

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.08.2026 15:00:38  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Разработчики: кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

| Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете                                            |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Черданцева Татьяна Михайловна | д.м.н., профессор                | Заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики |
| Услонцев Денис Николаевич     | к.м.н.                           | Доцент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики      |
| Ушакова Елизавета Сергеевна   | -                                | Ассистент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики   |
| Шумилина Светлана Валериевна  | -                                | Ассистент кафедры гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики   |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество     | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сашин Александр Викторович | к.м.н.                           | Заместитель начальника по экспертной работе ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы имени Д.И. Мастбаума»                                   |
| Громова Татьяна Михайловна | к.м.н.                           | врач судебно-медицинский эксперт отделения судебно-гистологической экспертизы ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы имени Д.И. Мастбаума» |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом  
(протокол от 23.04.2026 N 6)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие универсальные компетенции (далее – УК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации.<br>УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. | УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников.<br>УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.                                                             | УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере.<br>УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.<br>УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности. |
| Командная работа и лидерство                | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            | УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.                                                                 | УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей.<br>УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности.<br>УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей. | УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                          | УК-4.31 Этические и деонтологические аспекты современной медицины.<br>УК-4.32 Нормы социокультурного взаимодействия.                                                                                                                                                              | УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.<br>УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур.<br>УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.                                                 | УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий.<br>УК-4.н2 Организация документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии.<br>УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. | УК-5.у1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.<br>УК-5.у2 Осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | УК-5.н1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-5.н2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.<br>УК-5.н3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ. |

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                  | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                            | Знания                                                                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                               | Навыки                                                                                                                                         |
| Медицинская деятельность                    | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов.<br>ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию | ОПК-4.у1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | ОПК-4.н1 Обследование и диагностирование пациентов с учётом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | медицинской помощи по профилю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-4.у2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния.<br>ОПК-4.у3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации.<br>ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.                                                                                                                                                                                                                 | исследований.<br>ОПК-4.н2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), определение плана лечения.<br>ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента. |
| ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                                                             | ОПК-5.31 Организационно-правовые основы медицинской экспертизы.<br>ОПК-5.32 Виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии.<br>ОПК-5.33 Сроки временной нетрудоспособности.<br>ОПК-5.34 Принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы.<br>ОПК-5.35 Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-5.у1 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.<br>ОПК-5.у2 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.<br>ОПК-5.у3 Работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-5.н1 Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.<br>ОПК-5.н2 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-7.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания.<br>ОПК-7.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации.<br>ОПК-7.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с | ОПК-7.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния).<br>ОПК-7.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению.<br>ОПК-7.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях.<br>ОПК-7.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности | ОПК-7.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости.<br>ОПК-7.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. |                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | медицинскими учреждениями.<br>ОПК-7.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния). | осложнений.<br>ОПК-7.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских устройств и средств индивидуальной защиты.<br>ОПК-7.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций. | ОПК-7.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций выпускника                                                    | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Навыки                                                                                                                                                             |
| Оказание медицинской помощи пациентам       | ПК-1. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа | ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы, порядка изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей.<br>ПК-1.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией.<br>ПК-1.33. Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.<br>ПК-1.34. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз, в том числе правила проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.<br>ПК-1.35. Порядок изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для трансплантации, а также для | ПК-1.у1. Использование медицинских изделий в производстве судебно-медицинской экспертизы.<br>ПК-1.у2. Проведение наружного исследования трупа и его частей.<br>ПК-1.у3. Проведение осмотра трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: при внебольничном производстве аборта, обнаружении трупа плода и новорожденного, обнаружении трупа, личность которого не установлена, обнаружении частей трупа, обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями, эксгумированного трупа, массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях, подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, синдром приобретенного иммунодефицита.<br>ПК-1.у4. Описание состояния предметов одежды и обуви на трупе, их повреждений и загрязнений; предметов, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них.<br>ПК-1.у5. Установление следов объектов биологического и иного происхождения.<br>ПК-1.у6. Содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного | ПК-1.н1. Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).<br>ПК-1.н2. Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа и его частей. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>клинических, научных и учебно-методических целей.</p> <p>ПК-1.36. Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека.</p> <p>ПК-1.37. Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.</p> <p>ПК-1.38. Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти.</p> <p>ПК-1.39. Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов.</p> <p>ПК-1.310. Основы судебной медицины.</p> <p>ПК-1.311. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-1.312. Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами.</p> <p>ПК-1.313. Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной</p> | <p>происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.y7. Изучение, анализ и интерпретация информации, полученной из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.y8. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.y9. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: повреждений твердыми тупыми предметами, транспортной травмы, повреждений острыми предметами, огнестрельных повреждений и взрывной травмы, кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением, действия ионизирующего излучения, отравлений.</p> <p>ПК-1.y10. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-1.y11. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений.</p> <p>ПК-1.y12. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупа плода и новорожденного.</p> <p>ПК-1.y13. Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний.</p> <p>ПК-1.y14. Проведение судебно-медицинской экспертизы (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, синдром приобретенного иммунодефицита в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте.</p> <p>ПК-1.314. Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы.</p> <p>ПК-1.315. Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.</p> <p>ПК-1.316. Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.</p> <p>ПК-1.317. Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК-1.318. Медицинские изделия, используемые в производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>ПК-1.319. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти.</p> <p>ПК-1.320. Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой</p> | <p>ПК-1.y15. Установление суправитальных реакций, трупных изменений при наружном исследовании трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.y16. Применение инструментальных и лабораторных методов определения давности наступления смерти при наружном исследовании трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.y17. Установление антропологического типа, пола, возраста, роста, телосложения при наружном исследовании трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.y18. Описание признаков внешности методом словесного портрета при наружном исследовании трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.y19. Фиксирование морфологических признаков повреждений при наружном исследовании трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.y20. Исследование, в том числе и с оптическими средствами, измерение, описание, фотографирование, зарисовка (схематически) повреждений на контурных схемах частей тела человека при наружном исследовании трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.y21. Производство изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований при наружном исследовании трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.y22. Исследование предметов, доставленных с трупом и его частями.</p> <p>ПК-1.y23. Изучение, интерпретация и анализ результатов наружного исследования трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.y24. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.y25. Планирование и определение порядка и объема проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела.</p> <p>ПК-1.y26. Применение при исследовании трупа приемов секционной техники, выполнение дополнительных диагностических проб у секционного стола.</p> <p>ПК-1.y27. Анализ и интерпретация результатов внутреннего исследования трупа и его частей.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.</p> <p>ПК-1.321. Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями.</p> <p>ПК-1.322. Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.</p> <p>ПК-1.323. Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.324. Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения.</p> <p>ПК-1.325. Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.326. Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.</p> <p>ПК-1.327. Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.328. Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования.</p> <p>ПК-1.329. Особенности судебно-</p> | <p>ПК-1.у28. Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования, заполнение соответствующего направления.</p> <p>ПК-1.у29. Планирование и определение объема дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.у30. Анализ и интерпретация полученных результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</p> <p>ПК-1.у31. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.у32. Установление давности наступления смерти.</p> <p>ПК-1.у33. Установление характера и локализации повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.</p> <p>ПК-1.у34. Изучение, анализ и интерпретация результата проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.</p> <p>ПК-1.у35. Анализ и интерпретация результатов проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> <p>ПК-1.у36. Установление причины смерти, формулировка судебно-медицинский диагноза.</p> <p>ПК-1.у37. Сопоставление заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов, определение причины и категории расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.</p> <p>ПК-1.у38. Формулировка и обоснование экспертных выводов при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> <p>ПК-1.у39. Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                  |
|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
|  |                | <p>медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.</p> <p>ПК-1.330. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях.</p> <p>ПК-1.331. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию.</p> <p>ПК-1.332. Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, синдром приобретенного иммунодефицита (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти.</p> <p>ПК-1.333. Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления.</p> <p>ПК-1.334. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, синдром приобретенного иммунодефицита.</p> |                                              |                                  |
|  | ПК-2. Способен | ПК-2.31. Нормативные правовые акты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-2.y1. Изучение документов, представленных | ПК-2.n1. Проведение медицинского |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> | <p>регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>ПК-2.32. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица.</p> <p>ПК-2.33. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью.</p> <p>ПК-2.34. Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица.</p> <p>ПК-2.35. Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением.</p> <p>ПК-2.36. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией.</p> <p>ПК-2.37. Установление состояния здоровья; определение понятий «аггравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья.</p> <p>ПК-2.38. Методика проведения</p> | <p>органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.</p> <p>ПК-2.y2. Анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование).</p> <p>ПК-2.y3. Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p> <p>ПК-2.y4. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>ПК-2.y5. Использование методики медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование), экспертиза состояния здоровья.</p> <p>ПК-2.y6. Установление характера и локализации повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>ПК-2.y7. Применение медицинских критериев, квалифицирующих признаки определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц.</p> <p>ПК-2.y8. Установление возраста лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).</p> <p>ПК-2.y9. Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p> <p>ПК-2.y10. Использование методики медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>ПК-2.y11. Забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>ПК-2.y12. Анализ и интерпретация полученных результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</p> <p>ПК-2.y13. Использование и приобщение к материалам</p> | <p>обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>ПК-2.n2. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | медицинского обследования мужчин и женщин.<br>ПК-2.39. Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.<br>ПК-2.310. Возрастная морфология.<br>ПК-2.311. Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды.<br>ПК-2.312. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.<br>ПК-2.у14. Формулировка и обоснование экспертных выводов при проведении судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ПК-3. Способен осуществлять производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения | ПК-3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.<br>ПК-3.32. Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.<br>ПК-3.33. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.<br>ПК-3.34. Организация работы судебно-гистологического отделения.<br>ПК-3.35. Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования.<br>ПК-3.36. Назначение специальных | ПК-3.у1. Определение пригодности вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.<br>ПК-3.у2. Изучение, анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной из документов, представленных лицом, назначившим судебно-гистологическую экспертизу (исследование) объектов биологического происхождения.<br>ПК-3.у3. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-гистологической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.<br>ПК-3.у4. Анализ, интерпретация полученных результатов судебно-гистологической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.<br>ПК-3.у5. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-гистологической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.<br>ПК-3.у6. Изучение, анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной из документов, представленных лицом, назначившим медико-криминалистическую экспертизу (исследование) объектов биологического и иного происхождения. | ПК-3.н1. Проведение судебно-гистологической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.<br>ПК-3.н2. Проведение медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.<br>ПК-3.н3. Проведение судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.<br>ПК-3.н4. Проведение генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.<br>ПК-3.н5. Проведение судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения. |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов.</p> <p>ПК-3.37. Основы микроскопического исследования биологического материала.</p> <p>ПК-3.38. Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее.</p> <p>ПК-3.39. Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов.</p> <p>ПК-3.310. Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов.</p> <p>ПК-3.311. Организация работы медико-криминалистического отделения.</p> <p>ПК-3.312. Порядок производства медико-криминалистической экспертизы (исследования).</p> <p>ПК-3.313. Методы судебно-медицинских трасологических исследований.</p> <p>ПК-3.314. Методы судебно-медицинских баллистических исследований.</p> <p>ПК-3.315. Методы судебно-медицинских исследований по отождествлению личности.</p> <p>ПК-3.316. Методы судебно-медицинских микрологических исследований.</p> <p>ПК-3.317. Методы судебно-медицинских исследований по реконструкции событий.</p> <p>ПК-3.318. Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> | <p>ПК-3.y7. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-медицинского трасологического исследования.</p> <p>ПК-3.y8. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-медицинского баллистического исследования.</p> <p>ПК-3.y9. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-медицинского исследования по отождествлению личности.</p> <p>ПК-3.y10. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-медицинского микрологического исследования.</p> <p>ПК-3.y11. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-медицинского исследования по реконструкции событий.</p> <p>ПК-3.y12. Анализ, интерпретация полученных результатов медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.y13. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-3.y14. Изучение, анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной из документов, представленных лицом, назначившим судебно-биологическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.y15. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности.</p> <p>ПК-3.y16. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-биологического исследования органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа.</p> <p>ПК-3.y17. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-биологического исследования волос, ногтей, зубов человеческого организма.</p> <p>ПК-3.y18. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-цитологической экспертизы (исследования).</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач: подготовительные, наблюдения и фиксации свойств объектов, моделирования, аналитические.</p> <p>ПК-3.з19. Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.з20. Организация работы судебно-биологического отделения.</p> <p>ПК-3.з21. Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования).</p> <p>ПК-3.з22. Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.з23. Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности.</p> <p>ПК-3.з24. Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма.</p> <p>ПК-3.з25. Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа.</p> <p>ПК-3.з26. Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований.</p> <p>ПК-3.з27. Организация работы молекулярно-генетического отделения.</p> <p>ПК-3.з28. Порядок производства</p> | <p>ПК-3.у19. Анализ, интерпретация полученных результатов медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.у20. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-биологического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-3.у21. Изучение, анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной из документов, представленных лицом, назначившим генетическую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.у22. Планирование, определение порядка, объема и проведение генетической экспертизы с целью идентификации личности.</p> <p>ПК-3.у23. Планирование, определение порядка, объема и проведение генетической экспертизы по поводу спорного происхождения детей.</p> <p>ПК-3.у24. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-3.у25. Изучение, анализ, интерпретация и приобщение информации, полученной из документов, представленных лицом, назначившим судебно-биохимическое исследование объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-3.у26. Планирование, определение порядка, объема и проведение судебно-биохимического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-3.у27. Анализ, интерпретация полученных результатов судебно-биохимического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-3.у28. Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-биохимического исследования объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-3.у29. Формулировка и обоснование экспертных выводов при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека.</p> <p>ПК-3.329. Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека.</p> <p>ПК-3.330. Предметы генетической экспертизы.</p> <p>ПК-3.331. Этапы выполнения генетической экспертизы.</p> <p>ПК-3.332. Порядок проведения генетической экспертизы с целью идентификации личности.</p> <p>ПК-3.333. Порядок проведения генетической экспертизы по поводу спорного происхождения детей.</p> <p>ПК-3.334. Организация работы судебно-биохимического отделения.</p> <p>ПК-3.335. Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-3.336. Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения.</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы / 108 часов

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                  | Всего часов | Практические/семинарские занятия (контактная работа) | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей                                                                                                                                                  |             |                                                      |                        |                 | УК – 1, 3-5, ОПК – 4, 5, 7, ПК – 1-3 |
| Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)    | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                                      |
| Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции) | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                                      |
| Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)         | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                                      |
| Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)      | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                                      |
| Тема 2. Экстренная медицинская помощь                                                                                                                                                                                                               |             |                                                      |                        |                 |                                      |
| Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок                                                                                                                                                                                                  | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                                      |
| Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких                                                                                                                                                                                                       | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                                      |
| Анафилактический шок (АШ)                                                                                                                                                                                                                           | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                                      |
| Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)                                                                                                                                                                                                               | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                                      |



| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации                                       | Всего часов | Практические/семинарские занятия (контактная работа) | Самостоятельная работа | Форма контроля* | Код формируемых компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)                                             | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)                                                                    | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)                                                              | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Гипогликемия                                                                                             | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Гипергликемия                                                                                            | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Тема 3. Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа                                 |             |                                                      |                        |                 |                             |
| Колото-резаные раны тела                                                                                 | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Огнестрельная рана головы                                                                                | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Огнестрельное ранение лица                                                                               | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Колото-резаные раны спины с острым предметом в ране                                                      | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Исследование трупа неизвестного лица                                                                     | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Тема 4. Производство судебно-медицинской экспертизы (осмотр места происшествия)                          |             |                                                      |                        |                 |                             |
| Лужа крови                                                                                               | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Занятие №1                                                                                               | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Занятие №2                                                                                               | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Занятие №3                                                                                               | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Тема 5. Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица; коммуникация |             |                                                      |                        |                 |                             |
| Коммуникация с потерпевшим, обвиняемым и иным лицом в ситуации сбора жалоб, анамнеза, обстоятельств дела | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Занятие №1                                                                                               | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Занятие №2                                                                                               | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Занятие №3                                                                                               | 4           | 3                                                    | 1                      | ПН              |                             |
| Зачёт                                                                                                    | 3           | 3                                                    |                        |                 |                             |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                             | <b>108</b>  | <b>78</b>                                            | <b>30</b>              |                 |                             |

\*ПН – оценка практических навыков

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения судебно-медицинской экспертизы» от 25.09.2023 г. N 491н. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=458641>
2. Федеральный Закон Российской Федерации «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475128>
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.04.2025 N 172н с приложением - Порядок определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=501579>
4. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. 4-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 592 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
5. Судебная медицина: учеб. для студентов, обуч. по спец. Лечеб. дело и Педиатрия / под ред. И.В. Буромского. М. : НОРМА - ИНФРА-М, 2022, 688 с.
6. Телесные повреждения: основные понятия, принципы описания и оценка: учебное пособие для студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело / И.Б. Бойко, Е.В. Кордюков, С.В. Шумилина. Рязань, 2019. 82 с.

Дополнительная учебная литература:

#### ***А. Нормативно-правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=357694&cwi=123>
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504998&cwi=29919>
3. Уголовный кодекс РФ - Электрон. дан. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504820&cwi=2209>
4. Федеральный Закон Российской Федерации «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. N73-ФЗ. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475128&cwi=90>
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. N323-ФЗ. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=505264&cwi=18>
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» от 06.06.2013 г. N354н. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=223037>
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт» от 14.03.2018 г. N144н. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_295381/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_295381/)

#### ***Б. Монографии, научные статьи, учебники, учебные пособия***

1. Акопов В.И. Экспертиза вреда здоровью (правовые вопросы судебно-медицинской практики). М. : Экспертное бюро – М, 1998. 256 с.
2. Альшевский В.В. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью в современном уголовном судопроизводстве (процессуальные аспекты, методические принципы и формально-логические алгоритмы). М. : Издательство Юрлитинформ, 2004. 176 с.
3. Дерягин Г.Б. Судебная медицина: учебник для юридических и медицинских факультетов. М. : МосУ МВД России. Издательство Щит-М, 2012. 600 с.
4. Ильина Е.Р., Сергеев В.В., Тарасов А.А. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта по уголовным делам. М. : Издательство Юрлитинформ, 2008. 224 с.

5. Колкутин В.В., Зосимов С.М., Пустовалов Л.В., Харламов С.Г., Аксенов С.А., Дмитриев Е.Г. Судебные экспертизы. М. : ООО Издательство Юрлитинформ, 2006. 288 с.
6. Колкутин В.В., Соседко Ю.И. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на членовредительство и симуляцию. М. : ООО Издательство Юрлитинформ, 2004. 160 с.
7. Колкутин В.В., Соседко Ю.И., Фастовцов Г.А. Судебно-медицинские экспертизы живых людей. М. : Издательство Юрлитинформ, 2004. 248 с.
8. Механическая асфиксия : метод. указ. для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.М. Черданцева, Д.Н. Услонцев, Т.М. Громова, С.В. Шумилина, Е.С. Ушакова. Рязань : РИО РязГМУ, 2023. 51 с
9. Молчанов В.И., Попов В.Л., Калмыков К.Н. Огнестрельные повреждения и их судебно-медицинская экспертиза: Руководство для врачей. Л. : Медицина, 1990. 272 с.
10. Муханов А.И. Атлас-руководство по судебной медицине. К. : Выща шк. Головное изд-во, 1989. 232 с.
11. Осмотр трупа на месте его обнаружения: руководство для врачей / под ред. А.А. Матышева. Л. : Медицина, 1989. 264 с.
12. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза и её возможности в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками : учеб.-метод. пособие по судебной медицине для студентов лечебного факультета / И.Б. Бойко. Рязань, 2024. 64 с. URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebno-metodicheskoe-posobie-po-sudebnoj-medicine-pravovye-i-organizacionnye-osnovy-sudebno-medicinskoj-deyatelnosti-v-strane-17723713/?ysclid=ms8ku37p1x972589898>
13. Ранние и поздние трупные изменения. Признаки прижизненности травмы : учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Т.М. Черданцева и др. Рязань, 2025. 64 с.
14. Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа : учеб.-метод. пособие по судебной медицине для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / И.Б. Бойко. Рязань, 2025. 85 с.
15. Судебная медицина: (Руководство для врачей) / под ред. А.А. Матышева и А.Р. Деньковского. 2-е изд., перераб. и доп. Л. : Медицина, 1985. 488 с.
16. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 592 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
17. Судебно-медицинская токсикология : метод. указания для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Т.М. Черданцева и др. Рязань, 2023. 27 с.
18. Судебно-медицинская экспертиза живых людей : учебно-методическое пособие по судебной медицине для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / И.Б. Бойко. Рязань, 2025. 114 с.
19. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений, повреждений при взрывной травме и от метательных орудий (арбалета): учебное пособие / под ред. Е.Х. Барина, Д.В. Богомоллова, А.З. Павловой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. 160 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493151.html>

### 3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>

- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>
- MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>
- Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>
- DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>
- Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>
- БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>
- Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.