



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 01 сентября 2025 г. N 1)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.1.9. Хирургия

Форма обучения: очная

Разработчик(и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Федосеев А.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
Антошкин Я.А.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент(ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Тарасенко С.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела
Крымов О.В.		ГБУ РО «ГКБСМП»	заведующий кафедрой клинической психологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры Протокол от «28» августа 2025 N 1

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «28» августа 2025 N 1

Нормативная справка.

Основная образовательная программа научной специальности 3.1.9. Хирургия разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.9. Хирургия, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России), представляет собой комплект документов, разработанных на основании федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 (далее – ФГТ) с учетом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры содержит в себе: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры могут применяться дистанционные образовательные технологии.

1.1 Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. N 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 N 1093»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.05.2022 г. N 445 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. N 118, и в соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. N 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. N 786».

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Устав и локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

1.2 Общая характеристика программы аспирантуры

Цель обучения по программе аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области клинической медицины для науки, сформировать у обучающегося умения и навыки, позволяющие вести научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность по специальности Хирургия.

Задачи программы аспирантуры:

1. Углубленное изучение методологических и теоретических основ хирургии, формирование у аспирантов углубленных профессиональных

знаний об этиопатогенезе, клинике и современных подходах к лечению и реабилитации хирургических больных.

2. Подготовка и написании диссертации по специальности 3.1.9. Хирургия.

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачётных единиц (далее з.е.).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

Язык реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Особенности программы аспирантуры:

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, совместно с научным руководителем.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологий, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;

- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологий, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;
- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области хирургии,
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовиться выпускник.

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями в соответствии с научной специальностью.

Коды компетенций	Описание компетенций	Планируемые результаты обучения
3.1. Универсальные компетенции		
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерация новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3		участие в работе российских и международных исследовательских коллективов

УК-4	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	следование этическим нормам в профессиональной деятельности
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития

3.2. Профессиональные компетенции

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения	Осуществление комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения
ПК-2	готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни	разработка мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни
ПК-3	готовность к применению научно обоснованных	применение научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе

ПК-4 ПК-5 ПК-6	методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан	принципов доказательной медицины разработка новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении разработка лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства проведение клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По окончании обучения в аспирантуре выпускник должен:

Знать:

✓ современные представления об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; современные подходы к диагностике, классификации и лечению хирургических заболеваний, быть осведомлены в юридических и социальных аспектах хирургии;

Уметь:

✓ в доступной систематизированной форме излагать основные теории современных наук о хирургических заболеваниях, проводить клинические разборы, лекции и практические занятия по хирургии.

Владеть:

✓ широким перечнем универсальных и профессиональных компетенций в сфере медицины в целом, хирургии, медицинского образования, научной деятельности в медицинской сфере.

4. Структура и содержание программы аспирантуры**4.1 Структура и объём**

N п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	146
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем	18
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.	Образовательный компонент	28
2.1.	Дисциплины (модули)	20
2.1.1(Ф)	Дисциплины	
2.1.2	Иностранный язык	5
2.1.3	История и философия науки	4
2.1.4	Хирургия	5
2.1.5	Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе	4
2.1.6	Методика статистического исследования	2
2.2.	Практика	3
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5
3.	Итоговая аттестация	6
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. Научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации;
- план научных публикаций;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов;
- итоговая аттестация аспирантов.

2. Подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем.

3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает следующие дисциплины (модули): иностранный язык, история и философия науки, хирургия, профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе, методика статистического исследования, и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Учебный план программы аспирантуры

Индекс	Наименование	Трудоёмкость		Примерное распределение по годам, з.е.		
		з.е.	час	1-й год	2-й год	3-й год
1.	Научный компонент	146	5256	48	54	44
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122	4392	40	46	36
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем	18	648	6	6	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6	216	2	2	2
2.	Образовательный компонент	28	1008	17	11	-
2.1.	Дисциплины (модули)	20	720	14	6	-
2.1.1(Ф)	Дисциплины					
2.1.2	Иностранный язык	5	180	5	-	-
2.1.3	История и философия науки	4	144	4	-	-
2.1.4	Хирургия	5	180	5	-	-

2.1.5	Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе	4	144	-	4	-
2.1.6	Методика статистического исследования	2	72	-	2	-
2.2.	Практика	3	108	-	3	-
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3	108	-	3	-
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5	180	3	2	1
3.	Итоговая аттестация	6	216	-	-	6
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6	216	-	-	6

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) и представлены отдельными документами.

Основное содержание программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических

часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.3 Рабочая программа практики

Педагогическая практика проводится на базе на кафедры, отвечающей за подготовку аспиранта по профилю специальности. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики по индивидуальному плану практики.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности практики определяются и утверждаются для каждой научной специальности отдельно.

4.4 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.5 Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

При успешном прохождении итоговой аттестации Университет выдает заключение, в соответствии с пунктом Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N 842, и свидетельство об окончании аспирантуры.

5. Условия реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается отделом аспирантуры управления аспирантуры, ординатуры, интернатуры и ДПО, а также кафедрами по профилю специальности.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/ или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению 3.1.9 Хирургия, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Университет и кафедры имеют специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальности 3.1.9. Хирургия, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, как на территории организации, так и вне ее, к электронно-библиотечным системам.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ, и паспортом научных специальностей.

Научная библиотека ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России располагает свыше 649000 экз. учебной, научной и художественной литературы, в том числе имеет свыше 342400 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает 134 наименования периодических изданий.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России осуществляется на основании учебных планов специальностей Рязанского государственного медицинского университета.

Аспиранты также могут использовать возможности Рязанской областной научной медицинской библиотеки и др. библиотек.

Кафедры университета, ведущие подготовку аспирантов, располагают собственными библиотеками, включающими научно-исследовательскую литературу по медицине, научные журналы и труды научных конференций, имеют высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международный профессиональных медицинских сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.