

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы нейровизуализации в клинической психологии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Фаустова Анна Геннадьевна	К.псих.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афониная Анна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-3 Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	ПК-3.3 Способен разрабатывать программу и анализировать результаты применения дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций для уточнения восстановления сознания пациента, в том числе – в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга.	Знать: основные методы неинвазивного исследования головного мозга и дополнительные методы специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций, порядок их применения. Уметь: разрабатывать программу применения дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций и неинвазивных методов исследования головного мозга. Владеть: навыками анализа результатов применения дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций и неинвазивных методов исследования головного мозга.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы нейровизуализации в клинической психологии» относится к модулю "Теоретические основы клинической психологии" блока «Дисциплины (модули)» ОПОП специалитета и является обязательной для изучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: теоретических основ нейропсихологии как науки о мозговой организации психических процессов; принципов строения головного мозга; мозговой организации гностико-практических и символических функций; видов и причин нарушений ВПФ и высшей символической деятельности; локализаций поражений мозга при тех или иных нарушениях ВПФ; методов исследования произвольных движений и действий, высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, сознания.

умения: проводить качественную квалификацию симптомов нарушений психических функций; определять первичные, вторичные и третичные последствия поражений определенного участка мозга; выявлять нейропсихологический фактор, являющийся системообразующим для начала нейропсихологического синдрома; организовывать свою клинко-психологическую деятельность с учетом современных достижений в теоретическом и методическом аппарате нейропсихологии.

владение: навыками выделения ведущего нейропсихологического синдрома, а также навыками общения с больными, имеющими локальное поражение мозга.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / часов 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	34	34
В том числе:		-
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38	38
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24
Самостоятельное изучение тем	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	72	72
	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ п/п	№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов
		Семестр 8	
1	1	История разработки методов нейровизуализации. Компьютерная томография как метод нейровизуализации	2
2	2	Магнитно-резонансная томография как метод нейровизуализации	2
3	2	Функциональная МРТ и МРТ покоя, их возможности в нейровизуализации	2
4	2	Разновидности МРТ (морфометрия, спектроскопия, трактография) и их возможности в нейровизуализации	2
5	2	Позитронно-эмиссионная томография и однофотонно-эмиссионная томография, их возможности в нейровизуализации	2
		Итого часов в семестре:	10

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Семестр 8		
1	1	Компьютерная томография как метод нейровизуализации.	6	Устный опрос, ситуационные задачи
1	2	Магнитно-резонансная томография как метод нейровизуализации	6	Устный опрос, ситуационные задачи
1	3	Функциональная МРТ и МРТ покоя, их возможности в нейровизуализации	6	Устный опрос, ситуационные задачи

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4	Позитронно-эмиссионная томография и однофотонно-эмиссионная томография, их возможности в нейровизуализации	6	Устный опрос, ситуационные задачи
		Итого часов в семестре:	24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Традиционные и современные методы нейровизуализации в клинической психологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем	38	Устный опрос, ситуационные задачи
ИТОГО часов в семестре				38	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Традиционные и современные методы нейровизуализации в клинической психологии	ПК-3	Устный опрос, ситуационные задачи
2.	Методы нейровизуализации в исследованиях и диагностике психических и поведенческих заболеваний	ПК-3	Устный опрос, выступление с докладом/ презентацией

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- Корсакова Н.К. Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473110>
- Астапов, В.М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы: атлас : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021 - 108 с.

3. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : рук. для врачей / М. В. Кротенкова, В. В. Брюхов, С. Н. Морозова, И. А. Кротенкова. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 157 с.

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Нейропсихологическая диагностика. Ч.1. Схема нейропсихологического исследования высших психических функций и эмоционально-личностной сферы / Под ред.Хомской Е.Д. - М. : МПСИ, 2004. – 64 с. - ISBN 5-88230-141-6 : 72-50.
2. Нейропсихологическая диагностика. Ч.2. Альбом / Под ред.Хомской Е.Д. - М. : МПСИ, 2004. – 48 с. - ISBN 5-88230-142-4 : 72-50.
3. Казакова, С.С. Магнитно-резонансная томография в диагностике инсульта вертебробазилярного бассейна : метод. рек. для интернов, практ. врачей по дисц. "Рентгенология" / С. С. Казакова, П. Д. Хазов ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РязГМУ, 2009. – 47 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в	Доступ неограничен (после авторизации)

составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).