

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Восстановление двигательной активности

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра физического воспитания, ЛФК и спортивной медицины

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Антонович Марина Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры
Толстова Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Глотов Сергей Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-10. Способен к проведению контроля эффективности и безопасности мероприятий эргореабилитации, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации, создания условий для активной деятельности через определенную занятость пациентов с нарушениями навыков, необходимых для повседневной жизни, развития и самореализации	ПК-10.1 Имеет представления о двигательном режиме индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента (включая детей до 3-х лет), имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; ПК-10.2 Имеет представление о факторах риска и факторах, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов (включая детей до 3-х лет); ПК-10.3 Обладает знаниями необходимыми для назначения медицинских изделий в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями (включая детей до 3-х лет); ПК-10.5 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний (включая детей до 3-х лет); ПК-10.6 Определяет оптимальный набор средств и методов эргореабилитации пациентам (включая детей до 3-х лет) с использованием активностей повседневной жизни, физических упражнений, и массажа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-10.7 Обладает навыками проведения эргореабилитации с применением активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений и массажа для пациентов (включая детей до 3-х лет) с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи,	Знать: методы и средства эргореабилитации и критерии их применения, двигательные режимы и их особенности, медицинские изделия, активности повседневной жизни, физические упражнения, массаж. Уметь: оценить физическое состояние организма и применить необходимые при этом методы и средства эргореабилитации. Владеть: методами оценки физического состояния организма и наиболее часто применяющимися методами и средствами эргореабилитации для восстановления организма человека, имеющего нарушения функций и структур и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-10.8 Обладает навыками оценки эффективности и безопасности применения эргореабилитации с использованием активностей повседневной жизни, адаптированных активностей, адаптивных устройств, физических упражнений, и массажа для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; ПК-10.10. Проводит мониторинг и обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Восстановление двигательной активности» относится к элективным дисциплинам ОПОП специалитета и входит в состав дополнительной программы профессиональной подготовки (далее - ДПП) «Эргореабилитация».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	20	20
Подготовка к зачету	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Стадии формирования двигательного навыка. Восстановление утраченных функций в раннем периоде инсульта.	3	С, Д, Пр
1	2	Правильное позиционирование Перемещение с помощью и без. Расширение объема движений - пассивно, и самостоятельное расширение движений.	3	С, Д, Пр
1	3	Вертикализация. Тренировка равновесия в положении сидя, стоя. Восстановление функции плеча. Восстановление функции бедра.	3	С, Д, Пр
1	4	Вопросы биомеханики. Функциональные пробы. Обучение ходьбе на ровной местности и лестнице. Положение сидя и его коррекция. Восстановление функции кисти. Рубежный контроль №1.	3	С, Пр, КР
2	5	Тренировка повседневных навыков самообслуживания. Раздевание, одевание.	3	С, Д, Пр
2	6	Тренировка повседневных навыков самообслуживания. Умывание, туалет.	3	С, Д, Пр
2	7	Тренировка повседневных навыков самообслуживания. Еда и питье. Работа на дому. Рубежный контроль №2.	3	С, Д, Пр, КР
2	8	Паралич мимической мускулатуры. Нарушение общения. Интегративный подход. Итоговая аттестация. Зачет.	3	С, Пр, КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/тем учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Стадии формирования двигательного навыка. Восстановление утраченных функций в раннем периоде инсульта.	1,2,3,4,5	5	С, Д, Т
2.	8	Правильное позиционирование Перемещение с помощью и без. Расширение объема движений - пассивно, и самостоятельное	1,2,3,4	5	С, Д, Т

		расширение движений.			
3	8	Вертикализация. Тренировка равновесия в положении сидя, стоя. Восстановление функции плеча. Восстановление функции бедра.	1,2,3,4	6	С, Д, Т
4	8	Вопросы биомеханики. Функциональные пробы. Обучение ходьбе на ровной местности и лестнице. Положение сидя и его коррекция. Восстановление функции кисти.	1,2,3,4	4	С, Д
5	8	Тренировка повседневных навыков самообслуживания. Раздевание, одевание.	1,2	6	С, Д, Т
6	8	Тренировка повседневных навыков самообслуживания. Умывание, туалет.	1,2,3,4,5	6	С,Д, Т
7	8	Тренировка повседневных навыков самообслуживания. Еда и питье. Работа на дому.	1,2,3,4,5	6	С, Д, Т
8	8	Паралич мимической мускулатуры. Нарушение общения. Интегративный подход.	1,2,3,4,5	10	С, Д
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – доклад.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Двигательная активность и ее восстановление	ПК- 2 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.10)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, темы для доклада
2.	Тренировка утраченных навыков	ПК- 2 (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.10)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, темы для доклада

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Введение в эрготерапию/ Мальцева М.Н., Ванчукова Н.П., Мельникова Е.В. и др. / - М.: Департамент труда и социальной защиты города Москвы, 2020. –231 с.
2. Физическая и реабилитационная медицина: нац. рук. : рук. / под ред. Г.Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. - 910 с. : ил.
3. Шмонин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации. Под редакцией академика РАН А.Н. Разумова, 2 издание переработанное и дополненное. – Санкт-Петербург., 2020. – 232 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Биомеханика: статика и динамика : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. по дисц. "Физическая культура и спорт" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.И. Толстова, Г.В. Пономарева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 80 с.
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449479.html>
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537101>
4. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск :СибГУФК, 2018. — 128 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142480>
5. Основы лечебной физкультуры : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечебное дело по дисц. "Лечебная физкультура и спортивная медицина" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.А. Назаров, М.Н. Антонович, А.В. Селезнев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 93 с.
6. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2023. - 620 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971805687.html> (дата обращения: 03.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Физическая активность студентов С ДЦП (в контексте физической грамотности) : учеб. пособие для обуч. с огранич. возможностями здоровья и особыми образоват. потребностями по дисц. "Физическая культура и спорт" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.И. Толстова, А.Л. Шумова, Г.В. Пономарева, Е.А. Левина. - Рязань: РИО РязГМУ, 2023. - 75 с.
8. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Учебное пособие под редакцией д-ра пед. наук, проф. Евсеева С.П. и д-ра мед. наук, проф. Курдыбайло С.Ф. М., Советский спорт, 2010. - 488 с.
9. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых. Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации о 31 июля 2020 г. №788н.
10. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации о 23 октября 2019 г. №878н.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).