

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 09:38:33
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.46 Ревматология

Разработчики: кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Урясьев Олег Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Лазарева Оксана Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Гольдина Елена Михайловна	К.м.н.	Заведующий отделением ГБУ РО ОКБ
Аксентьев Сергей Брониславович	К.м.н., доцент, заслуженный врач РФ	Врач ГБУ РО ОКБ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине «Патология» устанавливает следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать основные принципы системного анализа причинно-следственных связей при развитии патологических процессов; профессиональные источники информации по патологии и ревматологии, принципы критической оценки научных и клинико-морфологических данных. Уметь анализировать механизмы повреждения и сопоставлять морфологические, иммунологические, лабораторные и инструментальные признаки; формулировать патогенетически обоснованное заключение и проводить сравнительный анализ патологических процессов. Владеть навыком системной интерпретации клинико-морфологических данных; навыком построения причинно-следственной модели патологического процесса и обоснования рабочей гипотезы.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать общие закономерности альтерации, воспаления, иммунопатологических реакций, нарушений микроциркуляции, тромбоза, фиброза и репарации; патоморфологические изменения кожи, сосудов, мышц, синовиальной оболочки, суставного хряща, кости и внутренних органов при ревматических заболеваниях; патогенез и морфологические признаки ревматоидного артрита, спондилоартритов, системной красной волчанки, системной склеродермии, идиопатических воспалительных миопатий, болезни Шегрена, системных васкулитов и микрокристаллических артритов; патогенез и патологические изменения при редких заболеваниях: IgG4-связанном заболевании, смешанном заболевании соединительной ткани, диффузном эозинофильном фасциите, рецидивирующем полихондрите, болезни Стилла взрослых. Уметь интерпретировать патоморфологические, лабораторные и инструментальные данные при ревматических заболеваниях; выделять ведущий патологический процесс и характер поражения органов и тканей; сопоставлять иммунологические маркеры с механизмами повреждения и морфологическими изменениями; обосновывать дифференциальный ряд патологических состояний и нозологических форм. Владеть навыком анализа клинико-морфологических корреляций при

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	ревматических заболеваниях; навыком интерпретации описаний биопсийного и операционного материала на уровне, необходимом врачу-ревматологу; навыком распознавания патологического синдрома, органного поражения и осложнений иммуновоспалительного процесса.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	72	0	30	42		
1. Общие механизмы повреждения соединительной ткани и иммуновоспаления. Альтерация и воспаление. Цитокиновая регуляция, система комплемента, иммунные комплексы, аутоантитела, NETosis. Нарушения микроциркуляции, фиброз и репарация.	14	0	6	8	О, Т	УК-1 ПК-5
2. Патология суставов, энтезисов, хряща и кости. Синовит и паннус при ревматоидном артрите. Энтезит и остеоит при спондилоартритах. Дегенеративные изменения при остеоартрите.	14	0	6	8	О, Т	
3. Системные иммуновоспалительные заболевания соединительной ткани. Патогенез и органная патология при системной красной волчанке, системной склеродермии, идиопатических воспалительных миопатиях и болезни Шегрена.	14	0	6	8	О, Т, СЗ	
4. Системные васкулиты, васкулопатии и тромбо-воспалительная патология. ANCA-ассоциированные васкулиты, гигантоклеточный артериит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, иммунокомплексные васкулиты.	15	0	6	9	О, Т	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
5. Редкие иммуновоспалительные и аутовоспалительные заболевания в ревматологии. IgG4-связанное заболевание, рецидивирующий полихондрит, болезнь Стилла взрослых, периодические лихорадочные синдромы и криопирин-ассоциированные заболевания. Зачёт	15	0	6	9	О, Т, СЗ	
ИТОГО	72	0	30	42		

*О - устный и письменный опрос, Т - тестирование, СЗ - решение ситуационных задач.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Патологическая анатомия: национальное руководство / под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. М. : ГЭОТАР-Медиа.
2. Патолофизиология: учебник / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. Москва: ГЭОТАР-Медиа.
3. Усанова А.А. Ревматология: учебное пособие. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 408 с.
4. Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е.Л. Насонова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 464 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Ревматология. Клинические рекомендации и алгоритмы диагностики и лечения основных ревматических заболеваний.
2. Атласы патологической анатомии и морфологии иммуновоспалительных заболеваний, представленные в электронной библиотеке Университета.
3. Актуальные клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации по ревматическим заболеваниям.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).