



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Медицинская паразитология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Рязань, 2024

Разработчик: кафедра эпидемиологии

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Д. Новак	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры эпидемиологии

Рецензенты:

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой микробиологии
А.А. Дементьев	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Медицинская паразитология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-3.1.</i> Владеть навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке по установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (населения).</p>	<p>Знать: основные виды санитарно-эпидемиологических и паразитологических исследований и испытаний; способы и нормативы оценки результатов санитарно-эпидемиологических и паразитологических исследований и испытаний. Уметь: проводить оценку результатов санитарно-эпидемиологических и паразитологических лабораторных, инструментальных исследований и испытаний.</p>
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-3.2.</i> Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Владеть: алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологических и паразитологических лабораторных, инструментальных исследований и испытаний.</p>
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-3.3.</i> Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических, паразитологических лабораторных и инструментальных исследований.</p>	
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-3.4.</i> Уметь оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.</p>	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-4.1.</i> Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Знать: основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных, паразитарных болезнях. Уметь: - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях. - разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях с учетом принципов доказательной медицины; Владеть: - алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, распространение которых может приводить к ЧС санитарно-эпидемиологического характера; - алгоритмом эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных и паразитарных болезней.</p>
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-4.2.</i> Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p>	
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-4.10.</i> Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>	
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-4.11.</i> Уметь организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p>	
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-4.12.</i> Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных и паразитарных болезней.</p>	
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-4.13.</i> Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации</p>	
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-4.14.</i> Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий</p>	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных болезнях, в том числе при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и при неинфекционных заболеваниях.</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-12.1.</i> Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями, в том числе за инфекциями и инвазиями, связанными с оказанием медицинской помощи, а также с болезнями, распространение которых может вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных официальной статистики и результатов специально организованных исследований.</p>	<p>Знать: - нормативные документы, инструкции по проведению эпидемиологического надзора при инфекционных и паразитарных болезнях. Уметь: - использовать данные официальной статистики и результаты специально организованных исследований; проводить ретроспективный анализ эпидемической обстановки по инфекциям и инвазиям; - выполнять эпидемиологическое расследование эндемий и спорадических случаев инфекционных и паразитарных заболеваний на основе современных методов эпидемиологического анализа;</p>
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-12.3.</i> Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными и паразитарными заболеваниями.</p>	<p>- определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации; - оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-12.5.</i> Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными и паразитарными болезнями, в том числе ИСМП, распространение которых может приводить к ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>Владеть: - алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизации информации, необходимой для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе официальной статистики и специально организованных исследований; - алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных болезней, распространение которых может приводить к ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-12.6.</i> Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования заболеваемости инфекциями и инвазиями и причины, их определяющие.</p>	
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-12.7.</i> Уметь проводить обследование эпидемических очагов инфекционных и паразитарных болезней с единичными и групповыми случаями.</p>	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных болезнях, в том числе при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и при неинфекционных заболеваниях.</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-12.8.</i> Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных и паразитарных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p>
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-12.11.</i> Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: -карты и акты эпидемиологического обследования очага; -заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акт расследования случаев инфекций, инвазий, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
	<p><i>Индикатор достижения компетенции ПК-12.12.</i> Уметь оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных и паразитарных заболеваний, представляющих опасность для населения.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к Вариативной части ОПОП специалитета (факультативная дисциплина)

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны:

иметь представление о месте и роли медицинской паразитологии в системе медико-биологических наук, ее взаимосвязи с другими дисциплинами;

знать:

- классификацию, морфологию и биологические циклы паразитов человека;
- основные нозологические формы протозоозов, гельминтозов и арахноэнтомозов;
- основы общей паразитологии и эпидемиологии, природной очаговости;
- механизмы, пути и факторы передачи возбудителей протозоозов и гельминтозов;
- формы эпидемического процесса при различных паразитарных болезнях человека;
- основы патологии и особенности патогенеза при протозойных инвазиях, гельминтозах и арахноэнтомозах человека;
- значение антигенной, генетической variability паразитических простейших в противодействии факторам иммунитета;
- клеточно-гуморальный иммунитет, механизмы иммунного ответа, аутоиммунные процессы, гиперчувствительность и анафилаксия при протозойных инвазиях, гельминтозах и арахноэнтомозах человека;
- методы клинической и инструментальной диагностики паразитарных болезней человека, в том числе назначение УЗИ, КТ, МРТ и другое современное лабораторное оборудование и аппаратуру;
- методы аллергической, серологической и молекулярно-биологической (ПЦР, ИХМ) диагностики паразитарных болезней человека;
- методы культивирования паразитов с целью диагностики и наработки антигенного материала для получения вакцин;
- специальные методы лабораторной диагностики протозоозов, гельминтозов и арахноэнтомозов, основанные на обнаружении паразитических простейших, гельминтов, клещей, насекомых (разных стадий развития) в биоматериале, секретах, экскретах и во внешней среде;

- основы терапии паразитарных болезней человека и группы противопротозойных, антигельминтных и инсектоакарицидных препаратов;
- основные средства для дезинвазии, дезакаризации, дезинсекции, дератизации и способы их применения;
- основы профилактики и санитарной гигиены при протозоозах, гельминтозах и арахноэнтомозах;
- вопросы организации охраны окружающей среды и техники безопасности при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий при паразитарных болезнях;

уметь:

- применять полученные в области медицинской паразитологии знания для решения научных, учебных, практических, методических, информационно-поисковых и других задач;
- пользоваться современными методами изучения паразитических простейших, гельминтов, клещей, насекомых, а также правильно назначать диагностические исследования на протозойные инвазии, гельминтозы и арахноэнтомозы человека с использованием современных методов, оборудования и аппаратуры;
- проводить анализ эпидемической ситуации, ретроспективный эпидемиологический мониторинг по паразитарным болезням, определять показатели заболеваемости, летальности и осуществлять контроль вышеуказанных эпидемиологических показателей в динамике;
- устанавливать диагноз на основании симптомов заболевания, развивающейся патологии и интерпретирования результатов комплексных лабораторных и инструментальных исследований;
- планировать и виртуально осуществлять профилактические мероприятия при паразитарных болезнях человека;
- планировать и виртуально проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе дезинвазии, дезакаризации, дезинсекции и дератизации;
- ориентироваться в специальной научной и методической литературе по профилю подготовки; применять рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации, осуществлять ее проверку и классифицировать источники;
- реферировать тексты, подготавливать доклады для участия в конференциях.

Дисциплины, для которых необходимо освоение медицинской паразитологии: микробиология, инфекционные болезни, эпидемиология, патологическая физиология, клиническая лабораторная диагностика ФДПО, гигиена, общая эпидемиология и организация госсанэпидслужбы ФДПО, госпитальная эпидемиология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 ч. 36 ч контактной работы (6 ч – лекции, 30 ч – практические занятия) и 36 ч – самостоятельная работа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материалов учебных пособий, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	38	38			
Реферат	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ практ. занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
2	1	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трихомонад (<i>Trichomonas vaginalis</i> , <i>Trichomonas hominis</i>), дизентерийной амебы (<i>Entamoeba histolytica</i>), лямблий (<i>Lambliia intestinalis</i>), балантидий (<i>Balantidium coli</i>). Диагностика и профилактика.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы малярийных плазмодиев (<i>Plasmodium falciparum</i> и др.), токсоплазм (<i>Toxoplasma gondii</i>), саркоцист (<i>Sarcocystis lindemani</i>) и криптоспоридий (<i>Cryptosporidium parvum</i>). Диагностика и профилактика.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трематод: описторхисов (<i>Opisthorchis felinus</i>), клонорхисов (<i>Clonorchis sinensis</i>) и шистосом (<i>Schistosoma mansoni</i> , <i>Schistosoma japonicum</i>). Диагностика и профилактика.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ практ. занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
3	4	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы цепней: бычьего (<i>Taeniarrhynchus saginatus</i>), свиного (<i>Taenia solium</i>) и карликового (<i>Hymenolepis nana</i>). Диагностика и профилактика.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ практ. занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
3	6	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы эхинококка (<i>Echinococcus granulosus</i>), альвеококка (<i>Alveococcus multilocularis</i>) и широкого лентеца (<i>Diphyllobothrium latum</i>). Диагностика и профилактика.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы аскариды (<i>Ascaris lumbricoides</i>), острицы детской (<i>Enterobius vermicularis</i>), токсокары (<i>Toxocara canis</i>) и анисакид (<i>Anisakis simplex</i> и др.). Диагностика и профилактика.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы анкилостомы (<i>Ancylostoma duodenale</i>), некатора (<i>Necator americanus</i>) и стронгилоидеса (<i>Strongyloides stercoralis</i>). Диагностика и профилактика.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Классификация, морфология, локализация, биологические циклы трихинелл (<i>Trichinella spiralis</i> , <i>Trichinella pseudospiralis</i>), трихоцефал (<i>Trichocephalus trichiurus</i>) и филяриат (<i>Dirofilaria repens</i> , <i>Dirofilaria immitis</i>). Диагностика и профилактика.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
РК 1		Коллоквиум по общей паразитологии, медицинской протозоологии и гельминтологии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10	Классификация, морфология, биологические циклы паразитиформных и акариформных клещей (<i>Ixodes ricinus</i> , <i>I. persulcatus</i> , <i>Dermacentor</i> spp.).	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ практ. занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
		tor reticulatus, Dermanyssus gallinae, Sarcoptes scabiei spp.). Иксодовые и гамазовые клещи – переносчики возбудителей инфекционных болезней. Диагностика и профилактика иксодидоза, дерманиссиоза и саркоптоза (зудневой чесотки).		заданиями комплекта оценочных средств
4	11	Классификация, морфология, биологические циклы кровососущих двукрылых насекомых (гноса) и зоофильных мух. Представители гноса и зоофильные мухи - переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных болезней. Мероприятия, направленные на снижение численности кровососущих двукрылых, мух домово́й, комнатной, калифорид и саркофагид. Инсектоакарициды и индивидуальные средства защиты.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Классификация, морфология, биологические циклы вшей (Pediculus humanus westimenti, Pediculus humanus capitis, Phthirus pubis). блох (Pulex irritans, Xenopsylla heopis, Sarcopsylla penetrans, Dermatophilus penetrans) и клопов (Cimex lectularius). Вши, блохи и клопы как эктопаразиты и переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных болезней. Диагностика инфе́стаций и профилактические мероприятия при педикулезах, пулико́зе и гемиптерозе.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Разделы	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Общая паразитология	Проработка материала учебных пособий, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Медицинская протозоология	Проработка материала учебных пособий, подготовка к занятиям	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

					комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Медицинская гельминтология	Проработка материала учебных пособий, подготовка к занятиям	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Медицинская арахноэнтомология	Проработка материала учебных пособий, подготовка к занятиям	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции и индикаторы ее достижения	Наименование оценочного средства
1	Общая паразитология	ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14). ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.3, ПК-12.5, ПК-12.6, ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.11, ПК-12.12).	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Медицинская	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3,	Оценка знаний в соот-

	протозоология	ПК-3.4). ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14). ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.3, ПК- 12.5, ПК-12.6, ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.11, ПК-12.12).	ветствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Медицинская гельминтология	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4). ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14). ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.3, ПК- 12.5, ПК-12.6, ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.11, ПК-12.12).	Оценка знаний в соот- ветствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Медицинская арахноэнтомология	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4). ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14). ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.3, ПК- 12.5, ПК-12.6, ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.11, ПК-12.12).	Оценка знаний в соот- ветствии с заданиями комплекта оценочных средств

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Новак, М.Д. Медицинская паразитология: учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / М. Д. Новак, А. И. Новак, С. В. Енгашев. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 341 с.

2. Азова, М. М. Медицинская паразитология / М. М. Азова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>

3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие для студентов учреждений высшего проф. образования / под ред. А.Б. Ходжаян и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. - 446 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Биология. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7494-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474945.html>

2. Биология. Т. 2.: учебник: в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7495-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html>

3. Медицинская паразитология : метод. рек. по дисциплине «Медицинская паразитология» для обучающихся по спец. Медико-профилактич. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. М.Д. Новак. - Рязань: РИО РязГМУ, 2023. - 88 с.

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/, http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf, https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке Elsevier Masson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа в микробиологическом корпусе (г. Рязань, ул. Ленина, 22)	Проектор DLP «ACER» x1261, портативный ПК (ноутбук) Lenovo. Компьютерные презентации лекций.
2	Учебная аудитория №4 кафедры эпидемиологии для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Световые микроскопы, МБС-1. Набор микропрепаратов паразитических простейших, гельминтов. Постоянные препараты паразитических членистоногих. Музейные макропрепараты гельминтов. Коллекционные сборы иксодовых клещей и двукрылых кровососущих насекомых.
3	Учебная аудитория №4 кафедры эпидемиологии для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Телевизор. Стационарный компьютер и портативный ПК (ноутбук) Lenovo. Компьютерные презентации для демонстрации материалов по практическим занятиям, видеофильмы. Проектор Beng DLP TI.
4	Библиоцентр. каб. 309, третий этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к. 2).	20 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра эпидемиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, ауд. №3 (г. Рязань, ул. Ленина, 22, микробиологический корпус).	Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.