

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические основы комплексной реабилитации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики и кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	Кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики
Фаустова Анна Геннадьевна	Кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой клинической психологии
Кленкова Анастасия Дмитриевна	-	Старший преподаватель кафедры клинической психологии
Маликова Любовь Андреевна	-	преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афониная Анна Константиновна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гераськина Марина Геннадьевна	Кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом. (протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ОПК-9.2. Проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ОПК-9.5. Обладает навыками формирования установок, направленные на поддержание здоровья сберегающего поведения, продуктивного преодоление жизненных стрессовых ситуаций.	Знать: основные нозологии, связанные с ОВЗ, их физиологические и социально-психологические особенности; принципы недискриминационного взаимодействия, инклюзивного подхода и этические нормы работы с лицами с ОВЗ; особенности коммуникации с пациентами с когнитивным снижением, нарушениями речи, поведения; базовые методы адаптации среды и реабилитационных технологий под потребности лиц с ОВЗ. Уметь: адаптировать коммуникативные стратегии под когнитивный профиль, возрастные и нозологические особенности пациента; планировать психологическое сопровождение с учётом реабилитационного потенциала и социального контекста лица с ОВЗ; применять методы визуальной поддержки, упрощения инструкций, альтернативной коммуникации; выявлять и минимизировать коммуникационные и средовые барьеры в процессе реабилитации; Владеть: навыками междисциплинарного взаимодействия при сопровождении лиц с инвалидностью.
ПК-3. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	ПК-3.6. Умеет определять цели и составлять индивидуальные программы нейропсихологической реабилитации, клинико-психологической коррекции, нейрокогнитивного тренинга. ПК-3.7. Способен проводить мероприятия по нейропсихологической реабилитации и клинико-психологической коррекции и оценивать их эффективность, в том числе – в динамике. ПК-3.9. Умеет консультировать пациента или его законных представителей на всех этапах оказания медицинской помощи и по вопросам отклонений от нормативов возрастного развития,	Знать: научно обоснованные модели психологического вмешательства в медицинской реабилитации; Уметь: разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития; проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; Владеть: навыками применения специализированных методов для

	трудностей в обучении, социальном и семейном функционировании. ПК-3.10. Способен разрабатывать информационные материалы, необходимые для психообразования пациента или его законных представителей, в том числе – раскрывающие специфику формирования и восстановления высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания со стрессом.	особых категорий населения; а именно методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологические основы комплексной реабилитации» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Для освоения дисциплины «Психологические основы комплексной реабилитации» обучающийся должен знать структуру и закономерности нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания при различных заболеваниях и состояниях; нозологическую классификацию, клиническую картину и синдромальный анализ наиболее распространенных неврологических и психических расстройств; возрастные особенности психического развития и реагирования на заболевание в детском, взрослом и пожилом возрасте.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			9	A
Контактная работа		100	50	50
В том числе:				
Лекции		20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)		80	40	40
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)		44	22	22
В том числе:		-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	10	10
Самостоятельное изучение тем		10	5	5
Реферат		14	7	7
Вид промежуточной аттестации (зачет , экзамен)			Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	з.е.	4,0	2,0	2,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Грани взаимодействия клинического психолога в системе комплексной медицинской реабилитации.	2
1	2	Ресурсы и барьеры восстановления	2
2	3	Методы и технологии психологической реабилитации	2
2	4	Психологическая реабилитация после экстремального стресса и социальная реинтеграция пациента: от преодоления травмы к преодолению социальных барьеров.	2
2	5	Документирование, планирование и оценка эффективности: от реабилитационного диагноза к индивидуальному плану.	2
Семестр А			
	1	Клинико-психологические аспекты комплексной реабилитации. Алгоритмы взаимодействия в МДРК.	2
	2	Клиническая психодиагностика в комплексной реабилитации.	2
	3	Клинико-психологические аспекты комплексной реабилитации пациентов с психическими расстройствами.	2
	4	Клинико-психологические аспекты комплексной реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями.	2
	5	Клинико-психологические аспекты комплексной реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.	2
Итого			20

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Система комплексной психологической реабилитации.	5	УО, ПР, ЗС
1	2	Реабилитационный потенциал как совокупность ресурсов, направленных на эффективное восстановление	5	УО, ПР, ЗС
1	3	Планирование, документирование и модели оценки эффективности психологической реабилитации.	5	УО, ПР, ЗС
2	4	Здоровьесберегающая деятельность и качество жизни. Мотивация выздоровления.	5	УО, ПР, ЗС
2	5	Социальная адаптация и интеграция пациента в общество.	5	УО, ПР, ЗС
2	6	Восстановление социально значимых видов активности	5	УО, ПР, ЗС
2	7	Психологическая реабилитация лиц, переживших экстремальный стресс.	5	УО, ПР, ЗС
2	8	Аппаратные и неаппаратные методы реабилитации.	5	ПР, ЗС
Семестр А				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	1	Клинико-психологическая диагностика в реабилитации	5	УО
2	2	Комплексная реабилитация при неврологических заболеваниях	5	УО
2	3	Комплексная реабилитация при соматических заболеваниях	5	УО
2	4	Психологическая реабилитация при психических расстройствах и инвалидизации.	5	УО
2	5	Психологическая реабилитация пациентов с интеллектуальными нарушениями	5	УО
2	6	Психологические основы комплексной реабилитации заболеваний в детском возрасте	5	УО
2	7	Психологические основы комплексной реабилитации заболеваний в пожилом возрасте	5	УО
3	8	Индивидуальная программа комплексной реабилитации	5	УО
		Итого	80	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
	2	3	4	5	6
1	9	Организация, диагностика и планирование психологической реабилитации	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	10	Устный опрос
2	9	Методы, технологии и направления психологической реабилитации	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	12	Индивидуальный проект
3	А	Мультидисциплинарная реабилитационная команда	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	4	Устный опрос
4	А	Частные вопросы комплексной реабилитации	Конспектирование, подготовка к практическим занятиям	18	Индивидуальный проект
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
-------	---	---	-------------------------------------

1	Организация, диагностика и планирование психологической реабилитации	ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.5); ПК-3 (ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9, ПК-3.10).	С, ЗС, Д
2	Методы, технологии и направления психологической реабилитации	ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.5); ПК-3 (ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9, ПК-3.10).	С, ЗС, Д
3	Частные вопросы комплексной реабилитации.	ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.5); ПК-3 (ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9, ПК-3.10).	С, ЗС, Д

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588200> (дата обращения: 04.05.2026).
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583943> (дата обращения: 04.05.2026).
3. Нейрореабилитация : учебник для вузов / под редакцией В. М. Шкловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588871>
4. Микляева Н. В. Изучение, образование и реабилитация лиц с РАС : учебник для вузов / Н. В. Микляева, М. Н. Ромусик, Е. В. Мелина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19076-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589665>

7.1. 2. Дополнительная учебная литература:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582406> (дата обращения: 04.05.2026).
2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для вузов / под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588966> (дата обращения: 04.05.2026).
3. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586504> (дата обращения: 04.05.2026).

4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587943> (дата обращения: 04.05.2026).

5. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для вузов / под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588966>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в	Доступ неограничен (после авторизации)

составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).