

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 15:25:44
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Гигиена с экологией человека

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчики: кафедра общей гигиены.

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены
Чудинин Николай Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общей гигиены

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (СПО).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Умения: -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; -организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. Знания: -основные положения гигиены; -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;

		-факторы производственной среды и трудового процесса; -профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; -санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; -правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	1 семестр
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:	58
теоретическое обучение	8
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	24
Самостоятельная работа	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Гигиена с экологией человека как наука.		3/2	ПК 1.3 ОК 07
Тема 1. Основы гигиенических знаний в профилактической медицине.	Содержание учебного материала	1	
	Предмет и содержание гигиены, основные этапы развития. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Методы и оборудование, применяемые для определения физических параметров воздушной среды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1. Изучение приборов, предназначенных для определения физических параметров воздушной среды.	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Гигиена окружающей среды.		13/8	ПК 1.3 ОК 07
Тема 2.1 Атмосферный воздух и его физические свойства.	Содержание учебного материала	1	
	Физиолого-гигиеническое значение параметров микроклимата. Теплообмен человека с окружающей средой. Физиолого-гигиеническое значение атмосферного давления и единицы его измерения. Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления, и меры профилактики. Погода, определение и факторы её характеризующие. Влияние погоды на организм человека. Метеотропные реакции и заболевания, их профилактика. Клиническая классификация погод, её характеристика. Понятие о климате и климатообразующих факторах, их физиолого-гигиеническое значение. Проблема акклиматизации на современном этапе. Пути её решения.		

	Основные принципы закаливания организма. Способы и методы закаливания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2. Физические свойства воздуха. Определение параметров микроклимата в учебной комнате.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2 Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Углекислый газ и его гигиеническое значение	Содержание учебного материала	1	
	Атмосферный воздух, как фактор окружающей среды и его гигиеническое значение. Естественный химический состав атмосферы, физиолого-гигиеническое значение его основных компонентов: азота, кислорода, углекислого газа, озона. Природа атмосферных загрязнений, их источники и сравнительная гигиеническая характеристика. Влияние атмосферных загрязнений на санитарно-бытовые условия жизни и экологию. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения (прямое и косвенное). Гигиеническое значение предельно допустимой концентрацией химических веществ в воздухе. Санитарно-химические исследования воздушной среды. Санитарно-показательное значение углекислого газа. Источники загрязнения атмосферного воздуха пылью. Физические и химические свойства пыли и их санитарно-гигиеническое значение: а) дисперсность и задержка пылевых частиц в органах дыхания; б) форма пылевых частиц; в) растворимость пыли; химический состав пыли. Действие пыли на организм. Мероприятия, проводимые по охране атмосферного воздуха в Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Определение диоксида углерода в воздухе. Расчёт кратности воздухообмена при естественной вентиляции.	2	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	1	

Тема 2.3 Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиенические характеристики ультрафиолетовой, инфракрасной и видимой части солнечного спектра.	Солнечная радиация, ее определение, спектральный состав и природа излучений. Какие основные области выделяются в интегральном потоке солнечного излучения и длина их волн. Перечислите факторы, влияющие на спектральный состав солнечной радиации в приземной атмосфере. Биологическое действие инфракрасной радиации солнца. Ультрафиолетовая область солнечной радиации и её общепатологическое действие и специфическое действие. Основные симптомы проявления ультрафиолетовой недостаточности (голодания) у взрослых и детей и меры профилактики. Лица, каких профессий наиболее остро испытывают явление УФ - недостаточности. Физиолого-гигиеническое значение видимого спектра солнечной радиации. Факторы, влияющие на уровень освещения в помещениях. Что понимается под инсоляционным режимом в обитаемых помещениях, его типы и гигиеническое значение для жилых помещений, детских и лечебных учреждений. Источники искусственного освещения; разновидности его организации в жилых помещениях, детских и лечебных учреждениях. Гигиенические критерии оценки естественного освещения. Дайте определение понятия "освещенность", единицы освещенности. По каким показателям оценивается естественная освещенность в помещениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4. Оценка естественного и искусственного освещения в помещении.	2	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.4 Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Источники хозяйственно-питьевого водоснабжения и их гигиеническая оценка	Физиолого-гигиеническое значение воды. Гигиеническое и общесанитарное значение воды. Нормы водопотребления. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Эпидемиологическое значение воды. Органолептические свойства воды. Нормативы для различных систем водоснабжения. Химические и микробиологические показатели качества питьевой воды. Нормативы. Жесткость воды, гигиеническое значение. Нормативы. Требования, устройство и содержание колодцев при децентрализованном водоснабжении. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Правила выбора. Гигиеническая характеристика поверхностных водоисточников. Самоочищение водоемов.		

	Источники органического загрязнения воды. Санитарно-гигиеническое значение показателей триады азота в воде и допустимые их количества в питьевой воде. Виды и гигиеническая характеристика подземных водоисточников. Методы очистки питьевой воды. Их гигиеническая характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды. Обеззараживание воды. Сравнительная характеристика методов обеззараживания. Санитарно-гигиеническое значение показателей триады азота в воде и допустимые их количества в питьевой воде. Виды и гигиеническая характеристика подземных водоисточников.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Определение физических и органолептических свойств воды.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 3. Гигиена медицинских организаций, в том числе стоматологического профиля.		10/4	ПК 1.3 ОК 07
Тема 3.1 Гигиенические требования к медицинским организациям (подразделениям) стоматологического о профиля.	Содержание учебного материала	1	
	Значение и задачи гигиены больниц в комплексе мероприятий по охране здоровья населения. Гигиенические требования в медицинским организациям (подразделениям) стоматологического профиля.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6. Гигиеническая оценка размещения и планировки отдельных структурных подразделений стоматологического профиля.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Систематизация и закрепление полученных теоретических и практических умений по тематике раздела.		
Тема 3.2 Профилактика ИСМП в медицинских организациях (подразделениях) стоматологического о профиля.	Содержание учебного материала	1	
	Требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП в медицинских организациях (подразделениях) стоматологического профиля. Инфекции, связанные с медицинской помощью (ИСМП). Причины возникновения ИСМП. Характеристика возбудителей ИСМП. Источники ИСМП. Характеристика механизмов, путей и факторов передачи ИСМП. Профилактика ИСМП: неспецифическая и специфическая.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие №7. Мероприятия по профилактике ИСМП в структурных подразделениях стоматологического профиля.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Систематизация и закрепление полученных теоретических и практических умений по тематике раздела.		
Раздел 4. Основы гигиена питания		6/4	
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ОК 07
Медицинские аспекты проблемы питания.	Социальный и медицинский аспекты проблемы питания.		
Основы рационального питания. Пищевые отравления.	Болезни питания: болезни пищевой неадекватности; наследственные энзимопатии; пищевые отравления		
	Законы (основные принципы) рационального питания.		
	Физиологические нормы питания для различных групп населения.		
	Роль белка в питании, нормы для различных групп населения.		
	Роль жира в питании, нормы для различных групп населения.		
	Роль углеводов в питании, нормы для различных групп населения.		
	Роль витаминов в питании.		
	Минеральные вещества, значение в питании, нормативы.		
	Санитарная экспертиза пищевых продуктов, ее цель и задачи.		
	Определение пищевых отравлений. Общие признаки пищевых отравлений.		
	Классификация пищевых отравлений.		
	Токсикоинфекции. Этиология, клиника. Условия, необходимые для возникновения токсикоинфекций.		
	Профилактика токсикоинфекций.		
	Стафилококковый токсикоз, клиника, этиология и профилактика.		
	Ботулизм, клиника, эпидемиология, профилактика.		
	Микотоксикозы. Этиология, клиника и профилактика.		
	Отравления грибами. Клиника и профилактика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №8. Определение коэффициента физической активности.	2	
	Практическое занятие №9. Пищевые отравления. Профилактика пищевых отравлений.	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 5. Основы гигиены и физиологии труда.		8/6	ПК 1.3 ОК 07
	Содержание учебного материала		

Тема. 5.1 Физиологические методы исследования в гигиене труда.	Физиологические методы исследования, применяемые в гигиене труда. Понятие тяжести и напряженности труда. Классификация основных форм трудовой деятельности по степени тяжести и напряженности. Общая характеристика производственных факторов и их классификация		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10. Исследование физиологических реакций на труд.	2	
	Самостоятельная работа		
	Тема. 5.2 Профессиональные вредности и заболевания, и их профилактика.	Содержание учебного материала	
Тема. 5.2 Профессиональные вредности и заболевания, и их профилактика.	Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей и заболеваний. Предварительные медосмотры, цели, задачи и порядок их проведения. Периодические медосмотры, цели, задачи и порядок их проведения. Основные меры профилактики общих и профессиональных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11. Профилактика общих и профессиональных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа		
	Тема. 5.3 Особенности гигиены труда зубных техников.	Содержание учебного материала	
Тема. 5.3 Особенности гигиены труда зубных техников.	Гигиеническая характеристика условий труда зубных техников. Химические и пылевые факторы в работе зубного техника и их влияние на организм. Биологические факторы в работе зубного техника и меры их профилактики. Значение микроклимата и освещения в обеспечении безопасных условий труда зубных техников. Перечислите основные заболевания, обусловленные условиями труда зубных техников. Роль эргономики и современных технологий в улучшении условий труда зубных техников. Система профилактических мероприятий по снижению вредного воздействия факторов производственной среды зубных техников.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №12. Оценка и профилактика профессиональных вредностей в работе зубного техника.		
	Самостоятельная работа	2	
	Систематизация и закрепление полученных теоретических и практических умений по тематике раздела.		
	Теоретические занятия	8	
	Практические занятия	24	

	Самостоятельная работа	6	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Глиненко В.М. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-6241-6. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

2. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9776-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199916>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник /Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

2. Инфекционная безопасность: учебное пособие/ И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-7184-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/156362>.

3. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и экология человека: учеб. для учреждений сред. проф. образования / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова ; под ред. Ю.П. Пивоварова. - 7-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2019. - 400 с.

4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

6. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

7. Р 2.2.2006-05 от 01.11.2005. Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.02.2009 №46 (ред. 27.02.2019). Об утверждении Перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и Правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания.

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Методические рекомендации:

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «ОП.04. Гигиена с экологией человека» для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (31.02.05 Сестринское дело).

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное	Доступ неограничен

пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	(после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		
основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; факторы производственной среды и трудового процесса; профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве.	демонстрирует понимание принципа формирования санитарно-гигиенических нормативов, а также необходимость её применения в своей будущей профессии, как для соблюдения санитарного законодательства, так и для оформления документации; знает и понимает современное состояние окружающей среды, приводит примеры глобальных экологических проблем и объясняет их последствия на природу и здоровье населения; демонстрирует понимание влияния факторов окружающей среды (воздуха, солнечного излучения, воды, питания, условий труда и т.д.) на здоровье населения и важности их контроля и оптимизации; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (ВБИ) в	Опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий. Промежуточная аттестация.
правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарноэпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – обоснованно объясняет значение средств индивидуальной защиты, как меру, направленную на исключение или уменьшение воздействия внешних факторов,	

	способных причинить вред организму человека.	
Знания:		
давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	правильно использует методики для определения параметров микроклимата, освещения, процентного содержания углекислого газа в воздухе рабочей зоны, кратности воздухообмена; владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о факторах производственной среды при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и внутрибольничной инфекции (ВБИ); демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	Опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий. Промежуточная аттестация.