

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 12:42:58
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Переверзева Кристина Геннадьевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Елена Амишевна Смирнова	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
(протокол от 17.04.2026 N 5)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания.	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Владеть: практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных	Знать: клинические признаки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь: оценивать состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Владеть: навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Контактная работа	40	40
В том числе:		
Лекции	0	0
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	32	32
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет

Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12			
1	Гипертонический криз. Кризы при вторичных артериальных гипертензиях.	5	С, Т
2	Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда: клинические проявления, диагностика, тактика лечения на всех этапах оказания медицинской помощи.	5	С, Т
3	Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Лечение и профилактика желудочковых нарушений ритма. Нарушения проведения в синоатриальном и атриовентрикулярном узлах: возможности диагностики и подходы к терапии. Базовый реанимационный комплекс.	5	С, Т
4	Наджелудочковые аритмии: этиология, классификация, стратификация риска, лечение.	5	РК: С, Т
5	Коллапс, шок, синкопальное состояние: причины, диагностика, тактика врача терапевта.	5	С, Т
6	Тромбоэмболия легочной артерии: подходы к диагностике и профилактике. Терапия ТЭЛА в зависимости от риска смертельного исхода.	5	С, Т
7	Острый респираторный дистресс-синдром: диагностика и лечение. Пневмоторакс: диагностика, возможности врача терапевта.	5	РК: С, Т
8	Отравления лекарственными препаратами. Пищевые отравления. Способы промывания желудка. Антидотная терапия. Острые аллергические реакции: отек Квинке, анафилактический шок.	5	С, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	С	Тяжелая внебольничная пневмония: диагностика и лечение. Инфекционно-токсический шок.	Самостоятельное изучение темы	4	Собеседование
2.	С	Бронхообструктивный синдром. Терапия астмы тяжелого течения.	Самостоятельное изучение темы	4	Собеседование

3.	С	Болевой синдром в животе. Состояния ложно диагностируемые, как острый живот.	Самостоятельное изучение темы	4	Собеседование
4.	С	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта: диагностика и догоспитальная тактика ведения.	Самостоятельное изучение темы	4	Собеседование
5.	С	Острое почечное повреждение. Острые водно-электролитные нарушения.	Самостоятельное изучение темы	4	Собеседование
6.	С		Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	Собеседование, тестирование
ИТОГО часов в семестре				62	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Гипертонический криз. Кризы при вторичных артериальных гипертензиях.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
2.	Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда: клинические проявления, диагностика, тактика лечения. на всех этапах оказания медицинской помощи.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
3.	Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Лечение и профилактика желудочковых нарушений ритма. Нарушения проведения в синоатриальном и атриовентрикулярном узле: возможности диагностики и подходы к терапии. Базовый реанимационный комплекс	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
4.	Наджелудочковые аритмии: этиология, классификация, стратификация риска, лечение.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
5.	Коллапс, шок, синкопальное состояние: причины, диагностика, тактика врача терапевта.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
6.	Тромбоэмболия легочной артерии: подходы к диагностике и профилактике. Терапия ТЭЛА в зависимости от риска смертельного	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме

	исхода.		
7.	Острый респираторный дистресс-синдром: диагностика и лечение. Пневмоторакс: диагностика, возможности врача терапевта.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
8.	Отравления лекарственными препаратами. Пищевые отравления. Способы промывания желудка. Антидотная терапия. Острые аллергические реакции: отек Квинке, анафилактический шок.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
9.	Тяжелая внебольничная пневмония: диагностика и лечение. Инфекционно-токсический шок.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
10.	Бронхообструктивный синдром. Терапия астмы тяжелого течения.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
11.	Болевой синдром в животе. Состояния ложно диагностируемые, как острый живот.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
12.	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта: диагностика и догоспитальная тактика ведения.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме
13.	Острое почечное повреждение. Острые водно-электролитные нарушения.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ПК-1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)	Собеседование, задание в тестовой форме

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Н.Н. Никулина, В.С. Петров, С.В. Селезнев, [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 245 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Якушин, С.С. Инфаркт миокарда : рук. / С. С. Якушин, Н. Н. Никулина, С. В. Селезнев ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 239 с.

2. Методические указания для обучающихся по специальности Лечебное дело по дисциплине «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» / С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, В.С. Петров [и др.]; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022 – 134с.

7.1.3. Клинические рекомендации МЗ РФ:

1. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2024. Российский кардиологический журнал. 2024;29(9):6117. doi: 10.15829/1560-4071-2024-6117.

2. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2024. Российский кардиологический журнал. 2025; 30(3):6306. doi: 10.15829/1560-4071-2025-6306.
3. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/154_4
4. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2021;26(7):4600. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2021-4600>.
5. Наджелудочковые тахикардии у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2021;26(5):4484. doi:10.15829/1560-4071-2021-4484
6. Брадиаритмии и нарушения проводимости 2020 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/160_1
7. Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоэмболия 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/723_1
8. Анафилактический шок 2025 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/263_2
9. Острые отравления опиоидными наркотическими веществами 2022 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/743_1
10. Отравления бензодиазепинами 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/872_1
11. Отравления производным амфетамина, синтетическими катинонами и прекурсорами ГОМК 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/879_1
12. Острые отравления неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическими средствами 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/897_1
13. Вирусные пневмонии, 2024г., https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/838_1
14. Внебольничная пневмония у взрослых 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/654_2
15. Хроническая обструктивная болезнь легких, 2024г., https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/603_3
16. Бронхиальная астма, 2024г., https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/359_3
17. Острый аппендицит у взрослых, 2023, https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/325_2
18. Острый панкреатит, 2024г., https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/903_1
19. Холецистит, 2024г., https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/819_1

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования

ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).