

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История медицины

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Чвырева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Герасимова Екатерина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Большов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Гуселетов Святослав Павлович	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Макарова Татьяна Игоревна	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Урасьев Артем Олегович	-	Старший преподаватель ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Акиншина Ксения Николаевна	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Акульшин Петр Владимирович	д. ист.н., проф.	Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кирюшин Валерий Анатольевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «История медицины».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	60	55
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	61	57
Итого	121	112

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «История медицины».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией							
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Задания закрытого типа							
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность достижений из жизни Ф. Рюйша							
		А. Избран членом Лондонского королевского общества							
		Б. Защитил диссертацию и был приглашен в Амстердам для чтения лекций по анатомии для гильдии хирургов города							
		В. Избран членом немецкой академии «Леопольдина»							
Г. Избран членом Парижской академии наук									
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность достижений/открытий из жизни К. Рокитанского								
	А. Создание трехтомного «Руководства патологической анатомии»								
	Б. Создание первой в Европе кафедры патологической анатомии.								
	В. Членство в Парижской академии наук.								
	Г. Членство в Венской академии наук.								
	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность открытий/публикаций из жизни Р. Вирхов								
	А. Выпуск книги «Целлюлярная патология как учение, основанное на физиологической и патологической								

		<table><tr><td colspan="3">гистологии»</td></tr><tr><td colspan="3">Б. Выпуск статьи «Целлюлярная патология»</td></tr><tr><td colspan="3">В. Основал научный журнал «Архив патологической анатомии, физиологии и клинической медицины»</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	гистологии»			Б. Выпуск статьи «Целлюлярная патология»			В. Основал научный журнал «Архив патологической анатомии, физиологии и клинической медицины»			А	Б	В											
гистологии»																									
Б. Выпуск статьи «Целлюлярная патология»																									
В. Основал научный журнал «Архив патологической анатомии, физиологии и клинической медицины»																									
А	Б	В																							
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность достижений/открытий из жизни Ш. Э. Броун-Секара <table><tr><td colspan="4">А. Создал работу «Лекции о физиологии и патологии центральной нервной системы»</td></tr><tr><td colspan="4">Б. Подчеркнул «омолаживающий» эффект инъекций экстрактов половых желез</td></tr><tr><td colspan="4">В. Основал физиологический журнал.</td></tr><tr><td colspan="4">Г. Впервые восстановил признаки жизни в изолированной от туловища голове собаки путем перфузии артериальной крови через ее сосуды.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Создал работу «Лекции о физиологии и патологии центральной нервной системы»				Б. Подчеркнул «омолаживающий» эффект инъекций экстрактов половых желез				В. Основал физиологический журнал.				Г. Впервые восстановил признаки жизни в изолированной от туловища голове собаки путем перфузии артериальной крови через ее сосуды.				А	Б	В	Г				
А. Создал работу «Лекции о физиологии и патологии центральной нервной системы»																									
Б. Подчеркнул «омолаживающий» эффект инъекций экстрактов половых желез																									
В. Основал физиологический журнал.																									
Г. Впервые восстановил признаки жизни в изолированной от туловища голове собаки путем перфузии артериальной крови через ее сосуды.																									
А	Б	В	Г																						
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность открытий/достижений из жизни Р. Вирхов <table><tr><td colspan="2">А. Ввел в практику ряд химиопрепаратов, в том числе препарат 606 (сальварсан) против сифилиса.</td></tr><tr><td colspan="2">Б. Сделал вывод, что условием воздействия веществ на функции клетки является их способностью связываться с жизненно важными структурами протоплазмы, которые обладают избирательной чувствительностью к поступающим в организм веществам.</td></tr><tr><td colspan="2">В. Совместно с И.И. Мечниковым, стал лауреатом Нобелевской премии в области иммунологии, сформулировав теорию боковых цепей деятельности клеток.</td></tr></table>	А. Ввел в практику ряд химиопрепаратов, в том числе препарат 606 (сальварсан) против сифилиса.		Б. Сделал вывод, что условием воздействия веществ на функции клетки является их способностью связываться с жизненно важными структурами протоплазмы, которые обладают избирательной чувствительностью к поступающим в организм веществам.		В. Совместно с И.И. Мечниковым, стал лауреатом Нобелевской премии в области иммунологии, сформулировав теорию боковых цепей деятельности клеток.																			
А. Ввел в практику ряд химиопрепаратов, в том числе препарат 606 (сальварсан) против сифилиса.																									
Б. Сделал вывод, что условием воздействия веществ на функции клетки является их способностью связываться с жизненно важными структурами протоплазмы, которые обладают избирательной чувствительностью к поступающим в организм веществам.																									
В. Совместно с И.И. Мечниковым, стал лауреатом Нобелевской премии в области иммунологии, сформулировав теорию боковых цепей деятельности клеток.																									

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:															
		A	B	V													
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность достижений/открытий из жизни Р. Пфейффера <table><tr><td>A. Вместе с Р. Кохом занимался в Италии исследованием малярии</td></tr><tr><td>B. Вместе с русским ученым В.И. Исаевым описал феномен лизиса холерного вибриона под влиянием специфической иммунной сыворотки, получивший название феномена Исаева-Пфейффера.</td></tr><tr><td>V. Во время эпидемии гриппа открыл палочку инфлюэнцы – палочка Пфейффера</td></tr><tr><td>Г. Состоял членом комиссии, посланной для исследования чумы в Индии.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A. Вместе с Р. Кохом занимался в Италии исследованием малярии	B. Вместе с русским ученым В.И. Исаевым описал феномен лизиса холерного вибриона под влиянием специфической иммунной сыворотки, получивший название феномена Исаева-Пфейффера.	V. Во время эпидемии гриппа открыл палочку инфлюэнцы – палочка Пфейффера	Г. Состоял членом комиссии, посланной для исследования чумы в Индии.	A	B	V	Г				
A. Вместе с Р. Кохом занимался в Италии исследованием малярии																	
B. Вместе с русским ученым В.И. Исаевым описал феномен лизиса холерного вибриона под влиянием специфической иммунной сыворотки, получивший название феномена Исаева-Пфейффера.																	
V. Во время эпидемии гриппа открыл палочку инфлюэнцы – палочка Пфейффера																	
Г. Состоял членом комиссии, посланной для исследования чумы в Индии.																	
A	B	V	Г														
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность действий/открытий Петра 1 <table><tr><td>A. Учредил в Москве курс лекций для бояр по анатомии с демонстрациями на трупах.</td></tr><tr><td>B. Основал лекарскую школу при Генеральном госпитале в Москве.</td></tr><tr><td>V. Приобрел анатомическую коллекцию Рюйша за 30000 голландских гульденов.</td></tr><tr><td>Г. Будучи в Амстердаме (первый раз), Петр 1 посещал лекции и анатомический музей Ф. Рюйша.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A. Учредил в Москве курс лекций для бояр по анатомии с демонстрациями на трупах.	B. Основал лекарскую школу при Генеральном госпитале в Москве.	V. Приобрел анатомическую коллекцию Рюйша за 30000 голландских гульденов.	Г. Будучи в Амстердаме (первый раз), Петр 1 посещал лекции и анатомический музей Ф. Рюйша.	A	B	V	Г				
A. Учредил в Москве курс лекций для бояр по анатомии с демонстрациями на трупах.																	
B. Основал лекарскую школу при Генеральном госпитале в Москве.																	
V. Приобрел анатомическую коллекцию Рюйша за 30000 голландских гульденов.																	
Г. Будучи в Амстердаме (первый раз), Петр 1 посещал лекции и анатомический музей Ф. Рюйша.																	
A	B	V	Г														

	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность достижений/открытий из жизни И.В. Буяльского <table><tr><td>А. Исполнял должность управляющего Санкт-Петербургским заводом военно-врачебных заготовлений</td></tr><tr><td>Б. Преподавал анатомию в Санкт-Петербургской академии и был консультантом Мариинской больницы для бедных.</td></tr><tr><td>В. По предложению И.Ф. Буша, перешел на его кафедру, где 8 лет работал адъюнктом хирургии.</td></tr><tr><td>Г. И.В. Буяльскому присвоено звание академика.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Исполнял должность управляющего Санкт-Петербургским заводом военно-врачебных заготовлений	Б. Преподавал анатомию в Санкт-Петербургской академии и был консультантом Мариинской больницы для бедных.	В. По предложению И.Ф. Буша, перешел на его кафедру, где 8 лет работал адъюнктом хирургии.	Г. И.В. Буяльскому присвоено звание академика.	А	Б	В	Г				
А. Исполнял должность управляющего Санкт-Петербургским заводом военно-врачебных заготовлений														
Б. Преподавал анатомию в Санкт-Петербургской академии и был консультантом Мариинской больницы для бедных.														
В. По предложению И.Ф. Буша, перешел на его кафедру, где 8 лет работал адъюнктом хирургии.														
Г. И.В. Буяльскому присвоено звание академика.														
А	Б	В	Г											
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность достижений/событий из жизни Д. Бернулли <table><tr><td>А. Почетное членство в Петербургской Академии наук</td></tr><tr><td>Б. Членство в Лондонском королевском обществе</td></tr><tr><td>В. Работал в Петербургской Академии наук на кафедрах физиологии и механики.</td></tr><tr><td>Г. Защитил диссертацию по физиологии дыхания, в которой пытался применить для исследования математические методы.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Почетное членство в Петербургской Академии наук	Б. Членство в Лондонском королевском обществе	В. Работал в Петербургской Академии наук на кафедрах физиологии и механики.	Г. Защитил диссертацию по физиологии дыхания, в которой пытался применить для исследования математические методы.	А	Б	В	Г				
А. Почетное членство в Петербургской Академии наук														
Б. Членство в Лондонском королевском обществе														
В. Работал в Петербургской Академии наук на кафедрах физиологии и механики.														
Г. Защитил диссертацию по физиологии дыхания, в которой пытался применить для исследования математические методы.														
А	Б	В	Г											
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность достижений/событий из жизни Е.О. Мухина <table><tr><td>А. Первая работа в области физиологии «О стимулах, влияющих на человеческое тело».</td></tr><tr><td>Б. Подвел итог своих исследований в области физиологии в работе «О месте и действии чувствительности»</td></tr><tr><td>В. Первые научные успехи изложены в работе</td></tr></table>	А. Первая работа в области физиологии «О стимулах, влияющих на человеческое тело».	Б. Подвел итог своих исследований в области физиологии в работе «О месте и действии чувствительности»	В. Первые научные успехи изложены в работе									
А. Первая работа в области физиологии «О стимулах, влияющих на человеческое тело».														
Б. Подвел итог своих исследований в области физиологии в работе «О месте и действии чувствительности»														
В. Первые научные успехи изложены в работе														

		«Рассуждение о средствах и способах оживотворять утопших, удушенных и задохшихся». Г. Результаты исследований в области физиологии Е.О. Мухин стремился издать в качестве учебного руководства, однако рукопись «Физиология тела человеческого» сгорела в ... Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность открытий/достижений из жизни А.Ф. Самойлова <table><tr><td>А. Определил температурный коэффициент для процесса передачи нервного импульса с нерва на мышцу и показал, что процесс этот носит химический характер.</td></tr><tr><td>Б. Совместно с М.А. Киселевым дал экспериментальное доказательство гуморальной природы центрального торможения.</td></tr><tr><td>В. Усовершенствовал капиллярный электрометр, что позволило полнее охарактеризовать электрические реакции сердца лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном их раздражении.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Определил температурный коэффициент для процесса передачи нервного импульса с нерва на мышцу и показал, что процесс этот носит химический характер.	Б. Совместно с М.А. Киселевым дал экспериментальное доказательство гуморальной природы центрального торможения.	В. Усовершенствовал капиллярный электрометр, что позволило полнее охарактеризовать электрические реакции сердца лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном их раздражении.	А	Б	В				
А. Определил температурный коэффициент для процесса передачи нервного импульса с нерва на мышцу и показал, что процесс этот носит химический характер.												
Б. Совместно с М.А. Киселевым дал экспериментальное доказательство гуморальной природы центрального торможения.												
В. Усовершенствовал капиллярный электрометр, что позволило полнее охарактеризовать электрические реакции сердца лягушки, и точнее исследовать токи действия мышц при двойном их раздражении.												
А	Б	В										
	12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность достижений/событий из жизни И.П. Павлова <table><tr><td>А. Изучал физиологию пищеварения и объединил эти исследования в труд «Лекции о работе главных пищеварительных желез»</td></tr><tr><td>Б. В Мадриде на Международном физиологическом конгрессе сделал первый доклад об условных рефлексах.</td></tr><tr><td>В. Выпустил «Лекции о работе больших полушарий головного мозга»</td></tr><tr><td>Г. Вышел обобщающий труд «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности</td></tr></table>	А. Изучал физиологию пищеварения и объединил эти исследования в труд «Лекции о работе главных пищеварительных желез»	Б. В Мадриде на Международном физиологическом конгрессе сделал первый доклад об условных рефлексах.	В. Выпустил «Лекции о работе больших полушарий головного мозга»	Г. Вышел обобщающий труд «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности						
А. Изучал физиологию пищеварения и объединил эти исследования в труд «Лекции о работе главных пищеварительных желез»												
Б. В Мадриде на Международном физиологическом конгрессе сделал первый доклад об условных рефлексах.												
В. Выпустил «Лекции о работе больших полушарий головного мозга»												
Г. Вышел обобщающий труд «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности												

		животных» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность достижений/событий из жизни Г.Н. Минх <table border="1"> <tr> <td>А. На 3 съезде врачей в Петербурге выступил с докладом «Заразительность проказы и необходимые против нее меры в России»</td> </tr> <tr> <td>Б. Всю весну и лето ... г. Г.Н. Минх провел в Хиве, Коканде и Ташкенте, работая в экспедиции по изучению проказы и клинически сходных с ней заболеваний.</td> </tr> <tr> <td>В. На собственные средства осуществил поездки (одна из них) по южным губерниям России с целью изучения проказы.</td> </tr> <tr> <td>Г. Результат многолетнего изучения чумы в ее очагах, опубликовал в труде «Чума в России».</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А. На 3 съезде врачей в Петербурге выступил с докладом «Заразительность проказы и необходимые против нее меры в России»	Б. Всю весну и лето ... г. Г.Н. Минх провел в Хиве, Коканде и Ташкенте, работая в экспедиции по изучению проказы и клинически сходных с ней заболеваний.	В. На собственные средства осуществил поездки (одна из них) по южным губерниям России с целью изучения проказы.	Г. Результат многолетнего изучения чумы в ее очагах, опубликовал в труде «Чума в России».	А	Б	В	Г				
А. На 3 съезде врачей в Петербурге выступил с докладом «Заразительность проказы и необходимые против нее меры в России»														
Б. Всю весну и лето ... г. Г.Н. Минх провел в Хиве, Коканде и Ташкенте, работая в экспедиции по изучению проказы и клинически сходных с ней заболеваний.														
В. На собственные средства осуществил поездки (одна из них) по южным губерниям России с целью изучения проказы.														
Г. Результат многолетнего изучения чумы в ее очагах, опубликовал в труде «Чума в России».														
А	Б	В	Г											
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность достижений/событий из жизни И.И. Мечникова <table border="1"> <tr> <td>А. Год смерти великого иммунолога.</td> </tr> <tr> <td>Б. В речи «О целебных силах организма» на 7 съезде русских естествоиспытателей и врачей, в противовес «этиологической» трактовке Р. Коха, озвучил положение, что инфекционное заболевание есть процесс взаимодействия микроорганизма и макроорганизма.</td> </tr> <tr> <td>В. После смерти Пастера в ... г., И.И. Мечников фактически стал его преемником в Институте Пастера в Париже.</td> </tr> <tr> <td>Г. В Одессе, вместе с Н.Ф. Гамалеей, была основана первая в России бактериологическая лаборатория, главной задачей которой были антирабические прививки (прививки против бешенства)</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	А. Год смерти великого иммунолога.	Б. В речи «О целебных силах организма» на 7 съезде русских естествоиспытателей и врачей, в противовес «этиологической» трактовке Р. Коха, озвучил положение, что инфекционное заболевание есть процесс взаимодействия микроорганизма и макроорганизма.	В. После смерти Пастера в ... г., И.И. Мечников фактически стал его преемником в Институте Пастера в Париже.	Г. В Одессе, вместе с Н.Ф. Гамалеей, была основана первая в России бактериологическая лаборатория, главной задачей которой были антирабические прививки (прививки против бешенства)								
А. Год смерти великого иммунолога.														
Б. В речи «О целебных силах организма» на 7 съезде русских естествоиспытателей и врачей, в противовес «этиологической» трактовке Р. Коха, озвучил положение, что инфекционное заболевание есть процесс взаимодействия микроорганизма и макроорганизма.														
В. После смерти Пастера в ... г., И.И. Мечников фактически стал его преемником в Институте Пастера в Париже.														
Г. В Одессе, вместе с Н.Ф. Гамалеей, была основана первая в России бактериологическая лаборатория, главной задачей которой были антирабические прививки (прививки против бешенства)														

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность открытий Д.Я. Симпсона <table><tr><td>А. Впервые был применен хлороформный наркоз для обезболивания родов</td></tr><tr><td>Б. Опубликована статья «О новом анестетике, более эффективном, чем серный эфир» с описанием операций, выполненных под хлороформным наркозом в этом же месяце.</td></tr><tr><td>В. Публичное сообщение об открытии нового анестетика – хлороформа, на заседании Медико-хирургического общества.</td></tr><tr><td>Г. Впервые был применен эфир для обезболивания родов</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Впервые был применен хлороформный наркоз для обезболивания родов	Б. Опубликована статья «О новом анестетике, более эффективном, чем серный эфир» с описанием операций, выполненных под хлороформным наркозом в этом же месяце.	В. Публичное сообщение об открытии нового анестетика – хлороформа, на заседании Медико-хирургического общества.	Г. Впервые был применен эфир для обезболивания родов	А	Б	В	Г					
А. Впервые был применен хлороформный наркоз для обезболивания родов															
Б. Опубликована статья «О новом анестетике, более эффективном, чем серный эфир» с описанием операций, выполненных под хлороформным наркозом в этом же месяце.															
В. Публичное сообщение об открытии нового анестетика – хлороформа, на заседании Медико-хирургического общества.															
Г. Впервые был применен эфир для обезболивания родов															
А	Б	В	Г												
	16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность открытий/достижений И.Ф. Земмельвейса <table><tr><td>А. Опубликовал письмо ко всем профессорам-акушерам Европы, где угрожал, что он обратится ко всему обществу и потребует суда над акушерами, которые не моют руки перед исследованием.</td></tr><tr><td>Б. Стал применять хлорная вода для дезинфекции рук акушеров и родовых путей женщин.</td></tr><tr><td>В. Год смерти великого Венгерского акушера</td></tr><tr><td>Г. Получил кафедру в Будапеште и продолжал пропагандировать свой метод.</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Опубликовал письмо ко всем профессорам-акушерам Европы, где угрожал, что он обратится ко всему обществу и потребует суда над акушерами, которые не моют руки перед исследованием.	Б. Стал применять хлорная вода для дезинфекции рук акушеров и родовых путей женщин.	В. Год смерти великого Венгерского акушера	Г. Получил кафедру в Будапеште и продолжал пропагандировать свой метод.	А	Б	В	Г					
А. Опубликовал письмо ко всем профессорам-акушерам Европы, где угрожал, что он обратится ко всему обществу и потребует суда над акушерами, которые не моют руки перед исследованием.															
Б. Стал применять хлорная вода для дезинфекции рук акушеров и родовых путей женщин.															
В. Год смерти великого Венгерского акушера															
Г. Получил кафедру в Будапеште и продолжал пропагандировать свой метод.															
А	Б	В	Г												
	17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность событий по годам из деятельности Д.С. Самойлович													

		А. Предпринял первую попытку инокуляции против чумы, используя для этого содержимое созревшего бубона больного чумой. Б. Защитил докторскую диссертацию в Лейдене на тему «Сравнение симфизиотомии с кесаревым сечением» В. Труд «Описание микроскопических исследований о существе яду язвенного» Г. Участвовал в русско-турецкой войне Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность открытие/достижение – год в деятельности Н.М. Максимовича-Амбодика <table><tr><td>А. Преподавал акушерство в Петербургском адмиралтейском госпитале</td></tr><tr><td>Б. Перевел с немецкого учебника И. Шрейберга «Руководство к познанию и врачеванию болезней человеческих наружных и внутренних»</td></tr><tr><td>В. Труд «Искусство повивания или наука о бабичьем деле»</td></tr><tr><td>Г. Защитил докторскую диссертацию в Страсбургском университете</td></tr><tr><td>Д. Преподавал акушерство в повивальном доме, где обучались повивальные бабки</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Преподавал акушерство в Петербургском адмиралтейском госпитале	Б. Перевел с немецкого учебника И. Шрейберга «Руководство к познанию и врачеванию болезней человеческих наружных и внутренних»	В. Труд «Искусство повивания или наука о бабичьем деле»	Г. Защитил докторскую диссертацию в Страсбургском университете	Д. Преподавал акушерство в повивальном доме, где обучались повивальные бабки	А	Б	В	Г	Д						
А. Преподавал акушерство в Петербургском адмиралтейском госпитале																		
Б. Перевел с немецкого учебника И. Шрейберга «Руководство к познанию и врачеванию болезней человеческих наружных и внутренних»																		
В. Труд «Искусство повивания или наука о бабичьем деле»																		
Г. Защитил докторскую диссертацию в Страсбургском университете																		
Д. Преподавал акушерство в повивальном доме, где обучались повивальные бабки																		
А	Б	В	Г	Д														
	19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность открытие/достижение – год в деятельности С.Г. Зыбелин <table><tr><td>А. Закончил философский факультет Московского университета</td></tr><tr><td>Б. Одним из первых начал читать лекции на русском языке в Московском университете</td></tr><tr><td>В. Вернувшись на родину, был утвержден в должности</td></tr></table>	А. Закончил философский факультет Московского университета	Б. Одним из первых начал читать лекции на русском языке в Московском университете	В. Вернувшись на родину, был утвержден в должности													
А. Закончил философский факультет Московского университета																		
Б. Одним из первых начал читать лекции на русском языке в Московском университете																		
В. Вернувшись на родину, был утвержден в должности																		

		профессора медицинского факультета Московского университета Г. Был направлен в Лейден для получения степени доктора										
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		А	Б	В								
				Г								
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность расслоения древнего общества по странам. А. Египет Б. Китай В. Индия Г. Народы Восточного Средиземноморья										
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		А	Б	В								
				Г								
		Задания закрытого типа										
	1.	Установите соответствие термин - определение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Профилактическая педиатрия – ...</td><td>1</td><td>занимается формулировкой парадигм, которыми руководствуется врач-педиатр в своей практической деятельности на современном этапе.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Клиническая педиатрия ...</td><td>2</td><td>рассматривает оптимальную организацию управления</td></tr></table>			А	Профилактическая педиатрия – ...	1	занимается формулировкой парадигм, которыми руководствуется врач-педиатр в своей практической деятельности на современном этапе.	Б	Клиническая педиатрия ...	2	рассматривает оптимальную организацию управления
А	Профилактическая педиатрия – ...	1	занимается формулировкой парадигм, которыми руководствуется врач-педиатр в своей практической деятельности на современном этапе.									
Б	Клиническая педиатрия ...	2	рассматривает оптимальную организацию управления									

				здравоохранением, включая экономику и планирование; влияние социальных факторов на здоровье детей: практику медицинской помощи, проведение профилактических мероприятий, взаимоотношений между медиками и общественными организациями, фондами; медицинское образование и воспитание населения	
		В	Социальная педиатрия ...	3 система мероприятий, способствующих предупреждению заболеваний и инвалидизации (профилактические прививки, асептики, профилактика рахита, скрининг-программы на выявление наследственных заболеваний,	

				плановые диспансеризации и др.)	
Г	Научная педиатрия – ...	4	изучает влияние природных факторов на здоровье детей; климатических, географических, а также вредных факторов окружающей среды в том или ином регионе (инсектициды, пестициды, фенол, диоксид, двуокись серы, свинец, проникающая радиация и др.)		
Д	Экологическая педиатрия ...	5	имеет основной задачей диагностику, лечение и этапную реабилитацию заболевшего ребенка.		
Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:					
А	Б	В	Г	Д	

	2. Установите соответствие ученый – труд/открытие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А</td><td>Асклепиад</td><td>1</td><td>Проводил работы, характеризующие кожное дыхание (испарение)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Соран из Эфеса</td><td>2</td><td>«О медицине»</td></tr><tr><td>В</td><td>Гален</td><td>3</td><td>Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышцы»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Авл Корнелий Цельс</td><td>4</td><td>Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней ,болезней новорожденных</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Асклепиад	1	Проводил работы, характеризующие кожное дыхание (испарение)	Б	Соран из Эфеса	2	«О медицине»	В	Гален	3	Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышцы»	Г	Авл Корнелий Цельс	4	Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней ,болезней новорожденных	А	Б	В	Г				
А	Асклепиад	1	Проводил работы, характеризующие кожное дыхание (испарение)																						
Б	Соран из Эфеса	2	«О медицине»																						
В	Гален	3	Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышцы»																						
Г	Авл Корнелий Цельс	4	Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней ,болезней новорожденных																						
А	Б	В	Г																						
	3. Установите соответствие ученый – труд/открытия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А</td><td>Гиппократ</td><td>1</td><td>Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы.</td></tr></table>	А	Гиппократ	1	Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы.																				
А	Гиппократ	1	Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы.																						

		Б	Платон	2	«Анатомия», «О глазах»	
		В	Аристотель	3	Основоположник сравнительной анатомии и эмбриологии	
		Г	Герофил	4	«Законы»	
		Д	Эразистрат	5	Классификация темпераментов, «О воздухах, водах, местностях», «Клятва»	
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:				
	А		Б	В	Г	Д
	4.	Установите соответствие лечение - классификация болезней в Месопотамии				
		А	Правильное питание	1	Сверхъестественные причины болезней	
		Б	Заговоры	2	Естественные причины болезней	
В		Лекарственные средства растительного происхождения				
Г		Припарки				
Д		Заклинания				
Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:						
А		Б	В	Д	Г	

	5.	Установите соответствие открытие – страна/цивилизация			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		А	Теория пульса создана	1	Рим
		Б	В 5 веке до н.э. по свидетельству греческого историка Геродота, среди врачей этой страны существовала специализация (хирурги, окулисты и т.д.)	2	Древний Китай
		В	В этой древней цивилизации первыми профессиональным и врачами были врачи-рабы (преимущественно греки)	3	Египет
		Г	Должность архиатра впервые была введена	4	Древний Рим
	Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами				
	А		Б	В	Г
	6.	Установите соответствие название направления – название врачей			
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					

		А	принцип историзма	1	В разной степени применим ко всем гуманитарным наукам. На основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины. В истории медицины на первых этапах развития превалировал процесс от частного к общему, на наиболее поздних этапах, наоборот, процесс шел от общего к частному.
		Б	принцип сочетания национального и интернационального	2	Один из важнейших принципов в истории медицины. Любая работа по истории медицины может считаться достоверной, если она выполнена на основе изучения первоисточников. Этот принцип служит, также, критерием истинности установленных фактов и событий.
		В	принцип общего и частного	3	История медицины знает имена многих ученых, которые сделали первые шаги на пути к большому

					открытию, и имена тех, кто завершил эти открытия. Руководствуясь этим принципом, можно дать правильную оценку вклада в науку того или иного ученого, и установить преемственность идей в медицине.
		Г	принцип достоверности	4	Находится в полном соответствии с представлением о том, что медицина любого народа, большого или малого, всегда развивается во взаимодействии с медициной других народов, но, вместе с тем, она имеет свои национальные особенности и отличительные черты.
		Д	принцип поиска и оценки главного и второстепенного	5	Важнейший принцип, лежащий в основе написания любого труда по истории медицины. Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении
		Е	принцип	6	В истории медицины

		<table><tr><td></td><td>преемственности идей и открытий</td><td></td><td>научный поиск всегда сохранял целенаправленный характер – он завершается открытием главного и выделением второстепенного. Данный принцип значительно облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		преемственности идей и открытий		научный поиск всегда сохранял целенаправленный характер – он завершается открытием главного и выделением второстепенного. Данный принцип значительно облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины.	А	Б	В	Г	Д	Е													
	преемственности идей и открытий		научный поиск всегда сохранял целенаправленный характер – он завершается открытием главного и выделением второстепенного. Данный принцип значительно облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины.																						
А	Б	В	Г	Д	Е																				
7.	Установите соответствие заболевание– лекарство в Др. Китае К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А</td><td>Туберкулез</td><td>1</td><td>Ртуть</td></tr><tr><td>Б</td><td>Чесотка</td><td>2</td><td>Витаминосодержащие растения</td></tr><tr><td>В</td><td>Сифилис</td><td>3</td><td>Сера</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рахит</td><td>4</td><td>Корень женьшеня</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Туберкулез	1	Ртуть	Б	Чесотка	2	Витаминосодержащие растения	В	Сифилис	3	Сера	Г	Рахит	4	Корень женьшеня	А	Б	В	Г				
А	Туберкулез	1	Ртуть																						
Б	Чесотка	2	Витаминосодержащие растения																						
В	Сифилис	3	Сера																						
Г	Рахит	4	Корень женьшеня																						
А	Б	В	Г																						

	Установите соответствие ученый – труд К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А</td><td>Ибн ан-Нафйс</td><td>1</td><td>трактат «Удовлетворение»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ар-Рази</td><td>2</td><td>комментарии к «Канону» Ибн Сины</td></tr><tr><td>В</td><td>Абуль-Касым Халаф ибн Аббас аз-Захрави</td><td>3</td><td>«Всеобъемлющая книга по медицине» 25 томов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Авиценна</td><td>4</td><td>«Канон врачебной науки»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Ибн ан-Нафйс	1	трактат «Удовлетворение»	Б	Ар-Рази	2	комментарии к «Канону» Ибн Сины	В	Абуль-Касым Халаф ибн Аббас аз-Захрави	3	«Всеобъемлющая книга по медицине» 25 томов	Г	Авиценна	4	«Канон врачебной науки»	А	Б	В	Г				
А	Ибн ан-Нафйс	1	трактат «Удовлетворение»																						
Б	Ар-Рази	2	комментарии к «Канону» Ибн Сины																						
В	Абуль-Касым Халаф ибн Аббас аз-Захрави	3	«Всеобъемлющая книга по медицине» 25 томов																						
Г	Авиценна	4	«Канон врачебной науки»																						
А	Б	В	Г																						
	Установите соответствие ученый – убеждения, открытия, труды К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А</td><td>Гиппократ</td><td>1</td><td>Догматик. Истолковал происходящие в здоровом и больном организме процессы идеалистически и мистически. Здоровье и болезнь определил потусторонним, нематериальным началом –</td></tr></table>	А	Гиппократ	1	Догматик. Истолковал происходящие в здоровом и больном организме процессы идеалистически и мистически. Здоровье и болезнь определил потусторонним, нематериальным началом –																				
А	Гиппократ	1	Догматик. Истолковал происходящие в здоровом и больном организме процессы идеалистически и мистически. Здоровье и болезнь определил потусторонним, нематериальным началом –																						

				«пневмой». <u>«Законы»</u>
	Б	Платон	2	Утверждение научной основы всякого рода врачевания. Первым настаивал на систематическом и всестороннем наблюдении больных. «О священной болезни»
	В	Герофил	3	Основоположник описательной анатомии. Считается первым (греком), вскрывшим человеческие трупы. <u>«Анатомия»</u>
	Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:			
	А		Б	В

10.	Установите соответствие этапы детства в Др. Греции			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
	А	Младенчество	1	От 2-х до 3-х лет или немного позже
	Б	Ранний дошкольный возраст	2	Между половым созреванием и зрелостью
	В	Поздний дошкольный возраст	3	От 7-8 лет до полового созревания

		Г	Школьный возраст	4	От рождения до приблизительно 2-х лет	
		Д	Юность	5	От 3-х до 7 лет	
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:				
		А	Б	В	Г	Д
11.		Установите соответствие учебное заведение – век открытия				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого				
		А	Университет в Болонье	1	14 в.	
		Б	Университет в Кембридже	2	13 в.	
		В	Университет в Праге	3	12 в.	
Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами						
	А	Б	В			
12.		Установите соответствие ученый – труд				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		А	Варфоломей Метлингер	1	Руководство по извлечению младенцев, как живых, так и мёртвых, из чрева матери.	
		Б	У.Кадоган	2	Опыт вскармливания и ухода за детьми от	

					рождения до 3-х лет
		В	Амбруаз Паре	3	Регламент малых детей. Как следует ухаживать за детьми – здоровыми и больными от их рождения до семилетнего возраста.
		Г	Орибазий	4	Синописис
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:			
		А	Б	В	Г
	13.				
		Установите соответствие ученых – труд/убеждения			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		А	Исаак Бен Израэли	1	Был главным врачом крупной багдадской больницы, и автором 226 медицинских трудов.
		Б	Абуль-Касым Халаф ибн Аббас аз-Захрави	2	Одна из сохранившихся книга медика имеет название «Удовлетворение»; его трактат является одной из самых первых иллюстрированных книг по хирургии
		В	Абу Бакр Мухаммед Бен Закария	3	Составивший книгу под названием «Книга фармакологических

				основ», которая в истории медицины признана как «Фармакопея ...».		
		Г	Абу Мансур Мувафак	4		Создал книги о правильном питании, лекарственных средствах, описал клинику лихорадки и пытался установить ее природу.
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:				
		А	Б	В		Г
14.		Установите соответствие врач – открытие/труд				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		А	Джабир ибн Хайян	1	Собрал ученых-философов, живших в Египте, и производил вместе с ними операции трансмутации металлов и приготовления искусственного золота.	
		Б	Калида ибн Азида	2	Первым объяснил преломление лучей в средах глаза и дал названия его частям	

		В	Али ибн Иса	3	Среди сочинений наиболее интересна «Книга семидесяти», представляющая собой своего рода энциклопедию ,состоящую из 70 глав, посвященных различным теологическим, политическим и естественнонаучным вопросам.
		Г	Ибн Аль-Хайсам	4	Первая часть «Меморандума для окулистов» посвящена описанию глаза и его строения, вторая – болезням глаза, которые ощущаются органами чувств ,третья – болезням глаза, которые незаметны для больного.
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:			
		А	Б	В	Г
15.	Установите соответствие травма - лечение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				

А	Свежие раны	1	Давали пить отвар из «репьев корня»
Б	Переломы	2	Применяли повязку, пропитанная конопляным маслом
В	Укус бешеной собаки	3	Прикладывали свежую крапиву, смешанную с солью и давали пить отвар чеснока, «уваренного с пивом».
Г	Укус змеи	4	Лечение осуществлялось с помощью охватывающей повязки из холста, пропитанной смесью вареного меда с пивом.
Д	Ожоги	5	Рекомендовали пить березовый сок или настой из можжевельных ягод.
Е	Мочекаменная болезнь	6	Накладывали листья подорожника или капусты.

Запишите выбранные буквы под
Соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г	Д	Е

16.

Установите соответствие ученых - труд
К каждой позиции, данной в левом столбце,

	подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А</td><td>Петр Андреевич Загорский</td><td>1</td><td>«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека» (1877)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Петр Францевич Лесгафт</td><td>2</td><td>«Основы теоретической анатомии» (1892)</td></tr><tr><td>В</td><td>Николай Ламбертович Бидлоо</td><td>3</td><td>«Силлабус или указатель всех частей человеческого тела, иллюстрированный рисунками» (1744)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дмитрий Николаевич Зернов</td><td>4</td><td>«Сокращенная анатомия..»(1802)</td></tr><tr><td>Д</td><td>Мартын Ильич Шеин</td><td>5</td><td>«Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре» (прим. 1702)</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Петр Андреевич Загорский	1	«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека» (1877)	Б	Петр Францевич Лесгафт	2	«Основы теоретической анатомии» (1892)	В	Николай Ламбертович Бидлоо	3	«Силлабус или указатель всех частей человеческого тела, иллюстрированный рисунками» (1744)	Г	Дмитрий Николаевич Зернов	4	«Сокращенная анатомия..»(1802)	Д	Мартын Ильич Шеин	5	«Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре» (прим. 1702)	А	Б	В	Г	Д					
А	Петр Андреевич Загорский	1	«Индивидуальные типы мозговых извилин у человека» (1877)																												
Б	Петр Францевич Лесгафт	2	«Основы теоретической анатомии» (1892)																												
В	Николай Ламбертович Бидлоо	3	«Силлабус или указатель всех частей человеческого тела, иллюстрированный рисунками» (1744)																												
Г	Дмитрий Николаевич Зернов	4	«Сокращенная анатомия..»(1802)																												
Д	Мартын Ильич Шеин	5	«Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре» (прим. 1702)																												
А	Б	В	Г	Д																											
17.	Установите соответствие открытие - ученый К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А</td><td>Впервые математически описал движение</td><td>1</td><td>Н.Е. Введенский</td></tr></table>	А	Впервые математически описал движение	1	Н.Е. Введенский																										
А	Впервые математически описал движение	1	Н.Е. Введенский																												

			крови по сосудам		
		Б	Описал мышцы головы (лобных, затылочных, мышц век глаза, мышц губ и др.) с разбором истории их возникновения и функций.	2	И.М. Сеченов
		В	Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство	3	А.М. Филомафитский
		Г	Экспериментально установил факт центрального торможения рефлекторной деятельности	4	И. Вейтбрехт
		Д	Ввел в практику метод телефонического исследования электрических явлений в мышцах и нервном аппарате, создал учение о физиологическом ритме	5	Л. Эйлер
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:			
		А	Б	В	Г
					Д

		Установите соответствие ученых – труд/убеждение				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
18.	А	Абу Рейхан Мухаммед ибн Ахмед аль-Бируни	1	Считал важным не только само лечение заболеваний, но и их предупреждение		
	Б	Орибазий	2	Подчеркивал необходимость тщательной проверки знания опытом: возникающие у исследователя сомнения, по его мнению, «устранять ... мог бы опыт и повторное испытание»		
	В	Александр Тралесский	3	Составил практическое руководство по самым разнообразным видам хирургии: пластической, полостной, малой.		
	Г	Павел Эгинский	4	собрал выдержки из произведений известнейших врачей и включил их в обширный труд «Собрание медицинских знаний» в 70 книгах.		

		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:			
		А	Б	В	Г
	19.	Установите соответствие открытия - ученый			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		А	Д. Листер	1	Уже через три месяца после общественной демонстрации первого эфирного наркоза, впервые применил эфир для обезболивания родов.
		Б	Б. Э. Бергманн	2	Изучил причины послеродовой горячки и огромной смертности после нее и установил, что истинная причина родильной лихорадки кроется в переносе заразного начала руками и инструментами акушеров.
		В	Д.Я. Симпсон	3	В 1867 г. Разработал антисептический метод хирургической работы
		Г	И.Ф. Земмельвейс	4	Предложил

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>асептический метод борьбы с раневой инфекцией</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				асептический метод борьбы с раневой инфекцией	А	Б	В	Г																
			асептический метод борьбы с раневой инфекцией																							
А	Б	В	Г																							
20.	Установите соответствие ученых – открытие/достижение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>А</td><td>Т. Бильрот</td><td>1</td><td>Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Э.Т. Кохер</td><td>2</td><td>Первым описал симптомы тиреотоксикоза</td></tr><tr><td>В</td><td>Ж.Э. Пеан</td><td>3</td><td>Первая успешная резекция желудка</td></tr><tr><td>Г</td><td>А. Вир</td><td>4</td><td>Одним из первых успешно осуществил овариэктомию</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Т. Бильрот	1	Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культи	Б	Э.Т. Кохер	2	Первым описал симптомы тиреотоксикоза	В	Ж.Э. Пеан	3	Первая успешная резекция желудка	Г	А. Вир	4	Одним из первых успешно осуществил овариэктомию	А	Б	В	Г					
А	Т. Бильрот	1	Разработал оригинальные костнопластические операции при ампутации с целью создания опорной культи																							
Б	Э.Т. Кохер	2	Первым описал симптомы тиреотоксикоза																							
В	Ж.Э. Пеан	3	Первая успешная резекция желудка																							
Г	А. Вир	4	Одним из первых успешно осуществил овариэктомию																							
А	Б	В	Г																							
	Задания закрытого типа																									
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ																									

		из предложенных Текст задания: К фундаментальным открытиям в науке, оказавшим влияние на развитие медико-биологического направления, не относится: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Теория клеточного строения растений и животных</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Закон сохранения энергии и определение механического эквивалента теплоты</td></tr><tr><td>В.</td><td>Периодический закон и периодическая система элементов</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Эволюционное учение Ч. Дарвина</td></tr></table>	А.	Теория клеточного строения растений и животных	Б.	Закон сохранения энергии и определение механического эквивалента теплоты	В.	Периодический закон и периодическая система элементов	Г.	Эволюционное учение Ч. Дарвина
А.	Теория клеточного строения растений и животных									
Б.	Закон сохранения энергии и определение механического эквивалента теплоты									
В.	Периодический закон и периодическая система элементов									
Г.	Эволюционное учение Ч. Дарвина									
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Вклад итальянского физика, врача, анатома и физиолога Л. Гальвани в развитие медицины и физиологии состоит: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>В изучении структуры пищеварительных ферментов</td></tr><tr><td>Б.</td><td>В формулировке теории утомления</td></tr><tr><td>В.</td><td>В открытии биоэлектрических явлений («животное электричество»)</td></tr><tr><td>Г.</td><td>В описании рефлексов головного мозга</td></tr></table>	А.	В изучении структуры пищеварительных ферментов	Б.	В формулировке теории утомления	В.	В открытии биоэлектрических явлений («животное электричество»)	Г.	В описании рефлексов головного мозга
А.	В изучении структуры пищеварительных ферментов									
Б.	В формулировке теории утомления									
В.	В открытии биоэлектрических явлений («животное электричество»)									
Г.	В описании рефлексов головного мозга									
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: И.В. Буяльский... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Разработал и ввел в практику метод прижизненной окраски нервных элементов метиленовым синим</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Впервые описал гигантские пирамидные клетки в коре мозга</td></tr><tr><td>В.</td><td>Основоположник пластической анатомии, автор «Анатомико-хирургических таблиц»</td></tr></table>	А.	Разработал и ввел в практику метод прижизненной окраски нервных элементов метиленовым синим	Б.	Впервые описал гигантские пирамидные клетки в коре мозга	В.	Основоположник пластической анатомии, автор «Анатомико-хирургических таблиц»		
А.	Разработал и ввел в практику метод прижизненной окраски нервных элементов метиленовым синим									
Б.	Впервые описал гигантские пирамидные клетки в коре мозга									
В.	Основоположник пластической анатомии, автор «Анатомико-хирургических таблиц»									

		Г.	Впервые в мировой практике применил замораживание срезов ткани, автор работы «Исследования над строением нервной системы новым методом»									
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Самостоятельная кафедра физиологии в Московском университете была открыта: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>В 1776 году</td></tr><tr><td>Б.</td><td>В 1777 году</td></tr><tr><td>В.</td><td>В 1786 году</td></tr><tr><td>Г.</td><td>В 1779 году</td></tr></table>			А.	В 1776 году	Б.	В 1777 году	В.	В 1786 году	Г.	В 1779 году
А.	В 1776 году											
Б.	В 1777 году											
В.	В 1786 году											
Г.	В 1779 году											
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первое успешное переливание крови от животного к человеку было осуществлено: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>В 1667 году</td></tr><tr><td>Б.</td><td>В 1628 году</td></tr><tr><td>В.</td><td>В 1638 году</td></tr><tr><td>Г.</td><td>В 1819 году</td></tr></table>			А.	В 1667 году	Б.	В 1628 году	В.	В 1638 году	Г.	В 1819 году
А.	В 1667 году											
Б.	В 1628 году											
В.	В 1638 году											
Г.	В 1819 году											
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Французский хирург Жюль Эмиль Пеан первым в мире осуществил трансвагинальную гистерэктомию по поводу рака матки... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>В 1890 году</td></tr><tr><td>Б.</td><td>В 1893 году</td></tr><tr><td>В.</td><td>В 1896 году</td></tr><tr><td>Г.</td><td>В 1899 году</td></tr></table>			А.	В 1890 году	Б.	В 1893 году	В.	В 1896 году	Г.	В 1899 году
А.	В 1890 году											
Б.	В 1893 году											
В.	В 1896 году											
Г.	В 1899 году											
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:										

		К деятельности английского врача Джона Саймона не относится: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Создание школы английских врачей, деятелей санитарного и санитарно-промышленного надзора</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Изучение причин смертности рабочих в связи с условиями их труда, санитарным состоянием их жилищ, питанием</td></tr><tr><td>В.</td><td>Исследование ранней смерти рабочих в связи с антисанитарными и с социальными условиями</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Написание классического трактата «О болезнях ремесленников»</td></tr></table>	А.	Создание школы английских врачей, деятелей санитарного и санитарно-промышленного надзора	Б.	Изучение причин смертности рабочих в связи с условиями их труда, санитарным состоянием их жилищ, питанием	В.	Исследование ранней смерти рабочих в связи с антисанитарными и с социальными условиями	Г.	Написание классического трактата «О болезнях ремесленников»
А.	Создание школы английских врачей, деятелей санитарного и санитарно-промышленного надзора									
Б.	Изучение причин смертности рабочих в связи с условиями их труда, санитарным состоянием их жилищ, питанием									
В.	Исследование ранней смерти рабочих в связи с антисанитарными и с социальными условиями									
Г.	Написание классического трактата «О болезнях ремесленников»									
8.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основные достижения английского врача Томаса Сиденгама... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Пропагандировал лечение диетой</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Создал рефлекторную теорию</td></tr><tr><td>В.</td><td>Внес вклад в развитии полостной хирургии</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Создал теорию эволюции видов</td></tr></table>	А.	Пропагандировал лечение диетой	Б.	Создал рефлекторную теорию	В.	Внес вклад в развитии полостной хирургии	Г.	Создал теорию эволюции видов
А.	Пропагандировал лечение диетой									
Б.	Создал рефлекторную теорию									
В.	Внес вклад в развитии полостной хирургии									
Г.	Создал теорию эволюции видов									
9.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первой страной, где хирургии были признаны наравне с врачами, стала... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Германия</td></tr><tr><td>Б.</td><td>США</td></tr><tr><td>В.</td><td>Франция</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Россия</td></tr></table>	А.	Германия	Б.	США	В.	Франция	Г.	Россия
А.	Германия									
Б.	США									
В.	Франция									
Г.	Россия									
10.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Метод Листера был основан на... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Применении раствора карболовой кислоты</td></tr></table>	А.	Применении раствора карболовой кислоты						
А.	Применении раствора карболовой кислоты									

		Б.	Использовании эфирного наркоза		
		В.	Стерилизации в кипящей воде		
		Г.	Использовании ляписа, спирта и йодной настойки		
	11.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автором каких из перечисленных работ является русский врач Н.М. Максимович-Амбодик Запишите выбранный ответ - букву:		
			А.	«О печени человека»	
			Б.	«О строении почек»	
			В.	«Искусство повивания или наука о бабичьем деле»	
			Г.	«Сокращенная анатомия»	
	12.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Год основания Московского Университета... Запишите выбранный ответ - букву:		
			А.	1654 г.	
			Б.	1707 г.	
			В.	1891 г.	
			Г.	1755 г.	
	13.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: С.Г. Зыбелин... Запишите выбранный ответ - букву:		
			А.	Первый русский анатом	
			Б.	Первый русский профессор медицинского факультета Московского университета	
			В.	Первый ученый, получивший степень доктора	
			Г.	Первый преподаватель, читающий лекции на латинском языке	
	14.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:		

		Что из представленного не относится к деятельности Н.М. Максимовича-Амбодика? Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Использование наглядных демонстраций и практических занятий на сконструированном им фантоме</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Первое в Петербурге применение щипцов при родах</td></tr><tr><td>В.</td><td>Перевод на русский язык «Сокращенной анатомии» Лаврентия Гейстера</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Создание медицинской акушерской терминологии на русском языке</td></tr></table>	А.	Использование наглядных демонстраций и практических занятий на сконструированном им фантоме	Б.	Первое в Петербурге применение щипцов при родах	В.	Перевод на русский язык «Сокращенной анатомии» Лаврентия Гейстера	Г.	Создание медицинской акушерской терминологии на русском языке
А.	Использование наглядных демонстраций и практических занятий на сконструированном им фантоме									
Б.	Первое в Петербурге применение щипцов при родах									
В.	Перевод на русский язык «Сокращенной анатомии» Лаврентия Гейстера									
Г.	Создание медицинской акушерской терминологии на русском языке									
15.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К особенностям медицины в России в первой половине 19 в. Не относится: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Ведущая роль анатомо-физиологического направления</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Зарождение клинической медицины и дифференциация медицинских знаний</td></tr><tr><td>В.</td><td>Право автономии медицинских университетов</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Расширение базы подготовки врачебных кадров</td></tr></table>	А.	Ведущая роль анатомо-физиологического направления	Б.	Зарождение клинической медицины и дифференциация медицинских знаний	В.	Право автономии медицинских университетов	Г.	Расширение базы подготовки врачебных кадров
А.	Ведущая роль анатомо-физиологического направления									
Б.	Зарождение клинической медицины и дифференциация медицинских знаний									
В.	Право автономии медицинских университетов									
Г.	Расширение базы подготовки врачебных кадров									
16.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из представленного не относится к деятельности И.Е. Дядьковского? Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Принимал участие в ликвидации эпидемий холеры</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Правильно трактовал причины распространения холеры</td></tr><tr><td>В.</td><td>Говорил о том, что «болезнь легче предупредить, чем лечить»</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Считал, что лекарственные мероприятия должны сочетаться с оздоровительными и гигиеническими мероприятиями</td></tr></table>	А.	Принимал участие в ликвидации эпидемий холеры	Б.	Правильно трактовал причины распространения холеры	В.	Говорил о том, что «болезнь легче предупредить, чем лечить»	Г.	Считал, что лекарственные мероприятия должны сочетаться с оздоровительными и гигиеническими мероприятиями
А.	Принимал участие в ликвидации эпидемий холеры									
Б.	Правильно трактовал причины распространения холеры									
В.	Говорил о том, что «болезнь легче предупредить, чем лечить»									
Г.	Считал, что лекарственные мероприятия должны сочетаться с оздоровительными и гигиеническими мероприятиями									
17.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ								

		из предложенных Текст задания: К основным теоретическим принципам отечественного здравоохранения не относится: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Принцип общедоступности</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Принцип бесплатности</td></tr><tr><td>В.</td><td>Принцип достоверности</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Принцип профилактической направленности в медицине</td></tr></table>	А.	Принцип общедоступности	Б.	Принцип бесплатности	В.	Принцип достоверности	Г.	Принцип профилактической направленности в медицине
А.	Принцип общедоступности									
Б.	Принцип бесплатности									
В.	Принцип достоверности									
Г.	Принцип профилактической направленности в медицине									
18.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: З.П. Соловьев Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>Автор проекта организации Наркомздрава РСФСР</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Главный редактор первого издания Большой Медицинской Энциклопедии</td></tr><tr><td>В.</td><td>Первый народный комиссар здравоохранения</td></tr><tr><td>Г.</td><td>В 1947-1949 гг. – директор Института организации здравоохранения и истории медицины</td></tr></table>	А.	Автор проекта организации Наркомздрава РСФСР	Б.	Главный редактор первого издания Большой Медицинской Энциклопедии	В.	Первый народный комиссар здравоохранения	Г.	В 1947-1949 гг. – директор Института организации здравоохранения и истории медицины
А.	Автор проекта организации Наркомздрава РСФСР									
Б.	Главный редактор первого издания Большой Медицинской Энциклопедии									
В.	Первый народный комиссар здравоохранения									
Г.	В 1947-1949 гг. – директор Института организации здравоохранения и истории медицины									
19.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первый кожно-венерологический диспансер в России открыт: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>1919 г.</td></tr><tr><td>Б.</td><td>1921 г.</td></tr><tr><td>В.</td><td>1925 г.</td></tr><tr><td>Г.</td><td>1936 г.</td></tr></table>	А.	1919 г.	Б.	1921 г.	В.	1925 г.	Г.	1936 г.
А.	1919 г.									
Б.	1921 г.									
В.	1925 г.									
Г.	1936 г.									
20.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Учение древнегреческого врача Гиппократ о 4 темпераментах основано: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>На сочетании в организме элементов инь и янь и их</td></tr></table>	А.	На сочетании в организме элементов инь и янь и их						
А.	На сочетании в организме элементов инь и янь и их									

			разделении на 4 субстанции		
	Б.		На преобладании в организме одного из 4 телесных соков: крови, слизи, желтой желчи, черной желчи		
	В.		На соотношении 4-х элементов: вода, дерево, огонь, воздух		
	Г.		На наличии 4-х групп крови, каждая из которых определяет склонность человека к болезням и подходы к лечению		
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие учения о внутренних болезнях.			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие учения о переливании крови.			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методы обезболивания, характерные для медицины Нового времени.			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие хирургии во Франции, Германии и Англии (Ж. Пети, Ж. Ларрей, Б. Лангенбек, Дж. Янг Симпсон).			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие антисептики.			
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие асептики.			
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие полостной хирургии (Ж. Пеан, Т. Бильрот, Т. Кохер).			
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Французская хирургическая школа (Р. Лериш).			
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Хирургическая школа в США (У. Мейо, Х. Кушинг).				

10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие акушерства и гинекологии в Новое время в Европе.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные теоретические принципы здравоохранения.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Роль Н.А.Семашко и З.П.Соловьева в становлении и развитии профилактической медицины в России.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные меры по ликвидации особо опасных инфекций.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие функционального направления в морфологии.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие патологической анатомии в России.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие патологической физиологии в России.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные этапы развития иммунологии и вирусологии.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Проблемы изучения наследственности и изменчивости.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные достижения в области хирургии.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные достижения в области трансплантологии.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Возникновение педиатрии как научной дисциплины.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Первые работы в области педиатрии в Европе (Ф. Глиссон, Н. Розенштейн, В. Гуфеланд, Гофман).
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие педиатрии в Англии (Т. Сиденгам, У. Кадоган, Г. Амстронг, М. Андервуд).

24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие педиатрии во Франции (Бийар, Бартез, Рилье и др.)	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие педиатрии в Германии (Гейне, Беднар, Видергофер, Гохзингер)	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Образование первых центров педиатрии в Европе в начале XIX в.	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Введение педиатрии как предмета преподавания в Европе.	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Роль работ К. Пирке и А. Марфана для развития педиатрии как самостоятельной научной дисциплины.	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вопросы изучения физиологии детского организма в трудах европейских ученых (Фиродт, Гейбнер, Рубнер и др.)	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Немецкая школа педиатров (М. Пфаундлер, Л. Лангштейн).	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные периоды развития отечественной педиатрии.	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Проблемы воспитания здорового ребенка в трудах С.Г. Зыбелина и Н.М. Максимовича-Амбодика.	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вклад Н.И. Новикова и И.И. Бецкого в изучение вопросов охраны здоровья детей.	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Первые воспитательные дома в России.	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Проблемы борьбы с детской смертностью и профилактики детских болезней в России (К.И. Грум).	

		Задания открытого типа
	1.	Восстановите текст Текст задания: _____ – это система научных знаний и практическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление _____ людей, предупреждение и лечение _____, на достижение человеческим обществом долголетия в условиях здоровья и работоспособности. _____ (от греч. páis, род. падеж paidós - ребенок, дитя и iatréia - лечение) – это область медицины, занимающаяся особенностями _____ организма, _____ болезнями, их лечением и предупреждением.
	2.	Восстановите текст Текст задания: _____ педиатрия - система мероприятий, способствующих предупреждению заболеваний и инвалидизации (профилактические прививки, асептики, профилактика рахита, скрининг-программы на выявление наследственных заболеваний, плановые диспансеризации и др.) _____ педиатрия имеет основной задачей диагностику, лечение и этапную реабилитацию заболевшего ребенка. _____ педиатрия рассматривает два круга проблем: 1) оптимальную организацию управления здравоохранением, включая экономику и планирование; 2) влияние социальных факторов на здоровье детей; практику медицинской помощи, проведения профилактических мероприятий, взаимоотношений между медиками и общественными организациями, фондами; медицинское образование и воспитание населения. _____ педиатрия – занимается формулировкой парадигм, которыми руководствуется врач-педиатр в своей практической деятельности на современном этапе
	3.	Восстановите текст Текст задания: В конце эпохи _____ в России история медицины была включена в программу _____ образования. В эпоху _____ в Западной Европе и в России история медицины уже сформировалась как _____ и предмет _____. _____ исследования по истории медицины создали в этот период ученые Франции и Германии. Еще в середине XIX в. в Германии шел спор, включать историю медицины в учебные планы университетов или нет. В России преподавание истории медицины на медицинских факультетах введено согласно _____ уставам 1835, 1863 и 1884 гг.
	4.	Восстановите текст Текст задания: В изучении истории медицины основная роль принадлежит историческому подходу. Методы исторического познания в истории медицины:

		– _____ метод - вклад личности в развитие медицины; – метод _____ - систематизация и выделение основных доминант; – _____ метод - выделение последовательности появления и развития различных направлений в истории медицины; – _____ метод - изучение процессов, происходивших одновременно в медицине, науке и религии с учетом влияния социально-культурных и экономических факторов. Таким образом, согласно принятой в современной исторической науке _____, всемирно-исторический процесс делится на пять основных периодов: первобытная эра, древний мир, средние века, новое время и новейшая (или современная) история.
5.	Восстановите текст Текст задания: В Древнем Египте при _____ были созданы первые известные _____ для увечных, слепых и хронически больных. В крупных городах имелись дома для _____. _____ сопровождали войска фараона во время походов. Первый врач, имя которого занесено в историю, это египтянин _____ (ок. 3000 до н.э.). Он «...исцелил ноздри царя» и был почтен _____ с надписью об этом событии.	
6.	Восстановите текст Текст задания: В _____, еще с эпохи Древнего Царства, т.е. за 4 тыс. лет до н.э., существовали «дома _____» - специальные _____ заведения при храмах бога Ра, в которых молодых священников в течение многих лет обучали искусству _____. Наряду с математикой, астрономией, архитектурой, ученики постигали различные методы _____, в том числе и магические. Будущие _____ изучали папирусы, переписывая их много раз.	
7.	Восстановите текст Текст задания: _____ медицина Месопотамии уходит своими корнями в первобытнообщинный строй. В старовавилонский период (XVII-XII вв. до н.э.) сформировались два основных ее направления: _____ (в переводе - «искусство врачей-исцелителей») и _____ (в переводе - «искусство заклинателей»). Искусством врачевания – _____ - занимались врачи-эмпирики – _____, их покровительницей считалась богиня Гула. Представители другого направления вавилоно-ассирийской медицины - _____ - назывались _____ («заклинающий»).	
8.	Восстановите текст Текст задания: Тактика лечения в древней Индии, так же, как и в других странах древнего мира, определялась, прежде всего,	

		_____ или _____ заболевания. При благоприятном прогнозе _____ учитывал особенности болезни, время года, возраст, темперамент, силы и ум больного. Лечение направлялось на уравнивание нарушенного соотношения жидкостей (субстанций), что достигалось, во-первых, _____, во-вторых – _____ терапией (рвотные, слабительные, потогонные и т.п.), и в-третьих – _____ методами лечения, в чем древние индийцы достигли высокого совершенства.
	9.	Восстановите текст Текст задания: Основной теорией врачевания в КИТАЕ послужило натурфилософское учение о пяти стихиях: воде, металле, _____, земле и _____, определяющих появление всего живого на Земле, в том числе и человека. Все рождены от борьбы _____ («инь») и _____ («янь») начал. В нарушении _____ или утрате гармонии между «инь» и «янь» философы Древнего Китая видели основную причину всякого _____.
	10.	Восстановите текст Текст задания: Большое влияние на последующее историческое развитие человечества оказали страны Средиземноморского бассейна и в первую очередь страны _____ мира - Древняя Греция (Эллада), страны так называемого эллинизма и Древний Рим. Медицина ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ неразрывно связана с _____. В Элладе, по сравнению со странами Древнего Востока, медицина в относительно меньшей степени находилась под влиянием _____. Греческие _____ - не столько владыки и деспоты, стоящие над людьми, сколько олицетворение различных людских _____, как хороших, так и дурных.
	11.	Восстановите текст Текст задания: В эпоху эллинизма медицина достигла значительных успехов, особенно _____. _____ (греч. «anatomy» - рассечение) стала в эпоху эллинизма самостоятельной отраслью _____. До начала V века до н.э., в Древней Греции знания о _____ человека и животных находились примерно на уровне знаний народов Востока. Древние греки черпали знания из знакомства с _____ животных, и, кроме того, им, вероятно, разрешалось _____ преступников.
	12.	Восстановите текст Текст задания: _____ в ДРЕВНЕЙ ИНДИИ считалось самостоятельной областью врачевания. В трактате Сушруты описаны: отклонения от нормального течения _____, уродства плода, поворот плода на ножку, эмбриотомия (которая рекомендовалась в случаях невозможности поворота плода на ножку или головку), кесарево сечение (применявшееся после смерти роженицы для спасения младенца), а также советы _____ по соблюдению чистоты и правильному образу жизни.

		В особый раздел медицины было выделено лечение _____ болезней. Самая ранняя информация о детском врачевании датируется 500 годом до н.э. и была найдена в Индии. В древних рукописях Индии встречаются короткие статьи и предложения по _____ детей, уходу за ними и лечению
13.	Восстановите текст Текст задания: _____ помощь врачами в ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ оказывалась только в случаях тяжелых _____. Им были известны некоторые хирургические методы _____, в частности, они знали о _____ сечении, которое на живых в то время не производилось. Об этой операции на мертвой женщине с целью _____ живого ребенка повествует и древнегреческий миф о рождении самого бога медицины Асклепия, который был _____ из трупа матери отцом своим Аполлоном.	
14.	Восстановите текст Текст задания: В ДРЕВНЕМ РИМЕ, согласно «Законам XII _____» (Leges XII Tabularum 451-450 гг. до н.э.), «_____, отличавшийся исключительным _____», должен быть лишен жизни (таблица IV.1). Врачи Древнего Рима применяли _____, соскабливания шейки, _____ матки и операцию кесарева сечения. Но кесарево сечение применяли только после смерти матери с целью _____ жизни ребенка.	
15.	Восстановите текст Текст задания: Крупной заслугой _____ медицины Востока можно считать создание больших гражданских _____, а позднее и аптек как специальных учреждений. _____ возникли из _____ для заразных больных (первая _____ была создана в 707 году для больных лепрой), _____ для путешественников и _____ для престарелых и увечных (богаделен).	
16.	Восстановите текст Текст задания: _____ в Византийской империи носило _____ характер. В IV-VII вв. основными его центрами оставались античные города. _____ славилась медицинской школой, которая функционировала и после завоевания ее арабами (до начала VIII в.). Из александрийской _____ школы вышли Орибазий, Аэций, Павел и многие другие выдающиеся византийские _____. В Афинах продолжала работать основанная Платоном Афинская _____ (закрытая при Юстиниане).	
17.	Восстановите текст Текст задания: _____ школа оказала большое положительное влияние на медицину средневековой Европы. Она была тем центром, откуда распространялись идеи, далекие от _____. Лучшим сочинением Салернской медицинской	

		школы за всю ее тысячелетнюю историю явилась дидактическая поэма «Салернский кодекс _____». Ее автор - Арнольд из Виллановы (1235-1311), прославленный ученый, _____ и алхимик средневековья, впоследствии - _____ университета в Монпелье.			
	18.	Восстановите текст Текст задания: В эпоху _____ самые ужасающие бедствия казались ничтожными по сравнению с массовыми _____ заболеваниями, уносившими больше жизней, чем война или голод. Только в XIV в. от эпидемии _____ скончалось около трети жителей Европы. История человечества насчитывает три пандемии _____, одной из которых была «_____ Юстиниана».			
	19.	Восстановите текст Текст задания: Медицина языческой Руси воплощалась в магии _____, обладавших тайными _____, какими не могли владеть обыкновенные люди. _____ оказывали помощь каждому, кто к ним обращался, не требуя платы за труд. В Древнерусском государстве они оставались единственным сословием, обладавшим приемами _____. Уединенно проживая в лесах, _____ употребляли целебные силы природы на пользу или во вред человеку. В древней литературе «_____» - это приверженцы всего таинственного и непостижимого: служители дохристианских культов, _____, ведуны, ведьмы, восточные мудрецы и звездочеты.			
	20.	Восстановите текст Текст задания: В XI-XII вв. в Переяславле и Киеве были созданы первые _____ больницы. Позднее в XIII-XIV вв. – в Новгороде, Смоленске и Львове появились _____ больницы. Первый монастырский _____, устроенный при Киево-Печерской лавре, начал принимать больных в XI столетии. Служители лавры считали заботу о больных своим долгом, исполняя его с «большим усердием». Люди, страдавшие заразными, _____ и _____ заболеваниями, приходили сюда со всей Руси, неизменно получая и помощь, и надежду на исцеление. Отдельные кельи предназначались для _____, за которыми братья ухаживали круглосуточно.			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Задания закрытого типа			
	1.	Установите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке <table><tr><td>А. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей</td></tr><tr><td>Б. В Москве появились первые гражданские больницы</td></tr><tr><td>В. Начало эпидемии чумы в Москве</td></tr><tr><td>Г. Переименование Аптекарской палаты в Аптекарский приказ</td></tr></table> Запишите соответствующую	А. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей	Б. В Москве появились первые гражданские больницы	В. Начало эпидемии чумы в Москве
А. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей					
Б. В Москве появились первые гражданские больницы					
В. Начало эпидемии чумы в Москве					
Г. Переименование Аптекарской палаты в Аптекарский приказ					

		Последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1.	2.	3.	4.								
1.	2.	3.	4.														
	2.	Установите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке <table border="1"> <tr> <td>А. Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов»</td></tr> <tr> <td>Б. Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе</td></tr> <tr> <td>В. Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»</td></tr> <tr> <td>Г. Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе</td></tr> </table> Запишите соответствующую Последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				А. Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов»	Б. Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе	В. Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»	Г. Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе	1.	2.	3.	4.				
А. Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов»																	
Б. Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе																	
В. Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»																	
Г. Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе																	
1.	2.	3.	4.														
	3.	Установите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке <table border="1"> <tr> <td>А. Первое «колесо подкидышей» в Риме</td></tr> <tr> <td>Б. Первый специальный дом подкидышей в Милане</td></tr> <tr> <td>В. Основание Парижского воспитательного дома</td></tr> <tr> <td>Г. Первый специальный дом подкидышей в Монпелье</td></tr> </table> Запишите соответствующую Последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				А. Первое «колесо подкидышей» в Риме	Б. Первый специальный дом подкидышей в Милане	В. Основание Парижского воспитательного дома	Г. Первый специальный дом подкидышей в Монпелье	1.	2.	3.	4.				
А. Первое «колесо подкидышей» в Риме																	
Б. Первый специальный дом подкидышей в Милане																	
В. Основание Парижского воспитательного дома																	
Г. Первый специальный дом подкидышей в Монпелье																	
1.	2.	3.	4.														
	4.	Установите последовательность трудов ученых в хронологическом порядке <table border="1"> <tr> <td>А. «Книга о болезнях детей» П. Багеллярд</td></tr> <tr> <td>Б. «Руководство по извлечению младенцев, как живых, так и мертвых, из чрева матери» А. Паре</td></tr> <tr> <td>В. Книга о свойствах пищи. С. Сиф</td></tr> <tr> <td>Г. «Об оспе и кори» А.Б. Ар-Рази</td></tr> </table> Запишите соответствующую				А. «Книга о болезнях детей» П. Багеллярд	Б. «Руководство по извлечению младенцев, как живых, так и мертвых, из чрева матери» А. Паре	В. Книга о свойствах пищи. С. Сиф	Г. «Об оспе и кори» А.Б. Ар-Рази								
А. «Книга о болезнях детей» П. Багеллярд																	
Б. «Руководство по извлечению младенцев, как живых, так и мертвых, из чрева матери» А. Паре																	
В. Книга о свойствах пищи. С. Сиф																	
Г. «Об оспе и кори» А.Б. Ар-Рази																	

		Последовательность букв слева направо:			
		1.	2.	3.	4.
5.	Установите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке				
	А. Открытие второго временного госпиталя в Смоленске во время войны России с Польшей				
	Б. В Москве появились первые гражданские больницы				
	В. Начало эпидемии чумы в Москве				
6.	Г. Переименование Аптекарской палаты в Аптекарский приказ				
	Запишите соответствующую				
	Последовательность букв слева направо:				
7.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность написания трудов И.П. Павлова				
	А. «Лекции о работе главных пищеварительных желез»				
	Б. «Лекции о работе больших полушарий головного мозга»				
	В. «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных»				
8.	Г. «Центробежные нервы сердца»				
	Запишите правильную последовательность цифр слева направо:				
9.	Установите последовательность периодов развития медицины в эпоху средневековья				
	А. Для него характерен рост производительных сил, более выраженное разделение общественного труда, отделение ремесла от сельского хозяйства, рост городов – центров ремесленного производства и торговли, расширение товарно-денежных отношений.				
	Б. Для него характерна феодальная раздробленность, низкий уровень производительных сил, господство натурального хозяйства, небольшое число				

		<table><tr><td colspan="3">малонаселенных городов</td></tr><tr><td colspan="3">В. Характеризовался разложением феодализма и зарождением капиталистического способа производства</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	малонаселенных городов			В. Характеризовался разложением феодализма и зарождением капиталистического способа производства			1.	2.	3.							
малонаселенных городов																		
В. Характеризовался разложением феодализма и зарождением капиталистического способа производства																		
1.	2.	3.																
	8.	Установите последовательность периодов развития первобытного врачевания <table><tr><td colspan="3">А. Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний</td></tr><tr><td colspan="3">Б. Становление культовой практики врачевания</td></tr><tr><td colspan="3">В. Целенаправленное применение эмпирического опыта врачевания</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний			Б. Становление культовой практики врачевания			В. Целенаправленное применение эмпирического опыта врачевания			1	2	3				
А. Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний																		
Б. Становление культовой практики врачевания																		
В. Целенаправленное применение эмпирического опыта врачевания																		
1	2	3																
	9.	Установите последовательность этапов развития первобытного общества <table><tr><td colspan="3">А. Разложение первобытного общества (с 10 – 5 тысячелетий до н.э.)</td></tr><tr><td colspan="3">Б. Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)</td></tr><tr><td colspan="3">В. Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – 10 тысячелетие до н.э.)</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Разложение первобытного общества (с 10 – 5 тысячелетий до н.э.)			Б. Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)			В. Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – 10 тысячелетие до н.э.)			1	2	3				
А. Разложение первобытного общества (с 10 – 5 тысячелетий до н.э.)																		
Б. Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)																		
В. Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – 10 тысячелетие до н.э.)																		
1	2	3																
	10.	Установите последовательность открытия медицинских университетов в городах Европы <table><tr><td colspan="3">А. Кембридж</td></tr><tr><td colspan="3">Б. Краков</td></tr><tr><td colspan="3">В. Болонья</td></tr></table>	А. Кембридж			Б. Краков			В. Болонья									
А. Кембридж																		
Б. Краков																		
В. Болонья																		

		Г. Гейдельберг Д. Вена											
		Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:											
		<table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1.	2.	3.	4.	5.						
1.	2.	3.	4.	5.									
	11.	Установите последовательность периодов истории в хронологическом порядке											
		А. История Древнего мира Б. История Средних веков В. История Новейшего времени Г. История первобытного общества Д. История Нового времени											
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
		<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5									
	12.	Установите последовательность открытие/изобретение - год											
		А. Г. Кушинг опубликовал данные о сделанных им 2000 операций на мозге по поводу опухолей.											
		Б. У.Д. Мейо и Ч.Х. Мейо учредили организацию «Фонд Мейо» для медицинского образования и исследований.											
		В. Г. Кушинг произвел операцию на мозге, удалив две внутричерепные опухоли.											
		Г. А. Вир обосновал метод активной гиперемии для лечения хирургического туберкулеза и инфекционных процессов.											
		Запишите соответствующую Последовательность букв слева направо:											
		<table border="1"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1.	2.	3.	4.							
1.	2.	3.	4.										
	13.	Установите последовательность открытие/достижение - год											
		А. Госпитальные школы были отделены от госпиталей и											

	преобразованы в самостоятельные медико-хирургические училища Б. Создание первой российской медицинской библиотеки В. Создание проекта первого российского университета М.В. Ломоносовым Г. Открытие Московского университета в составе трех факультетов Запишите соответствующую Последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1.	2.	3.	4.					
1.	2.	3.	4.							
14.	Установите последовательность событий/открытий в хронологическом порядке А. Были написаны наставления по гигиене и работа «Предсказание философов и докторов» Б. Открытие школы русских лекарей при Аптекарском приказе В. Е. Славенецкий сделал перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела» Г. Открытие школы костоправов при Стрелецком приказе Запишите соответствующую Последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1.	2.	3.	4.					
1.	2.	3.	4.							
15.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность жизнедеятельности И.В. Буяльского. А. Преподавал анатомию в Санкт – Петербургской академии, был консультантом Мариинской больницы для бедных Б. Окончил Санкт – Петербургскую медико – хирургическую академию В. Ему было присвоено звание академика Г. Работал на кафедре И.Ф. Буша – адъюнктом хирургии Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							

	16.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность структуры средневековой медицины. А. Больным предлагалось уповать на Бога. Б. Знали лекарственные свойства растений В. Медицина утратила античные знания. Г. Бессилие против эпидемий Д. Врачи лечили раны, переломы, проводили несложные операции. Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5											
	17.	Установите последовательность событий учебных заведений в 18 в. <table border="1"> <tr> <td>А. Закрытие Парижского университета после французской буржуазной революции</td> </tr> <tr> <td>Б. Открытие первой хирургической академии в Париже</td> </tr> <tr> <td>В. Хирургическая академия приравнена к медицинскому факультету.</td> </tr> </table> Запишите соответствующую Последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А. Закрытие Парижского университета после французской буржуазной революции	Б. Открытие первой хирургической академии в Париже	В. Хирургическая академия приравнена к медицинскому факультету.	1.	2.	3.				
А. Закрытие Парижского университета после французской буржуазной революции															
Б. Открытие первой хирургической академии в Париже															
В. Хирургическая академия приравнена к медицинскому факультету.															
1.	2.	3.													
	18.	Установите последовательность открытия - год <table border="1"> <tr> <td>А. Публикация первой работы об усыпляющем действии серного эфира</td> </tr> <tr> <td>Б. Первое использование закиси азота в обезболивающих целях</td> </tr> <tr> <td>В. Первое успешное использование эфирного наркоза</td> </tr> <tr> <td>Г. Открытие опьяняющего действия закиси азота</td> </tr> </table> Запишите соответствующую Последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> </table>				А. Публикация первой работы об усыпляющем действии серного эфира	Б. Первое использование закиси азота в обезболивающих целях	В. Первое успешное использование эфирного наркоза	Г. Открытие опьяняющего действия закиси азота	1.	2.	3.	4.		
А. Публикация первой работы об усыпляющем действии серного эфира															
Б. Первое использование закиси азота в обезболивающих целях															
В. Первое успешное использование эфирного наркоза															
Г. Открытие опьяняющего действия закиси азота															
1.	2.	3.	4.												

19.	Установите последовательность открытий переливания крови <table border="1"> <tr><td>А. Начало опытов по переливанию крови животным</td></tr> <tr><td>Б. Законы кровообращения</td></tr> <tr><td>В. Первое переливание крови животного - человеку</td></tr> <tr><td>Г. Первое переливание крови человека - человеку</td></tr> </table> Запишите соответствующую Последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А. Начало опытов по переливанию крови животным	Б. Законы кровообращения	В. Первое переливание крови животного - человеку	Г. Первое переливание крови человека - человеку	1.	2.	3.	4.				
А. Начало опытов по переливанию крови животным																	
Б. Законы кровообращения																	
В. Первое переливание крови животного - человеку																	
Г. Первое переливание крови человека - человеку																	
1.	2.	3.	4.														
20.	Установите последовательность изобретений <table border="1"> <tr><td>А. Рентгенография</td></tr> <tr><td>Б. Электрокардиограф</td></tr> <tr><td>В. Энцефалограф</td></tr> <tr><td>Г. Методика определения свободной соляной кислоты в желудочном соке</td></tr> </table> Запишите соответствующую Последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А. Рентгенография	Б. Электрокардиограф	В. Энцефалограф	Г. Методика определения свободной соляной кислоты в желудочном соке	1.	2.	3.	4.				
А. Рентгенография																	
Б. Электрокардиограф																	
В. Энцефалограф																	
Г. Методика определения свободной соляной кислоты в желудочном соке																	
1.	2.	3.	4.														
21.	Установите последовательность изобретений/открытий/публикаций в области антисептики и анестезиологии <table border="1"> <tr><td>А. Разработка антисептического метода хирургической работы Д. Листером</td></tr> <tr><td>Б. Карболовая кислота перестает быть единственным дезинфицирующим веществом, применявшимся для антисептических повязок.</td></tr> <tr><td>В. Открытие новокаина А. Эйгорном</td></tr> <tr><td>Г. Публикация первой работы по антисептике в Германии Фолькманом</td></tr> </table> Запишите соответствующую Последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А. Разработка антисептического метода хирургической работы Д. Листером	Б. Карболовая кислота перестает быть единственным дезинфицирующим веществом, применявшимся для антисептических повязок.	В. Открытие новокаина А. Эйгорном	Г. Публикация первой работы по антисептике в Германии Фолькманом	1.	2.	3.	4.				
А. Разработка антисептического метода хирургической работы Д. Листером																	
Б. Карболовая кислота перестает быть единственным дезинфицирующим веществом, применявшимся для антисептических повязок.																	
В. Открытие новокаина А. Эйгорном																	
Г. Публикация первой работы по антисептике в Германии Фолькманом																	
1.	2.	3.	4.														
	Задания закрытого типа																

	1.	Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>1. Ф. Рюйш</td> <td>А. Микробиология</td> </tr> <tr> <td>2. М. Биша</td> <td>Б. Физиология</td> </tr> <tr> <td>3. Г. Риккетс</td> <td>В. Анатомия патологическая</td> </tr> <tr> <td>4. Ф. Можанди</td> <td>Г. Анатомия нормальная</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. Ф. Рюйш	А. Микробиология	2. М. Биша	Б. Физиология	3. Г. Риккетс	В. Анатомия патологическая	4. Ф. Можанди	Г. Анатомия нормальная	1	2	3	4				
1. Ф. Рюйш	А. Микробиология																	
2. М. Биша	Б. Физиология																	
3. Г. Риккетс	В. Анатомия патологическая																	
4. Ф. Можанди	Г. Анатомия нормальная																	
1	2	3	4															
	2.	Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>1. Г. Кребс</td> <td>А. Микробиология</td> </tr> <tr> <td>2. ДБ. Морганьи</td> <td>Б. Физиология</td> </tr> <tr> <td>3. Р. Декарт</td> <td>В. Анатомия патологическая</td> </tr> <tr> <td>4. С. Провацек</td> <td>Г. Биологическая химия</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. Г. Кребс	А. Микробиология	2. ДБ. Морганьи	Б. Физиология	3. Р. Декарт	В. Анатомия патологическая	4. С. Провацек	Г. Биологическая химия	1	2	3	4				
1. Г. Кребс	А. Микробиология																	
2. ДБ. Морганьи	Б. Физиология																	
3. Р. Декарт	В. Анатомия патологическая																	
4. С. Провацек	Г. Биологическая химия																	
1	2	3	4															
	3.	Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца																

		1. В. Бабеш	А. Микробиология		
		2. А. Вейль	Б. Иммунология		
		3. Ф. Липман	В. Экспериментальная фармакология		
		4. А. Флеминг	Г. Биологическая химия		
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:			
		1	2	3	4
	4.	Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца			
		1. Г. Домагк	А. Микробиология		
2. Р. Пфейффер		Б. Иммунология			
3. Э. Фишер		В. Экспериментальная фармакология			
4. А. Кальмет		Г. Биологическая химия			
Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:					
1		2	3	4	
5.		Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
	1. П. Кюри	А. Микробиология			

		2. Ф. Лефлер	Б. Иммунология			
		3. К. Гольджи	В. Теория наследственности			
		4. Т. Морган	Г. Морфологическая наука			
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:				
		1	2	3		4
6.		Установите соответствие ученых – медико-биологическое направление				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		1. А. Вейсман	А. Морфологическая наука			
		2. В. Флеминг	Б. Экспериментальная фармакология			
		3. П. Эрлих	В. Теория наследственности			
		4. Ф. Гопкинс	Г. Биологическая химия			
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	
		7.		Установите соответствие год - событие		
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца						
1. 1667 г.	А. В Московском университете открылась самостоятельная кафедра физиологии					

		2. 1890 г.	Б. Впервые предложен и описан аппарат для переливания крови			
		3. 1776 г.	В. Впервые в мире осуществлена трансвагинальная гистерэктомия по поводу рака матки			
		4. 1848 г.	Г. Первое успешное переливание крови от животного к человеку было осуществлено			
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:				
		1	2	3		4
	8.	Установите соответствие ученые – направление научной школы				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		1. Й. Шкода	А. Осуществил первое переливание крови от человека к человеку			
		2. У. Мортон	Б. Объяснил происхождение перкуторного звука и дал научное обоснование метода перкуссии			
		3. Дж. Листер	В. Разработал антисептический метод хирургической работы			
		4. Дж. Бланделл	Г. Испытал на себе			

		<table><tr><td></td><td>усыпляющее и обезболивающее действие паров эфира</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		усыпляющее и обезболивающее действие паров эфира	1	2	3	4											
	усыпляющее и обезболивающее действие паров эфира																		
1	2	3	4																
	9.	Установите соответствие ученые – открытие/достижение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>1. Н.Л. Бидлоо</td><td>А. Родоначальник русской анатомической терминологии</td></tr><tr><td>2. И.М. Сеченов</td><td>Б. Основоположник пластической анатомии</td></tr><tr><td>3. И.В. Буяльский</td><td>В. Автор руководства «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре»</td></tr><tr><td>4. Е.О. Мухин</td><td>Г. Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности принадлежит</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Н.Л. Бидлоо	А. Родоначальник русской анатомической терминологии	2. И.М. Сеченов	Б. Основоположник пластической анатомии	3. И.В. Буяльский	В. Автор руководства «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре»	4. Е.О. Мухин	Г. Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности принадлежит	1	2	3	4					
1. Н.Л. Бидлоо	А. Родоначальник русской анатомической терминологии																		
2. И.М. Сеченов	Б. Основоположник пластической анатомии																		
3. И.В. Буяльский	В. Автор руководства «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре»																		
4. Е.О. Мухин	Г. Экспериментальное установление факта центрального торможения рефлекторной деятельности принадлежит																		
1	2	3	4																
	10.	Установите соответствие ученый – открытие/достижение К каждой позиции, данной в левом столбце,																	

	подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>1. П.А. Загорский</td><td>А. Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство в 1848 г.</td></tr><tr><td>2. А.М. Филомафитский</td><td>Б. Сформулировал определение «физиология есть философия тела человеческого»</td></tr><tr><td>3. Е.О. Мухин</td><td>В. Впервые рассмотрел артерии и вены как упругие и растяжимые системы</td></tr><tr><td>4. Л. Эйлер</td><td>Г. Основатель первой русской анатомической школы в Петербургской медико-хирургической академии</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. П.А. Загорский	А. Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство в 1848 г.	2. А.М. Филомафитский	Б. Сформулировал определение «физиология есть философия тела человеческого»	3. Е.О. Мухин	В. Впервые рассмотрел артерии и вены как упругие и растяжимые системы	4. Л. Эйлер	Г. Основатель первой русской анатомической школы в Петербургской медико-хирургической академии	1	2	3	4				
1. П.А. Загорский	А. Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство в 1848 г.																
2. А.М. Филомафитский	Б. Сформулировал определение «физиология есть философия тела человеческого»																
3. Е.О. Мухин	В. Впервые рассмотрел артерии и вены как упругие и растяжимые системы																
4. Л. Эйлер	Г. Основатель первой русской анатомической школы в Петербургской медико-хирургической академии																
1	2	3	4														
11.	Установите соответствие ученые – направление научной школы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>1.И.П. Павлов</td><td>А. Анатомическая</td></tr><tr><td>2. Д.Н. Зернов</td><td>Б. Физиологическая</td></tr><tr><td>3.Н.Е. Введенский</td><td></td></tr><tr><td>4.И.В. Буяльский</td><td></td></tr></table>	1.И.П. Павлов	А. Анатомическая	2. Д.Н. Зернов	Б. Физиологическая	3.Н.Е. Введенский		4.И.В. Буяльский									
1.И.П. Павлов	А. Анатомическая																
2. Д.Н. Зернов	Б. Физиологическая																
3.Н.Е. Введенский																	
4.И.В. Буяльский																	

		5.А.Ф. Самойлов				
		6.Н.И. Пирогов				
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:				
		1	2	3	4	
	12.	Установите соответствие ученые – направление научной школы				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
		1. В.А. Басов		А. Анатомическая		
		2. И.М. Сеченов		Б. Физиологическая		
		3. Е.О. Мухин				
4. П.А. Загорский						
Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:						
1		2	3	4		
13.		Установите соответствие ученые – направление научной школы				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца					
	1. Н.Л. Бидлоо		А. Анатомическая			
	2. А.М. Филомафитский		Б. Физиологическая			
	3. Б.Ф. Вериге					
	4. М.И. Шеин					
	Запишите выбранные буквы под					

		Соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	2	3	4												
1	2	3	4																		
	14.	Установите соответствие ученые(й) - изобретение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>1. Д. Фаренгейт, А. Цельсий</td> <td>А. стетоскоп</td> </tr> <tr> <td>2. Р. Лаэннек</td> <td>Б. X-лучи</td> </tr> <tr> <td>3. К. Маре, Л. Ауэнбруггер</td> <td>В. термометр</td> </tr> <tr> <td>4. В.К. Рентген</td> <td>Г. метод перкуссии</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1. Д. Фаренгейт, А. Цельсий	А. стетоскоп	2. Р. Лаэннек	Б. X-лучи	3. К. Маре, Л. Ауэнбруггер	В. термометр	4. В.К. Рентген	Г. метод перкуссии	1	2	3	4				
1. Д. Фаренгейт, А. Цельсий	А. стетоскоп																				
2. Р. Лаэннек	Б. X-лучи																				
3. К. Маре, Л. Ауэнбруггер	В. термометр																				
4. В.К. Рентген	Г. метод перкуссии																				
1	2	3	4																		
	15.	Установите соответствие ученый - направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>1. Д. Бланделл</td> <td>А. Терапия</td> </tr> <tr> <td>2. Д.Я. Симпсон</td> <td>Б. Анастезия</td> </tr> <tr> <td>3. Ш. Кораньи</td> <td>В. Акушерство</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1. Д. Бланделл	А. Терапия	2. Д.Я. Симпсон	Б. Анастезия	3. Ш. Кораньи	В. Акушерство	1	2	3							
1. Д. Бланделл	А. Терапия																				
2. Д.Я. Симпсон	Б. Анастезия																				
3. Ш. Кораньи	В. Акушерство																				
1	2	3																			
	16.	Установите соответствие ученый - направление																			

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>1. Х.У. Кушинг</td> <td>А. Нейрохирургия</td> </tr> <tr> <td>2. И.Ф. Земмельвейс</td> <td>Б. Асептическая брюшная хирургия</td> </tr> <tr> <td>3. Ж.Д. Ларрей</td> <td>В. Акушерство</td> </tr> <tr> <td>4. Э.Т. Кохер</td> <td>Г. Военно-полевая хирургия</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. Х.У. Кушинг	А. Нейрохирургия	2. И.Ф. Земмельвейс	Б. Асептическая брюшная хирургия	3. Ж.Д. Ларрей	В. Акушерство	4. Э.Т. Кохер	Г. Военно-полевая хирургия	1	2	3	4				
1. Х.У. Кушинг	А. Нейрохирургия																
2. И.Ф. Земмельвейс	Б. Асептическая брюшная хирургия																
3. Ж.Д. Ларрей	В. Акушерство																
4. Э.Т. Кохер	Г. Военно-полевая хирургия																
1	2	3	4														
17.	Установите соответствие ученых - направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table border="1"> <tr> <td>1. Т. Сиденгам</td> <td>А. Кардиология</td> </tr> <tr> <td>2. Р. Бинг</td> <td>Б. Клиническое преподавание у постели больного</td> </tr> <tr> <td>3. У. Мортон</td> <td>В. Полостная хирургия</td> </tr> <tr> <td>4. Т. Кохер</td> <td>Г. Анастезия</td> </tr> </table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. Т. Сиденгам	А. Кардиология	2. Р. Бинг	Б. Клиническое преподавание у постели больного	3. У. Мортон	В. Полостная хирургия	4. Т. Кохер	Г. Анастезия	1	2	3	4				
1. Т. Сиденгам	А. Кардиология																
2. Р. Бинг	Б. Клиническое преподавание у постели больного																
3. У. Мортон	В. Полостная хирургия																
4. Т. Кохер	Г. Анастезия																
1	2	3	4														
18.	Установите соответствие ученых - направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																

		столбца <table><tr><td>1. Т. Бильрот</td><td>А. Кардиология</td></tr><tr><td>2. Г. Уеллз</td><td>Б. Клиническое преподавание у постели больного</td></tr><tr><td>3. В. Гис</td><td>В. Полостная хирургия</td></tr><tr><td>4. Дж. Монтано</td><td>Г. Анастезия</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Т. Бильрот	А. Кардиология	2. Г. Уеллз	Б. Клиническое преподавание у постели больного	3. В. Гис	В. Полостная хирургия	4. Дж. Монтано	Г. Анастезия	1	2	3	4				
1. Т. Бильрот	А. Кардиология																	
2. Г. Уеллз	Б. Клиническое преподавание у постели больного																	
3. В. Гис	В. Полостная хирургия																	
4. Дж. Монтано	Г. Анастезия																	
1	2	3	4															
	19.	Установите соответствие ученых - направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>1. Д. Бланделл</td><td>А. Терапия</td></tr><tr><td>2. Г. Сали</td><td>Б. Патогенез и лечение</td></tr><tr><td>3. Э. Берман</td><td>В. Асептика и антисептика</td></tr><tr><td>4. Ф. Краус</td><td>Г. Переливание крови</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Д. Бланделл	А. Терапия	2. Г. Сали	Б. Патогенез и лечение	3. Э. Берман	В. Асептика и антисептика	4. Ф. Краус	Г. Переливание крови	1	2	3	4				
1. Д. Бланделл	А. Терапия																	
2. Г. Сали	Б. Патогенез и лечение																	
3. Э. Берман	В. Асептика и антисептика																	
4. Ф. Краус	Г. Переливание крови																	
1	2	3	4															
	20.	Установите соответствие ученых - направление К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><td>1. Р. Брайт</td><td>А. Кардиология</td></tr></table>	1. Р. Брайт	А. Кардиология														
1. Р. Брайт	А. Кардиология																	

		2. У. Гарвей	Б. Патогенез и лечение									
		3. Дж. Маккензи	В. Асептика и антисептика									
		4. Дж. Листер	Г. Переливание крови									
		Запишите выбранные буквы под Соответствующими цифрами:										
		1	2	3	4							
	Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К представителям экспериментально-физиологического направления в медицине не относится ... Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr><td>А.</td><td>К. Бернар</td></tr> <tr><td>Б.</td><td>Г. Гельмгольц</td></tr> <tr><td>В.</td><td>Ф. Мажанди</td></tr> <tr><td>Г.</td><td>Л. Пастер</td></tr> </table>			А.	К. Бернар	Б.	Г. Гельмгольц	В.	Ф. Мажанди	Г.	Л. Пастер
А.	К. Бернар											
Б.	Г. Гельмгольц											
В.	Ф. Мажанди											
Г.	Л. Пастер											
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Принципы морфологического метода в патологии заложил ... Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr><td>А.</td><td>К. Бернар</td></tr> <tr><td>Б.</td><td>Р. Вирхов</td></tr> <tr><td>В.</td><td>Ф. Мажанди</td></tr> <tr><td>Г.</td><td>Л. Пастер</td></tr> </table>			А.	К. Бернар	Б.	Р. Вирхов	В.	Ф. Мажанди	Г.	Л. Пастер
А.	К. Бернар											
Б.	Р. Вирхов											
В.	Ф. Мажанди											
Г.	Л. Пастер											
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Раздельное существование чувствительных (задние корешки спинного мозга) и двигательных (передние корешки спинного мозга) нервных волокон доказал: Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr><td>А.</td><td>К. Бернар</td></tr> </table>			А.	К. Бернар						
А.	К. Бернар											

		Б.	Р. Вирхов	
		В.	Ф. Мажанди	
		Г.	Л. Пастер	
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В 1833 г. сформулировал основные положения рефлексной теории... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А.	К. Бернар	
		Б.	Р. Вирхов	
		В.	Ф. Мажанди	
		Г.	И. Мюллер	
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Открыл палочку инфлюэнцы... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А.	Ф. Леффлер	
		Б.	Дж. Уотсон	
		В.	М. Ментен	
		Г.	Р. Пфейффер	
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основатель первой русской анатомической школы в Петербургской медико-хирургической академии: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А.	М.И. Шеин	
		Б.	Н.Л. Бидлоо	
		В.	К.И. Щепин	
		Г.	П.А. Загорский	
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Родоначальником русской анатомической терминологии считают... Запишите выбранный ответ - букву:		

		<table><tr><td>А.</td><td>М.И. Шеина</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Е.О. Мухина</td></tr><tr><td>В.</td><td>К.И. Щепина</td></tr><tr><td>Г.</td><td>П.А. Загорского</td></tr></table>	А.	М.И. Шеина	Б.	Е.О. Мухина	В.	К.И. Щепина	Г.	П.А. Загорского	
А.	М.И. Шеина										
Б.	Е.О. Мухина										
В.	К.И. Щепина										
Г.	П.А. Загорского										
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Анатомический институт в Петербурге был создан по инициативе... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>М.И. Шеина</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Н.И. Пирогова</td></tr><tr><td>В.</td><td>И.В. Буяльского</td></tr><tr><td>Г.</td><td>П.А. Загорского</td></tr></table>	А.	М.И. Шеина	Б.	Н.И. Пирогова	В.	И.В. Буяльского	Г.	П.А. Загорского		
А.	М.И. Шеина										
Б.	Н.И. Пирогова										
В.	И.В. Буяльского										
Г.	П.А. Загорского										
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые рассмотрел артерии и вены как упругие и растяжимые системы... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>М.И. Шеин</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Даниил Бернулли</td></tr><tr><td>В.</td><td>Леонард Эйлер</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Иосия Вейтбрехт</td></tr></table>	А.	М.И. Шеин	Б.	Даниил Бернулли	В.	Леонард Эйлер	Г.	Иосия Вейтбрехт		
А.	М.И. Шеин										
Б.	Даниил Бернулли										
В.	Леонард Эйлер										
Г.	Иосия Вейтбрехт										
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство в 1848 г.: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>А.М. Филомафитский</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Даниил Бернулли</td></tr><tr><td>В.</td><td>Леонард Эйлер</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Е.О. Мухин</td></tr></table>	А.	А.М. Филомафитский	Б.	Даниил Бернулли	В.	Леонард Эйлер	Г.	Е.О. Мухин		
А.	А.М. Филомафитский										
Б.	Даниил Бернулли										
В.	Леонард Эйлер										
Г.	Е.О. Мухин										
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Усыпляющее и обезболивающее действие паров эфира испытал на себе...										

		Запишите выбранный ответ - букву:
	А.	Чарльз Джексон
	Б.	Уильям Мортон
	В.	Луиджи Гальвани
	Г.	Жан Луи Пти
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Антисептический метод хирургической работы был разработан... Запишите выбранный ответ - букву:	
	А.	Н.И. Пироговым
	Б.	Карлом Рокитанским
	В.	И.П. Павловым
	Г.	Дж. Листером
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первое переливание крови от человека к человеку осуществил... Запишите выбранный ответ - букву:	
	А.	К. Ландштейнер
	Б.	Дж. Бланделл
	В.	К. Биша
	Г.	Ф. Рюйш
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Объяснил происхождение перкуторного звука и дал научное обоснование метода перкуссии... Запишите выбранный ответ - букву:	
	А.	Пбер Адольф Пьорри
	Б.	Йозеф Шкода
	В.	Ричард Брайт
	Г.	Томас Аддисон
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:	

		Основатель первой русской хирургической школы: Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А.</td><td>И.В. Буяльский</td></tr><tr><td>Б.</td><td>П.Н. Савенко</td></tr><tr><td>В.</td><td>Х.Х. Саломон</td></tr><tr><td>Г.</td><td>И.Ф. Буш</td></tr></table>	А.	И.В. Буяльский	Б.	П.Н. Савенко	В.	Х.Х. Саломон	Г.	И.Ф. Буш
А.	И.В. Буяльский										
Б.	П.Н. Савенко										
В.	Х.Х. Саломон										
Г.	И.Ф. Буш										
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые в медицинской практике применил метод сортировки больных... Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А.</td><td>Н.М. Максимович-Амбодик</td></tr><tr><td>Б.</td><td>М.И. Шеин</td></tr><tr><td>В.</td><td>М.В. Ломоносов</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Д.С. Самойлович</td></tr></table>	А.	Н.М. Максимович-Амбодик	Б.	М.И. Шеин	В.	М.В. Ломоносов	Г.	Д.С. Самойлович	
А.	Н.М. Максимович-Амбодик										
Б.	М.И. Шеин										
В.	М.В. Ломоносов										
Г.	Д.С. Самойлович										
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первым ученым в России, возглавившим борьбу с натуральной оспой, был... Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А.</td><td>Д.С. Самойлович</td></tr><tr><td>Б.</td><td>А. Бахерахт</td></tr><tr><td>В.</td><td>С.Г. Зыбелин</td></tr><tr><td>Г.</td><td>М.И. Шеин</td></tr></table>	А.	Д.С. Самойлович	Б.	А. Бахерахт	В.	С.Г. Зыбелин	Г.	М.И. Шеин	
А.	Д.С. Самойлович										
Б.	А. Бахерахт										
В.	С.Г. Зыбелин										
Г.	М.И. Шеин										
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К выдающимся хирургам России первой половины 19 в. Нельзя отнести... Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А.</td><td>И.Ф. Буша</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Х.Х. Саломона</td></tr><tr><td>В.</td><td>Ф.И. Иноземцев</td></tr><tr><td>Г.</td><td>И.П. Павлова</td></tr></table>	А.	И.Ф. Буша	Б.	Х.Х. Саломона	В.	Ф.И. Иноземцев	Г.	И.П. Павлова	
А.	И.Ф. Буша										
Б.	Х.Х. Саломона										
В.	Ф.И. Иноземцев										
Г.	И.П. Павлова										
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных										

		Текст задания: Автор специального «завтрака» для пациентов, перенесших операцию на желудке... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>М.С. Субботин</td></tr><tr><td>Б.</td><td>С.С. Юдин</td></tr><tr><td>В.</td><td>С.И. Спасокукоцкий</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Н.Н. Бурденко</td></tr></table>	А.	М.С. Субботин	Б.	С.С. Юдин	В.	С.И. Спасокукоцкий	Г.	Н.Н. Бурденко
А.	М.С. Субботин									
Б.	С.С. Юдин									
В.	С.И. Спасокукоцкий									
Г.	Н.Н. Бурденко									
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Метод «ползучего инфильтрата» предложен... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А.</td><td>М.С. Субботиным</td></tr><tr><td>Б.</td><td>А.В. Вишневым</td></tr><tr><td>В.</td><td>Н.Н. Бурденко</td></tr><tr><td>Г.</td><td>В.Н. Шамоным</td></tr></table>	А.	М.С. Субботиным	Б.	А.В. Вишневым	В.	Н.Н. Бурденко	Г.	В.Н. Шамоным
А.	М.С. Субботиным									
Б.	А.В. Вишневым									
В.	Н.Н. Бурденко									
Г.	В.Н. Шамоным									
		Задания открытого типа								
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Определение истории медицины и ее характеристика как науки и предмета преподавания.								
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные разделы истории медицины и ее задачи.								
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика общих принципов истории медицины.								
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика частных принципов истории медицины.								
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные группы источников изучения истории медицины.								
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика периодизации всемирного исторического процесса.								

	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные этапы в истории первобытного общества и периоды первобытного врачевания.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Детская медицина в Египте.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Родовспоможение и лечение детских болезней в Древней Индии.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пять этапов детства в Древней Греции.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гиппократ и его влияние на развитие лечения детских болезней.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Соран из Эфеса и его труды по лечению детских болезней.
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Врачевание на Древнем Востоке.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Врачевание в странах Античного средиземноморья.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Медицина в Московском государстве.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Уровень жизни и основные болезни древних людей. Особенности врачевания у архантропов и неандертальцев.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика культуры и врачеванию на стадии ранней родовой общины.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Первые религиозные представления, отразившиеся на методах врачевания (тотемизм, фетишизм, анимизм, магию и т.д.).
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Врачевание на стадии развитой родовой общины, операции в период развитой родовой общины.	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика врачевания в период разложения первобытного общества.	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Врачевание в Древней Месопотамии. Развитие медицинских знаний в Шумере, Вавилонии и Ассирии.	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Древний Египет - общая характеристика, источники. Врачевание древнего Египта. Передача медицинских знаний.	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности медицинского дела в Индии.	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Древнекитайская медицина.	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Характеристика первых лечебных учреждений в Древней Руси.	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Начало преподавания педиатрии в России (И.П. Каменский, В.М. Флоринский, Н.И. Быстров, Н.П. Гундобин).	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация медицинской помощи детям в России во второй половине XIX - начале XX вв. (Н.А. Тольский, Н.Ф. Филатов, Д.А. Соколов, К.А. Раухфус, А.Н. Шкарин).	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности и характер системы охраны здоровья детей в России во второй половине XIX -	

		начале XX вв.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие педиатрии в Европе и США в Новейшее время (А. Черни, Я. Бокаи, Г. Коплик, Б. Спок).
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные современные проблемы педиатрии в мире.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие педиатрии в России в Новейшее время (А.А. Кисель, Г.Н. Сперанский, В.И. Молчанов, М.С. Маслов).
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Отечественная педиатрическая школа (Ю.Ф. Домбровская, А.Ф. Тур).
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Н.А. Семашко и В.П. Лебедеве – теоретики и организаторы оказания медицинской помощи детям в России.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Д.Д. Лебедеве – основоположник детской ревматологии.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Исследования нервной системы детей в работах Н.И. Красногорского.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Развитие учения о детских инфекциях в России (А.А. Колтыпин, А.И. Доброхотова, М.Г. Данилевич, О.Д. Соколова-Пономарева).
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите основные разделы современной педиатрии (профилактическая, клиническая, научная, социальная, экологическая).
		Задания открытого типа
	1.	Восстановите текст Текст задания: Первые дошедшие до нас описания строения тела относятся к II-I тысячелетиям до н.э. и содержатся в древних китайских, египетских и индийских рукописях. Основоположником научной _____ является _____, трудами которого открывается «золотой век» _____. После _____ профессора стали собственноручно

		препарировать трупы умерших, ставя своей целью, как исследование строения человеческого тела, так и преподавание _____ студентам. Вскрытия, сначала редкие, в непригодных для этого помещениях, в XVI-XVII вв. превратились в торжественные демонстрации. Для них стали сооружать специальные помещения по типу амфитеатров. В XVII в. центр анатомических исследований из Италии переместился во Францию, Англию и Нидерланды. Крупнейшим анатомом того времени был _____ (1638-1731) – выпускник Лейденского университета и убежденный последователь _____.
	2.	Восстановите текст Текст задания: Материалистические воззрения и опытное направление благотворно сказались на ряде направлений в медицине. Прежде всего, следует сказать о возникновении самостоятельной дисциплины – _____. _____ выделилась из _____ в середине XVIII в. Ее развитие в новой истории условно делится на два периода: макроскопический (до середины XIX в.) и микроскопический, связанный с применением _____. Считается, что начало _____ как науке положил итальянский анатом и врач _____ (1682-1771). В возрасте 19 лет он стал доктором медицины, в 24 года возглавил кафедру анатомии Болонского университета, а через пять лет - кафедру практической медицины университета в Падуе.
	3.	Восстановите текст Текст задания: Важной страницей домикроскопического периода развития патологической анатомии стала _____ патология. Ее суть заключается в том, что болезнь локализуется не в целом _____, а в той или иной его _____. Основы науки о микроструктуре _____ как здорового («анатомия _____» - гистология), так и больного организма, заложил французский врач Мари Франсуа Ксавье Биша (1771-1801). Он, не будучи вооруженным микроскопом, создал первую классификацию _____ организма, выделив 21 тканевую систему (к _____ он отнес некоторые органы - венозную, кровеносную системы). Свои открытия К. Биша изложил в трудах «Трактат о мембранах и оболочках» (1800) и «Общая анатомия в приложении к физиологии и медицине» (1801).
	4.	Восстановите текст Текст задания: Начало развития физиологии в России относится к первой половине XVIII в. В открытой в 1725 г. Петербургской Академии наук была создана кафедра анатомии и физиологии. Возглавлявшие ее _____, Л. Эйлер, _____ занимались вопросами биофизики движения крови. Важными для физиологии были исследования _____, придававшего большое значение химии в познании физиологических процессов. Ведущую роль в развитии физиологии в России сыграл медицинский факультет Московского университета. Преподавание основ физиологии вместе с анатомией и другими медицинскими специальностями было начато _____.

5.	Восстановите текст Текст задания: Вершину развития отечественной физиологии XIX в. и первой половины XX в. представляет деятельность _____ (1849-1936) - ученика и последователя И.М. Сеченова, создавшего материалистическое учение о высшей _____ деятельности. Работая более 10 лет, как _____ и _____ в терапевтической клинике С.П. Боткина, _____ руководил многочисленными экспериментальными исследованиями в лаборатории при клинике. В клинической лаборатории он выполнил свою докторскую диссертацию «Центробежные нервы сердца» (1883), в заключении к которой выразил большую благодарность С.П. Боткину за последовательное проведение принципа «нервизма» в клинической работе. _____ впервые установил характер действия центробежных нервов на сердце, решив очень важную проблему - проблему _____ нервной системы на работу сердца.
6.	Восстановите текст Текст задания: Вслед за анатомией и физиологией в XIX в. оформилась дисциплина, наиболее близкая к лечебной медицине и клинике - _____ (учение о болезни). Первоначально _____ получила развитие преимущественно в форме _____ анатомии. Представителями ее на этом этапе были: в Москве - _____ (1820-1888), в Петербурге - М.М. Руднев (1837-1878) и _____ (1843-1912).
7.	Восстановите текст Текст задания: В дальнейшем оформилась как самостоятельная дисциплина _____ физиология (общая _____). Виднейшими ее представителями были: основатель первых в мире самостоятельных кафедр общей _____ в Казани и Петербурге - ученик И.М. Сеченова - _____; в Москве - _____ (1848-1930); в Одессе, Киеве и Петербурге - _____ (1857-1913).
8.	Восстановите текст Текст задания: Программа обучения в Московской _____ школе была весьма насыщенной и предусматривала основательное изучение анатомии, _____ анатомии, физиологии, гистологии, фармакогнозии, фармакологии и фармации, элементов _____ медицины, работу с терапевтическими и хирургическими больными, обучение _____ вмешательствам и десмургии. Анатомию преподавал сам _____ по написанному им краткому учебнику анатомии в двух частях, а также по анатомическому атласу своего дяди _____.
9.	Восстановите текст Текст задания: _____ - самый обширный раздел медицины, длительное время звание доктора медицины присваивалось только _____. Крупнейшими _____ следует считать _____, _____, Г.И. Сокольского, К.В. Лебедева и др. Усилиями этих ученых была значительно расширена база клинической медицины. По инициативе _____ в Москве был построен Клинический институт.

10.	Восстановите текст Текст задания: В области _____ наибольших успехов добился _____ (1847-1916). Он разработал систему обследования _____ больных, предложил методы борьбы с маточными кровотечениями, впервые в России применил в клинике лучевую терапию. Его сын _____ разрабатывал проблему борьбы с болью в акушерской и _____ практике. _____ изобрел аппарат диафоноскоп для просвечивания органов малого таза. _____ предложил метод лечения эклампсии.
11.	Восстановите текст Текст задания: Касаясь хирургической деятельности _____, следует, прежде всего, отметить, что и в России, и за рубежом уже более ста лет именно он считается основоположником и наиболее авторитетным представителем _____ хирургии. В 1855 году, во время Крымской войны, _____ был главным хирургом осажденного англо-французскими войсками Севастополя. Знаменитыми положениями _____ - «война - это травматическая эпидемия», «...не медицина, а администрация играет роль в деле помощи раненым и больным на театре войны», «сортировка раненых» - руководствовались отечественные хирурги во время Великой Отечественной войны. Эти положения и сегодня остаются _____ современной доктрины _____ хирургии
12.	Восстановите текст Текст задания: В связи с прогрессом науки и техники, открытием наркоза, антисептики и асептики клиническая русская хирургия во второй половине XIX в. заняла одно из ведущих мест. Характерными особенностями хирургии этого периода являются: – расширение _____ хирургических вмешательств; – изменение _____ хирургических операций: наряду с удалением больного органа или ткани, хирург стал проводить восстановительные и пластические операции; – возрастание _____ хирургической деятельности; – _____ и творческое _____ с другими науками (анатомией, физиологией и фармакологией); – выделение и развитие самостоятельных наук: _____ хирургии и _____ хирургии.
13.	Восстановите текст Текст задания: Во время русско-турецкой войны _____ работал вместе с Н.И. Пироговым, который дал блестящий отзыв о профессиональной подготовке своего коллеги. Во время тяжелых боев под Плевной и у подножия Шипки _____ мог работать непрерывно в течение нескольких суток, чтобы оказать помощь всем, кто в ней нуждался. Непосредственно через его руки прошли более десяти тысяч раненых. Огромный личный опыт оказания помощи раненым во время боевых действий позволил существенно дополнить и уточнить принципы _____ хирургии, сформулированные Н. И. Пироговым. _____ много сделал и для совершенствования медицинского образования, создав крупную хирур-

		гическую .
14.	Восстановите текст Текст задания: В ГЕРМАНИИ в начале XIX века влияние французской школы, преодолев господствовавшие в то время виталистические теории, привело к развитию _____ как самостоятельного направления в медицине. Результатом стали многочисленные работы, посвященные изучению семиотики и клиники _____ заболеваний: _____ (1816-1888) - о болезнях новорожденных и грудных детей; _____ (1800-1879) - о детском параличе; ряд работ венской школы _____ и его учеников, в том числе и разработка патолого-анатомической классификации желудочно-кишечных расстройств у _____, которой _____ пользовались в течение более чем 3/4 века.	
15.	Восстановите текст Текст задания: Венгерскому педиатру _____ (1858-1937) принадлежат ценные труды о детских заразных болезнях, среди которых наибольшую известность получила монография об интубации при _____. Он одним из первых выступил в защиту сывороточного лечения _____, впервые установил этиологическую связь между опоясывающим лишаем и ветряной оспой. _____ – основатель Общества венгерских педиатров. _____ (1858-1927), американский педиатр, независимо от Н.Ф. Филатова, описал ранний признак _____ - отрубевидное шелушение слизистой оболочки щек (симптом Филатова-Коплика). _____ (1903-1998) - американский педиатр, общественный деятель и педагог. Со времени первой публикации книги «_____ и уход за ним» (1946), она была переведена на 39 языков и издана по всему миру тиражом более пятидесяти миллионов экземпляров.	
16.	Восстановите текст Текст задания: Георгий Несторович Сперанский (1873-1969) разработал клинику, профилактику и лечение острых расстройств _____ и хронических расстройств _____ у детей раннего возраста, _____ новорожденных, _____ у детей грудного возраста, которые отличаются и новизной мысли, и большой практической значимостью. Особенно велики его заслуги в изучении _____ особенностей, диеты и _____ раннего детского возраста. «Учебник болезней раннего детского возраста» (1934) под общей редакцией Г.Н. Сперанского стал первым отечественным руководством, посвященным специально профилактике и клинике заболеваний детей первых лет жизни.	
17.	Восстановите текст Текст задания: Ольга Дмитриевна Соколова-Пономарева (1888-1966) - ученый-педиатр, академик Академии медицинских наук. В 1922 г. возглавила кафедру детских болезней в только что открывшемся _____ медицинском институте. Была одним из организаторов первого в Сибири _____ факультета (1931) и его первым деканом. Первая _____ - специалист по детским болезням в России. Основоположник омской научной школы педиатров. По	

		инициативе Соколовой-Пономаревой в 1926 г. была организована и начала работу первая городская детская _____, через год открыта молочная кухня. Как ученый О.Д. Соколова-Пономарева на многие годы определила направление научных исследований краевой патологии: эндемического зоба, бруцеллеза, _____. Всестороннее исследование _____, клиники и профилактики эндемического зоба у детей Горного Алтая было положительно оценено мировым профессиональным сообществом.
	18.	Восстановите текст Текст задания: Большую помощь в изыскании средств ликвидации и предупреждения болезней оказали ученые. _____ разработал интенсивный метод приготовления противооспенной _____. По его инициативе в Петрограде было введено всеобщее оспопрививание, принятое затем по всей стране (декрет СНК от 10.04. 1919). _____ наладил производство _____ против холеры, _____ читал лекции о сыпном тифе и проводил _____ работу среди населения Петрограда.
	19.	Восстановите текст Текст задания: _____ (1886-1947) впервые разработал классификацию клинических форм острого _____, получившую всеобщее признание. Он доказал, что в основе ревматических изменений лежит особая дезорганизация соединительной _____ с локализацией в ней ревматических _____. Они имеют преимущественно периваскулярное расположение, как в сердце, так и в других органах. _____ изучил и описал гистогенез ревматической _____, так называемые ашофф-талалаевские узелки.
	20.	Восстановите текст Текст задания: Медицина клинического профиля имела наибольшие успехи в области _____ и терапии. В области _____, в этот период, совершенствовалась хирургическая техника, разрабатывались новые операции, формировались новые научные хирургические школы. Важное значение имело решение вопросов военно-полевой хирургии: был принят принцип этапного лечения раненых, предложенный _____. _____ и его учениками, успешно разрабатывались проблемы борьбы с шоком и кровотечением, переливания крови, иммобилизации конечностей, обезболивания, асептики и антисептики, нейрохирургии и др. _____ предложил закрытый дренаж при лечении эмпиемы плевры, _____ - операцию чрезбрюшинной сагиттальной медиастинотомии.