



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа практики	Практика акушерско-гинекологического профиля (акушерская)
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Тузлуков И.И.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Рыбакова Т.Н.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Павлов А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой анатомии
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля (акушерская)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Практика акушерско-гинекологического профиля (акушерская)

Форма проведения практики – Рассредоточена в течение семестра.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- приступая к производственной практике каждый студент должен помнить, что специалист формируется в процессе его собственной деятельности, поэтому общая эффективность практики в конечном итоге зависит от активности каждого студента, его желания научиться работать, познать новое и закрепить ранее приобретенные теоретические знания;
- студент обязан помнить и неукоснительно выполнять правила этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
- показывать пример чуткого и внимательного отношения к беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным и их родственникам;
- внушать пациенткам уверенность в благополучном исходе родов или операции, в выздоровлении и хорошем исходе при заболеваниях;
- соблюдать профессиональную этику во взаимоотношениях с персоналом роддома и женской консультации;
- уделять особое внимание сбору анамнеза у пациенток, ведению медицинской документации и сохранению врачебной тайны;
- студент должен проверять свои знания принципов санитарно - эпидемиологического и охранительного режима в родовспомогательных учреждениях и гинекологических стационарах и неукоснительно соблюдать их в дальнейшем;
- ознакомиться со структурой, принципами организации, условиями работы медицинского персонала и врачей в данном базовом учреждении, изучить основные качественные показатели его работы;
- закрепить навыки и освоить методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- научиться правильно оформлять медицинскую документацию;
- закрепить навыки ведения нормальных и патологических родов, первичного туалета новорожденного, обезболивания родов и малых операций;
- освоить и проводить профилактику осложнений беременности, родов и послеродового периода, периода новорожденности, а также послеоперационного периода;
- овладеть умением проведения групповых и индивидуальных бесед с женщинами в различных отделениях лечебного учреждения;
- развивать навыки исследовательской работы, научиться анализировать и обобщать полученные данные, делать соответствующие выводы.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания</p> <p>УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей; - методы и технологии целеполагания и целереализации; - перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда; - определять и формулировать цели профессионального и личностного развития; - планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития; - приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития; - приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности</p> <p>УК-9.2. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболевания и патологические процессы, связанные с ограничением здоровья; - понятие инклузивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности социального партнёрства, поведения разных групп/лиц, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья - психофизические особенности лиц с физическими недостатками;

	<p>коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3. Планирует и осуществляет совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности обучения и воспитания, лиц с физическими недостатками <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить конструктивные отношения с окружающими людьми, с коллегами; - выборочно и системно анализировать взаимоотношения с лицами с ограниченными физическими возможностями; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять свою деятельность с учетом особенностей поведения разных групп людей, - методами взаимоотношения с лицами с ограниченными физическими возможностями; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами.</p> <p>ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, этическими и морально-нравственными принципами.</p> <p>ОПК-1.2. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и может использовать основные нормы медицинского права</p>
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем;

порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>-анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;</p> <p>-показания, противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>- побочные действия взаимодействие лекарственных препаратов; осложнения при использовании медицинских изделий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить общеклиническое обследование; - осуществлять выбор оптимальных методов инструментального исследования с учетом клинической ситуации, на основании клинических рекомендаций, порядков и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - интерпретировать данные анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов; - устанавливать клинический диагноз на основании полученных данных обследования. <p>Владеть: различными методами проведения клинического обследования;</p> <p>-методами использования медицинского оборудования с целью проведения клинико-диагностических исследований;</p> <p>- методами оценки информативности и эффективности применения диагностического оборудования, лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p>
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы терапевтического и хирургического лечения патологии беременности, родов и послеродового периода (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический) - принципы оказания неотложной помощи (акушерские кровотечения, эклампсия) - показания к рассечению промежности - показания к плановому и экстренному кесареву сечению - ведение родильниц после кесарева сечения

	<p>замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактировать и устранять нежелательные и побочные действия лекарственных препаратов; - прогнозировать осложнения и непредвиденные реакции в процессе лечебно-диагностических манипуляций; - проводить различные лечебные мероприятия во время беременности, родов и в послеродовом периоде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о лекарственных средствах, средствах по уходу, медицинских изделиях; - способностью назначить лечение в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, срока гестации, клинической картины на основании клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - способностью выбора и назначения немедикаментозных методов лечения и профилактики в зависимости от клинической ситуации; - методами коммуникации с медицинским персоналом; - методами оценки эффективности и безопасности проводимой терапии; - методами персонализированного подхода к назначению лечения.
--	---	--

	эффективности и безопасности лечения	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические проявления состояний, требующих оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; -принципы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерской практике согласно существующим клиническим рекомендациям; -перечень лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинского оборудования применяемого при ургентных состояниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать тяжесть состояния пациента; -проводить дифференциальную диагностику остро развивающихся состояний и заболеваний не представляющих угрозу жизни; -диагностировать острые и обострение хронических заболеваний требующих проведения реанимационных мероприятий; -оказывать медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни, в том числе и реанимационные мероприятия; -применять медицинское оборудование при ургентных состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения алгоритмов оказания неотложной помощи в акушерстве при ургентных состояниях; -навыками лекарственной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; -навыками организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; -навыками оценки эффективности лечебных мероприятий, в том числе и реанимационных.

<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные современные методы диагностики акушерской патологии на различных сроках гестации, в родах и послеродовом периоде; -маршрутизацию пациента при различных заболеваниях и состояниях, а так же в зависимости от тяжести патологического процесса; -клиническую картину заболеваний с целью проведения дифференциальной диагностики; -классификацию болезней; -показания к тем или иным методам лабораторной диагностики, инструментального исследования в соответствии с клиническими рекомендациями; -показания к проведению консультаций смежными специалистами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сбор анамнеза, -проводить осмотр; -проводить специальные методы исследования в акушерстве; -интерпретировать результаты обследования, использовать эти знания для дифференциальной диагностики заболеваний, поставить предварительный, клинический, окончательный диагноз; -формировать план обследования пациентки при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза; -обосновать объем обследования беременных женщин, рожениц и родильниц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализом и интерпретацией основных и дополнительных методов исследований, применяемых в акушерстве; -навыками дифференциальной диагностики патологических состояний; -методами формулирования клинического диагноза в соответствии с МКБ-10; -владеть навыками отбора и направления пациентов для оказания специализированной медицинской помощи как в условиях круглосуточного, так и в условиях дневного стационара.
--	---	---

	в том числе неотложными ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «*Практика акушерско-гинекологического профиля (акушерская)*» относится к Базовой части Блока Б2 ОПОП специалитета.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать**:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.

Студент должен **уметь**:

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного срока беременности (осмотр, пальпация, аусcultация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам специалистам,
- анализировать результаты основного обследования.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического, гинекологического и акушерского обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5. Объём практики составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе 24 часов, контактная работа обучающихся с преподавателем, и 12 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 8 семестре.

7. Содержание практики:

Местом проведения практики является ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»; ГБУ РО «Женская консультация №1», ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №1» в Рязани.

Работа со студентами построена следующим образом. После проведения учебных занятий по направлению подготовки акушерство и гинекология и обсуждения преподавателя со студентами теоретического материала, с отработкой практических навыков на фантомах (при необходимости), студенты приступают к работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Студенты участвуют в обходе больных в отделении совместно с лечащим врачом, производят сбор анамнеза, общее и акушерское обследование, измерение таза, диагностируют положение плода, подсчитывают частоту сердцебиения плода, отличают норму от патологии, определяют признаки преэклампсии, анемий и других осложнений беременности. Участвует в диагностических мероприятиях у беременных, рожениц и родильниц. Проводят осмотр молочных желез. Присутствуют при УЗИ беременных и родильниц, на операции кесарево сечения и других малых акушерских операциях. Под руководством врача определяют тактику ведения беременной, составляют план обследования, определяют план ведения родов, назначают индивидуальное лечение и профилактические мероприятия, оформляют медицинскую документацию.

Содержание производственной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Женская консультация	12/4
Родильный дом.	12/4

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в женской консультации (Кабинет врача акушера гинеколога, кабинет патологии шейки матки, кабинет УЗИ)	12	6	18
2.	Работа в профильных отделениях акушерского стационара (отделение патологии беременности, физиологическое отделение, родовое отделение)	12	6	18
	ИТОГО:	24	12	36

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практике,
- Характеристика, отражающая уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Сбор акушерского и гинекологического анамнеза, определение дня менструального цикла, срока беременности и даты предстоящих родов.
2. Определение предполагаемой массы плода.
3. Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, аускультация плода).
4. Оценка таза с акушерской точки зрения (пельвиометрия, способы подсчета истиной коньюгаты, индекс Соловьева).
5. Бимануальное влагалищное исследование.
6. Определение степени зрелости шейки матки к родам. Составление плана ведения родов.
7. Определение показаний и противопоказаний для родоразрешения путем операцией кесарева сечения.
8. Оценка акушерской ситуации в первом периоде родов. Заполнение партограммы.
9. Оценка КТГ плода во время беременности и в родах.
10. Оценка характера родовой деятельности по токограмме. Методы родостимуляции.
11. Методы индукции родовой деятельности.
12. Амиотомия.
13. Акушерское пособие при приеме нормальных родов в затылочном предлежании.
14. Эпизиотомия.
15. Определение признаков отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа.
16. Осмотр родового пути после родов.
17. Методы оценки кровопотери в родах.
18. Первичный туалет новорожденного и оценка новорожденного по шкале Аpgar.
19. Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде.
20. Алгоритм оказания помощи при кровотечении в послеродовом периоде.
21. Оценка инволюции матки и характера лохий в послеродовом периоде.
22. Осмотр шейки матки в зеркалах.
23. Взятие мазков на флору, на атипичные клетки.
24. Обработка послеоперационной раны, снятие швов.
25. Проведение в/м инъекций, в/в инфузий.
26. Осмотр молочных желез.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

a). Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства").

(<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>)

2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>

3. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

б). Дополнительная литература:

1. Квинан, Д. Т. Беременность высокого риска: протоколы, основанные на доказательной медицине / Д. Т. Квинан, К. И. Спонг, Локвуд Ч. Дж. ; пер. с англ. под ред. А. Д. Макацарии и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 552 с. : ил. 2. Кулаков, В. И.

2. Омаров, С. - М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. - М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

4. Тазовые предлежания, поперечное и косое положение плода: Учебное пособие/ И.И. Тузлуков, М.С. Коваленко, Т.Н.Рыбакова.-ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 82 с.

5. Тазовые предлежания, поперечное и косое положение плода: Учебное пособие/ И.И. Тузлуков, М.С. Коваленко, Т.Н.Рыбакова.-ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 82 с.

6. Акушерский травматизм: Учебное пособие: / И.И. Тузлуков, Т.Н. Рыбакова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 83 с.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное	Доступ неограничен

<p>пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-medyczinskaya-biblioteka-2/</p>	(после авторизации)
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,</p> <p>http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p>http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,</p> <p>http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных</p>	Открытый доступ

исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах htm, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjourn.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:
 «Практика акушерско-гинекологического профиля (акушерская)»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор
2.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
3.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
4.	Учебная комната №5 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты.
5.	Учебная комната №1 (женская консультация 3 отделение ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер.
6.	Лекционный зал (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 130,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор.
7.	Аудитория, лекционный зал, «ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2» 3 этаж - 40 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Мультимедийные средства обучения

8.	Аудитория «ГБУ РО Женская консультация №1» - 41.5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Мультимедийные средства обучения
9.	Симуляционный центр каб 430	1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAEHealthcare/METI» 3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) NoelleНоэлье 4. Симулятор родов стандартный, KyotoKagakuCo, Ltd, Япония 5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56. 6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский, 7. F4 Имитатор трудных родов, 8. F20 Модель акушерской помощи в родах, 9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов, 10. F6 Имитатор приема Леопольда,
10.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
13.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.