

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Р.Е.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32  
Уникальный программный ключ:  
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 21.04.2026 N 9)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы диагностики паразитарных болезней

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника  
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения  
очная

Разработчики: кафедра микробиологии

| Фамилия, Имя, Отчество         | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность в Университете |
|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Новак Александра<br>Ивановна   | д.б.н., доцент                   | Профессор кафедры                   |
| Евдокимова Ольга<br>Валерьевна | к.м.н., доцент                   | Заведующий кафедрой                 |

Рецензенты:

| Фамилия, Имя, Отчество             | Ученая степень,<br>ученое звание | Занимаемая должность, организация                                     |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Дементьев Алексей<br>Александрович | д.м.н., доцент                   | Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО<br>РязГМУ Минздрава России |
| Шустова Светлана<br>Александровна  | к.м.н., доцент                   | Доцент кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО<br>РязГМУ Минздрава России     |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело  
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.  
(протокол от 20.04.2026 N 5)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> | <p><i>Индикатор достижения компетенции</i><br/>ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p><i>Индикатор достижения компетенции</i><br/>ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p><i>Индикатор достижения компетенции</i><br/>ОПК-4.3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> | <p>Знать: основные методы инструментальной, серологической, иммунохимической и молекулярно-биологической диагностики протозоозов,гельминтозов и других паразитарных болезней человека. Уметь: проводить комплексную дифференциальную диагностику паразитарных болезней с помощью инструментальных, серологических, иммунохимических и молекулярно-биологических методов; обосновывать практическую значимость клинико-паразитологического обследования. Владеть: навыками применения по назначению современного эффективногооборудования, инструментов, приборов, серологических ииммунологических методов для диагностики паразитарных болезней человека.</p> |
| <p><b>ПК-13.</b> Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>                                                                                                                          | <p><i>Индикатор достижения компетенции</i><br/>ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы</p> <p><i>Индикатор достижения компетенции</i><br/>ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины</p> <p><i>Индикатор достижения компетенции</i><br/>ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов</p>                                                                                                                                                             | <p>Знать: этапы подготовки иммунореагентов, комплектование тест-систем, манипуляции при выполнении диагностических исследований. Уметь: правильно оценивать результаты диагностических исследований,интерпретировать ложноположительные и ложноотрицательные случаи серологического скрининга. Владеть: навыками применения по назначению современного эффективногооборудования, инструментов, приборов, серологических ииммунологических методов для диагностики паразитарных болезней человека.</p>                                                                                                                                                          |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы диагностики паразитарных болезней» относится к вариативной части, дисциплина по выбору, Блока 1 ОП специалитета согласно учебному плану.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

**знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; основная медицинская терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации о медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; сущность серологических, иммунологических и молекулярно-биологических методов, основные инструментальные и лабораторные методы диагностики гельминтозов, протозоозов и других паразитарных болезней; комплектование диагностических тест-систем;

**умения:** основные этапы подготовки иммунореагентов; манипуляции при выполнении диагностических исследований; правильно оценивать результаты диагностических исследований, проводить комплексную дифференциальную диагностику паразитарных болезней с помощью инструментальных, серологических, иммунологических и молекулярно-биологических методов; обосновывать практическую значимость клинико-иммунологического обследования.

**навыки:** применение по назначению современного эффективного оборудования, инструментов, приборов, серологических, иммунологических и молекулярно-биологических методов для диагностики паразитарных болезней; интерпретация результатов лабораторной диагностики, в том числе ложноположительных и ложноотрицательных случаев серологического скрининга.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы                            |      | Всего часов | Семестр   |
|-----------------------------------------------|------|-------------|-----------|
|                                               |      |             | 9         |
| <b>Контактная работа</b>                      |      | <b>24</b>   | <b>24</b> |
| В том числе:                                  |      | -           | -         |
| Лекции                                        |      | -           | -         |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |      | -           | -         |
| Практические занятия (ПЗ)                     |      | 24          | 24        |
| Семинары (С)                                  |      | -           | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         |      | <b>48</b>   | <b>48</b> |
| В том числе:                                  |      | -           | -         |
| Подготовка к занятиям                         |      | 24          | 24        |
| Самостоятельное изучение тем                  |      | 24          | 24        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |      | зачет       | зачет     |
| Общая трудоемкость                            | час. | 72          | 72        |
|                                               | з.е. | 2           | 2         |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                                                | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 9 |                |                                                                                                                                     |              |                         |
| 1         | 1.             | Лабораторная диагностика трихомониаза, амёбной дизентерии, лямблиоза, балантидиаза.                                                 | 3            | Пр, С                   |
| 1         | 2.             | Лабораторная диагностика малярии, трипаносомоза и лейшманиоза.                                                                      | 3            | Пр, С                   |
| 1         | 3.             | Лабораторная диагностика болезней, вызываемых споровиками (токсоплазмоз, криптоспоририоз, изоспороз).                               | 3            | Пр, С                   |
| 1         | 4.             | Коллоквиум (РК-1)                                                                                                                   | 3            | С                       |
| 1         | 5.             | Макроскопические методы исследования фекалий. Копроовоскопические методы: нативного мазка, флотации и седиментации.                 | 3            | Пр, С                   |
| 1         | 6.             | Копроларвоскопические методы исследования. Методы исследования желчи, дуоденального содержимого, мокроты, лаважной жидкости и мочи. | 3            |                         |
| 1         | 7.             | Лабораторная диагностика эхинококкозов, трихинеллеза, филяриатозов.                                                                 | 3            | Пр, С                   |
| 1         | 8.             | Коллоквиум (РК-2)                                                                                                                   | 3            | С                       |

**Формы текущего контроля успеваемости:** Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                               | Виды СРС                     | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                                                                                                                                                          | 4                            | 5           | 6            |
| 1.    | 9          | Систематика простейших. Возбудители протозойных инфекций.                                                                                                                                                                                  | Самостоятельное изучение тем | 2           | С            |
| 2.    | 9          | Малярийные плазмодии, особенности жизненного цикла. Эпидемиология. Патогенез и клинические проявления. Микробиологическая диагностика малярии.                                                                                             | Подготовка к занятиям        | 4           | С, ЗС        |
| 3.    | 9          | Возбудители токсоплазмоза и криптоспоририоза, особенности жизненного цикла. Патогенез и клинические проявления. Микробиологическая диагностика токсоплазмоза, использование иммунологических методов - РПГА, ИФА, РИФ, латексагглютинации. | Подготовка к занятиям        | 4           | С, ЗС        |
| 4.    | 9          | Возбудитель трихомониаза. Морфология и культуральные                                                                                                                                                                                       | Подготовка к занятиям        | 4           | С, ЗС        |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |       |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-------|
|     |   | свойства. Патогенез и клинические проявления. Бактериоскопический и культуральный метод диагностики трихомониаза. Профилактика и лечение протозойных инфекций.                                                                                                                                                                                           |                              |   |       |
| 5.  | 9 | Возбудители лямблиоза, амёбной дизентерии, балантидиаза. Общая характеристика. Клинические проявления заболеваний. Лабораторная диагностика. Профилактика.                                                                                                                                                                                               | Подготовка к занятиям        | 4 | С, ЗС |
| 6.  | 9 | Трематоды и трематодозы человека. Общая характеристика трематод.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Самостоятельное изучение тем | 2 | С     |
| 7.  | 9 | Морфология возбудителей и лабораторная диагностика фасциолёза, дикроцелиоза, описторхоза, клонорхоза, шистосомозов, нанофистоза, парагонимоза.                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельное изучение тем | 4 | С     |
| 8.  | 9 | Цестоды и цестодозы человека. Общая характеристика цестод. Морфология возбудителей и лабораторная диагностика ларвальных цестодозов: тениаринхоза, тениоза человека, эхинококкозов гидатидного и альвеолярного, спирометраза. Морфология возбудителей и лабораторная диагностика стробиллярных цестодозов: дипилидиоза, гименолепидоза, дифиллоботриоза. | Самостоятельное изучение тем | 4 | С     |
| 9.  | 9 | Нематоды и нематодозы человека. Общая характеристика нематод. Морфология возбудителей и лабораторная диагностика энтеробиоза, аскаридозов (аскариоза, токсокароза, анизакидоза), стронгилоидоза, трихоцефалёзов (трихинеллёза, трихоцефалёза), анкилостомозов, филяриатозов человека (онхоцеркоза, вухерериоза, диروفилляриоза), дракункулёза.           | Самостоятельное изучение тем | 4 | С     |
| 10. | 9 | Методы определения санитарно-эпидемического состояния внешней среды. Отбор и транспортировка проб. Вода как среда обитания и переживания микроорганизмов. Вода питьевая, плавательных бассейнов, сточные воды. Микрофлора открытых водоёмов, процессы                                                                                                    | Подготовка к занятиям        | 4 | С, ЗС |

|                        |   |                                                                                                                                                                                                                              |                              |    |       |
|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-------|
|                        |   | самоочищения. Вода как фактор передачи инфекционных болезней.                                                                                                                                                                |                              |    |       |
| 11.                    | 9 | Нормативные документы, регламентирующие методы санитарно-микробиологического исследования воды, и критерии оценки ее качества по микробиологическим показателям.                                                             | Самостоятельное изучение тем | 4  | С     |
| 12.                    | 9 | Микрофлора почвы. Контаминация почвы. Патогенные бактерии: постоянно обитающие в почве, длительно сохраняющиеся и сохраняющиеся несколько месяцев. Цели и задачи исследования почвы. Санитарно-показательные микроорганизмы. | Подготовка к занятиям        | 4  | С, ЗС |
| 13.                    | 9 | Нормативные документы, регламентирующие методы санитарно-микробиологического исследования почвы и критерии оценки ее качества по микробиологическим показателям. Отбор проб, предварительная обработка образцов.             | Самостоятельное изучение тем | 4  | С     |
| ИТОГО часов в семестре |   |                                                                                                                                                                                                                              |                              | 48 |       |

**Формы текущего контроля успеваемости:** С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения) | Наименование оценочного средства |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Методы диагностики паразитарных болезней                   | ОПК-4, ПК-13                                               | Пр, С, ЗС                        |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Новак, М.Д. Медицинская паразитология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. Д. Новак, А. И. Новак, С. В. Енгашев. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 341 с.
2. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html>
3. Митрохин, О.В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / Митрохин О.В. , Архангельский В.И. , Ермакова Н.А. , Хамидулина Х.Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html>

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медицинская паразитология: Методические рекомендации по дисциплине «Медицинская паразитология» для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / сост. М.Д. Новак, Т.Д. Здольник, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2023. - 88 с.
2. Серологические реакции: применение в медицине: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В. Евдокимова [и др.]. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 93 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ к ресурсу                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru">https://lib.rzgmu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <b>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</b><br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.<br>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> .<br>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .<br><a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.<br><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ неограничен (после авторизации)  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытый доступ                         |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> | Открытый доступ                         |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый доступ                         |
| Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый доступ                         |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ                         |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый доступ                         |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Открытый доступ                         |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Открытый доступ                         |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями, в том числе стендами и плакатами, мультимедийным (демонстрационным) оборудованием, а также компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том

числе отечественного производства. При необходимости используются лабораторное оборудование, приборы, инструменты, модели, муляжи, препараты, коллекции, расходные материалы и иные средства обучения, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.