко или не болеющих	
		Д	IV группа здоровья	5	Дети, с хроническими болезнями или врожденной патологией	

	<table><tr><td>Е</td><td>V группа здоровья</td><td>6</td><td>Дети, с хроническими болезнями, врождёнными пороками в состоянии субкомпенсации</td></tr></table> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Е	V группа здоровья	6	Дети, с хроническими болезнями, врождёнными пороками в состоянии субкомпенсации	А	Б	В	Г	Д	Е														
Е	V группа здоровья	6	Дети, с хроническими болезнями, врождёнными пороками в состоянии субкомпенсации																						
А	Б	В	Г	Д	Е																				
16	Прочитайте, установите соответствие вакцины и её характеристики. Заполните таблицу <table><tr><td>А</td><td>Живые вакцины</td><td>1</td><td>Состоят из антигенов и компонентов клеточной стенки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инактивированные вакцины</td><td>2</td><td>Изготовленные на основе ослабленных штаммов</td></tr><tr><td>В</td><td>Корпускулярные вакцины</td><td>3</td><td>Структурные компоненты генетического материала антигенов разделены при помощи веществ детергентов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Расщеплённые вакцины</td><td>4</td><td>Изготавливаются на основе «убитых» штаммов</td></tr></table> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Живые вакцины	1	Состоят из антигенов и компонентов клеточной стенки	Б	Инактивированные вакцины	2	Изготовленные на основе ослабленных штаммов	В	Корпускулярные вакцины	3	Структурные компоненты генетического материала антигенов разделены при помощи веществ детергентов	Г	Расщеплённые вакцины	4	Изготавливаются на основе «убитых» штаммов	А	Б	В	Г				
А	Живые вакцины	1	Состоят из антигенов и компонентов клеточной стенки																						
Б	Инактивированные вакцины	2	Изготовленные на основе ослабленных штаммов																						
В	Корпускулярные вакцины	3	Структурные компоненты генетического материала антигенов разделены при помощи веществ детергентов																						
Г	Расщеплённые вакцины	4	Изготавливаются на основе «убитых» штаммов																						
А	Б	В	Г																						
17	Прочитайте, установите соответствие вакцины и сроков её введения. Заполните таблицу <table><tr><td>А</td><td>Новорожденные, в первые 24 часа жизни</td><td>1</td><td>Первая вакцинация против полиомиелита</td></tr><tr><td>Б</td><td>Новорожденные на 3-7 день жизни</td><td>2</td><td>Первая вакцинация против вирусного гепатита В</td></tr></table>	А	Новорожденные, в первые 24 часа жизни	1	Первая вакцинация против полиомиелита	Б	Новорожденные на 3-7 день жизни	2	Первая вакцинация против вирусного гепатита В																
А	Новорожденные, в первые 24 часа жизни	1	Первая вакцинация против полиомиелита																						
Б	Новорожденные на 3-7 день жизни	2	Первая вакцинация против вирусного гепатита В																						

		<table><tr><td>В</td><td>Дети 3 месяца</td><td>3</td><td>Вакцинация против кори, паротита, краснухи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дети 1 года</td><td>4</td><td>Вакцинация против туберкулеза</td></tr></table>	В	Дети 3 месяца	3	Вакцинация против кори, паротита, краснухи	Г	Дети 1 года	4	Вакцинация против туберкулеза			
В	Дети 3 месяца	3	Вакцинация против кори, паротита, краснухи										
Г	Дети 1 года	4	Вакцинация против туберкулеза										
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г										
18	Прочитайте, установите последовательность введения вакцин у ребенка. Заполните таблицу. А – против дифтерии Б - БЦЖ В – Гепатит В Г – против кори Д – Пневмококковая Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5							
1	2	3	4	5									
19	Прочитайте, установите последовательность введения продуктов прикорма ребенку первого года жизни А - Овсяная каша Б - Кукурузная каша В - Сухарь Г - Тефтели из курицы Д -Мясное пюре Е -Творог 5% Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6								

	20	Прочитайте, установите последовательность введения продуктов прикорма ребенку первого года жизни А - мясное пюре Б - овощное пюре В – фруктово-ягодный сок Г – морские сорта рыбы Д – молоко Е – малюточный борщик Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6									
		Задания закрытого типа (дополнительные)												
	1	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Медицинская этика изучает: А) комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента; Б) отношения между членами коллектива и родственниками пациентов; В) особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности; Г) совокупность норм морали и поведения медицинских сестер, врачей; Д) законы, правила регулирования поведения медицинских работников на рабочем месте												
	2	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Понятие медицинская этика включает в себя: А) представление об оптимальной деятельности медицинских работников; Б) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; В) достижения в области современной медицины; Г) научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения; Д) достижения в области современной медицины												
	3	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Биоэтика – это: А) социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий;												

		Б) защита автономии человека; В) поддержание престижа профессии врача и медсестры. Г) общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека; Д) духовно-нравственные правила человеческого существования
	4	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Деонтология – это: А) наука, изучающая ответственность медицинских работников; Б) наука о должном поведении с учетом морали, этики; В) наука о новейших достижениях в медицине. Г) наука о взаимоотношениях между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью; Д) наука об отношении к человеку с отсутствием болезни
	5	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. К ятрогенным заболеваниям относятся: А) влияние «слова» врача или медицинской сестры; Б) изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью; В) изменения, появившиеся в результате нарушения медицинской этики; Г) поспешное информирование пациента о диагнозе и его прогнозе Д) все перечисленное верно
	6	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться: А) на основании показаний; Б) на основании информативного согласия; В) на основании желания родственников. Г) на основании рекомендаций лечащего врача; Д) на основании результатов диспансеризации
	7	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Кто имеет право на медицинскую помощь в РФ? А) каждый имеет право на медицинскую помощь Б) имеют право только лица, которым исполнилось 16 лет В) имеют право только дети и работающее население старше 16 лет Г) дети, пенсионеры и работающее население старше 16 лет Д) только граждане, получившие страховой полис по месту работы
	8	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Основным законом, регулирующим в РФ деятельность в сфере здравоохранения, является?

		А) ФЗ № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 Б) ФЗ № 300 "Об основах законодательства в здравоохранении Российской Федерации" 15.12.2009 В) ФЗ № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2001 Г) ФЗ № 300 "Об основах законодательства в здравоохранении Российской Федерации" 15.12.2005 Д) ФЗ № 355-ФЗ "О здравоохранении и здоровье" от 21.11.2011
	9	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Медицинские документы, которые ежедневно обязан заполнять педиатр стационара А) история болезни Б) докладная на имя главного врача В) карточка амбулаторного наблюдения (форма 112) Г) статистический талон Д) карта экстренного извещения
	10	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Отличительный признак профессиональной этики врача А. Право на отклоняющееся поведение Б. Осознанный выбор моральных принципов и правил поведения В. Недопустимость действий, нарушающих нормативные стандарты Г. Приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного
	11	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Согласно принципу «не навреди» А. Благо, получаемое в результате медицинского вмешательства, должно превышать причиняемый вред Б. Врач должен принимать во внимание только возможный физический вред для пациента В. Пациент сам должен оценить соотношение риска и пользы Г. Врач не может причинять пациенту вред, даже если он объективно необходим
	12	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Принцип «не навреди» подразумевает вред А. Вызванный бездействием, неоказанием помощи тому, кто в ней нуждается Б. Вызванный небрежностью либо злым умыслом, например, корыстной целью В. Вызванный неверными, необдуманными или неквалифицированными действиями Г. Все вышеперечисленные формы
	13	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Особенностью «деонтологической модели» биомедицинской этики является А. Наличие узкоспециализированных этических рекомендаций для конкретных специальностей (хирургия, педиатрия, акушерство и т. д.) Б. Наличие универсальных моральных заповедей

		В. Приоритет прав человека Г. Приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного
	14	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Врачебную тайну составляют сведения А. О факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи Б. О состоянии его здоровья и диагнозе В. Полученные при медицинском обследовании и лечении Г. Все вышеперечисленное
	15	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в целях проведения научных исследований и публикации результатов А. Не допускается Б. Допускается с письменного согласия гражданина или его законного представителя В. Не регулируется законодательством Г. Зависит от решения локального этического комитета
	16	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. При угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений разглашение сведений, составляющих врачебную тайну А. Допускается без согласия гражданина или его законного представителя Б. Не допускается без согласия гражданина или его законного представителя В. Не регулируется законодательством Г. Зависит от решения локального этического комитета
	17	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. При поступлении пациента, если вред его здоровью причинен в результате противоправных действий, предоставление сведений, составляющих врачебную тайну А. Допускается без согласия гражданина или его законного представителя Б. Не допускается без согласия гражданина или его законного представителя В. Не регулируется законодательством Г. Зависит от решения локального этического комитета
	18	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Согласно закону «Об основах охраны здоровья граждан РФ» (ФЗ 323) информацию о состоянии здоровья ребенка (до 15-летнего возраста) могут получить А. Родители Б. Родители, бабушки и дедушки В. Все родственники

		Г. Родители и няня при наличии договора с родителями
19	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Коллегиальная модель взаимоотношений врача и пациента подразумевает А. Доброжелательность врача и полное доверие пациента Б. Равноправные взаимоотношения врача и пациента В. Приоритетное право пациента принимать любые решения Г. Полностью прописанные в договоре процедуры без права отступления от них	
20	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Стигматизация — это А. Процесс вовлечения групп больных в социальные эксперименты Б. Уничтожение микроорганизмов на различных медицинских изделиях, поверхностях и препаратах термическим методом В. Стереотипное восприятие диагноза, предубеждение, «навешивание ярлыков» Г. Процесс заживления раны с образованием коллоидного рубца	
21	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. В каких случаях лечение можно проводить без согласия больного? А. Отсутствие альтернативных методов лечения Б. Ожидается благоприятный исход лечения В. В местах лишения свободы Г. Когда пациент находится без сознания	
22	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Уважение достоинства личности подразумевает, что медицина имеет дело с А. Личностью, которая обладает чувством самоуважения, ощущением собственной значимости Б. Физическим телом человека В. Человеком, достоинство которого определяется его финансовым статусом Г. Личностью, достоинство которой определяется социальным статусом	
23	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Суррогатная мать А. Может быть донором яйцеклетки Б. Может быть донором яйцеклетки, если есть согласие потенциальных родителей В. Не может быть донором яйцеклетки, если она замужем Г. Не может быть донором яйцеклетки	
24	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. В России донация гамет А. Не регулируется законом	

		Б. Запрещена В. Разрешена, если женщина имеет как минимум двух детей Г. Разрешена
25		Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Одной из этических проблем криоконсервации гамет и эмбрионов является А. Возможность выбора пола будущего ребенка Б. Использование ВРТ женщинами старше 35 лет В. Использование преимплантационной генетической диагностики Г. «утилизация» гамет и эмбрионов
		Задания открытого типа
1		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Из каких 4-х этапов состоит этический анализ?
2		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие функции выполняет регистратура в детской поликлинике?
3		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие аргументы приверженцев эвтаназии?
4		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие аргументы противников эвтаназии?
5		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие типы детских больниц существуют?
6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что вы можете рассказать о реанимационном отделении детской больницы? В каждой ли больнице может быть реанимационное отделение?
7		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое больничный режим?
8		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие особенности госпитализации и лечения существуют для детей грудного возраста?
9		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите структуру детской поликлиники.
10		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как осуществляется прием больных в инфекционном отделении?
11		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каково должно быть устройство бокса инфекционной больницы?
12		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы функции персонала приемного отделения инфекционной больницы?

13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как проводится прием больного, находящегося в тяжелом состоянии?
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как проводится санитарная обработка больного в приемном отделении?
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как осуществляется санитарно-гигиенический режим в инфекционной больнице?
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что входит в задачи медицинской сестры инфекционного отделения?
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как проводится организация патронажного наблюдения за беременными на педиатрическом участке?
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое стерилизация?
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение этики, что такое биоэтика?
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение деонтологии
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите перечень документов, в которых отражены основные деонтологические принципы работы врача педиатра
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие основные принципы этики и деонтологии врача педиатра при работе с родителями больного ребенка?
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие основные принципы этики и деонтологии врача педиатра при работе с больным ребенком?
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое врачебная тайна медицинского характера?
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое врачебная тайна не медицинского характера?
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какими морально-этическими принципами должен руководствоваться врач педиатр?
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие особенности взаимоотношений врача педиатра с детьми раннего возраста?
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие особенности взаимоотношений врача педиатра с детьми дошкольного возраста?
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие особенности взаимоотношений врача педиатра с детьми младшего школьного возраста?
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие особенности взаимоотношений врача педиатра с детьми пубертатного возраста?

31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Конвенция о правах ребенка. Какова структура документа?
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Конвенция о правах ребенка 1 часть основные положения относительно ребёнка?
33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Конвенция о правах ребенка 1 часть основные положения, обязанности государства относительно ребенка?
34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Конвенция о правах ребенка 2 часть основные положения
35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Конвенция о правах ребенка 3 часть основные положения
36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Статья 24 «Конвенции о правах ребенка», ее содержание
37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. И.П. Павлов, основные направления научной деятельности
38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности работы приемного отделения детского инфекционного стационара
39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Функции медицинского персонала приемного отделения детской больницы
40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Боксы инфекционного отделения (назначение, структура, функции)
41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие о мельцеровском боксе (конструктивные особенности, функции)
42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Функции детской поликлиники
43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Детская поликлиника, структура организации
44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие подразделения входят в информационно-аналитическое отделение детской поликлиники?
45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие кабинеты входят в состав педиатрического отделения детской поликлиники?
46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие кабинеты входят в состав консультативно-диагностического отделения детской поликлиники?
47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности работы медицинского персонала в условиях детской поликлиники
48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Антисептика, понятие, основные виды

49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История возникновения и развития антисептики до 19 века
50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История возникновения и развития антисептики в 19-20 веках
51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое дезинфекция?
52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое профилактическая дезинфекция?
53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое очаговая дезинфекция?
54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методы дезинфекции
55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Выбор метода дезинфекции
56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Общая характеристика дезинфицирующих средств
57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какими свойствами должны обладать дезинфицирующие средства?
58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Стерилизация, определение, значение
59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Отходы ЛПУ, классификация
60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ разных классов
61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ Б-класса
62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ В-класса
63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ Г - класса
64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ Д - класса
65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами
66	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Санитарно-гигиеническая обработка больных в приемном отделении

67	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Противопедикулезная обработка
68	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Этапы санитарно-гигиенической обработки при педикулезе
69	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое внутрибольничная инфекция? Её источник?
70	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Причины внутрибольничной инфекции?
71	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактика внутрибольничных инфекций
72	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Бельевой режим стационара
73	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные виды деятельности участкового педиатра, их характеристика
74	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Лечебная работа участкового педиатра
75	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактическая работа участкового педиатра
76	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дородовый патронаж. Кратность, сроки
77	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Патронаж новорожденного ребенка
78	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактическая направленность деятельности участкового педиатра
79	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое диспансеризация?
80	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Цели диспансеризации?
81	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В отношении каких категорий детей обеспечивается диспансерное наблюдение?
82	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактический осмотр ребенка первого года жизни
83	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактический осмотр ребенка ясельного (преддошкольного) возраста
84	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактический осмотр ребенка дошкольного возраста

85	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактический осмотр детей младшего школьного возраста
86	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактический осмотр детей старшего школьного возраста
87	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие групп здоровья детей, понятие
88	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику I группы здоровья
89	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику II группы здоровья
90	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику III группы здоровья
91	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику IV группы здоровья
92	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику V группы здоровья
93	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое вакцинация и ревакцинация?
94	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Вакцинация, история вопроса
95	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какой документ, регламентирует проведение вакцинации в РФ
96	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика профессиональной деятельности педиатра
97	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое здоровье? Комплексная оценка здоровья
98	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Первичная профилактика, определение, цели, методы
99	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Вторичная профилактика, определение, цели, методы
100	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Санитарно-просветительная работа врача педиатра, ее значение для сохранения здоровья детей
101	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные принципы организации работы детской поликлиники
102	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Факторы, определяющие режим дня ребенка
103	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Режим дня ребенка первого года жизни, в возрасте 0-3 мес
104	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Режим дня ребенка первого года жизни, в возрасте 3-6 мес
105	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Режим дня ребенка первого года жизни, в возрасте 6-9 мес
106	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Режим дня ребенка первого года жизни, в возрасте 9-12 мес
107	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организация медицинского обслуживания школьников
108	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организация медицинского обслуживания детей в закрытом ДДУ (на примере дома ребенка)
109	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Неспецифическая профилактика, понятие, примеры
110	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Неспецифическая профилактика острых респираторных заболеваний у детей
111	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Закаливание: воздушные ванны
112	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Типы воздушных ванн
113	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Влияние воздушных ванн на организм ребенка
114	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Закаливание: солнечные ванны
115	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Закаливание: водные процедуры, виды водных процедур?
116	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Влияние водных процедур на организм ребенка
117	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое закаливание?
118	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные принципы закаливания
119	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое двигательная активность ребенка?
120	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Организация двигательной активности ребенка
121	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные принципы организации двигательной активности
122	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Влияние двигательной активности на здоровье ребенка
123	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История вакцинации в 18-19 веках
124	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История вакцинации в 20 веке
125	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Значение первичной профилактики
126	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Значение вторичной профилактики
127	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Третичная профилактика, определение, цели, методы
128	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Техника безопасности при работе с отходами ЛПУ А-класса?
129	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Техника безопасности при работе с отходами ЛПУ Б-класса?
130	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные морально-этические проблемы современности?
131	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Морально-этические принципы взаимоотношений медицинских работников с коллегами?
132	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История зарождения медицинской этики?
133	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История зарождения медицинской этики, 1 этап?
134	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История зарождения медицинской этики, 2 этап?
135	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История зарождения медицинской этики, 3 этап?
136	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История зарождения медицинской этики, 4 этап?
137	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История зарождения медицинской этики, 5 этап?
138	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	История зарождения медицинской этики, 6 этап?
139	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Клятва Гиппократова, ее значение для становления медицинской этики?
140	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Зарождение педиатрии до второй половины 18 века?
141	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Становление отечественной педиатрии во второй половине 18 века?
142	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Становление отечественной педиатрии в 1830-1860 гг?
143	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Зарождение педиатрии с 1870-х годов до начала XX-века века?
144	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Первые воспитательные дома в России?
145	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гигиена как основное направления развития педиатрии?
146	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Диететика как основное направление развития педиатрии?
147	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Открытие детских больниц в России в XVI – XVIII веках (первый период)?
148	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Детские болезни в России в XIX веке (второй период)?
149	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Детские болезни в России в XX веке (третий период)?
150	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Открытие педиатрических кафедр в России?
151	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что изменилось в обучении на педиатрических кафедрах за последние 85 лет?
152	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Хотовицкий С.Ф., вклад в развитие педиатрии?
153	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Флоринский В.М, круг научных интересов?
154	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тольский Н.А, вклад в развитие педиатрии?
155	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Быстров Н.И, основные направления научной деятельности
156	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Раухфус К.А., вклад в развитие педиатрии
157	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Филатов Н.Ф., основоположник клинической педиатрии в России
158	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Максимович-Амбодик Н.М, вклад в развитие педиатрии
159	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Зыбелин С.Г., вклад в развитие педиатрии
160	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кисель А.А., направления научной деятельности
161	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тур А.Ф., вклад в развитие педиатрии
162	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сперанский Г.Н., создание системы охраны материнства и детства в СССР
163	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика развития практической педиатрии в России в 17 и первой половине 18 вв
164	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика развития практической педиатрии в России во второй половине 18 века
165	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Элементы педиатрии в народно-бытовой медицине
166	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Элементы педиатрии в России 16-17вв
167	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные морально-этические проблемы современности
168	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как вы понимаете высказывание С.Ф. Хотовицкого: «Ребенок – это не уменьшенная копия взрослого»
169	Прочитайте задачу и дайте развернутый обоснованный ответ на вопросы. Задача: Врач пришел на вызов к больному ребенку. При попытке аускультации с помощью фонендоскопа ребенок испугался, заплакал. Вопросы: 1. Тактика врача? 2. Особенности взаимоотношений врача педиатра с ребенком раннего возраста?
170	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ на вопрос Задача. Ребёнок 5 лет больной скарлатиной пожаловался маме, что его обижают дети в боксе. Мама под угрозой написания жалобы потребовала немедленного перевода ребёнка в другой бокс, чтобы его никто не обижал. Вопрос: как врачу решить этот конфликт?
171	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

		Задача. У ребенка, который находится на лечении в клинике по поводу инфекционного заболевания, день рождения. Мама настаивает на его праздновании в боксе, с участием других детей, которые находятся там. Как должен действовать врач в данной ситуации?
172	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Задача. Находясь на приеме в поликлинике вместо больного коллеги, участковый врач осмотрел ребёнка, и сообщил родителям, что назначенное ранее лечение неправильно, отменил его и выписал другие медикаментозные препараты. Оцените тактику врача.
173	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Задача. Во время консилиума консультант резко оборвал доклад лечащего врача, посчитав его доказательства по поводу диагноза несостоятельными. Лечащий врач отказался поставить свою подпись под заключительной записью членов консилиума. Дайте оценку действиям консультанта.
174	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Задача. Здоровый ребенок 6 месяцев посетил детскую поликлинику. Ребенок был осмотрен участковым педиатром и посетил кабинет здорового ребенка. 1. Какой раздел оформил врач, делая вывод о физическом и нервно-психическом развитии ребенка?
175	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Задача. Здоровый ребенок 6 месяцев посетил детскую поликлинику. Ребенок был осмотрен участковым педиатром и посетил кабинет здорового ребенка. Какая документация была заполнена в кабинете здорового ребенка?
176	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Задача. Мальчик 7 лет, играя в футбол, упал и получил ссадину, загрязненную землей. В каких медицинских документах можно найти информацию о проведенных ему прививках против столбняка?
177	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Задача. Мальчик 7 лет, играя в футбол, упал и получил ссадину, загрязненную землей. В случае отсутствия проф. прививок, какие действия должен предпринять врач?
178	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Задача. Мальчик Сергей Ц., 8 лет находился на лечении в детской больнице по поводу острого бронхита с 1.10.2016 г. по 10.10.2016 г. Было проведено комплексное лечение. В удовлетворительном состоянии ребенок был выписан домой. Какой документ будет заполнен врачом после выписки больного из стационара?
179	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Задача. В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом «анемия». Требовалось срочное переливание крови. Родители от этой процедуры отказались, сославшись на то, что это им не позволяют религиозные убеждения. Врачи не стали делать данную процедуру. Ребенок умер от того, что ему своевременно не перелили кровь. 1. Определите биоэтическую проблему. Какой модели отношения «врач-пациент» соответствовали действия врачей?
180	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Задача. В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом «анемия». Требовалось

	срочное переливание крови. Родители от этой процедуры отказались, сославшись на то, что это им не позволяют религиозные убеждения. Врачи не стали делать данную процедуру. Ребенок умер от того, что ему своевременно не перелили кровь. Нарушен ли врачами принцип «не вреди»?
181	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. Ребенок поступил из загородного оздоровительного лагеря в ближайшую больницу по «скорой помощи» с острой хирургической патологией. Ситуация быстро ухудшалась. Но вместо того, чтобы немедленно спасти ребенка, врачи решили предварительно вызвать и дожидаться родителя, чтобы тот приехал и поставил свою подпись в истории болезни. Определите биоэтическую проблему. Какой модели отношения «врач-пациент» соответствовали действия врачей: патерналистской или информированного согласия?
182	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. Ребенок поступил из загородного оздоровительного лагеря в ближайшую больницу по «скорой помощи» с острой хирургической патологией. Ситуация быстро ухудшалась. Но вместо того, чтобы немедленно спасти ребенка, врачи решили предварительно вызвать и дожидаться родителя, чтобы тот приехал и поставил свою подпись в истории болезни. Как регламентирует подобную ситуацию ФЗ «Об основах...»?
183	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. В отделении лечится трехлетний ребенок, вместе с которым находится его мать. Пытаясь привлечь внимание к своему ребенку, она проявляет грубость и бестактность. Как должны вести себя медицинские работники. Поясните.
184	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. Мать больного ребенка обратилась к медицинской сестре с просьбой оценить результаты лабораторных анализов ребенка. Медицинская сестра сказала, что анализы плохие и никакого улучшения нет. На другой день во время обхода врача мать предъявила ему претензии по поводу плохого лечения ребенка. Какую ошибку допустила медицинская сестра?
185	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. Ребенок 12 лет болен острым лейкозом. В настоящее время у него состояние стабильное, самочувствие не плохое. Раздавая лекарственные препараты, постовая медицинская сестра в присутствии ребенка сказала санитарке: «Отнесите это ребенку с лейкозом». С тех пор ребенок спрашивает, что такое лейкоз. В чем заключается ошибка медсестры?
186	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. Медицинской сестре, принимающей передачи для больных, родители задают вопросы о заболевании их детей, правильности проводимого лечения. Как должна поступить медицинская сестра?
187	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. Девушка 16 лет, обратилась в женскую консультацию по месту жительства с просьбой о прерывании беременности. Врач, узнав возраст пациентки, начал возмущаться, обвинять девушку в аморальном поведении и заявил о своем намерении рассказать о случившемся ее родителям. Девушка посчитала поведение врача не этичным и написала жалобу в администрацию. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.
188	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. Студенты в транспорте громко обсуждали пациента, которого они осматривали сегодня в отделении. Будет ли это

		разглашением врачебной тайны?
189	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. Беременная, находясь на приеме в кабинете УЗИ вместе с супругом, была осведомлена о врожденной патологии у плода (анэнцефалия, двухкамерное сердце). Врач в грубой форме охарактеризовала прогноз и заявила о необходимости прерывания беременности. Правильно ли повел себя доктор? Какие принципы деонтологии были нарушены?	
190	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. Ребенок в реанимации в тяжелом состоянии. Родители в разводе. Отец захотел узнать о состоянии ребенка. Как поступить врачу?	
191	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. Врач пришел в педиатрическое отделение без халата. Произвел осмотр ребенка, дал рекомендации родителям. Назначил лечение и обследование. Какие нарушения медицинской этики допустил врач?	
192	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Задача. В поликлинике на осмотре у участкового педиатра ребенок с бабушкой. В кабинет входит коллега и рассказывает о своих покупках. Врачи активно обсуждают и рассматривают приобретенные вещи. Какие нарушения медицинской этики были допущены?	
	Практические задания	
1	Этика и деонтология врача педиатра.	
2	Понятие врачебной тайны.	
3	Хотовицкий С.Ф., вклад в развитие педиатрии.	
4	Морально-этические принципы, которыми должен руководствоваться врач педиатр	
5	Тольский Н.А, вклад в развитие педиатрии.	
6	История развития педиатрии в России в XX в.	
7	Раухфус К.А., вклад в развитие педиатрии.	
8	Сперанский Г.Н., создание системы охраны материнства и детства в СССР	
9	Зыбелин С.Г., вклад в развитие педиатрии	
10	И.П. Павлов, основные направления научной деятельности.	
11	Тур А.Ф., вклад в развитие педиатрии	
	12	Функции медицинского персонала приемного отделения детской больницы.
	13	Особенности оказания помощи больным детям в условиях специализированных соматических отделений.
	14	Максимович-Амбодик Н.М, вклад в развитие педиатрии
	15	История открытия и внедрения местного обезболивания и наркоза в хирургию
	16	Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель в глаза
	17	Детская поликлиника, структура организации.

	18	Неотложная помощь при наружных кровотечениях у детей
	19	История возникновения и развития антисептики.
	20	Права пациентов и врачей
	21	Этические проблемы искусственного оплодотворения.
	22	Клонирование как биоэтическая проблема
	23	Социальная защита ВИЧ-инфицированных детей. Феномен спидофобии
	24	Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ разных классов.
	25	Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
	26	Санитарно-гигиеническая обработка больных в приемном отделении.
	27	Философские проблемы эксперимента в медицине
	28	Внутрибольничная инфекция, понятие, характеристика.
	29	Этические проблемы детской эвтаназии
	30	История и логика евгеники