

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 14:25:12
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.55 Колопроктология

Разработчики: кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Натальский Александр Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Огорельцев Александр Юрьевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Подъяблонская Ирина Апполоновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Тарасенко Сергей Васильевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Патология»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине «Патология» устанавливает следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать принципы системного анализа причинно-следственных связей при воспалительном, ишемическом, диспластическом и опухолевом повреждении органов колопроктологического профиля; профессиональные источники информации и правила критической оценки клинико-морфологических данных. Уметь сопоставлять механизмы повреждения с морфологическими, эндоскопическими, лабораторными и лучевыми признаками; формулировать патогенетически обоснованное заключение и проводить сравнительный анализ патологических процессов. Владеть навыком системной интерпретации клинико-морфологических данных; навыком построения причинно-следственной модели заболевания и обоснования диагностической гипотезы.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать механизмы повреждения кишечного эпителия, нарушения барьерной функции, воспаления, ишемии, некроза, регенерации, фиброза и ремоделирования; патоморфологию язвенного колита, болезни Крона, микроскопических, инфекционных и ишемических колитов, дивертикулярной болезни; последовательность аденома-карцинома, зубчатый путь канцерогенеза, наследственные синдромы, морфологию колоректального и анального рака, нейроэндокринных и мезенхимальных опухолей; патологию геморроидальной болезни, анальной трещины, парапроктита и свищей, пролапса и тазового дна; редкие заболевания, лечебный патоморфоз и послеоперационные осложнения. Уметь интерпретировать данные биопсийного и операционного материала толстой и прямой кишки, анального канала и промежности; различать воспалительные, инфекционные, ишемические, опухолевые и пролапс-ассоциированные изменения; оценивать дисплазию, глубину инвазии, края резекции, лимфоваскулярную и периневральную инвазию, лечебный патоморфоз и осложнения; формировать обоснованный дифференциально-диагностический ряд с учётом клинических и инструментальных данных. Владеть

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	навыком клинико-морфологической оценки заболеваний колопроктологического профиля; навыком формулирования патогенетически обоснованного заключения и определения диагностически значимых признаков; навыком распознавания редких форм, предраковых изменений, осложнений и неблагоприятных прогностических факторов.

2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы / 72 часа

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
1 семестр	72	0	30	42		
1. Общие патологические процессы в колопроктологии. Барьерная функция слизистой оболочки, повреждение эпителия, нарушения микроциркуляции, воспаление, некроз, регенерация, фиброз и ремоделирование. Принципы исследования биопсийного и операционного материала.	14	0	6	8	О, Т	УК-1 ПК-5
2. Воспалительные, инфекционные, ишемические и дивертикулярные заболевания. Язвенный колит, болезнь Крона, микроскопические колиты, псевдомембранозный и другие инфекционные колиты, ишемический колит, дивертикулит. Морфологические критерии активности, хронического течения и осложнений.	14	0	6	8	О, Т	
3. Предопухолевые изменения и опухоли толстой и прямой кишки. Дисплазия, аденома-карцинома и зубчатый пути канцерогенеза, семейный аденоматозный полипоз и синдром Линча. Колоректальный рак, нейроэндокринные и мезенхимальные опухоли. Оценка инвазии, прогностических признаков и лечебного патоморфоза.	14	0	6	8	О, Т, СЗ	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенций
		Лекции	Практические/семинарские занятия			
4. Патология анального канала, тазового дна и промежности. Геморроидальная болезнь, анальная трещина, острый парапроктит и свищи, эпителиальный копчиковый ход, выпадение прямой кишки, синдром солитарной язвы, гидраденит, кишечный эндометриоз. Анальная интраэпителиальная неоплазия и плоскоклеточный рак.	15	0	6	9	О, Т	
5. Осложнения и редкие заболевания. Токсический мегаколон, перфорация, кровотечение, стриктуры, кишечная непроходимость, несостоятельность анастомоза, перитонит и сепсис. Низкозлокачественная муцинозная неоплазия аппендикса и псевдомиксома брюшины, кишечная болезнь Бехчета, колит при иммунной терапии, десмоидные опухоли при семейном аденоматозе. Зачёт	15	0	6	9	О, Т, СЗ	
ИТОГО	72	0	30	42		

*О - устный и письменный опрос, Т - тестирование, СЗ - решение ситуационных задач.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Патологическая анатомия: национальное руководство / под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. М. : ГЭОТАР-Медиа.
2. Патофизиология: учебник / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. М. : ГЭОТАР-Медиа.
3. Колопроктология: национальное руководство / под ред. Ю.А. Шельгина. Мю : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с.
4. WHO Classification of Tumours. Digestive System Tumours. 5th ed. Lyon: International Agency for Research on Cancer, 2019.

Дополнительная учебная литература:

1. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации по заболеваниям толстой и прямой кишки, анального канала и промежности.

2. Атласы патологической анатомии воспалительных и опухолевых заболеваний желудочно-кишечного тракта, представленные в электронной библиотеке Университета.

3. Актуальные клинические рекомендации по воспалительным заболеваниям кишечника, колоректальному раку и доброкачественным заболеваниям аноректальной области.

3.2 Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-medicinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

– помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, необходимыми для соответствующего медицинского профиля, а также расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения практических навыков обучающимися;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечень необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений, медицинской техники (оборудования).