

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уход за больными детьми

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Белых Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Майборода Виталина Витальевна	-	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Уход за больными детьми.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	40	50
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	20+20	126
Итого	80	176

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Уход за больными детьми

	№ п/п	Задание с инструкцией																											
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Задания закрытого типа																											
	1.	Прочитайте текст, установите соответствие и запишите в таблицу: Классификация детского возраста по Н.П. Гундобину. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Период новорожденности</td><td>1</td><td>от 1 мес до 12 мес</td></tr><tr><td>Б</td><td>Грудной возраст</td><td>2</td><td>1-3 года</td></tr><tr><td>В</td><td>Период раннего детства</td><td>3</td><td>0-28 дней</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дошкольный возраст</td><td>4</td><td>3 – 6 (7) лет</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Период новорожденности	1	от 1 мес до 12 мес	Б	Грудной возраст	2	1-3 года	В	Период раннего детства	3	0-28 дней	Г	Дошкольный возраст	4	3 – 6 (7) лет	А	Б	В	Г							
	А	Период новорожденности	1	от 1 мес до 12 мес																									
Б	Грудной возраст	2	1-3 года																										
В	Период раннего детства	3	0-28 дней																										
Г	Дошкольный возраст	4	3 – 6 (7) лет																										
А	Б	В	Г																										
2.	Прочитайте текст, установите соответствие и запишите в таблицу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Половые признаки: <table><tr><td>А</td><td>Оволосение подмышечной впадины</td><td>1</td><td>V</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оволосение лобка</td><td>2</td><td>Me</td></tr><tr><td>В</td><td>Рост щитовидного хряща</td><td>3</td><td>Ma</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изменение тембра голоса</td><td>4</td><td>P</td></tr><tr><td>Д</td><td>Оволосение лица</td><td>5</td><td>Ax</td></tr><tr><td>Е</td><td>Развитие молочной железы</td><td>6</td><td>F</td></tr><tr><td>Ж</td><td>Становление менструальной функции</td><td>7</td><td>L</td></tr></table>	А	Оволосение подмышечной впадины	1	V	Б	Оволосение лобка	2	Me	В	Рост щитовидного хряща	3	Ma	Г	Изменение тембра голоса	4	P	Д	Оволосение лица	5	Ax	Е	Развитие молочной железы	6	F	Ж	Становление менструальной функции	7	L
А	Оволосение подмышечной впадины	1	V																										
Б	Оволосение лобка	2	Me																										
В	Рост щитовидного хряща	3	Ma																										
Г	Изменение тембра голоса	4	P																										
Д	Оволосение лица	5	Ax																										
Е	Развитие молочной железы	6	F																										
Ж	Становление менструальной функции	7	L																										

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
3.		Прочитайте текст, установите соответствие физиологических рефлексов новорожденных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	А	Сосательный рефлекс	1	Уложить ребенка на живот – рефлекторно развернет голову в сторону			
	Б	Защитный рефлекс	2	Надавить чем-то малышу на ладони – ребенок обхватит ладонями предмет или ваши пальцы			
	В	Хватательный рефлекс	3	Быстро притронуться пальцем к губам – вытянет губки вперед			
	Г	Шаговый	4	Провести по щеке ребенка, ввести указательный палец в рот крохи или дать малышу грудь либо бутылочку – ребенок начнет совершать сосательные движения			
	Д	Хоботковый	5	Поставить младенца вертикально и немного наклонить вперед – при наклоне сделает несколько автоматических шаговых движений			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					

4.	Прочитайте текст, установите последовательность появления навыков у ребенка на первом году жизни. Заполните таблицу. А) «Комплекс оживления» Б) Длительно следит за движущейся игрушкой В) Громко смеётся в ответ на обращение с ребёнком Г) Начинает улыбаться в ответ на разговор взрослого Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="465 411 1247 488"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4				
1	2	3	4						
5.	Прочитайте текст, установите последовательность появления навыков у ребенка на первом году жизни. Заполните таблицу. А) Катает, нажимает, открывает, гремит игрушками, в зависимости от их назначения Б) Самостоятельно пьёт из чашки В) Начинает реагировать на своё имя Г) Держась за опору поднимается на небольшую ступеньку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="465 823 1247 900"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4				
1	2	3	4						
6.	Прочитайте текст, установите последовательность появления навыков у ребенка на первом году жизни. Заполните таблицу: А) переступает, держась за опору Б) лежа на животе пытается поднимать и удерживать головку В) переворачивается с живота на спину Г) во время кормления придерживает руками грудь матери или бутылочку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="465 1273 1247 1350"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4				
1	2	3	4						
7.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Виды грудного молока								

	<table><tr><td>А</td><td>Промежуточная форма молока, с высоким содержанием белков (иммуноглобулины, лактоферрин), сывороточные альбумины, сниженное содержание жира и лактозы</td><td>1</td><td>Переходное молоко</td></tr><tr><td>Б</td><td>Промежуточная форма молока со сниженным содержанием белков и большим количеством углеводов</td><td>2</td><td>Зрелое женское молоко</td></tr><tr><td>В</td><td>Вид женского молока с соотношением белков, жиров и углеводов 1:3:6, с преобладанием сывороточных белков над казеиновыми</td><td>3</td><td>Молозиво</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Промежуточная форма молока, с высоким содержанием белков (иммуноглобулины, лактоферрин), сывороточные альбумины, сниженное содержание жира и лактозы	1	Переходное молоко	Б	Промежуточная форма молока со сниженным содержанием белков и большим количеством углеводов	2	Зрелое женское молоко	В	Вид женского молока с соотношением белков, жиров и углеводов 1:3:6, с преобладанием сывороточных белков над казеиновыми	3	Молозиво	А	Б	В			
А	Промежуточная форма молока, с высоким содержанием белков (иммуноглобулины, лактоферрин), сывороточные альбумины, сниженное содержание жира и лактозы	1	Переходное молоко																
Б	Промежуточная форма молока со сниженным содержанием белков и большим количеством углеводов	2	Зрелое женское молоко																
В	Вид женского молока с соотношением белков, жиров и углеводов 1:3:6, с преобладанием сывороточных белков над казеиновыми	3	Молозиво																
А	Б	В																	
8.	Прочитайте, установите соответствие определения нарушений тазовых органов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>олигоурия</td><td>1</td><td>Полная задержка мочи</td></tr><tr><td>Б</td><td>анурия</td><td>2</td><td>Недержание мочи</td></tr><tr><td>В</td><td>энурез</td><td>3</td><td>Недержание каловых масс</td></tr><tr><td>Г</td><td>энкопрез</td><td>4</td><td>Частичная задержка мочи</td></tr></table>	А	олигоурия	1	Полная задержка мочи	Б	анурия	2	Недержание мочи	В	энурез	3	Недержание каловых масс	Г	энкопрез	4	Частичная задержка мочи		
А	олигоурия	1	Полная задержка мочи																
Б	анурия	2	Недержание мочи																
В	энурез	3	Недержание каловых масс																
Г	энкопрез	4	Частичная задержка мочи																

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
9.		Прочитайте, установите соответствие осложнений гнойного воспаления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Флегмона</td><td>1</td><td>Расплавление костной ткани</td></tr><tr><td>Б</td><td>Абсцесс</td><td>2</td><td>Воспаление подкожно-жировой клетчатки, соединительной ткани, не имеющее четких границ</td></tr><tr><td>В</td><td>Остеомиелит</td><td>3</td><td>Патологический процесс, в основе которого лежит реакция организма в виде генерализованного (системного) воспаления на инфекцию различной природы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сепсис</td><td>4</td><td>Очаг гнойного расплавления мягких тканей с формированием гнойной полости, имеющий четкие границы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Флегмона	1	Расплавление костной ткани	Б	Абсцесс	2	Воспаление подкожно-жировой клетчатки, соединительной ткани, не имеющее четких границ	В	Остеомиелит	3	Патологический процесс, в основе которого лежит реакция организма в виде генерализованного (системного) воспаления на инфекцию различной природы	Г	Сепсис	4	Очаг гнойного расплавления мягких тканей с формированием гнойной полости, имеющий четкие границы	А	Б	В	Г				
А	Флегмона	1	Расплавление костной ткани																										
Б	Абсцесс	2	Воспаление подкожно-жировой клетчатки, соединительной ткани, не имеющее четких границ																										
В	Остеомиелит	3	Патологический процесс, в основе которого лежит реакция организма в виде генерализованного (системного) воспаления на инфекцию различной природы																										
Г	Сепсис	4	Очаг гнойного расплавления мягких тканей с формированием гнойной полости, имеющий четкие границы																										
А	Б	В	Г																										
10.		Прочитайте, установите соответствие стадий пролежней и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>I стадия</td><td>1</td><td>Стадия некротических изменений и нагноения с поражением кожи и глубжележащих тканей</td></tr><tr><td>Б</td><td>II стадия</td><td>2</td><td>Стадия заживления, преобладают процессы регенерации тканей</td></tr></table>				А	I стадия	1	Стадия некротических изменений и нагноения с поражением кожи и глубжележащих тканей	Б	II стадия	2	Стадия заживления, преобладают процессы регенерации тканей																
А	I стадия	1	Стадия некротических изменений и нагноения с поражением кожи и глубжележащих тканей																										
Б	II стадия	2	Стадия заживления, преобладают процессы регенерации тканей																										

		В	III стадия	3	Стадия циркуляторных расстройств
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	11.	Прочитайте, найдите соответствующие клинические проявления заболевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Потница	1	Заболевание кожи, сопровождающееся покраснением, сухостью и зудом
		Б	Атопический дерматит	2	Покраснение в области кожных складок, ягодиц, промежности
		В	Пиодермия	3	Раздражение кожи, которое возникает вследствие перегревания
		Г	Пелёночный дерматит	4	Гнойничковое заболевание кожи
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	12.	Прочитайте, найдите соответствие заболевания и рекомендованного препарата для его лечения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Потница	1	Адвантан
		Б	Пелёночный дерматит	2	Перметрин
		В	Атопический дерматит	3	Соблюдение температурного режима
		Г	Чесотка	4	Мазь Д-пантенол
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																		
13.	Прочтите, установите соответствие пищеварительных ферментов и групп их соответствия: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Протеолитические ферменты</td> <td>1</td> <td>липаза, фосфолипаза А, В</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Липолитические ферменты</td> <td>2</td> <td>α- и β- амилаза, мальтаза, лактаза</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Амилолитические ферменты</td> <td>3</td> <td>трипсин, химотрипсин, эластаза</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Протеолитические ферменты	1	липаза, фосфолипаза А, В	Б	Липолитические ферменты	2	α - и β - амилаза, мальтаза, лактаза	В	Амилолитические ферменты	3	трипсин, химотрипсин, эластаза	А	Б	В					
А	Протеолитические ферменты	1	липаза, фосфолипаза А, В																		
Б	Липолитические ферменты	2	α - и β - амилаза, мальтаза, лактаза																		
В	Амилолитические ферменты	3	трипсин, химотрипсин, эластаза																		
А	Б	В																			
14.	Прочитайте, установите соответствие навыка ребёнка и его возраста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Комплекс оживления ребёнка</td> <td>1</td> <td>7 месяцев</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Различает лицо близкого и чужого человека</td> <td>2</td> <td>3 месяца</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Долго лепечет, произносит одни и те же слоги</td> <td>3</td> <td>9 месяцев</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Подражает слогам, имеющимся в лепете</td> <td>4</td> <td>4 месяца</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Комплекс оживления ребёнка	1	7 месяцев	Б	Различает лицо близкого и чужого человека	2	3 месяца	В	Долго лепечет, произносит одни и те же слоги	3	9 месяцев	Г	Подражает слогам, имеющимся в лепете	4	4 месяца	А	Б	В	Г
А	Комплекс оживления ребёнка	1	7 месяцев																		
Б	Различает лицо близкого и чужого человека	2	3 месяца																		
В	Долго лепечет, произносит одни и те же слоги	3	9 месяцев																		
Г	Подражает слогам, имеющимся в лепете	4	4 месяца																		
А	Б	В	Г																		

15.	Прочитайте, установите соответствие навыка ребёнка и его возраста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Начинает улыбаться в ответ на разговор взрослого</td> <td>1</td> <td>3 месяца</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ищущие повороты головы при длительном звуке</td> <td>2</td> <td>2 месяца</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лежит на животе, опираясь на предплечья и высоко подняв голову</td> <td>3</td> <td>4 месяца</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>По-разному реагирует на спокойную и плясовую мелодии</td> <td>4</td> <td>1 месяц</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Начинает улыбаться в ответ на разговор взрослого	1	3 месяца	Б	Ищущие повороты головы при длительном звуке	2	2 месяца	В	Лежит на животе, опираясь на предплечья и высоко подняв голову	3	4 месяца	Г	По-разному реагирует на спокойную и плясовую мелодии	4	1 месяц	А	Б	В	Г						
А	Начинает улыбаться в ответ на разговор взрослого	1	3 месяца																								
Б	Ищущие повороты головы при длительном звуке	2	2 месяца																								
В	Лежит на животе, опираясь на предплечья и высоко подняв голову	3	4 месяца																								
Г	По-разному реагирует на спокойную и плясовую мелодии	4	1 месяц																								
А	Б	В	Г																								
16.	Прочитайте, установите соответствие навыка ребёнка и его возраста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Произносит отдельные звуки</td> <td>1</td> <td>6 месяцев</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гулит</td> <td>2</td> <td>2 месяца</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Подолгу певуче гулит</td> <td>3</td> <td>4 месяца</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Начинает лепетать</td> <td>4</td> <td>5 месяцев</td> </tr> </table>	А	Произносит отдельные звуки	1	6 месяцев	Б	Гулит	2	2 месяца	В	Подолгу певуче гулит	3	4 месяца	Г	Начинает лепетать	4	5 месяцев										
А	Произносит отдельные звуки	1	6 месяцев																								
Б	Гулит	2	2 месяца																								
В	Подолгу певуче гулит	3	4 месяца																								
Г	Начинает лепетать	4	5 месяцев																								

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
17.	Прочитайте, установите соответствие навыка ребёнка и его возраста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td> <td>четко берет игрушку из рук взрослого и удерживает ее</td> <td>1</td> <td>6 месяцев</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>свободно берет игрушку из разных положений и подолгу занимается ею</td> <td>2</td> <td>8 месяцев</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>подражает действиям взрослого</td> <td>3</td> <td>5 месяца</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>катает, открывает, гремит, нажимает</td> <td>4</td> <td>9 месяцев</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	четко берет игрушку из рук взрослого и удерживает ее	1	6 месяцев	Б	свободно берет игрушку из разных положений и подолгу занимается ею	2	8 месяцев	В	подражает действиям взрослого	3	5 месяца	Г	катает, открывает, гремит, нажимает	4	9 месяцев	А	Б	В	Г				
А	четко берет игрушку из рук взрослого и удерживает ее	1	6 месяцев																						
Б	свободно берет игрушку из разных положений и подолгу занимается ею	2	8 месяцев																						
В	подражает действиям взрослого	3	5 месяца																						
Г	катает, открывает, гремит, нажимает	4	9 месяцев																						
А	Б	В	Г																						
18.	Прочитайте, установите соответствие навыка ребёнка и его возраста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td> <td>Начинает улыбаться в ответ на разговор взрослого</td> <td>1</td> <td>3 месяца</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>«Комплекс оживления» в ответ на эмоциональное обращение</td> <td>2</td> <td>1 месяц</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Громко смеется в ответ на общение с ним</td> <td>3</td> <td>8 месяцев</td> </tr> </table>	А	Начинает улыбаться в ответ на разговор взрослого	1	3 месяца	Б	«Комплекс оживления» в ответ на эмоциональное обращение	2	1 месяц	В	Громко смеется в ответ на общение с ним	3	8 месяцев												
А	Начинает улыбаться в ответ на разговор взрослого	1	3 месяца																						
Б	«Комплекс оживления» в ответ на эмоциональное обращение	2	1 месяц																						
В	Громко смеется в ответ на общение с ним	3	8 месяцев																						

		Г	Смывает на действия другого ребенка, смеется или лепечет	4	4 месяца	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	19.	Прочитайте, установите соответствие навыка ребёнка и его возраста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		А	длительно удерживает голову в вертикальном положении	1	8 месяцев	
		Б	устойчиво стоит при поддержке под мышки	2	5 месяцев	
		В	переворачивается с живота на спину; немного передвигается, начинает ползать	3	3 месяца	
		Г	переступает, держась за опору	4	6 месяцев	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б	В	Г		
20.	Прочитайте, установите соответствие навыка ребёнка и его возраста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	А	долго лежит на животе, высоко подняв голову	1	7 месяцев		
	Б	немного передвигается, начинает ползать	2	5 месяцев		
	В	хорошо ползает	3	8 месяцев		

		Г	переступает, держась за опору	4	6 месяцев
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие этико-деонтологические особенности работы в ЛПУ педиатрического профиля?
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие врачебной тайны
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие нарушения этики и деонтологии медицинским персоналом могут иметь юридические последствия?
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Взаимоотношения медицинских работников с детьми
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и близкими больного ребенка.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Периоды детства. Классификация возрастных периодов
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика внутриутробного этапа развития.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика неонатального периода
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите сроки раннего неонатального периода и его значимость для ребенка
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите сроки позднего неонатального периода. Дайте его характеристику
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Воздействие неблагоприятных факторов в ранние и поздние фетальные периоды
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика грудного возраста, его значение для человека
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика преддошкольного возраста, его значение для человека.

	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика дошкольного возраста, его значение для человека
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика школьного возраста, его значение для человека
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Физическое развитие. Факторы, определяющие физическое развитие ребенка.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Акселерация. Понятие, причины, последствия.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ретардация. Понятие, причины, последствия.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методики измерения длины, массы тела и окружностей головы и груди детей разного возраста.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Физиология лактации.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте нервно-психическое развитие ребёнка в 1 месяц?
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте нервно-психическое развитие ребёнка в 3 месяца?
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте нервно-психическое развитие ребёнка в 5 месяцев?
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте нервно-психическое развитие ребёнка в 6 месяцев?
	27.	Охарактеризуйте нервно-психическое развитие ребёнка в 7 месяцев?
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте нервно-психическое развитие ребёнка в 9 месяцев?
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте нервно-психическое развитие ребёнка в 11 месяцев?
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте нервно-психическое развитие ребёнка в 12 месяцев?

		Задания закрытого типа (дополнительные)
	1	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Автор классификации периодов детства:

		А) Н.Ф. Филатов Б) Ю.Ф. Домбровская В) Н.П. Гундобин Г) С.Ф. Хотовицкий
	2	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. В каком периоде детства происходит наиболее интенсивное физическое, нервно-психическое, и интеллектуальное развитие? А) период новорожденности Б) период грудного возраста В) преддошкольный Г) школьный
	3	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Какие из признаков не относятся к признакам физического развития? А) антропометрические Б) психологические В) соматоскопические Г) функциональные
	4	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. При рождении окружность головы в среднем составляет? А) 34-36см Б) 38-40см В) 32-34 см Г) 36-38см
	5	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Что такое ретардация? А) ускорение развития Б) замедление темпов физического развития В) оценка длины тела Г) совокупность морфологических и физиологических признаков
	6	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. В каком периоде детства происходит наиболее интенсивное физическое, нервно-психическое, и интеллектуальное развитие? А) период новорожденности Б) период грудного возраста В) преддошкольный Г) школьный

	7	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. В какой период детства интенсивно развиваются все анализаторы, совершенствуется речь, определяются черты характера? А. дошкольный Б. преддошкольный В. младший школьный Г. старший школьный
	8	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Продолжительность периода новорожденности: А. С рождения до окончания 10-х суток Б. С рождения до 28-го дня В. С рождения до 30-го дня Г. С рождения до окончания первых суток
	9	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. При рождении окружность головы в среднем составляет? А. 34-36см Б. 38-40см В. 32-34 см Г. 36-38см
	10	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. К какому дню происходит восстановление массы тела, после её физиологической убыли? А. 12-20 день Б. 3-7 день В. 5-8 день Г. 7-10 день
	11	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Акселерация включает: А. изменение структуры заболеваемости Б. ускорение роста и развития В. увеличение продолжительности жизни Г. замедление темпов развития
	12	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. При оценке физического развития за основу берется: А. (рост) длина тела Б. масса тела В. окружность головы Г. окружность груди

	13	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Для измерения длины тела используют: А. антропометр Б. краниометр В. ростомер Г. спирометр
	14	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Ретардация включает: А. ускорение роста и развития Б. увеличение продолжительности жизни В. задержку физического развития и формирования систем Г. изменение структуры заболеваемости
	15	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. В норме ЧДД новорожденного в 1 минуту составляет: А. 40-60 Б. 30 В. 50-60 Г. 35-45
	16	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Для недоношенных детей характерна масса тела: А. 3000 гр. Б. менее 2500 гр. В. 4200 гр. Г. более 4000 гр.
	17	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Средняя ежемесячная прибавка веса в течение второго полугодия составляет: А. 300 гр. Б. 800 гр. В. 500 гр. Г. 400 гр.
	18	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Из рациона детей, страдающих спастическими запорами, исключают: А) грубую пищу, богатую клетчаткой Б) кисломолочные продукты В) нежирные мясо и рыбу Г) запеченные фрукты

19	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. При появлении болей в животе необходимо: А) применить грелку Б) применить лекарственные средства, снимающие болевой приступ В) уложить в постель, вызвать врача Г) наблюдать за стулом ребенка
20	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. При неконтролируемом мочеиспускании кожу половых органов и заднего прохода необходимо обмывать теплой водой с мылом: А) 2 раза в день Б) 1 раз в день В) 1 раз в неделю Г) 2 раза в неделю
	Практические задания
	Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика пролежней). Работа с семьей ребенка.
1.	Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика легочных осложнений). Работа с семьей ребенка.
2.	Особенности ухода за новорожденным ребенком (обработка пупочной ранки, кожи, уход за слизистыми)
3.	Особенности ухода за ребенком преддошкольного и дошкольного возраста (организация кормления, режим дня, гигиенические мероприятия)
5.	Особенности ухода за ребенком первого года жизни (организация кормления, режим дня, гигиенические мероприятия)
6.	В чем заключается уход за кожей ребенка при её поражениях (атопический дерматит, потница, опрелости)
7.	В чем заключается уход за кожей ребенка при её поражениях (гнойничковые и грибковые поражения)
8.	Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика инфекций мочевыводящих путей). Работа с семьей ребенка
9.	Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися тяжелыми двигательными расстройствами, нарушениями чувствительности
10.	Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися нарушениями речи, дисфагией
11.	Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися расстройствами функции тазовых органов. Работа с семьей ребенка
12.	Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися судорожными припадками. Работа с семьей ребенка
13.	Взаимоотношения медицинских работников с родителями и близкими больного ребенка
14.	Понятие врачебной тайны. Какие нарушения этики и деонтологии медицинским персоналом могут иметь юридические

		последствия?																									
	15.	Взаимоотношения медицинских работников с детьми с заболеваниями опорно-двигательного аппарата																									
	16.	Взаимоотношения медицинских работников с детьми с аутизмом																									
	17.	Взаимоотношения медицинских работников с родителями детей с аутизмом																									
	18.	Взаимоотношения медицинских работников с детьми																									
	19.	Основы рационального питания детей с ограниченными возможностями младшего школьного возраста																									
	20.	Основы рационального питания детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста																									
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		Задания закрытого типа																									
	1	Прочитайте текст и установите соответствие вторичных морфологических элементов высыпаний. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Чешуйка</td><td>1</td><td>Дефект кожи в пределах эпидермиса в результате вскрытия пузырька. Пузыря, гнойничка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эрозия</td><td>2</td><td>Скопление отторгающихся клеток рогового слоя, иногда и эпидермиса</td></tr><tr><td>В</td><td>Ссадина</td><td>3</td><td>Изменение окраски кожи в результате увеличения в ней меланина или отложений гемосидерина первичных элементов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гиперпигментация</td><td>4</td><td>Нарушение целостности кожи, возникающее вследствие расчесов, царапин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Чешуйка	1	Дефект кожи в пределах эпидермиса в результате вскрытия пузырька. Пузыря, гнойничка	Б	Эрозия	2	Скопление отторгающихся клеток рогового слоя, иногда и эпидермиса	В	Ссадина	3	Изменение окраски кожи в результате увеличения в ней меланина или отложений гемосидерина первичных элементов	Г	Гиперпигментация	4	Нарушение целостности кожи, возникающее вследствие расчесов, царапин	А	Б	В	Г				
	А	Чешуйка	1	Дефект кожи в пределах эпидермиса в результате вскрытия пузырька. Пузыря, гнойничка																							
Б	Эрозия	2	Скопление отторгающихся клеток рогового слоя, иногда и эпидермиса																								
В	Ссадина	3	Изменение окраски кожи в результате увеличения в ней меланина или отложений гемосидерина первичных элементов																								
Г	Гиперпигментация	4	Нарушение целостности кожи, возникающее вследствие расчесов, царапин																								
А	Б	В	Г																								
2	Прочитайте текст и установите соответствие первичных элементов высыпаний К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Розеола</td><td>1</td><td>Элемент сыпи, возвышающийся</td></tr></table>		А	Розеола	1	Элемент сыпи, возвышающийся																					
А	Розеола	1	Элемент сыпи, возвышающийся																								

			над уровнем кожи, от 1 до 20 мм
Б	Пятно	2	Бесполостное, ограниченное, глубоко уходящее в глубь кожи уплотнение, часто возвышающееся над уровнем кожи
В	Папула	3	Пятнышко бледно-розового, красного цвета размером от 1 до 5 мм
Г	Узелок	4	Пятнышко бледно-розового, красного цвета размером от 5 до 20 мм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

| 3 | Прочитайте, установите соответствие пищевого фактора и его источника. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | |---|---------------------------------|---|----------------------| | А | Насыщенные жирные кислоты | 1 | Маргарин | | Б | Жирные моновенасыщенные кислоты | 2 | Сливочное масло, сыр | | В | Трансжирные кислоты | 3 | Яйцо | | Г | Пищевой холестерин | 4 | Оливковое масло | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |---|---|---|---| | А | Б | В | Г | | | | | | | | |

4	Прочитайте, установите соответствие пищевого фактора и его источника. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Жирные полиненасыщенные кислоты</td> <td>1</td> <td>Оливковое, каноловое масла</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Жирные моновенасыщенные кислоты</td> <td>2</td> <td>Мясо, молоко</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Трансжирные кислоты</td> <td>3</td> <td>Рыбий жир</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пищевой холестерин</td> <td>4</td> <td>Печенье, торты</td> </tr> </table>	А	Жирные полиненасыщенные кислоты	1	Оливковое, каноловое масла	Б	Жирные моновенасыщенные кислоты	2	Мясо, молоко	В	Трансжирные кислоты	3	Рыбий жир	Г	Пищевой холестерин	4	Печенье, торты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
А	Жирные полиненасыщенные кислоты	1	Оливковое, каноловое масла																
Б	Жирные моновенасыщенные кислоты	2	Мясо, молоко																
В	Трансжирные кислоты	3	Рыбий жир																
Г	Пищевой холестерин	4	Печенье, торты																
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																
5	Прочитайте, установите соответствие гипервитаминоза и его клинической картины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Гипервитаминоз А</td> <td>1</td> <td>Сенсорная нейропатия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гипервитаминоз С</td> <td>2</td> <td>Возбуждение, крик, заеды, нефролитиаз</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гипервитаминоз Д</td> <td>3</td> <td>Задержка роста, гиперостоз, гепатомегалия, сухость кожи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гипервитаминоз В6</td> <td>4</td> <td>Рвота, понос, кальцификаты в почках</td> </tr> </table>	А	Гипервитаминоз А	1	Сенсорная нейропатия	Б	Гипервитаминоз С	2	Возбуждение, крик, заеды, нефролитиаз	В	Гипервитаминоз Д	3	Задержка роста, гиперостоз, гепатомегалия, сухость кожи	Г	Гипервитаминоз В6	4	Рвота, понос, кальцификаты в почках	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
А	Гипервитаминоз А	1	Сенсорная нейропатия																
Б	Гипервитаминоз С	2	Возбуждение, крик, заеды, нефролитиаз																
В	Гипервитаминоз Д	3	Задержка роста, гиперостоз, гепатомегалия, сухость кожи																
Г	Гипервитаминоз В6	4	Рвота, понос, кальцификаты в почках																
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																
6	Прочитайте, установите соответствие витамина и его источника. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																		

	<table><tr><td>А</td><td>Ретинол (А)</td><td>1</td><td>Печень, молочные продукты, зелёные и оранжевые овощи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Холекальциферол (Д)</td><td>2</td><td>Цитрусовые, перец, капуста</td></tr><tr><td>В</td><td>Токоферол (Е)</td><td>3</td><td>Рыбий жир, лосось, сельдь, печень</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аскорбиновая кислота (С)</td><td>4</td><td>Растительное масло, орехи, листовые овощи</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Ретинол (А)	1	Печень, молочные продукты, зелёные и оранжевые овощи	Б	Холекальциферол (Д)	2	Цитрусовые, перец, капуста	В	Токоферол (Е)	3	Рыбий жир, лосось, сельдь, печень	Г	Аскорбиновая кислота (С)	4	Растительное масло, орехи, листовые овощи	А	Б	В	Г				
А	Ретинол (А)	1	Печень, молочные продукты, зелёные и оранжевые овощи																						
Б	Холекальциферол (Д)	2	Цитрусовые, перец, капуста																						
В	Токоферол (Е)	3	Рыбий жир, лосось, сельдь, печень																						
Г	Аскорбиновая кислота (С)	4	Растительное масло, орехи, листовые овощи																						
А	Б	В	Г																						
7	Прочитайте, установите соответствие витамина и его источника. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Витамин К</td><td>1</td><td>Цельнозерновые изделия, бобовые</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тиамин (В1)</td><td>2</td><td>Бактерии в толстой кишке</td></tr><tr><td>В</td><td>Рибофлавин (В2)</td><td>3</td><td>Дрожжи, печень, почки, апельсины</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фолиевая кислота</td><td>4</td><td>Зелёные листовые овощи, мясо, яйцо</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Витамин К	1	Цельнозерновые изделия, бобовые	Б	Тиамин (В1)	2	Бактерии в толстой кишке	В	Рибофлавин (В2)	3	Дрожжи, печень, почки, апельсины	Г	Фолиевая кислота	4	Зелёные листовые овощи, мясо, яйцо	А	Б	В	Г				
А	Витамин К	1	Цельнозерновые изделия, бобовые																						
Б	Тиамин (В1)	2	Бактерии в толстой кишке																						
В	Рибофлавин (В2)	3	Дрожжи, печень, почки, апельсины																						
Г	Фолиевая кислота	4	Зелёные листовые овощи, мясо, яйцо																						
А	Б	В	Г																						
8	Прочитайте, установите соответствие минерала и его источника. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																								

	<table><tr><td>А</td><td>Железо</td><td>1</td><td>Морепродукты, ламинария, нори</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кальций</td><td>2</td><td>Арахис, шпинат, фасоль, зелёные овощи</td></tr><tr><td>В</td><td>Магний</td><td>3</td><td>Молоко, сыр, мороженое, креветки, лосось</td></tr><tr><td>Г</td><td>Йод</td><td>4</td><td>Печень, мясо, птица, желток, шпинат, бобовые</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Железо	1	Морепродукты, ламинария, нори	Б	Кальций	2	Арахис, шпинат, фасоль, зелёные овощи	В	Магний	3	Молоко, сыр, мороженое, креветки, лосось	Г	Йод	4	Печень, мясо, птица, желток, шпинат, бобовые	А	Б	В	Г				
А	Железо	1	Морепродукты, ламинария, нори																						
Б	Кальций	2	Арахис, шпинат, фасоль, зелёные овощи																						
В	Магний	3	Молоко, сыр, мороженое, креветки, лосось																						
Г	Йод	4	Печень, мясо, птица, желток, шпинат, бобовые																						
А	Б	В	Г																						
9	Прочитайте, установите соответствие минерала и его источника. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Натрий</td><td>1</td><td>Зерна злаков, мясо, рыба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фосфор</td><td>2</td><td>Соль, мясо, рыба, яйцо, молоко</td></tr><tr><td>В</td><td>Медь</td><td>3</td><td>Моллюски, бобовые, цельнозерновые продукты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Селен</td><td>4</td><td>Креветки, лосось, сардина, сельдь</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Натрий	1	Зерна злаков, мясо, рыба	Б	Фосфор	2	Соль, мясо, рыба, яйцо, молоко	В	Медь	3	Моллюски, бобовые, цельнозерновые продукты	Г	Селен	4	Креветки, лосось, сардина, сельдь	А	Б	В	Г				
А	Натрий	1	Зерна злаков, мясо, рыба																						
Б	Фосфор	2	Соль, мясо, рыба, яйцо, молоко																						
В	Медь	3	Моллюски, бобовые, цельнозерновые продукты																						
Г	Селен	4	Креветки, лосось, сардина, сельдь																						
А	Б	В	Г																						
10	Прочитайте, установите соответствие возраста ребёнка и продукта прикорма, рекомендованного ВОЗ/ЮНИСЕФ. К каждой																								

	позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Безглютеновые каши</td> <td>1</td> <td>8 мес</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Глютеновые каши</td> <td>2</td> <td>4 мес</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сухарь</td> <td>3</td> <td>13 мес</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Молоко</td> <td>4</td> <td>6 мес</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Безглютеновые каши	1	8 мес	Б	Глютеновые каши	2	4 мес	В	Сухарь	3	13 мес	Г	Молоко	4	6 мес	А	Б	В	Г				
А	Безглютеновые каши	1	8 мес																						
Б	Глютеновые каши	2	4 мес																						
В	Сухарь	3	13 мес																						
Г	Молоко	4	6 мес																						
А	Б	В	Г																						
11	Прочитайте, сгруппируйте продукты прикорма и пищевые добавки в таблицу, заполните таблицу: <table border="1"> <tr> <td>Пищевые добавки</td> <td>Продукты прикорма</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> А. - фруктово-ягодный сок В. - овощное пюре С. - каша D. - кефир Е. - фруктово-ягодное пюре F. - йогурт G. - сухарь Н. - желток куриного яйца I. – творог Запишите соответствующую последовательность цифр в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Пищевые добавки</td> <td>Продукты прикорма</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Пищевые добавки	Продукты прикорма			Пищевые добавки	Продукты прикорма																		
Пищевые добавки	Продукты прикорма																								
Пищевые добавки	Продукты прикорма																								
12	Прочитайте, определите последовательность введения прикорма у ребёнка 1-го года. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>5 мес</td> <td>1</td> <td>Кефир 2,5%</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>8 мес</td> <td>2</td> <td>Овощное пюре</td> </tr> </table>	А	5 мес	1	Кефир 2,5%	Б	8 мес	2	Овощное пюре																
А	5 мес	1	Кефир 2,5%																						
Б	8 мес	2	Овощное пюре																						

		<table><tr><td>В</td><td>9 мес</td><td>3</td><td>Рыба</td></tr><tr><td>Г</td><td>10 мес</td><td>4</td><td>Овсяная каша</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	9 мес	3	Рыба	Г	10 мес	4	Овсяная каша	А	Б	В	Г												
В	9 мес	3	Рыба																							
Г	10 мес	4	Овсяная каша																							
А	Б	В	Г																							
13		Прочитайте, определите последовательность введения прикорма у ребёнка 1-го года со склонностью к запорам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>4 мес</td><td>1</td><td>Овсяная каша</td></tr><tr><td>Б</td><td>5 мес</td><td>2</td><td>Овощное пюре</td></tr><tr><td>В</td><td>6 мес</td><td>3</td><td>Мясное пюре</td></tr><tr><td>Г</td><td>9 мес</td><td>4</td><td>Гречневая каша</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	4 мес	1	Овсяная каша	Б	5 мес	2	Овощное пюре	В	6 мес	3	Мясное пюре	Г	9 мес	4	Гречневая каша	А	Б	В	Г				
А	4 мес	1	Овсяная каша																							
Б	5 мес	2	Овощное пюре																							
В	6 мес	3	Мясное пюре																							
Г	9 мес	4	Гречневая каша																							
А	Б	В	Г																							
14		Прочитайте, определите последовательность введения прикорма у ребёнка 1-го года со склонностью к паратрофией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>4 мес</td><td>1</td><td>Рыбное суфле</td></tr><tr><td>Б</td><td>7 мес</td><td>2</td><td>Пюре из индейки</td></tr><tr><td>В</td><td>6 мес</td><td>3</td><td>Овощное пюре из цветной капусты и брокколи</td></tr></table>	А	4 мес	1	Рыбное суфле	Б	7 мес	2	Пюре из индейки	В	6 мес	3	Овощное пюре из цветной капусты и брокколи												
А	4 мес	1	Рыбное суфле																							
Б	7 мес	2	Пюре из индейки																							
В	6 мес	3	Овощное пюре из цветной капусты и брокколи																							

		Г	8 мес	4	Желток			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г			
	15	Прочитайте, сопоставьте в таблице сроки введения прикорма у ребенка с его возрастом: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		А	Каша безглютеновая	1	4 мес			
		Б	Мясное пюре	2	8 мес			
		В	Желток	3	6 мес			
		Г	Рыбное суфле	4	7 мес			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г			
	16	Прочитайте, сопоставьте в таблице примерный рацион ребенка на искусственном вскармливании с его возрастом (АМС-адаптированная молочная смесь). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			6:00	10:00	14:00	18:00	22:00	
		А	АМС 160	АМС 160	Каша 110 + АМС 50	АМС 160	АМС 160	1) 4 мес
		Б	АМС 170	Каша 160 + фр.сок 30+желт ок 1/8	Каша 150+слив масло 5 гр + мясное пбре 20гр	АМС 110 +творог 40 + фр пюре 30	АМС 170	2) 10 мес
		В	АМС 200	Каша 180 + фр сок 30+	Овощное пюре 130 + раст	АМС 80 + творог 50 + фр пюре	АМС 200	3) 6 мес

		А	Катаральный	1	Инспираторная одышка, лающий кашель
		Б	Обструкции	2	Насморк, кашель, гиперемия зева
		В	Синдром крупа	3	Цианоз, участие вспомогательной мускулатуры, снижение сатурации
Г		Дыхательной недостаточности	4	Экспираторная одышка, свистящие дистантные хрипы	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		1	2	3	4
	19	Прочитайте, установите последовательность сердечно-лёгочной реанимации у ребенка 6 лет. Заполните таблицу:			
		А	Позвать на помощь		
		Б	Провести 15 компрессий		
		В	Проверить сознание		
		Г	Провести 5 вдуваний		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		1	2	3	4
	20	Прочитайте, установите последовательность оказания неотложной помощи при обструктивном бронхите. Заполните таблицу:			
		А	Ингаляции с глюкокортикостероидами (пульмикорт)		

	Б	Дотации кислорода (при сатурации ниже 95%)		
	В	Ингаляции лекарственных средств (сальбутамол, атровент, беродуал)		
	Г	Введение внутримышечно глюкокортикостероидов (преднизолон)		
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
	1	2	3	4
	Задания открытого типа			
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите абсолютные противопоказания со стороны матери к грудному вскармливанию			
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки, со стороны ребёнка, указывающие на гипогалактию у матери			
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое смешанное вскармливание?			
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое докорм?			
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое искусственное вскармливание			
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация детских смесей в зависимости от состава?			
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные способы профилактики потницы			
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие обязательные показатели нужно учитывать при уходе за ребенком с дыхательной недостаточностью?			
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные особенности ухода за ребёнком с пневмонией			
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.			

		Перечислите основные симптомы поражения ЖКТ
11		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы ухода за детьми с заболеваниями ЖКТ
12		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое срыгивание? Как отличить от рвоты?
13		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какой уход за ребёнком со срыгиваниями?
14		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое колики?
15		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какой уход за ребёнком при коликах?
16		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Ваши действия при рвоте у ребёнка первых месяцев жизни?
17		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какой уход за ребёнком старшего возраста с диареей?
18		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.
19		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Режим и длительность кормления грудным молоком.
20		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Прикорм. Правила введения
21		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сроки введения прикорма
22		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы рационального питания беременных женщин
23		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы рационального питания кормящих женщин
24		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы рационального питания ребенка старше года.
25		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка 1 месяца жизни
26		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка 2 месяца жизни
27		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Характеристика нервно-психического развития ребенка 3 месяца жизни
28		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка 4 и 5 месяца жизни
29		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка 6 месяца жизни
30		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка 7 месяца жизни
31		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка 8 месяца жизни
32		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка 9 месяца жизни
33		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка 10 месяца жизни
34		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка 11 месяца жизни
35		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка 1 года жизни
36		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Режим дня ребенка первого года жизни.
37		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Режимные моменты в воспитании здоровых детей старше года.
38		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Организация правильного сна ребенка. Его роль в закаливании и развитии ребенка.
39		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности ухода за новорожденным ребенком: режим дня, организация кормления.
40		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Гигиенические мероприятия при уходе за новорожденным ребенком
41		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Правила ухода за кожей и слизистыми новорожденного и ребенка грудного возраста.
42		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Причины патологических состояний новорожденных.
43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается уход за кожей ребенка при атопическом дерматите
44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается уход за кожей ребенка при потнице
45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается уход за кожей ребенка при опрелостях
46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика пролежней). Работа с семьей ребенка.
47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика легочных осложнений). Работа с семьей ребенка.
48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные принципы ухода за неврологическими больными (профилактика инфекций мочевыводящих путей). Работа с семьей ребенка.
49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися тяжелыми двигательными расстройствами, нарушениями чувствительности.
50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися расстройствами функции тазовых органов. Работа с семьей ребенка.
51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися судорожными припадками.
52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Работа с семьей ребенка с поражениями нервной системы, сопровождающимися судорогами
53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключаются особенности ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания?
54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Тактика оказания помощи ребенку при ларингоспазме.
55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как проводят туалет носа у ребенка?
56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем состоит помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути у детей до 1 года?
57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем состоит помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути у детей старше 1 года?
58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как проводится постуральный дренаж?
59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Значение оксигенотерапии при дыхательной недостаточности у детей?
60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Техника проведения оксигенотерапии.
61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности ухода за детьми с одышкой.
62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности ухода за детьми с кашлем.
63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные принципы ухода за детьми с заболеваниями ЖКТ (особенности режима, питания и т. д.).
64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта.
65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем состоит уход за больным ребенком при рвоте?
66	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Понятие о диетических столах.
67	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные принципы ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (особенности режима, питания и т. д.).	
68	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Техника измерения пульса	
69	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Тактика измерения артериального давления.	
70	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие мероприятия необходимо проводить при остановке сердца?	
71	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Техника непрямого массажа сердца.	
72	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Доврачебная помощь при термических ожогах у детей.	
73	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Доврачебная помощь при химических ожогах у детей.	
74	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие гипогалактии	
75	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактика гипогалактии	
76	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Смешанное и искусственное вскармливание детей первого года жизни.	
77	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация смесей для искусственного вскармливания.	
78	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

	Основные принципы создания детских молочных смесей.
79	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка в преддошкольный период
80	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка в дошкольный период.
81	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка в школьный период.
82	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается уход за кожей ребенка при её поражениях (гнойничковые и грибковые поражения)
83	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности ухода за детьми с поражениями нервной системы, сопровождающимися нарушениями речи, дисфагией.
84	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как помочь ребенку при диарее?
85	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как помочь ребенку при запоре?
86	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какая должна быть оказана помощь ребенку с болями в животе?
87	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается помощь больному в состоянии обморока, коллапса?
88	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается помощь ребенку с болями в области сердца?
89	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
90	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Доврачебная помощь электротравме у детей
91	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Доврачебная помощь при обморожении у детей
92	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Доврачебная помощь при отравлениях у детей
93	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Доврачебная помощь при укусах насекомых у детей.

	94	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Доврачебная помощь при укусах животных у детей.
	95	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Доврачебная помощь при наружных кровотечениях у детей.
	96	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Доврачебная помощь при носовом кровотечении у детей
		Открытые вопросы (дополнительные)
	1	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ребёнок родился с массой тела 3200г, длиной -51 см, окружность головы - 34 см, окружность грудной клетки - 32 см. Сейчас ребенку исполнилось 10 месяцев, находится на грудном вскармливании. 1. Рассчитайте, какие показатели будут у ребенка в возрасте 10 мес? 2. Какие показатели нервно-психического развития соответствуют данному возрасту? 3. Какие продукты прикорма ему можно вводить в рацион, если ребенок на грудном вскармливании?
	2	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ребёнок родился с массой тела 3400г, длиной -50 см, окружность головы - 35 см, окружность грудной клетки - 33 см. Сейчас ребенку 1 год. 1. Рассчитайте, какие показатели будут у ребенка в возрасте 12 мес? 2. Какие показатели нервно-психического развития соответствуют данному возрасту? 3. Какие продукты прикорма ему можно вводить в рацион?
	3	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ребёнок родился с массой тела 3600г, длиной -50 см, окружность головы - 34 см, окружность грудной клетки - 32 см. Сейчас ребенку 11 месяцев, ребенок находится на грудном вскармливании. 1. Рассчитайте, какие показатели будут у ребенка в возрасте 11 мес? 2. Какие показатели нервно-психического развития соответствуют данному возрасту? 3. Какие продукты прикорма ему можно вводить в рацион?
	4	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ребёнок родился с массой тела 3800г, длиной -52 см, окружность головы - 35 см, окружность грудной клетки - 33 см. Сейчас ребенку 5 месяцев, ребенок находится на грудном вскармливании. 1. Рассчитайте, какие показатели будут у ребенка в возрасте 5 мес? 2. Какие показатели нервно-психического развития соответствуют данному возрасту? 3. Какие продукты прикорма ему можно вводить в рацион?

5	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ребёнок родился с массой тела 3700г, длиной -52 см, окружность головы - 36 см, окружность грудной клетки - 34 см. Сейчас ребенку 9 месяцев, ребенок находится на грудном вскармливании. 1. Рассчитайте, какие показатели будут у ребенка в возрасте 9 мес? 2. Какие показатели нервно-психического развития соответствуют данному возрасту? 3. Какие продукты прикорма ему можно вводить в рацион?	
6	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ребёнок родился с массой тела 3500г, длиной -52 см, окружность головы - 36 см, окружность грудной клетки - 34 см. Сейчас ребенку 7 месяцев, ребенок на грудном вскармливании. 1. Рассчитайте, какие показатели будут у ребенка в возрасте 7 мес? 2. Какие показатели нервно-психического развития соответствуют данному возрасту? 3. Какие продукты прикорма ему можно вводить в рацион?	
7	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ребёнок родился с массой тела 3900г, длиной -54 см, окружность головы - 35 см, окружность грудной клетки - 33 см. Сейчас ребенку 8 месяцев, ребенок на грудном вскармливании. 1. Рассчитайте, какие показатели будут у ребенка в возрасте 8 мес? 2. Какие показатели нервно-психического развития соответствуют данному возрасту? 3. Какие продукты прикорма ему можно вводить в рацион?	
8	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ребёнок родился с массой тела 3300г, длиной -52 см, окружность головы - 34 см, окружность грудной клетки - 32 см. Сейчас ребенку 10 месяцев, ребенок на грудном вскармливании. 1. Рассчитайте, какие показатели будут у ребенка в возрасте 10 мес? 2. Какие показатели нервно-психического развития соответствуют данному возрасту? 3. Какие продукты прикорма ему можно вводить в рацион?	
9	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Ребёнок родился с массой тела 3700г, длиной -50,см, окружность головы - 35 см, окружность грудной клетки - 33 см. Сейчас ребенку 6 месяцев, ребенок на грудном вскармливании. 1. Рассчитайте, какие показатели будут у ребенка в возрасте 6 мес? 2. Какие показатели нервно-психического развития соответствуют данному возрасту? 3. Какие продукты прикорма ему можно вводить в рацион?	

	Задания закрытого типа (дополнительные)
1	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Каковы физиометрические показатели физического развития? А) развитие вторичных половых признаков Б) масса и длина тела В) окружность головы и грудной клетки Г) жизненная емкость легких, сила мышц кисти
2	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Что должен уметь ребенок в возрасте 7 месяцев? а. Вставать у опоры б. Ходить с. Ползать d. Стоять самостоятельно
3	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Выбухание и упругость при пальпации родничка говорит о: А) ригидности родничка Б) напряжении родничка В) пульсации родничка Г) это норма
4	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Морфологической особенностью мозга новорожденного ребенка является недоразвитие: А) спинного мозга Б) продолговатого мозга В) среднего мозга Г) мозжечка
5	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. К какому месяцу ребенок должен удерживать голову? А) 1 месяцу Б) 2 месяцам В) 3 месяцам Г) 4 месяцам
6	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. В каком возрасте ребёнок начинает самостоятельно ходить? А) 6-9 месяцев Б) 8-13 месяцев В) 9-14 месяцев

	Г) 9-12 месяцев
7	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. В школьном возрасте вес ребенка увеличивается в среднем на ____ кг в год: А) 1 кг Б) 2 кг В) 3 кг
8	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Длина тела в школьном возрасте в среднем увеличивается на ____ см в год: А) 4-5 Б) 5-6 В) 10
9	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Завтрак у детей школьного возраста составляет ____% от суточной калорийности: А) 40 Б) 30 В) 20
10	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Ночной сон у ребенка 7-10 лет должен быть не менее: А) 8 часов Б) 10 часов В) 12 часов
11	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Средняя длина тела ребенка в возрасте 1 года: А) 66-67 см Б) 70-71 см В) 75-76 см Г) 78-79 см Д) 80-81 см
12	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Возрастной нормой восьмимесячного ребенка является: А) избыточное развитие теменных бугров Б) развернутость краев грудной клетки В) скошенность затылка Г) «браслеты» на костях предплечья Д) ни одно из вышеперечисленных
13	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа.

		К соматометрическим показателям, используемые для оценки физического развития ребенка, относятся все, кроме: А) длины тела Б) окружности грудной клетки В) формы ног Г) массы тела Д) длины голени
	14	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Контроль за физическим развитием ребенка на первом году жизни осуществляется: А) 2 раза в месяц Б) 1 раз в месяц В) 1 раз в 3 месяца Г) 2 раза в год Д) 1 раз в год
	15	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. При наличии молока у матери ребенку рекомендуется сохранять естественное вскармливание до: А) 8 месяцев Б) 1 года В) 1,5 лет Г) 2 лет Д) 3 лет
	16	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Блюдом первого прикорма является: А) фруктовый сок Б) фруктовое пюре В) творог Г) овощное пюре Д) мясное пюре
	17	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Утренний туалет ребенка включает: А) умывание лица Б) мытье головы В) общая ванна Г) обработку слизистой полости рта 2% содовым раствором
	18	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Использовать очищающие кожу средства для купания ребенка с атопическим дерматитом необходимо: А) 1-2 раза в неделю

	Б) 3 раза в неделю В) Ежедневно Г) Нельзя использовать
19	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. Необходимо наносить смягчающие (увлажняющие, питательные) средства: А) течение первых 30 минут после купания Б) течение первых 15 минут после купания В) течение первых 10 минут после купания Г) течение первых 3 минут после купания
20	Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа. При пеленочном дерматите необходимо предпринять все, кроме: А) воздушные ванны Б) пеленки из искусственных материалов В) свободное пеленание Г) замена на время одноразовых подгузников «классическими» хлопчатобумажными
	Практические задания
1	В чем состоит помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути?
2	Тактика оказания помощи ребенку при ларингоспазме
3	Как проводят туалет носа у ребенка?
4	Как проводится постуральный дренаж?
5	Значение оксигенотерапии при дыхательной недостаточности у детей? Техника проведения
6	Особенности ухода за детьми с одышкой
7	Особенности ухода за детьми с кашлем
8	Основные принципы ухода за детьми с заболеваниями ЖКТ (особенности режима, питания и т. д.)
9	В чем состоит уход за больным ребенком при рвоте?
10	Как помочь ребенку при диарее?
11	Как помочь ребенку при запоре?
12	Какая должна быть оказана помощь ребенку с болями в животе?
13	В чем состоит помощь ребенку с острым пищевым отравлением?
14	Понятие о диетических столах.
15	В чем заключается помощь больному в состоянии обморока, коллапса?
16	В чем заключается помощь ребенку с болями в области сердца?

	17	Какие мероприятия необходимо проводить при остановке сердца? Техника непрямого массажа сердца
	18	Особенности ухода за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
	19	Доврачебная помощь при термических ожогах у детей
	20	Доврачебная помощь при химических ожогах у детей
	21	Доврачебная помощь при укусах насекомых у детей