

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальная психология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	Кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой
Разживина Марина Игоревна		Старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	к.психол.н., доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	к.пед.н, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1.Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Социальная психология

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20	10
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	20	10
Итого	40	20

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Задания открытого типа с развернутым ответом
	1.	Дайте определение понятию «социальная психология» и укажите, какие науки лежат в основе её возникновения
	2.	Перечислите теоретические и практические задачи социальной психологии
	3.	Перечислите и охарактеризуйте основные разделы социальной психологии
	4.	Перечислите и охарактеризуйте отрасли социальной психологии
	5.	Перечислите и охарактеризуйте основные принципы социальной психологии
	6.	Перечислите методы исследования в современной социальной психологии
	7.	Назовите основные этапы возникновения и развития социально–психологического знания
	8.	Охарактеризуйте принцип единства общения и деятельности
	9.	Опишите уровни анализа общения по Б.Ф. Ломову
	10.	Перечислите стороны общения по Г.М. Андреевой
	11.	Охарактеризуйте функции общения
	12.	Дайте определение понятия «манипулятивное общение»
	13.	Перечислите теоретические подходы к исследованию общения
	14.	Охарактеризуйте специфику обмена информацией в случае коммуникации между людьми
	15.	Охарактеризуйте знаковые системы коммуникации
	16.	Опишите функции невербального общения
	17.	Опишите структуру процесса взаимодействия
	18.	Опишите структуру социальной перцепции
	19.	Охарактеризуйте механизмы восприятия и понимания партнёров по общению
	20.	Опишите эффекты межличностного восприятия
		Задания с выбором одного или нескольких ответов
	1.	К критериям отличия социальных групп от любых других множеств людей не относится(-ятся) А). Ролевое, согласованное друг с другом участие членов группы в общей деятельности или соучастие Б). Наличие групповой цели, структуры, организации выполняемых функций В). Приоритет индивидуализма среди членов группы Г). Наличие между индивидами опосредованных или непосредственных отношений
	2.	Сигнификацией в социально-психологическом процессе называется ... А). Активное коммуникативное взаимодействие, как внутригрупповое, так и межгрупповое Б). «Наклеивание ярлыков», по которым распознается членство в группе, оформившееся в социальный стереотип В). «Опривычивание», освоение индивидом данной социальной позиции и формирование у него установок, стереотипов, присущих данной группе Г). Коммуникация между членами группы осуществляется с помощью особых знаковых систем, «кодов» (сленг, общие названия,

	одежда, внешняя символика, особые ритуалы, манеры и т.д.)
3.	Аттитюдом называют ... А). Социальную установку Б). Социальный стереотип В). Социальное поведение Г). Социальное восприятие
4.	Целью применения техники «мозгового штурма» является ... А). Разрешение конфликтной ситуации в группе Б). Выработка новых, творческих подходов к решению проблемы В). Поддержка авторитета и власти лидеров группы Г). Предотвращение страха и паники
5.	Психологическая общность, согласно Б.Д. Парыгину, проявляется в виде... А). Общих свойств людей, осознающих себя частью группы по какому-то признаку Б). Потребности людей в безопасности и комфорте В). Потребности людей в общении и совместной деятельности с другими людьми Г). Стремления индивида заслужить авторитет в группе
6.	Возникшая в студенческом коллективе группировка близких друзей, объединённых общим интересом, называется ... А). Референтной группой Б). Группой членства В). Неформальной группой Г). Формальной группой
7.	К методам воздействия в процессе общения, осуществляемым на неосознаваемом уровне психики, не относится(-ятся) А). Заражение Б). Убеждение В). Подражание Г). Внушение
8.	Феномен «психического заражения» усилит воздействие в ситуации(-ях) А). Спора Б). Паники В). Конфликта Г). Дорожно-транспортного происшествия
9.	К большим социальным группам не относится(-ятся) А). Нация Б). Публика В). Толпа Г). Учащиеся класса
10.	К уровням развития больших социальных групп не относится(-ятся)

		А). Типологический уровень Б). Структурный уровень В). Уровень идентификации Г). Уровень солидарности
11.	Психологическим атрибутом этноса не является(-ются) А). Национальный темперамент Б). Этническое сознание В). Национальный характер Г). Национальное достояние	
12.	Оптимальный размер малой группы для учебной деятельности составляет ... А). Не менее 15 человек Б). 5-12 человек В). 12-15 Г). Не более 20 человек	
13.	Ведущей сферой активности и основным психологическим механизмом объединения индивидов в рамках организационных и институциональных, малых групп является ... А). Идеалы и ценности каждого её члена Б). Общность интересов В). Совместная деятельность Г). Совместный отдых	
14.	Основной(-ыми) функцией(-ями) референтной группы является(-ются) А). Сравнительная Б). Рекреационная В). Рабочая Г). Нормативная	
15.	К ролевым структурным компонентам малой группы не относится(-ятся) А). Национальность Б). Санкции В). Статус Г). Ролевые ожидания	
16.	Механизмы, посредством которых группа «возвращает» своего члена на путь соблюдения норм А). Споры и конфликты Б). Ценности В). Групповая динамика Г). Санкции	
17.	Стирание обычных границ дозволенного, когда человек находится в толпе, что повышает вероятность импульсивного или девиантного поведения – это ...	

		А). Деградация Б). Деиндивидуация В). Социализация Г). Реинтеграция
18.	Учёный, исследовавший природу конфликтов, автор «Стэнфордского тюремного эксперимента» А). Элтон Мэйо Б). Дэвид Майерс В). Филип Зимбардо Г). Гюстав Лебон	
19.	Способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплоченной группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий, называется А). Интеграция мышления Б). Дифференциация мышления В). Мозговой штурм Г). Группомыслие	
20.	Кто является автором диспозиционной концепции регуляции социального поведения личности А). З. Фрейд Б). А. Адлер В). Ф. Зимбардо Г). В.А. Ядов	

№ п/п	Задание на соответствие и последовательность	
	Установите соответствие между: 1.Свойствами социальной группы и определением:	
1. идентификация	А.	«наклеивание ярлыков», по которым распознается членство в группе, оформившееся в социальный стереотип (узнаваемый образ в массовом сознании по характерным признакам);
2. стигматизация	Б.	освоение индивидом данной социальной позиции и формирование у него установок, стереотипов, присущих данной группе (стиль жизни данной группы, коллективные привычки, повседневные ритуалы);
3. сигнификация	В.	отождествление индивидом себя с данной группой через противопоставление «мы — другие» с установлением социальных границ и фильтров на «входе—выходе», а также через механизм социального контроля (цензы, коды, символы, кодексы и т.д.)
4. хабиитуализация	Г.	коммуникация между членами группы осуществляется с помощью

	особых знаковых систем, «кодов» (сленг, общие названия, одежда, внешняя символика, особые ритуалы, манеры и т.д.);
5. коллективная субъектность	Д. активное коммуникативное взаимодействие, как внутригрупповое, так и межгрупповое;
6. социальная интеракция	Е. социальная группа выступает как инициатор и деятель в каком-либо действии или активности, в результате чего группа выстраивает систему многоуровневых социальных связей и отношений с другими социальными группами, организациями, общностями, институтами.
2. Установите, что из перечисленного относится к статическим характеристикам группы, а что к групподинамическим процессам:	
1Групповые нормы	А. Статические характеристики Б. Групподинамические процессы
2Лидерство	
3Санкции	
4Принятия групповых решений	
3.Установите соответствие между феноменом группового давления и его определением	
1.Социальная фасилитация	А. Стирание обычных границ дозволенного, когда человек находится в толпе, что повышает вероятность импульсивного или девиантного поведения
2.Социальная ингибция	Б. Тенденция людей работать менее усердно тогда, когда они объединяют свои усилия ради общей цели, по сравнению с тем, когда они несут за свою работу личную ответственность.
3.Социальная лень	В. Первоначальное значение — тенденция, побуждающая людей лучше выполнять простые или хорошо знакомые задания в присутствии других; современное значение — усиление доминирующих реакций человека в присутствии других людей.
4.Деиндивидуализация	Г. Понижение эффективности производимых действий индивида в присутствии посторонних зрителей
4.Установите соответствие между механизмами групповго принятия решения и их определением:	
1.Конформизм	А. Констатируется когда есть конфликт между мнением индивида и мнением группы, а преодоление этого конфликта завершается в пользу группы

2.Групповая поляризация	Б. Способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплоченной группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий
3.Огруппления мышления	В. вызванное влиянием группы усиление тенденций, ранее присущих ее членам; усиление усредненной тенденции членов группы, не приводящее к расколу внутри нее.
5.Установите соответствие между явлением, лидерством и руководством:	
1. Регуляция официальных отношений	А) Лидерство
2. Стихийное возникновение	
3. Неопределенная система санкций	Б) Руководство
4. Представляет группу в более широкой социальной системе	
5. На уровне микросреды	
6.Установите соответствие между термином и определением:	
1. Толпа	А. многочисленное первоначально бесструктурное скопление людей, находящихся в непосредственных контактах друг с другом, лишенных ясно осознаваемой общей целей (или утративших ее), но взаимно связанных сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания
2. Социальная группа	Б. Временное неорганизованное скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения.
3. Психологическая общность	В. совокупность людей, объединенных друг с другом какимилибо общими признаками или особенностями и не всегда предполагают непосредственное взаимодействие их членов
7. Установите соответствие между механизмами воздействия, реализуемыми в стихийных группах и их определениями:	
1.Заражение	А.Воспроизведение образцов демонстрируемого другими людьми поведения (например, массовое самопожертвование, суть которого отражена в пословице «На миру и смерть красна»).
2.Внушение	Б.Особый вид воздействия, а именно целенаправленное, неаргументированное воздействие одного человека на другого или на группу. Зигмунд Фрейд выдвинул весьма продуктивную идею, рассматривая толпу как человеческую массу, находящуюся под гипнозом. Всякое мнение, идею или верование, внушенное толпе, она

	принимает или отвергает целиком и относится к ним либо как к абсолютным истинам, либо как к абсолютным заблуждениям. Толпе легко внушить, например, чувство обожания, заставляющее ее находить счастье в фанатизме, подчинении и готовности жертвовать собой ради своего идола.
3.Подражание	В.Невольная подверженность индивида определенным психическим состояниям, бессознательная передача эмоций от одного человека другим.
8.Установите соответствие между типами больших групп и их описанием:	
1.Масса	А. Организованное единство людей, ставящих перед собой общую цель, как правило, связанную с каким-либо изменением социальной действительности.
2.Публика	
3. Социальные движения	Б. Более стабильное по сравнению с толпой образование с довольно нечеткими границами (например, протестная, революционная)
	В. Кратковременное собрание людей для совместного времяпрепровождения в связи с каким-то зрелищем
9.Установите соответствия между характеристиками паники и слухов:	
1.Возникают как результат желания людей стать свидетелями чего-то необычного в жизни (сенсации, чуда)	А. Слухи
2.Возникает в группах большой численности	Б. Паника
3.Вызывается чувством неуправляемого страха, основанного на реальной или мнимой угрозе	
10.Установите соответствие между описанием личности как предмета исследования разных наук с соответствующей определению наукой:	
1.Общая психология	А. Изучает личность в «деиндивидуализированном, деперсонализированном виде», как представитель определенной социальной группы, как лишь элемент общественной системы, как носитель той или иной социальной роли.
2.Социология	Б. Рассматривает личность прежде всего в контексте всех разнообразных социальных связей и включенности в различные социальные группы как на макро-, так и на микро уровне. При этом акцент делается на процессах взаимодействия и взаимовлияния личности и тех групп и связей, в которые она включена.
3.Социальная психология	В. Изучает всю совокупность свойств человека, включая биологически детерминированные, которые обуславливают социально значимое поведение и деятельность личности

11.Установите соответствие между термином и определением:		
1.Социальная установка	А. Состояние психологической готовности личности вести себя определенным образом, основанная на прошлом социальном опыте и регулирующая социальное поведение индивида.	
2.Стереотип	Б. Социальная установка с застывшим, нередко обедненным содержанием когнитивного компонента.	
3.Предвзвешивание	В. Социальная установка с извращенным содержанием ее когнитивного компонента, вследствие чего индивид воспринимает некоторые социальные объекты в неадекватном, искаженном виде. Нередко с таким когнитивным компонентом бывает связан сильный, т.е. эмоционально насыщенный, аффективный компонент.	
12.Установите соответствие между стилями лидерства и их описанием:		
1.Авторитарный	. Тон конвенциональный; нет похвалы, порицаний, сотрудничества; позиция незаметно в стороне от группы. Дела идут сами собой; лидер не дает указаний; решения складываются из отдельных интересов	
2.Демократический	. Распоряжения; запреты с угрозой; субъективная оценка; позиция вне группы. Планирование заранее; непрозрачность целей; решающий голос руководителя	
3.Попустительский	. Инструкции в форме предложений; запреты обсуждаются; позиция внутри группы. Планирование в группе; за реализацию отвечают все; решения обсуждаются.	
13.Установите последовательность:		
Установите последовательность уровней развития боольших социальных групп:		
А) Идентификации		
Б) Солидарности		
В) Типологический		
14. Установите последовательность стадий социализации:		
А) Стадия интеграции		
Б) Стадия адаптации		
В) Стадия индивидуализации		
Г) Трудовая и послетрудовая стадия		
15.Динамика групповой социализации, согласно подходу Р. Морленда и Д. Ливайна, характеризуется серией последовательных фаз. Установите правильную последовательность этих фаз:		

А) воспоминание	
В) исследование	
Г) ресоциализацию	
Д) собственно социализация	
16. Расположите группы в порядке возрастания уровня развития группы в соответствии с классификацией Л.И. Уманского, А.В. Петровского:	
А) Коллектив	
Б) Конгломерат	
В) Ассоциация	
Г) Номинальная группа	
Д) Кооперация	
Е) Корпорация	
Ж) Автономия	
17. Расположите стадии развития команд в правильном порядке:	
А) стадия конфликта и сопротивления	
Б) стадия командой работы и решения задачи;	
В) стадия перехода к решению другой задачи	
Г) стадия первоначальной ориентации;	
Д) стадия консолидации вокруг задачи;	
18. Установите правильную последовательность в соответствии с концепцией Э. Эриксона:	
А) Соответствует фрейдовскому «латентному периоду», конфликт между творчеством и комплексом неполноценности;	
Б) Автономия/стыд, сомнение; область социальных отношений: родители ;	
В) Близость/одиночество, область социальных отношений: друзья, любимые	
Г) Продуктивность/застой, область социальных отношений: профессия, родной дом;	
Д) Инициатива/пассивность область социальных отношений: родители, сиблинги	
Е) Компетентность/неполноценность, область социальных отношений: группы сверстников	
Ж) Доверие-Недоверие к миру; область социальных отношений: мать или её замещающее лицо;	
З) Целостность личности/безнадежность, отчаяние, область социальных отношений: человечество, ближние	
19. В психологической теории коллектива, разработанной А.В. Петровским, группа представлена как состоящая из трех страт (слоев). Расположите эти страты от соответствующей самому низкому уровню развития группы к самому высокому.	
А) опосредованные характером совместной деятельности отношения;	
Б) непосредственные контакты между людьми, основанные на эмоциональной приемлемости или неприемлемости	
В) «ядро»	
20. Составьте правильную последовательность из представленных социальных установок, располагая их иерархически от самого высокого	

	уровня к более низким (В.А. Ядов):	
	А) Социальные установки, которые формируются на основе потребности человека в общении	
	Б) Базовые социальные установки, отражающие отношение индивида к его основным сферам жизнедеятельности	
	В) Установки, формирующиеся на основе витальных потребностей	
	Г) Система ценностных ориентаций личности	