



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.01.2025 № 6)
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Павлов А.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Лазутина Г.С.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Овчинникова Н.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Введенский А.И.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Лапкин М.М.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 5 от 16.12.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 3 от 25.12.2024 г.

Рецензия
на рабочую программу и комплект оценочных материалов дисциплины
ОП.01. Анатомия и физиология человека
с курсом биомеханики зубочелюстной системы
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа и комплект оценочных материалов дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы, раскрывает цели и планируемые результаты освоения программы, которые соотносятся с общими целями, задачами и планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа определяет объем в часах по видам учебной работы, форму промежуточной аттестации, критерии и методы оценки результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков как показателей освоения общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Тематический план дисциплины отличается логичностью, последовательностью, перечень основной литературы и дополнительных источников, информационные ресурсы, методические материалы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО по специальности.

Комплект оценочных материалов содержит задания для текущего контроля и промежуточной аттестации и обеспечивает оценку знаний, умений и уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины и комплект оценочных материалов составлены квалифицированно, демонстрируют профессионализм и высокий уровень методической подготовки разработчиков, могут быть использованы при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Заведующий кафедрой нормальной
физиологии с курсом психофизиологии
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



Лапкин М.М.

В рамках программы дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания и умения:

Коды компетенции	Показатели освоения компетенций	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5	<p>определять групповую принадлежность зуба;</p> <p>определять вид прикуса;</p> <p>читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</p> <p>использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов</p>	<p>строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</p> <p>физиологические процессы, происходящие в организме человека;</p> <p>анатомическое строение зубочелюстной системы;</p> <p>физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p>

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																				
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5	1.	<p>Задания закрытого типа</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите правильную последовательность передачи нервного импульса по рефлекторной дуге.</p> <p>А) вставочный нейрон Б) рецептор В) мотонейрон Г) сенсорный нейрон Д) рабочий орган</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="674 852 958 932"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1" data-bbox="1630 483 2150 596"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	4	2	5
	А	Б	В	Г	Д																		
А	Б	В	Г	Д																			
3	1	4	2	5																			
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите правильную последовательность прохождения через ткани зуба снаружи внутрь.</p> <p>А) пульпа Б) дентин В) цемент Г) эмаль</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="674 1418 902 1495"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1684 1158 2094 1272"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1					
А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																				
4	2	3	1																				

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Последовательность расположения отделов головного мозга

А) продолговатый мозг;

Б) мозжечок;

В) мост;

Г) большие полушария

Д) промежуточный мозг;

Е) средний мозг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

А	Б	В	Г	Д	Е
1	3	2	6	5	4

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие нерва сплетению:

нервы	сплетения
А) седалищный нерв	1. шейное
Б) диафрагмальный нерв	2. плечевое
В) мышечно-кожный нерв	3. поясничное
Г) запирающий нерв	4. крестцовое

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	2	3

	<p>5. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите правильную последовательность пассажа желчи. А) нисходящая часть двенадцатиперстной кишки Б) желчный пузырь В) карман Гартмана Г) общий желчный проток Д) общий печёночный проток</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="674 639 958 719"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						<table border="1" data-bbox="1630 256 2150 373"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	1	2	4	3
А	Б	В	Г	Д																		
А	Б	В	Г	Д																		
5	1	2	4	3																		
	<p>6. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите последовательность мышц в слоях диафрагмы рта снаружи внутрь А) двубрюшная мышца; Б) челюстно-подъязычная мышца; В) подбородочно-подъязычная мышца; Г) подбородочно-язычная.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="674 1166 902 1246"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1686 927 2094 1043"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3				
А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																			
1	2	4	3																			
	<p>7. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите последовательность положения зубов в зубном ряду от центральной линии А) Большие коренные зубы; Б) Клыки</p>	<table border="1" data-bbox="1686 1326 2094 1442"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3												
А	Б	В	Г																			
4	2	1	3																			

- В) Резцы
Г) Малые коренные зубы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите последовательность отделов нефрона в почечной паренхиме

- А) сосудистый клубочек
Б) петля Генле
В) дистальный извитой каналец
Г) капсула клубочка
Д) проксимальный извитой каналец

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
1	4	5	2	3

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите правильную последовательность выхода черепных нервов из ствола головного мозга

- А) языкоглоточный
Б) блуждающий
В) отводящий
Г) лицевой
Д) глазодвигательный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
4	5	2	3	1

		А	Б	В	Г	Д																									
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите последовательность циркуляции спинномозговой жидкости</p> <p>А) отверстие Монро Б) четвертый желудочек В) отверстие Мажанди Г) третий желудочек Д) субарахноидальное пространство</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д											<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д	1	3	4	2	5
А	Б	В	Г	Д																											
А	Б	В	Г	Д																											
1	3	4	2	5																											
11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие позвонков различных отделов позвоночного столба и их признаков. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>особенности позвонков различных отделов</th> <th>позвонки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) состоит из 4-5 маленьких недоразвитых позвонков</td> <td>1. крестцовые позвонки</td> </tr> <tr> <td>Б) имеют отверстия в поперечных отростках для прохождения позвоночной артерии</td> <td>2. шейные позвонки</td> </tr> <tr> <td>В) имеют на телах и поперечных отростках полуямки для сочленения с ребрами</td> <td>3. грудные позвонки</td> </tr> <tr> <td>Г) пять сросшихся мощных позвонков в единую кость</td> <td>4. копчиковые позвонки</td> </tr> </tbody> </table>	особенности позвонков различных отделов	позвонки	А) состоит из 4-5 маленьких недоразвитых позвонков	1. крестцовые позвонки	Б) имеют отверстия в поперечных отростках для прохождения позвоночной артерии	2. шейные позвонки	В) имеют на телах и поперечных отростках полуямки для сочленения с ребрами	3. грудные позвонки	Г) пять сросшихся мощных позвонков в единую кость	4. копчиковые позвонки						<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	4	2	3	1		
особенности позвонков различных отделов	позвонки																														
А) состоит из 4-5 маленьких недоразвитых позвонков	1. крестцовые позвонки																														
Б) имеют отверстия в поперечных отростках для прохождения позвоночной артерии	2. шейные позвонки																														
В) имеют на телах и поперечных отростках полуямки для сочленения с ребрами	3. грудные позвонки																														
Г) пять сросшихся мощных позвонков в единую кость	4. копчиковые позвонки																														
А	Б	В	Г																												
4	2	3	1																												

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между изгибами и отделами позвоночника.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Изгибы позвоночника	Отделы позвоночника
А. физиологический лордоз	1. шейный
Б. физиологический кифоз	2. грудной
А. физиологический лордоз	3. крестцовый
Б. физиологический кифоз	4. поясничный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

А	Б
1,4	2,3

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между отделами мозга и выполняемыми ими функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции	Отделы мозга
А) отвечает за произвольные движения, контролирует процессы	1. Продолговатый мозг

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	3

		<p>обучения, приобретения навыков.</p> <p>Б) регулирует дыхание и сердцебиение, содержит центры кашля и рвоты</p> <p>В) контролирует работу эндокринных желез</p> <p>Г) координирует движения</p> <p>Д) осуществляет первичную обработку зрительной и слуховой информации</p>	<p>2. Мозжечок</p> <p>3. Средний мозг</p> <p>4. Промежуточный мозг</p> <p>5. Конечный мозг</p>				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д	
	14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие между гормонами и железами, где они образуются.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>					
		Гормоны	Железы				
		А) инсулин;	1. Гипофиз				
		Б) соматотропин (гормон роста);	2. Щитовидная железа				
		В) тироксин;	3. Надпочечники				
		Г) тестостерон;	4. Поджелудочная железа				
		Д) адреналин;	5. Половые железы				
			А	Б	В	Г	Д
			4	1	2	5	3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между функциями и отделами желудочно-кишечного тракта.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции	Анатомическое образование
А) переваривание и всасывание питательных веществ	1. Ротоглотка
Б) всасывание воды и формирование каловых масс	2. Пищевод
В) проведение пищевого комка	3. Тонкая кишка
Г) образование пищевого комка	4. Толстая кишка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	2	1

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между основными мимическими мышцами и их положением на голове.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Область	Мышца
А) большая скуловая	1. Свод черепа

А	Б	В	Г
4	1	3	2

		<table border="1"> <tr><td>мышца</td><td></td></tr> <tr><td>Б) лобно-затылочная мышца</td><td>2. Боковая область лица</td></tr> <tr><td>В) мышца гордецов</td><td>3. Область глазницы</td></tr> <tr><td>Г) щечная мышца</td><td>4. Область рта</td></tr> </table>	мышца		Б) лобно-затылочная мышца	2. Боковая область лица	В) мышца гордецов	3. Область глазницы	Г) щечная мышца	4. Область рта	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г															
мышца																														
Б) лобно-затылочная мышца	2. Боковая область лица																													
В) мышца гордецов	3. Область глазницы																													
Г) щечная мышца	4. Область рта																													
А	Б	В	Г																											
17.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между отделами нефрона и процессами, происходящими в нем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr><th>Функция</th><th>Отделы нефрона</th></tr> <tr><td>А) образование первичной мочи</td><td>1. Тельце нефрона</td></tr> <tr><td>Б) реабсорбция глюкозы, аминокислот</td><td>2. проксимальный извитой каналец</td></tr> <tr><td>В) образование вторичной мочи</td><td>3. Петля нефрона</td></tr> <tr><td>Г) реабсорбция воды, секреция мочевины</td><td>4. Дистальный извитой каналец</td></tr> </table>	Функция	Отделы нефрона	А) образование первичной мочи	1. Тельце нефрона	Б) реабсорбция глюкозы, аминокислот	2. проксимальный извитой каналец	В) образование вторичной мочи	3. Петля нефрона	Г) реабсорбция воды, секреция мочевины	4. Дистальный извитой каналец	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Функция	Отделы нефрона																													
А) образование первичной мочи	1. Тельце нефрона																													
Б) реабсорбция глюкозы, аминокислот	2. проксимальный извитой каналец																													
В) образование вторичной мочи	3. Петля нефрона																													
Г) реабсорбция воды, секреция мочевины	4. Дистальный извитой каналец																													
А	Б	В	Г																											
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											
18.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между жевательными мышцами и местами их прикрепления к нижней челюсти.</p>	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3																			
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Места прикрепления	Мышцы
А) крыловидная бугристость	1. Боковая крыловидная
Б) венечный отросток	2. Медиальная крыловидная
В) шейка нижней челюсти	3. Жевательная
Г) жевательная бугристость	4. Височная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между черепными нервами и их ядрам в стволе мозга.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ядро нерва	Нерв
А) двигательное ядро	1. отводящий
Б) двойное ядро	2. лицевой
В) вестибулярные ядра	3. языкоглоточный
Г) верхнее слюноотделительной ядро	4. преддверно-улитковый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	3	4	2

	20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между положением ядер черепных нервов и отделами ствола головного мозга. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>Положение ядер</td> <td>Ядра нервов</td> </tr> <tr> <td>А) средний мозг</td> <td>1. ядра отводящего нерва</td> </tr> <tr> <td>Б) продолговатый мозг</td> <td>2. ядра блуждающего нерва</td> </tr> <tr> <td>В) задний мозг</td> <td>3. ядра глазодвигательного нерва</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Положение ядер	Ядра нервов	А) средний мозг	1. ядра отводящего нерва	Б) продолговатый мозг	2. ядра блуждающего нерва	В) задний мозг	3. ядра глазодвигательного нерва	А	Б	В							<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1
Положение ядер	Ядра нервов																									
А) средний мозг	1. ядра отводящего нерва																									
Б) продолговатый мозг	2. ядра блуждающего нерва																									
В) задний мозг	3. ядра глазодвигательного нерва																									
А	Б	В																								
А	Б	В																								
3	2	1																								
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5	1.	<p>Задания закрытого типа</p> <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В состав внутренней среды входят следующие жидкости:</p> <p>А) кровь, лимфа, межклеточная жидкость; Б) изотонический раствор; В) плазма крови; Г) пищеварительные соки.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				А																
А	Б	В	Г																							

	<p>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Трахея состоит из хрящевых полуколец в количестве: А) 10-12 Б) 16-18 В) 12-14 Г) 16-20</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="674 587 918 627"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Г
А	Б	В	Г			
	<p>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Из носовой полости воздух проходит в: А) ротоглотку Б) носоглотку В) гортанную часть глотки Г) гортань</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="674 963 918 1003"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			
	<p>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Количество крови в организме: А) 6 – 8 % от веса тела; Б) 1 – 2 % от веса тела; В) 8 – 10 литров; Г) 1 – 2 литра.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="674 1340 918 1380"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г			
	<p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основными клетками зуба являются:</p>	А				

	<p>А) одонтобласты; Б) эритроциты; В) остеоциты; Г) гепатоциты.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В состав зубного органа не входит: А) зуб; Б) альвеола; В) периодонт; Г) часть альвеолярного отростка челюсти.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Г
А	Б	В	Г			
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К границам зева не относится: А) тело языка; Б) корень языка; В) небные дужки; Г) небная занавеска.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			
8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В состав ацинуса входят компоненты: А) конечные бронхиолы Б) терминальные бронхиолы В) альвеолы</p>	В				

	<p>Г) сосуды</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: В правом легком насчитывается долей в количестве:</p> <p>А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К признакам зубов не относится:</p> <p>А) признак угла корня; Б) признак кривизны корня; В) признак кривизны коронки; Г) признак угла коронки.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: В состав ворот печени входят:</p> <p>А) воротная вена печени Б) печеночная артерия В) общий печеночный проток Г) все варианты</p>	Г				

		Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Головку поджелудочной железы охватывает кишка: А) подвздошная кишка Б) тощая кишка В) 12-перстная кишка Г) сигмовидную кишку Д) слепая кишка Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г		В
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Большие слюнные железы не открываются: А) на корне языка Б) на подъязычном мясе В) на подъязычной складке Г) в преддверие рта Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г		А
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Хоаны это: А) отверстия, сообщающие глотку с носовой полостью Б) отверстия, сообщающие глотку с полостью рта В) отверстия, сообщающие глотку с полостью гортани Г) отверстия, сообщающие глотку с пищеводом		А

		Запишите выбранный ответ - букву: <input type="text" value="А"/> <input type="text" value="Б"/> <input type="text" value="В"/> <input type="text" value="Г"/>	
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Толстая кишка начинается с кишки: А) подвздошной Б) тощей В) 12-перстной Г) слепой Запишите выбранный ответ - букву: <input type="text" value="А"/> <input type="text" value="Б"/> <input type="text" value="В"/> <input type="text" value="Г"/>	Г	
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Небный отросток, слезная борозда - структура кости: А) височной Б) затылочной В) верхней челюсти Г) клиновидной Д) решетчатой Запишите выбранный ответ - букву: <input type="text" value="А"/> <input type="text" value="Б"/> <input type="text" value="В"/> <input type="text" value="Г"/>	В	
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Надчерепной можно назвать мимическую мышцу головы: А) носовую Б) смеха В) затылочно-лобную	В	

		<p>Г) поднимающая угол рта</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
18.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Рост кости в толщину происходит за счет:</p> <p>А) надкостницы Б) метафизарного хряща В) верхнего эпифиза Г) нижнего эпифиза</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г				
19.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Самая поверхностная мышца шеи:</p> <p>А) грудино-ключично-сосцевидная Б) подкожная В) латеральная прямая головы Г) задняя лестничная</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г				
20.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Решетчатая вырезка - структура кости:</p> <p>А) височной Б) лобной В) верхней челюсти Г) решетчатой</p>	Б				

		Запишите выбранный ответ - букву:					
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				

ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5		Задания открытого типа	
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какая группа крови у больного, если агглютинация его эритроцитов произошла в стандартных сыворотках 0 (I), А (II) и В (III) групп?	У больного кровь АВ (IV) группы. Потому что в ней содержатся оба агглютиногена – А и В.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У больного моча имеет цвет пива, что обусловлено присутствием большого количества билирубина. С чем может быть связано увеличение количества этого пигмента в моче?	Увеличение содержания билирубина в моче обусловлено попаданием его свободных форм из крови. Это встречается при заболеваниях печени и чрезмерном распаде гемоглобина в крови.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие группы крови можно перелить больному, если агглютинация его эритроцитов произошла в стандартной сыворотке 0 (I) и В (III) групп?	В сыворотке 0 (I) и А (II) групп крови содержатся общие бета-агглютинины. Следовательно, в эритроцитах исследуемой крови имеется В-агглютиноген. Значит, группа крови больного В (III) и ему можно переливать кровь третьей группы и в небольшом количестве – кровь первой группы.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Кровь отца Rh ⁺ , матери Rh ⁻ . Первая беременность. Существует ли опасность Rh- конфликта матери и плода, если плод имеет Rh ⁺ кровь?	Опасность резус-конфликта существует в том случае, если матери до беременности переливали резус-положительную кровь и ещё до наступления первой беременности произошла резус-иммунизация. Тогда антирезус-антитела материнской крови могут попадать в кровь плода и вызвать гемолиз его резус-положительных эритроцитов. Плод может погибнуть, или родиться с гемолитической болезнью.

	<p>5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Больной при осмотре не может откинуть голову назад. Какой черепной нерв поврежден?</p>	<p>Учитывая жалобы, данные анамнеза и объективные симптомы, можно думать о поражении добавочного нерва. Именно он иннервирует трапецевидную грудинно-ключично-сосцевидную мышцу шеи.</p>
	<p>6. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У человека в холодную погоду наблюдается резкое побледнение кожных покровов. В жаркое время года, наоборот, имеет место гиперемия кожных покровов, особенно, в области лица. Как изменяется просвет кожных сосудов у человека в условиях воздействия низкой и высокой температур окружающей среды?</p>	<p>При низкой температуре окружающей среды просвет кожных сосудов уменьшается (вазоконстрикция), при высокой - увеличивается (вазодилатация). Изменение просвета сосудов кожи связано с их основной терморегуляторной функцией.</p>
	<p>7. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Известно, что при одной и той же температуре воздуха человек быстрее зябнет в сырую погоду, чем в сухую. Объясните этот факт с позиции терморегуляции. Назовите основные способы теплоотдачи.</p>	<p>В «слякотную» погоду воздух содержит много паров воды, поэтому обладает большей теплопроводностью по сравнению с сухим воздухом. Во влажной атмосфере отдача тепла происходит быстрее, чем в сухой, в результате чего человек зябнет. Основные способы теплоотдачи – теплоизлучение, теплопроводение, конвекция, испарение при потовом отделении.</p>
	<p>8. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У ребёнка со сниженным поступлением витамина D с пищевыми продуктами и недостаточным пребыванием на воздухе</p>	<p>Витамин D участвует в усвоении кальция, поступающего с пищей и образующегося при инсоляции. Мышечное сокращение происходит только в присутствии ионов кальция.</p>

	при солнечном свете стали наблюдаться судороги мышц, и появилась деформация костей нижних конечностей. Объясните причину появления судорог мышц и деформации костей.	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пациент не может поднять брови, зажмурить глаза, надуть щёки. Повреждение, какой пары черепных нервов можно заподозрить?	Основным нервом, участвующим в моторной иннервации мимических мышц является лицевой нерв – VII пара черепных нервов. Повреждены двигательное и парасимпатическое ядра левого лицевого нерва.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой гормон оказывает следующие эффекты: влияние на рост, участвует в реакциях адаптации при наличии стресса, участвует в формировании иммунокомпетентных органов?	Это гормон тимозин. Он вырабатывается вилочковой железой.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Под влиянием, какого гормона осуществляются: синтез гликогена в печени и мышцах; интенсивное окисление глюкозы в тканях; уменьшение количества сахара в крови; и снижение катаболизма белка?	Под влиянием инсулина. Этот гормон вырабатывается поджелудочной железой
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:	Таких плоскостей три: сагиттальная, фронтальная, горизонтальная. Нужно помнить, что при отношении этих плоскостей к телу человека имеется в виду его

	<p>В анатомии пользуются общепринятыми обозначениями взаимно перпендикулярных плоскостей, которые уточняют определение положения органов или их частей в пространстве. Таких плоскостей три. Какие это плоскости?</p>	<p>вертикальное положение</p>
13.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Больной не может жевать. Какой нерв поражен?</p>	<p>Поражен тройничный нерв. Его третья ветвь иннервирует жевательные мышцы головы.</p>
14.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Глаз человека – сложно устроенный орган, позволяющий воспринимать электромагнитное излучение в световом диапазоне длин волн. Какие структуры образуют глаз?</p>	<p>Глаз состоит из трех оболочек и стекловидного тела. Оболочками глаза являются: наружная оболочка (роговица и склера), сосудистая оболочка, сетчатая оболочка.</p>
15.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Известно, что с точки зрения морфологии ткань – это исторически сложившаяся система клеток и межклеточного вещества, объединенных единством происхождения, строения и функций. Какие четыре вида тканей организма человека вы знаете?</p>	<p>В современной анатомии и биологии принято выделять четыре вида тканей: эпителиальные или пограничные; соединительные (ткани внутренней среды); мышечные; нервные</p>
16.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:</p>	<p>Структурно-функциональной единицей костной ткани является остеон. Остеон представлен серией концентрических пластин и остеоцитов, окружающих</p>

	Трубчатое и арочное строение кости обеспечивает наибольшую прочность при минимальных затратах костного материала. Как называется структурно-функциональная единица костной ткани и какое строение она имеет?	центральный канал с сосудами и нервами.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Орган слуха у человека устроен сложно и предназначен для восприятия звуковых колебаний. В анатомии принято выделять три отдела органа слуха. Какие это отделы, какова их функция?	Он делится на три отдела: наружное, среднее и внутреннее ухо. Эти отделы тесно связаны анатомически и функционально. Наружное ухо предназначено для улавливания и проведения звука, среднее ухо преобразует звук в волну и защищает структуры внутреннего уха, внутреннее ухо преобразует звук в волну, внутреннее ухо (улитка) преобразует волны в электрические сигналы.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В организме человека есть особая группа желез, не имеющих выводных протоков и выбрасывающих свой секрет непосредственно в кровь. Как называются эти железы и что они выделяют в кровь?	Такие железы получили название эндокринных или желез внутренней секреции. Биологически активные вещества, которые они выделяют в кровь получили название «гормоны»
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Среди органов чувств этот орган считается наиболее древним. Он воспринимает действие пахучих веществ – одорантов. Как называется этот орган, и какие части в нем выделяют?	Речь идет об органе обоняния. В его составе выделяют три части: обонятельную область носовой полости (периферическая часть), обонятельную луковицу (промежуточная часть), а также обонятельные центры в коре больших полушарий головного мозга
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Поражен подмышечный нерв. Этот нерв иннервирует дельтовидную мышцу, при сокращении она отводит руку

	<p>Текст задания: У больного после перелома плечевой кости в области хирургической шейки и наложения гипса, рука не отводится до горизонтального уровня. Какой нерв поражён? Какая мышца не сокращается?</p>	до горизонтального уровня
21.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте анатомию как научную дисциплину. Какие ее основные задачи вы можете выделить?</p>	<p>Это наука о происхождении и развитии, формах и строении человеческого организма. Анатомия изучает внешние формы и пропорции тела человека и его частей, отдельные органы, их конструкцию, микроскопическое строение. В задачи анатомии входит исследование основных этапов развития человека в процессе эволюции, особенностей строения тела и отдельных органов в различные возрастные периоды, формирования человеческого организма в условиях внешней среды.</p>
22	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Охарактеризуйте физиологию как научную дисциплину. Какие ее основные задачи можно выделить?</p>	<p>Физиология — это наука о нормальных процессах жизнедеятельности организма, составляющих его физиологических систем, отдельных органов, тканей, клеток и субклеточных структур, механизмах регуляции этих процессов и влиянии на функции организма естественных факторов внешней среды. Исходя из этого, в целом предметом физиологии является здоровый организм. Задачи физиологии включены в ее определение.</p>
23	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие методы исследования используют в анатомии?</p>	<p>Основными методами анатомического исследования являются наблюдение, осмотр тела, вскрытие, а также наблюдение, изучение отдельного органа или группы органов (макроскопическая анатомия), их внутреннего строения (микроскопическая анатомия).</p>
24	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:</p>	<p>Для обозначения положения тела человека в пространстве, расположения его частей относительно друг друга используют понятия о плоскостях и осях. Сагиттальная плоскость отделяет правую половину тела от левой. Вертикальная плоскость, ориентированная</p>

	Какие оси и плоскости используют в анатомии в качестве основных ориентиров?	перпендикулярно сагиттальной и отделяющая переднюю часть тела от задней, называется фронтальной. Горизонтальная плоскость ориентирована перпендикулярно двум предыдущим и отделяет лежащие ниже отделы тела от вышележащих. Соответственно плоскостям можно выделить направления (оси), которые позволяют ориентировать органы относительно положения тела: Вертикальная ось, Фронтальная (поперечная) ось, Сагиттальная ось.
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что вкладывается в понятие «ткань» в анатомии?	Ткань в анатомии — это группа клеток и межклеточного вещества. Они имеют общее происхождение и развитие, сходное строение и выполняют в организме определённую функцию
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие виды тканей в организме человека выделяют?	В организме человека выделяют четыре основных вида тканей: 1. Эпителиальная. 2. Соединительная. 3. Мышечная. 4. Нервная.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как вы можете объяснить термин «кровь»? Из каких элементов она состоит?	Кровь – внутренняя среда организма, образованная жидкой соединительной тканью. Она состоит из плазмы и клеток (лейкоцитов, эритроцитов и тромбоцитов).
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие форменные элементы крови вы знаете?	Форменными элементами являются два типа клеток крови – эритроциты (эритроциты) и лейкоциты (лейкоциты), а также фрагменты клеток, называемые тромбоцитами, которые участвуют в свертывании крови.
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Группа крови представляет собой определённое сочетание агглютиногенов – особых антигенов,

	Текст задания: Что такое группа крови?	располагающихся на внешних поверхностях мембран эритроцитов. Данные генетические уникальные признаки наследуются человеком от матери и отца. По системе АВ0 возможно четыре сочетания. Они имеют обозначения цифрами и латинскими буквами
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое Резус-фактор?	Резус-фактор – это ещё один антиген эритроцитов. Он был в 19-м году 20-го столетия обнаружен в крови обезьян, а чуть позже найден и у людей. Система Rh – вторая по значимости после АВ0. И она предполагает шесть антигенов
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как вы понимаете термин «скелет человека». Каковы его основные функции?	Скелет, представляет совокупность соединенных между собой костей, образующих в теле человека твердый остов. Скелет выполняет ряд важнейших функций. К ним относятся: Опорная – обеспечивает фиксацию к костям мышц, фасций и органов. Формообразующая – определенные части скелета участвуют в формировании стенок полостей. Двигательная – обеспечивает перемещения в пространстве тела и его частей посредством костных рычагов, приводимых в действие мышцами. Защитная – полости скелета (грудная полость, полость таза, черепа, позвоночного столба) защищают находящиеся в них органы. Кроветворная – красный костный мозг продуцирует форменные элементы крови. Обменная – содержащиеся в костях соли кальция, фосфора, магния играют ведущую роль в минеральном обмене.
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:	Кость необходимо рассматривать как орган, т.к. это часть тела человека, состоящая из нескольких видов тканей, среди которых преобладает разновидность соединительной ткани – костная ткань. Каждая кость

		Почему кость рассматривается как отдельный орган человека?	имеет свое происхождение, развитие, строение, форму, занимает определенное место в организме и выполняет присущую ей функцию. Всё, что было сказано, входит в понятие органа.
	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В скелете различают разные разновидности костей его составляющих. Назовите основные виды костей.	В скелете можно выделить пять видов костей: трубчатые, губчатые, плоские, смешанные и воздухоносные. Иногда в отдельную группу выделяют непостоянные кости – сесамовидные.
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В нашем теле кости скелета соединяются различными видами соединений. Какие основные виды соединения костей скелета вам известны?	Имеется три типа соединения костей: Непрерывные (синартрозы) – когда между соединяющимися костями имеется только прослойка какой-либо ткани, обеспечивающая соединение костей. Прерывные (диартрозы, суставы) – когда между соединяющимися костями имеется щель (полость), заполненная синовиальной жидкостью. Симфизы (гемиартрозы, полусуставы) – когда между соединяющимися костями располагается соединительнотканная или хрящевая прослойка с очень небольшой щелевидной полостью (переходная форма от непрерывных соединений к прерывным).
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Самыми крупными костями скелета человека являются трубчатые кости. В чем особенности их строения?	Трубчатая кость состоит из эпифизов и диафиза. Снаружи диафиз покрыт надкостницей, или периостом. Компактов вещество, образующее диафиз кости, состоит из костных пластинок, которые образуют три слоя: - наружный слой общих пластинок. - средний, остеонный слой - внутренний слой общих пластинок - Изнутри компактное вещество диафиза покрыто эндостом, имеющим такое же строение, как и периост.

	<p>36. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: За исключением медиального нижнего резца и третьего верхнего моляра каждый зуб при смыкании челюстей имеет по два зуба антагониста. Какие зубы получили название антагонистов?</p>	<p>Зубы-антагонисты в стоматологии – это зубы, которые соприкасаются друг с другом при смыкании верхней и нижней челюстей. К ним не относятся только средний нижний резец и третий верхний моляр. Зубами-антагонистами третьего зуба на верхней челюсти, например, будут третий и четвертый на нижней.</p>
	<p>37. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В зубной дуге как верхней, так и нижней челюсти слева и справа есть одинаковые по своему названию и функции зубы. Как называются такие зубы?</p>	<p>Зубы правой и левой стороны, имеющие одинаковое название, называются антимерами.</p>
	<p>38. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Для удобства работы в стоматологии приняты разные системы классификации и нумерации зубов. Как эти системы называются?</p>	<p>Система классификации и нумерации зубов получила название – Зубная формула. В стоматологии используются различные системы нумерации, включая универсальную систему, систему FDI (Международной стоматологической федерации), и систему Палмера, каждая из которых имеет свои особенности для удобства врачей и пациентов.</p>
	<p>39. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Специфически устроенным органом пищеварительной системы является язык. Каково его анатомическое строение?</p>	<p>В языке различают вершушку, тело и корень. Он имеет две поверхности: верхнюю и нижнюю. Поверхности соединены краями. Верхняя выпуклая поверхность языка называется спинкой. При закрытом рте она соприкасается с нёбом. Нижняя поверхность языка меньше верхней и свободна только спереди. На спинке языка по средней линии располагается слепое отверстие. В стороны от него, к краям языка отходит пограничная бороздка. Она разделяет язык на передний и задний отделы. Оба отдела языка различаются как по своему развитию, так и по строению слизистой оболочки. На слизистой оболочке</p>

		переднего отдела языка находятся различные по своей форме и функциям сосочки
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Положение зубов по отношению друг к другу при полном смыкании челюстей получило название прикуса. Какие виды физиологического (нормального) и патологического (аномального) прикуса вы знаете?	Самыми распространенными видами нормального прикуса можно считать: ортогнатический, бипрогнатический, прямой. При нарушении положения зубов при смыкании можно выделить такие виды патологического прикуса: мезиальный, глубокий, открытый, перекрестный, дистальный.
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Среди разных видов физиологического прикуса выделяют ортогнатический вид. Какова его характеристика?	При ортогнатическом прикусе верхний зубной ряд на треть перекрывает нижний. При соединении челюстей зубы тесно контактируют друг с другом. Отсутствуют промежутки и щели между резцами.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Кости черепа соединены между собой в основном при помощи непрерывных соединений — швов и синхондрозов. Лишь нижняя челюсть образует с височной костью парный височно-нижнечелюстной сустав. Какова его анатомическая характеристика?	Сустав образован нижнечелюстной ямкой височной кости и головкой мыщелкового отростка нижней челюсти. Впереди ямки находится суставной бугорок. Между суставными поверхностями имеется двояковогнутый суставной овальной формы, который разделяет полость сустава на два отдела: верхний и нижний. Суставная капсула сращена по всей окружности с суставным диском. Капсула спереди тонкая, а сзади она утолщается и укрепляется несколькими связками.
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:	В понятие артикуляции включают всевозможные положения и перемещения нижней челюсти в отношении верхней, осуществляемые посредством жевательной

	<p>В практической стоматологии для описания соотношения зубных рядов используют два термина: «артикуляция» и «окклюзия». В чем отличие этих понятий?</p>	<p>мускулатуры. Окклюзию рассматривают как частный случай артикуляции, означающий то положение нижней челюсти, при котором меньшая или большая часть артикулирующих зубов находится в контакте.</p>
44.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Мягкая ткань зуба, заполняющая полость коронки и корневые каналы, получила название пульпы зуба. Каково ее анатомическое строение?</p>	<p>Сформированная пульпа состоит из рыхлой соединительной ткани своеобразного строения, богатой клетками и межклеточным веществом, а также сосудами и нервами. Пульпа, заполняющая корневые каналы зуба, существенно отличается по своей структуре от коронковой пульпы. По структуре корневая пульпа несколько напоминает ткань периодонта, с которым она сообщается через верхушечное отверстие корня. Пульпа зуба имеет чрезвычайно обильное кровоснабжение. Артерия проникает в пульпу через апикальное отверстие корня в сопровождении 1—2 вен. Нервные волокна проникают в пульпу через апикальное отверстие вместе с кровеносными сосудами, образуя сосудисто-нервный пучок.</p>
45.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Известно, что у младенцев и стариков челюсти отличаются по своему строению от челюстей лиц среднего возраста. Назовите анатомические особенности в эти два возрастных периода?</p>	<p>У новорожденного челюсти слабо развиты. Верхняя челюсть, короткая и широкая, состоит главным образом из альвеолярного отростка с расположенными в нем зачатками зубов. Верхнечелюстная пазуха незначительных размеров. Нижняя челюсть имеет развитый альвеолярный отросток; тело челюсти представлено узкой костной полоской. Ветви короткие, широкие с хорошо выраженными суставным и венечным отростками. Твердое небо, почти плоское у новорожденных, у взрослого имеет форму купола. В пожилом возрасте в связи с потерей зубов происходит атрофия альвеолярных отростков; твердое небо становится плоским. Уменьшается высота тела нижней</p>

		челюсти, угол становится более тупым, увеличивается выступание подбородка.
	Практические задания	
	1. Зарисуйте схему остеона.	Остеон состоит из циркулярно закрученных пластин –
	2. Зарисуйте схему сустава.	Сустав состоит из двух суставных поверхностей, покрытых суставным хрящом. Имеет суставную капсулу и суставную полость, заполненную синовиальной жидкостью.
	3. Покажите структуры длинной трубчатой кости.	Трубчатая кость состоит из диафиза, двух эпифизов, двух метафизов и двух эпифизарных хрящей. Кость имеет костномозговую полость, заполненную костным мозгом. Кость покрыта надкостницей.
	4. Покажите и назовите положение миндалин лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера.	Небная миндалина расположена между небно-язычной и небно-глочной дужками мягкого неба; язычная – в корне языка; трубные в носовом отверстии слуховой трубы; глоточная - между верхней и задней стенками носоглотки.
	5. Покажите места открытия протоков слюнных желез в ротовой полости.	Околоушная железа, ее проток открывается в преддверие рта на уровне второго верхнего моляра; проток поднижнечелюстной железы - на подъязычном мясе; подъязычной железы – на подъязычной складке.
	6. Зарисуйте схему строения зуба.	Зуб имеет коронку, шейку и корень (корни). Коронка и корень состоят из дентина, в них есть полости, заполненные пульпой. Коронка покрыта эмалью, корень – центом.
	7. Напишите цифровые групповые зубные формулы молочных зубов.	2012/2102;
	8. Напишите буквенные развернутые формулы постоянных зубов.	МММ РР СП/П С РР МММ
	9. Напишите цифровые групповые зубные формулы постоянных зубов.	3212/2123
	10. Покажите и назовите границы зева.	Зев ограничен небной занавеской - сверху, небными дужками – по бокам и корнем языка снизу.

11	Покажите хрящи гортани.	К хрящам гортани относятся: непарные – надгортанный, перстневидный, щитовидный и парные – черпаловидный, рожковидный и клиновидный.
12	Зарисуйте схему нефрона. Зарисуйте схему «чудесной» артериальной сети почки	Нефрон состоит из почечного тельца (капиллярный клубочек и капсула), приносящей и выносящей артериол, системы проксимального дистального извитых канальцев и петли Генле между ними.
13	Зарисуйте схему ацинуса	Ацинус включает в себя: дыхательные бронхиолы, альвеолярные ходы, альвеолярные мешочки. Стенки всех этих элементов состоят из альвеол для газообмена.
14	Зарисуйте схему строения миокарда.	Миокард предсердий и желудочков разделен предсердно-желудочковыми кольцами. Миокард имеет два слоя (продольный и циркулярный), миокард желудочков состоит из трех слоев (наружного и внутреннего продольных и среднего - циркулярного).
15	Нарисуйте схему большого круга кровообращения.	Начинается из левого желудочке аортой, артериальная кровь разносится артериями по организму. В тканях кровь отдает кислород и, насыщаясь углекислым газом, превращается в венозную. По верхней и нижней полым венам она поступает в правое предсердие.
16	Нарисуйте схему малого круга кровообращения.	Начинается в правом желудочке и по легочному стволу и двум легочным артериям венозная кровь течет к легким, где в результате газообмена кровь становится артериальной. Из легких по 4 легочным венам кровь попадает в левое предсердие.
17	Зарисуйте схему строения створок и заслонок клапанов сердца.	Трехстворчатый клапан состоит из трех створок и сухожильных нитей. Двухстворчатый клапан состоит из двух створок и сухожильных нитей. В аорте и легочном стволе полулунные клапаны, состоящие из трех заслонок.

	18	Покажите все отверстия правого предсердия.	В правое предсердие открываются верхняя и нижняя полые вены, малые вены сердца и венечный венозный синус.				
	19.	Нарисуйте схему артериального круга головного мозга.	Головной мозг снабжается передними и средними мозговыми артериями из внутренних сонных артерий, а также задними мозговыми артериями из системы подключичных и позвоночных артерий.				
	20.	Зарисуйте схему соматической рефлекторной дуги.	Рефлекторная соматическая дуга включает в себя: рецептор, тело чувствительного нейрона в спинальном ганглии, промежуточный, вставочный нейрон в заднем роге серого вещества спинного мозга, двигательный нейрон переднего рога и спинномозговой нерв, идущий к рабочему органу (мышце).				
		Задания закрытого типа					
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Структурно-функциональной единицей почек является: А) ацинус; Б) мицелла; В) нефрон; Г) нейрон. Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
	А	Б	В	Г			
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие виды костей выделяют: А. плоские, губчатые, смешанные;	Б					

	<p>Б. трубчатые, губчатые, плоские, воздухоносные, смешанные; В. плоские, воздухоносные, смешанные; Г. трубчатые и плоские;</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 391 898 434"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: В состав прерывных соединений входят:</p> <p>А. суставная поверхность и синовиальная жидкость; Б. суставная капсула и суставная полость; В. суставная поверхность, суставная капсула и суставная полость, синовиальная жидкость; Г. нет правильного ответа.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 1034 898 1077"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Реабсорбция в почках – это:</p> <p>А) процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в капсулу Боумена – Шумлянско-го; Б) процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в</p>	Г				

	<p>почечные каналцы; В) процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в петлю; Г) процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из канальцев в кровь.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 512 898 552"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К жевательным мышцам относятся: А. височная мышца Б. подбородочная мышца В. щёчная мышца Г. скуловые мышцы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 954 898 994"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>А</p>
А	Б	В	Г			
	<p>6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: На лбу организует, поперечные складки и расширяет глазную щель: А. круговая мышца глаза Б. мышца, сморщивающая бровь В. лобно-затылочная Г. носовая</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 1433 898 1473"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>В</p>
А	Б	В	Г			

	<p>7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Бифуркация трахеи происходит на уровне ... грудных позвонков А. 10-12 Б. 6-7 В. 4-5 Г. 1-2 Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 592 898 632"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
	<p>8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Как называют клапан сердца, который находится между правым предсердием и правым желудочком: А. полулунный Б. митральный В. трехстворчатый Г. одностворчатый Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 1118 898 1158"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
	<p>9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Из каких слоев состоит стенка сердца: А. слизистой и серозной Б. слизистая, мышечная, хрящевая В. эпикард, миокард, эндокард</p>	В				

	<p>Г. эндометрий, миометрий, периметрий</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Какая артерия отходит от плечевого ствола:</p> <p>А. правая подключичная артерия Б. левая подключичная артерия В. левая общая сонная артерия Г. две легочные артерии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г			
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Какая вена собирает кровь из парных органов брюшной полости?</p> <p>А. верхняя полая вена; Б. нижняя полая вена; В. воротная вена; Г. аорта</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: От грудной аорты берут</p>	А				

	<p>начало: А. 10 пар задних межреберных артерий</p> <p>Б. верхняя брыжеечная артерия В. нижняя брыжеечная артерия Г. нижняя диафрагмальная артерия</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 472 898 513"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К мышцам мягкого неба не относится:</p> <p>А) небно-глоточная; Б) небно-язычная; В) шило-язычная; Г) язычок.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 954 898 995"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Назовите части языка:</p> <p>А) корень языка; Б) перешеек языка; В) ствол языка; Г) язычная миндалина.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 1396 898 1437"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г			

	<p>15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К признакам зубов не относится: А) признак кривизны коронки; Б) признак угла коронки; В) признак угла корня; Г) признак кривизны корня.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="654 592 898 632"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Г
А	Б	В	Г			
	<p>16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В иннервации зубов верхней челюсти участвует: А) глазной нерв; Б) верхнечелюстной нерв; В) нижнечелюстной нерв; Г) лицевой нерв.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="654 1155 898 1195"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			
	<p>17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Мышцы языка иннервирует: А) язычный нерв; Б) языкоглоточный нерв;</p>	Г				

	<p>В) лицевой нерв; Г) подъязычный нерв.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 312 898 354"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: В иннервации зубов нижней челюсти участвует:</p> <p>А) глазной нерв; Б) верхнечелюстной нерв; В) нижнечелюстной нерв; Г) лицевой нерв.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 794 898 836"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Височно-нижнечелюстной сустав по форме суставных поверхностей является:</p> <p>А) плоским; Б) мыщелковым; В) седловидным; Г) эллипсоидным.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 1318 898 1359"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			

	<p>20</p> <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К связкам височно-нижнечелюстного сустава не относится: А) медиальная; Б) латеральная; В) шило-нижнечелюстная; Г) клиновидно-нижнечелюстная</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 592 898 632"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p style="text-align: center;">А</p>
А	Б	В	Г			
Задания открытого типа.						
	<p>1.</p> <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У ребенка выявлено пассивное свисание мягкого нёба. Поражение какого нерва привело к этому осложнению?</p>	<p>Мышцы мягкого нёба иннервируются ветвями блуждающего нерва. Он имеет двигательное ядро – двойное ядро. Выявленное нарушение связано с повреждением блуждающего нерва</p>				
	<p>2.</p> <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В анатомии принято разделять понятия «твердое нёбо» и «костное небо». Чем это обусловлено? Из каких костных структур состоит костное нёбо человека?</p>	<p>Твердое нёбо содержит в своей основе костное нёбо, покрытое слизистой оболочкой. Костное небо состоит только из костных структур - из двух небных отростков верхнечелюстных костей и горизонтальных пластинок небных костей.</p>				
	<p>3</p> <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: На фронтальной рентгенограмме черепа в пределах четырех его костей имеются четкие зоны просветления вокруг грушевидного отверстия полости носа.</p>	<p>В черепе имеются воздухоносные кости. Они содержат синусы – пазухи, заполненные воздухом. На рентгенограмме они дают зоны просветления.</p>				

	Чем обусловлено наличие таких просветленных участков?	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: При механической травме (парезе) околоушной слюнной железы может отсутствовать мимика на стороне повреждения. Повреждение, какого нерва можно заподозрить?	Возможно повреждение лицевого нерва, так его верви расположены в толще околоушной слюнной железы. Лицевой нерв и иннервирует мимическую мускулатуру лица.
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У больного заболел зуб на верхней (нижней) челюсти. Раздражение, каких нервов Вы можете предположить?	V пары – тройничного нерва, его верхнечелюстной (нижнечелюстной) ветвей.
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У пациента наблюдается расстройство вкусовой чувствительности языка. Поражение, каких нервов Вы предполагаете?	Барабанной струны лицевого нерва, иннервирующей передние 2/3 языка, и язычной ветви языкоглоточного нерва, иннервирующего заднюю треть языка.
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как результат атрофии жевательных мышц может возникнуть отвисание нижней челюсти. Поражение какого нерва могло к этому привести?	Нижнечелюстной ветви тройничного нерва. Он иннервирует жевательные мышцы.
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:	Мимические мышцы лица иннервируются лицевым нервом. Лицевой нерв - VII пара черепных нервов.

		<p>Пациент не может поднять брови, зажмурить глаза, надуть щёки. Повреждение, какой пары черепных нервов можно заподозрить?</p>	
9	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: При освидетельствовании ребенка с целью установления возраста при осмотре ротовой полости в левой половине нижней челюсти видно 6 зубов. Остальные зубные квадранты содержат по 5 зубов. Следов утраты молочных зубов не установлено. Каков предположительно возраст ребенка?</p>	<p>У ребенка прорезался первый постоянный моляр, первый из постоянных зубов, который обычно прорезывается в 6 лет.</p>	
10	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У пациента соринка попала под нижнее веко, вызвав боль и слёзотечение. Функциями, каких нервов можно объяснить данные симптомы?</p>	<p>Верхнечелюстной ветвью тройничного нерва (боль) и большим каменистым нервом лицевого нерва (слёзотечение).</p>	
11	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пациент жалуется на быструю утомляемость, шаткую походку. При обследовании обнаружены пониженный тонус мышц (гипотония), дрожание кистей, усиливающееся при целенаправленных движениях. Функция какой структуры мозга нарушена?</p>	<p>Нарушена функция мозжечка. Мозжечок отвечает за координацию движений и мелкую моторику пальцев.</p>	

	<p>12 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Органы иммунной системы принято разделять на центральные и периферические. В каких из них происходит лимфопоэз?</p>	<p>Лимфопоэз происходит в центральных органах иммунной системы. У взрослого человека к ним относится красный костный мозг, а у ребенка – красный костный мозг и вилочковая железа (тимус)</p>
	<p>13 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Чрезмерное открытие рта привело к вывиху нижней челюсти в височно-нижнечелюстном суставе, при котором мышечковые отростки заходят за суставные бугорки. Какое образование сустава способствует вывиху нижней челюсти?</p>	<p>При данной патологии нарушается целостность связочного аппарата сустава. Также этому может способствовать слабая тонкая капсула.</p>
	<p>14 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В приемное отделение обратился мужчина 55 лет с жалобами на боли в области правого височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания каких структур сустава могут быть причиной?</p>	<p>Болевые ощущения в височно-нижнечелюстном суставе могут возникнуть при патологических процессах в суставных хрящах и в суставном диске, а также в капсуле сустава.</p>
	<p>15 Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перед вами зуб, который имеет коронку в виде широкого долота. Определите анатомическую принадлежность зуба.</p>	<p>Долотообразную форму коронки, уплощенную в вестибулярно-оральном направлении, имеет центральный резец верхней челюсти. Имеет один корень и один корневого канал.</p>

		Какое количество корней и корневых каналов имеет этот зуб?	
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Температура воздуха +38°C. На пляже борются с перегреванием разными способами: один лежит, свернувшись калачиком, другой находится в воде при той же температуре, третий завернулся в мокрую простыню, четвертый стоит. Какой способ наиболее эффективный?	Пути отдачи тепла организмом – конвекция, радиация, испарение, кондуктивность. При температуре 38°C основную роль играет испарение. Следовательно, наиболее эффективно будет охлаждаться третий.	
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Почему человек находящийся на морозе в состоянии алкогольного опьянения, особенно подвержен угрозе замерзания?	Алкоголь вызывает расширение сосудов кожи, что создаёт субъективное ощущение тепла, несмотря на действие холода. Потому пьяный человек распахивает шубу, его теплоотдача резко усиливается, но ощущение тепла сохраняется. Таким образом, алкоголь извращает обратную связь в системе терморегуляции.	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: На рентгенограмме выявлен синостоз нижней челюсти. Является ли наличие синостоза нормой для нижней челюсти человека? Каков минимальный возраст ребенка?	Синостоз нижней челюсти – норма для человека. Синостоз нижней челюсти у здорового ребенка происходит к двум годам.	
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: При осмотре полости рта врач установил, что у больного отмечается потеря вкусовой, болевой и температурной чувствительности задней трети языка. С	Данные нарушения связаны с повреждением языкоглоточного нерва. Этот нерв иннервирует заднюю треть языка, давая вкусовую чувствительность и общую чувствительность в этой области.	

		поражением какого нерва связаны указанные нарушения?	
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У больного с сильным насморком (ринитом) появилась боль в правом ухе. Врач поставил диагноз – средний отит (воспаление слизистой оболочки среднего уха). Из какой части глотки и через какое отверстие инфекция проникла в полость среднего уха?	Инфекция распространилась в полость среднего уха из носоглотки. Отверстие слуховой трубы (евстахиева труба) сообщает полость среднего уха с носоглоткой.	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Почему каждую отдельную мышцу можно считать органом?	Скелетная мышца - орган, имеющий определенный источник развития, характерную форму и строение, расположение, источники кровоснабжения и иннервации, пути лимфотока, выполняющий определенную функцию.	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: На какие функциональные группы можно разделить мышцы?	По функции различают следующие мышцы: мышцы-сгибатели; мышцы-разгибатели; отводящие мышцы; приводящие мышцы и др.	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что является основным морфофункциональным элементом нервно-мышечного аппарата скелетных мышц?	Основным морфофункциональным элементом нервно-мышечного аппарата скелетных мышц является двигательная единица (ДЕ). Она включает мотонейрон спинного мозга с иннервируемыми его аксоном мышечными волокнами.	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:	В ЦНС выделяют серое и белое вещество. Серое вещество образовано телами нейронов, а белое вещество - нервными волокнами. Выделяют два способа организации нейронов в ЦНС; ядерный, когда тела нейронов располагаются в виде	

	Центральная нервная система устроена сложно. Назовите общие принципы ее строения?	скоплений, ядер (спинной мозг, ствол головного мозга) и экранный, когда тела нейронов располагается слоями (в коре мозга и мозжечка). Ансамбли нейронов формируют нервные центры, соответственно, ядерного и экранного типа.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Нервная система функционирует по рефлекторному принципу. Морфологическим субстратом её работы являются рефлекторные дуги. Поясните, что представляет собой рефлекторная дуга?	Рефлекторная дуга представляет собой цепочку нейронов, связанных между собой синапсами и обеспечивающую проведение нервного импульса от рецептора чувствительного нейрона до эффектора в рабочем органе. Различают простые и сложные рефлекторные дуги. Простая рефлекторная дуга состоит из двух нейронов - чувствительного и двигательного. Сложная рефлекторная дуга включает ещё и вставочные нейроны.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В организме человека выделяют соматическую часть нервной системы и автономную (вегетативную). Поясните, в чем отличия вегетативной нервной системы от соматической?	Если соматическая нервная система иннервирует только скелетную мускулатуру, то вегетативная - все органы, включая и кровеносные сосуды скелетных мышц. Соответственно, она регулирует кровяное давление, микроциркуляцию, пищеварение, температуру тела, потоотделение, обмен веществ.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Вегетативная рефлекторная дуга имеет особенности строения, отличающие ее от соматической. Какие это особенности?	В отличие от соматической, эфферентная часть рефлекторной дуги вегетативной нервной системы всегда двухнейронная: первый нейрон лежит в ЦНС, а второй - в вегетативном ганглии. Аксоны центральных вегетативных нейронов образуют преганглионарные волокна и заканчиваются синапсами на афферентных нейронах, которые находятся в вегетативных ганглиях. Нейроны последних образуют постганглионарные волокна, которые заканчиваются эфферентными нервными окончаниями на клетках рабочих органов. Афферентные (чувствительные) нейроны лежат в спинальных ганглиях, либо в черепно-мозговых узлах.

	<p>30. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основной формой нервной деятельности являются рефлекторные акты. Поясните, что такое рефлекс? Какие виды рефлексов вы знаете?</p>	<p>Рефлекс – ответная реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляемая и контролируемая при помощи ЦНС. Различают условные (приобретенные в течение жизни) и безусловные (врожденные) рефлексы.</p>
	<p>31. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Из каких элементов состоит орган слуха?</p>	<p>Он делится на три отдела: наружное, среднее и внутреннее ухо. Эти отделы тесно связаны анатомически и функционально. Наружное ухо состоит из наружного слухового прохода и ушной раковины. Среднее ухо — барабанная полость; она отделена барабанной перепонкой от наружного уха. Внутреннее ухо, или лабиринт, — отдел уха, где происходит раздражение рецепторов слухового (улиткового) нерва; он помещается внутри пирамиды височной кости. Внутреннее ухо образует орган слуха и равновесия.</p>
	<p>32. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Самым древним из наших анализаторов является орган обоняния. Поясните общую схему его строения</p>	<p>Анатомия обонятельного анализатора включает три отдела: 1 Периферический. В него входят рецепторные клетки слизистой оболочки носа, которые представлены железистым эпителием. Задача этого отдела — перевести сигнал запаха, полученного из окружающей среды, в нервный импульс, понятный человеку. 2 Проводниковый. Представлен черепно-мозговым нервом — обонятельным нервом, по которому нервный импульс передается обонятельным луковицам головного мозга. В этих луковицах осуществляется первичный анализ обонятельной информации, поступающей в следующие отделы обонятельного анализатора. 3 Центральный. Находится в височной доле коры больших полушарий головного мозга. В этом месте осуществляется заключительное обследование полученной информации и</p>

			распознавание запаха. Также происходит формирование ответа на изменения в окружающей среде.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Глаз является уникальным органом нашего тела. Поясните его анатомическое строение. Из каких оболочек он состоит?	Глаз состоит из трех оболочек и стекловидного тела. Оболочками глаза являются: наружная оболочка (роговица и склера), сосудистая оболочка, сетчатая оболочка.
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Орган осязания. Какие виды рецепторов он содержит?	Органом осязания является кожа. Она пронизана тактильными рецепторами, которые воспринимают прикосновение, боль, тепло и холод. Кроме тактильных рецепторов, есть терморецепторы, которые реагируют на холод и тепло. Также к органам осязания относят рецепторы мышц, которые воспринимают информацию о тоне мышц, положении частей тела в пространстве, чувстве веса, давления и вибрации.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Орган вкуса. Поясните, какие рецепторы его образуют и в каких анатомических областях они находятся?	На поверхности языка, задней стенки глотки и мягкого нёба находятся рецепторы, воспринимающие сладкое, соленое, горькое и кислое. Эти рецепторы получили название вкусовых почек. Последние находятся главным образом в желобоватых, листовидных и грибовидных сосочках языка, а также в слизистой оболочке нёба, зева и надгортанника.
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания Висцеральная боль возникает при раздражении: А) суставов; Б) мышц; В) внутренних органов; Г) кожи.	В

		Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к светопроводящим элементам глаза не относится: А) зрачок; Б) хрусталик; В) сетчатка; Г) роговица. Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	А
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания Изображение может исчезнуть, если оно попадает на: А) слепое пятно; Б) желтое пятно; В) центральную ямку; Г) рецепторы сетчатки. Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	Б
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания Рецепторы слуха находятся в: А) полукружных каналах; Б) буграх четверохолмия;	Г

	<p>В) кортиевом органе; Г) височной доле коры.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания Болевые рецепторы – это: А) тельца Мейснера; Б) колбы Краузе; В) свободные нервные окончания; Г) тельца Руффини</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: наиболее чувствительная часть языка к сладкому вкусу – это: А) корень; Б) боковая часть; В) кончик; Г) центральная часть.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г			
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Мотонейроны находятся в...спинного мозга: А) в передних рогах; Б) в промежуточном веществе; В) в боковых рогах;</p>	А				

	<p>Г) в задних рогах. Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания Паренхиматозный орган А) почка Б) мочеточник В) желудок Г) матка Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г			
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания. Проекция верхушки сердца находится в норме А). по средней линии на уровне III ребра Б) в I межреберье позади левого края грудины В) в II межреберье по левой окологрудной линии Г) в V межреберье на 1,5 см медиально от левой среднеключичной линии Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Г
А	Б	В	Г			
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: зубец Р электрокардиограммы характеризует возбуждение в А) предсердиях</p>	А				

	Б) левом желудочке В) обоих желудочках Г) межжелудочковой перегородке Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: околосоердечная сумка А) эндокард Б) перикард В) эпикард Г) миокард. Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	Б
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания К периферической нервной системе относятся: А) нервы и нервные узлы; Б) большие полушария головного мозга; В) белое вещество; Г) средний мозг. Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	А
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания Место выслушивания левого предсердно-желудочкового клапана А) основание сердца Б) верхушка сердца В) грудинный конец 4 реберного хряща	Б

	слева Г) грудинный конец 3 реберного хряща справа Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Внутренняя сонная артерия кровоснабжает А. головной мозг Б. плечевой сустав В. гортань Г. печень Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	А
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Безусловные рефлекс и инстинкты направлены на: А) сохранение вида; Б) изменение вида; В) индивидуальное приспособление; Г) индивидуальное развитие. Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	А
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: диафрагмальный нерв является ветвью: А. шейного сплетения Б. плечевого сплетения	А

	<p>В. грудных нервов Г. поясничного сплетения Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания Количество крови в организме: А) 6 – 8 % от веса тела; Б) 1 – 2 % от веса тела; В) 8 – 10 литров; Г) 1 – 2 литра.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			
18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основными органами депо крови являются: А) кости, связки; Б) печень, кожа, селезенка; В) сердце, лимфатическая система; Г) центральная нервная система.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			
19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания Проводящая система сердца — это А) система сердечных артерий Б) система сердечных капилляров В) система клапанов сердца</p>	Г				

	<p>Г) система, обеспечивающая автоматизм сердца</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: В состав внутренней среды не входят следующие жидкости:</p> <p>А) кровь;</p> <p>Б) лимфа;</p> <p>В) межклеточная жидкость;</p> <p>Г) пищеварительные соки.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Г
А	Б	В	Г			
Задания открытого типа.						
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p> <p>У больного выявлено нарушение двигательной функции глотки. Какие группы мышц обеспечивают движения глотки?</p>	<p>Движения глотки обеспечивают ее констрикторы (суживатели) Также в движениях глотки участвуют шилоглоточная и небно-глоточная мышцы.</p>				
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p> <p>При операции на лице врач рассек жевательную мышцу около скуловой дуги. После операции у больного появилась сухость во рту. Какое образование повредил врач?</p>	<p>Во время операции поврежден проток околоушной слюнной железы. Проток проходит на 1 см ниже скуловой дуги, пересекая жевательную мышцу.</p>				
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p>	<p>Мочеобразование состоит из двух процессов: фильтрации и реабсорбции. Сначала кровь фильтруется через в</p>				

	<p>Текст задания: Почки – один из наиболее интенсивно кровоснабжаемых органов тела человека, что связано с образования мочи. Из каких процессов состоит образование мочи?</p>	<p>капсуле нефрона, а потом реабсорбируется в его извитых канальцах.</p>
4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: При осмотре зева у больного врач обнаружил воспаление небных миндалин. Где находятся эти миндалины?</p>	<p>Небные миндалины лежат между дужками мягкого неба. Эти миндалины входят в состав лимфоэпителиального кольца.</p>
5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Врач попросил больного открыть рот, чтобы осмотреть зев и его перешеек. Какие образования ротовой полости ограничивают перешеек зева?</p>	<p>Зев – это отверстие, которое сообщает ротовую полость с ротовой частью глотки. Границами зева являются язычок сверху, небные дужки по бокам, корень языка снизу.</p>
6.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: К стоматологу пришел пациент с зубной болью. Врач сказал: «Да, у Вас болит 4 зуб справа на верхней челюсти». Как называется зуб, который беспокоит больного?</p>	<p>У пациента болит правый первый малый коренной зуб на верхней челюсти. Он носит название – премоляр.</p>
7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В пищеварительной системе все органы можно разделить на три группы: трубчатые (полые), паренхиматозные и</p>	<p>К специфически устроенным органам относятся такие органы, строение которых отличается спецификой функций ими выполняемых. К таким органам относят зубы, миндалины, язык и прочие.</p>

	специфически устроенные органы. Почему последние так называются, какие органы к этой группе относятся?	
8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p> <p>больницу поступил больной с острой кровопотерей, объём которой составил более 0,5л. Группа крови больного А (II) Rh⁻. В распоряжении врача имеются ампулы со следующими группами крови: 0 (I) Rh⁻, А (II) Rh⁻, А (II) Rh⁺. Какую кровь необходимо перелить больному?</p>	<p>При переливании больших количеств крови следует использовать только одногруппную кровь, так как при введении совместимой, но разгруппной крови в организм реципиента с кровью донора поступает большое количество агглютининов, которые могут вызвать гемолиз собственных эритроцитов больного. Следовательно, этому больному необходимо перелить А (II) резус-отрицательную кровь.</p>
9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p> <p>Среди многочисленных мимических мышц есть такие, названия которых точно определяют эмоциональное состояние человека. Как называются эти мышцы, и к каким группам мимических мышц они относятся?</p>	<p>Таковыми мышцами являются мышцы смеха и мышца гордецов. Мышца смеха прикрепляется к углу рта. Мышца гордецов расположена в области переносицы.</p>
10	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p> <p>После резаной раны в области лица у пострадавшего не стали подниматься, с одной стороны, верхняя губа и угол рта. О нарушении каких мышц в данном случае может идти речь?</p>	<p>У пациента повреждены мышца, поднимающая угол рта и мышца, поднимающая верхнюю губу. Эти мышцы относятся к группе мимических мышц рта.</p>
11.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p>	<p>На сагиттальном срезе должны быть обозначены следующие структуры: головка нижней челюсти,</p>

	Лаборант, изготавливая музейный препарат, должен сделать сагиттальный распил височно-нижнечелюстного сустава. Какие элементы сустава на разрезе должны быть обозначены в экспликации к препарату?	нижнечелюстная ямка височной кости, капсула сустава и суставной диск.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Невропатолог, обследуя нервы в пределах лица, нажимает пальцем на определенные места верхней и нижней челюсти, где эти нервы располагаются. Через какие образования челюстей исследуемые нервы выходят из костных каналов?	Невропатолог нажимает на ветви тройничного нерва. Глазной нерв выходит на лицо через надглазничное отверстие; верхнечелюстной нерв – через подглазничное отверстие; нижнечелюстной – через подбородочное отверстие.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ребёнок, 5 лет, грызя семечки, случайно заглотил одно из них в дыхательные пути. Вскоре после этого у него появились приступы кашля и удушья. Затем состояние несколько стабилизировалось, но приступы кашля и удушья изредка повторялись. Через какой главный бронх, по Вашему мнению, попало инородное тело в дыхательные пути ребёнка и, какая анатомическая особенность способствовала этому?	Инородное тело попало в дыхательные пути, по-видимому, через правый главный бронх, так как он значительно короче левого и отходит от трахеи более вертикально, являясь как бы её продолжением. Для удаления инородного тела из бронхов применяют бронхоскопию, поэтому ребёнка необходимо обязательно направить в стационар.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Чешуйчатая часть имеется в следующих костях: в теменных костях, височных, затылочной и лобной. Все

	<p>Текст задания: У нескольких костей мозгового черепа имеются образования, в названии которых фигурирует слово «чешуя». Как называются эти образования, и в каких костях они имеются?</p>	<p>эти кости относятся к костям свода черепа.</p>
15.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: На рентгенограммах в боковой проекции клиновидной кости хорошо видны структуры, между которыми располагается одна из желез внутренней секреции. Что это за железа и в каком образовании она располагается?</p>	<p>Это железа называется гипофиз. Она располагается в турецком седле клиновидной кости.</p>
16.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Человек съел бутерброд с маслом. Проследите, как будут изменяться принятые продукты по ходу продвижения их по пищеварительному тракту.</p>	<p>В полости рта – пережевывание, размельчение, смачивание слюной, частичное расщепление углеводов хлеба ферментами слюны; в полости желудка – продолжение расщепления углеводов ферментами слюны, частичное расщепление жира сливочного масла, начальное расщепление растительных белков; в тонкой кишке – окончательное расщепление белков, жира и углеводов и всасывание продуктов расщепления.</p>
17.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Родители обеспокоены наличием постоянного слюнотечения у ребёнка в возрасте 5 месяцев. Какой ответ вы можете дать родителям?</p>	<p>Обильное слюнотечение у 4-6 месячного ребёнка не связано с заболеванием. Оно вызвано раздражением слизистой рта прорезывающимися зубами и добавлением более плотной, чем раньше, пищи.</p>
18.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:</p>	<p>Процесс переваривания пищи представляет собой гидролиз питательных веществ. Таким образом выделяют четыре группы пищеварительных ферментов: амилазы</p>

	<p>Индивидуальный набор ферментов каждого человека адаптирован к перевариванию той пищи, которая характерна для вида Человек разумный, и тем питательным веществам, которые преобладали в рационе его родителей, бабушек и дедушек. Пищевые продукты, не характерные для географического местообитания, могут не перевариваться и восприниматься как чужеродные вследствие отсутствия соответствующих ферментов. Какие основные группы пищеварительных ферментов вы знаете?</p>	<p>(для расщепления углеводов), липазы для расщепления жиров, нуклеазы для расщепления нуклеиновых кислот и протеазы для расщепления белков.</p>
19.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Лобная, клиновидная и решетчатая кости по своим формам и составляющим их структурам существенно отличаются друг от друга. Однако у них имеются одинаковые образования, позволяющие отнести эти кости к определенной группе костей черепа. Чем же сходны по строению упомянутые кости и к какой группе костей они относятся?</p>	<p>Эти кости черепа относятся к пневмотическим костям черепа. Все эти кости внутри содержат воздухоносные пазухи.</p>
20.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Зуб удерживается в луне за счет комплекса тканей окружающих его. Что это за структуры?</p>	<p>Речь идет о парадонте. Парадонт представляет собой комплекс структур, обеспечивающих амортизацию зуба при жевании, защищающих их от бактерий.</p>
21.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p>	<p>Железы внутренней секреции или эндокринные не имеют выводных протоков, синтезируемые ими вещества –</p>

	<p>Текст задания: В организме человека выделяют экзокринные железы, имеющие выводные протоки, и эндокринные железы. В чем анатомическая особенность эндокринных желез? Приведите примеры</p>	<p>гормоны – поступают непосредственно в кровь. К этой группе относят гипофиз, эпифиз, щитовидную и околощитовидные железы, тимус, надпочечники.</p>
22.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В анатомическом плане иммунная система подразделена на центральные и периферические органы. Приведите примеры органов обеих групп</p>	<p>К центральным органам иммунитета относятся костный мозг и тимус (вилочковая железа), к периферическим — лимфатические узлы, скопления лимфоидной ткани (групповые фолликулы, миндалины), а также селезенку, печень, кровь и лимфу.</p>
23.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В организме человека принято выделять мочеполовую систему. Поясните, из каких частей она складывается. Приведите примеры мочевых органов</p>	<p>Мочеполовая система состоит из мочевых органов (почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал) и половых органов. Мочевыделительная система включает в себя группу органов, которые отвечают за формирование, накопление и выделение мочи из организма.</p>
24.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой орган тела человека является центральным элементом мочевой системы?</p>	<p>Основным органом мочевой системы является почка — парный орган, расположенный забрюшинно, в поясничной области. Моча, выделяющаяся из почки, поступает в почечные чашечки, почечную лоханку, а затем в мочеточник, который в малом тазу открывается в мочевой пузырь. Из мочевого пузыря начинается мочеиспускательный канал, строение которого различается у мужчин и женщин.</p>
25.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:</p>	<p>Стенка сердца состоит из трех слоев: эпикард (он же — внутренний слой околосердечной сумки) — наружная соединительнотканная оболочка, покрыта однослойным эпителием</p>

	Сердце представляет собой сложноустроенный полый мышечный орган. Поясните, из каких слоев состоит его стенка?	миокард (сердечная мышца) — средняя мышечная оболочка эндокард — внутренняя эпителиальная оболочка; образует клапанный аппарат сердца
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У млекопитающих и человека сердце представлено четырьмя камерами. Назовите эти камеры. Как они соединены между собой?	Сердце человека имеет четыре полости – камеры, по две полости с каждой стороны, разделенные межпредсердной и межжелудочковой перегородками. Выделяют левое и правое предсердие; левый и правый желудочек. У взрослого человека имеют сообщения только предсердие с желудочком своей стороны. Эти сообщения выполнены клапанами. Слева – двустворчатым, справа – трехстворчатым. Наличие клапанов препятствует обратному току крови при сокращении миокарда камеры.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Известно, что кровь циркулирует по сосудам тела в замкнутом контуре, формируя своеобразные круги. Поясните, где берет начало и где заканчивается большой круг кровообращения?	Большой круг кровообращения начинается с левого желудочка. Из него кровь течет в самый крупный сосуд – аорту, которая расходится на артерии, идущие ко всем тканям тела. Артериальная кровь отдает кислород, забирает продукты обмена и углекислый газ и возвращается к сердцу — в правое предсердие, где и заканчивается большой круг. Кровь проходит по нему за 23-27 секунд.
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Известно, что кровь циркулирует по сосудам тела в замкнутом контуре, формируя своеобразные круги. Поясните, где берет начало и где заканчивается малый круг кровообращения?	Малый круг кровообращения — это путь крови от правого желудочка через артерии, капилляры, вены легких до левого предсердия. Малый круг берет свое начало в правом желудочке. Сосуды малого круга содержат в себе систему легочной артерии и системы легочных вен. Правая и левая легочные артерии с венозной кровью направляются к легким, где разветвляются до капилляров, оплетающих альвеолы.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Дыхательные пути соответственно их положению в теле подразделяются на верхний и нижний отделы. К верхним

	<p>Текст задания: В анатомии и физиологии человека принято разделять понятие «дыхательные пути» на верхние и нижние. Приведите примеры верхних и нижних дыхательных путей. В чем анатомический смысл их разделения?</p>	<p>дыхательным путям относятся полость носа, носовая часть глотки, ротовая часть глотки, к нижним дыхательным путям — гортань, трахея, бронхи и дыхательные органы - легкие.</p>
30.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дыхание можно охарактеризовать как важнейший для нашего организма процесс. Дайте определение этому понятию.</p>	<p>Дыхание – совокупность процессов, обеспечивающих поступление во внутреннюю среду организма кислорода, использование его для окислительных процессов, и удаление из организма углекислого газа.</p>
31.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дыхание обеспечивает комплекс физиологических и физико-химических процессов, который состоит из 5 этапов. Назовите эти этапы и дайте краткую характеристику каждому из них</p>	<p>Все этапы дыхания можно разделить на этапы внешнего дыхания и внутреннего дыхания. К этапам внешнего дыхания относят: 1. Обмен газов между легочным воздухом и атмосферным Воздухом (вентиляция легких) 2. Обмен газов между легочным воздухом и кровью капилляров малого круга кровообращения К этапам внутреннего дыхания относят: 3 Транспорт O₂ и CO₂ кровью 4 Тканевое дыхание (обмен газов между кровью и клетками) 5 Клеточное дыхание - биохимические и физико-химические процессы, обеспечивающие аэробное окисление органических веществ с получением энергии, используемой для жизнедеятельности клетки. При этом образуется CO₂ и вода и азотистые основания (при окислении белков).</p>

	<p>32. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пищеварительная система представляет собой совокупность органов, имеющих разное анатомическое строение, но объединенных общей функцией. Назовите группы органов по особенностям их анатомии, входящих в состав пищеварительной системы</p>	<p>В зависимости от особенностей своего строения пищеварительную систему формируют следующие группы органов: трубчатые (кишка), паренхиматозные (печень, поджелудочная железа, слюнные железы и проч.) и специфически устроенные органы (зубы, язык, щеки и проч.)</p>
	<p>33. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основным анатомическим элементом пищеварительной системы можно назвать кишечник. Как устроена его стенка? Назовите ее слои</p>	<p>Кишечник представляет собой полый мышечный орган, который на всем своем протяжении имеет идентичное строение стенки. Внутренний слой, первый – слизистая оболочка, второй слой – подслизистая основа, третий слой – мышечный, четвертый, наружный слой – адвентициальный (в некоторых отделах – серозный)</p>
	<p>34. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Важным анатомическим звеном пищеварительной системы являются железы. По своему строению железы относят к паренхиматозным органам. Поясните, какие обязательные функциональные элементы должны быть у паренхиматозного органа?</p>	<p>В паренхиматозных органах обязательны функциональные элементы- паренхима (железистая составляющая) и опорная структураstroma, (каркас).</p>
	<p>35. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: На нижней челюсти выделяют два контрфорса, которые являются проводниками жевательного давления.</p>	<p>В структуре нижней челюсти выделяют два контрфорса: 1. альвеолярный контрфорс – направляется вверх к ячейкам 2. восходящий контрфорс – идет вверх по ветви нижней челюсти к ее головке. Жевательное давление передается на нижнечелюстную ямку височной кости</p>

		Как они называются, какую траекторию имеют?	
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: На верхней челюсти выделяют ряд контрфорсов, которые являются проводниками жевательного давления, идущих от нижней челюсти при смыкании зубных рядов. Как они называются?		В структуре верхней челюсти можно выделить четыре вертикальных контрфорса: лобно-носовой; скуловой, крылонебный; небный
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику центральным резцам верхней челюсти		Центральные резцы верхней челюсти из группы резцов самые большие. Вестибулярная и язычная поверхности, сходясь, образуют режущий край. Вестибулярная поверхность слегка выпуклая. Язычная поверхность имеет треугольную форму, вогнута. По краям коронки находятся нерезко выраженные валики. Сходясь у шейки зуба, они образуют бугорок, величина которого варьирует. Срединная и боковая стенки выпуклые, имеют треугольную форму с верхушкой у режущего края и основанием у шейки зуба. Корень конусовидной формы, передняя поверхность несколько шире задней и на поперечном разрезе приближается к форме треугольника. На срединной и боковой поверхностях корня имеются продольные бороздки. Хорошо выражены признаки кривизны и угла коронки, признак корня не выражен, но в целом корень отклонен в заднебоковом направлении.
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику латеральным резцам верхней челюсти		Боковые резцы верхней челюсти по размеру меньше центральных. Вестибулярная поверхность выпуклая, срединная поверхность при переходе в режущий край образует притупленный угол. Латеральный угол в значительной мере закруглен. Язычная поверхность вогнута

		и имеет форму треугольника, который образует хорошо выраженные боковые валики. Сходясь у шейки зуба, они образуют бугор, а в местах схождения их обычно возникает хорошо выраженная ямка. Корень сдавлен с боков и на разрезе имеет овальную форму, по бокам имеются бороздки. Хорошо выражен при знак угла и кривизны коронки и в меньшей степени — признак отклонения корня. Полость 12 и 22 имеет долотообразную форму, свод линейный, сжат в губо-язычном направлении, максимальная ширина полости зуба - на уровне шейки зуба. Устье выражено, единственный корневой канал в 100% случаев, имеет овальную форму, вытянут вестибулярно-небном на правлении.
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику центральным резцам нижней челюсти	Центральные резцы нижней челюсти значительно меньше резцов верхней челюсти. Коронки их вытянуты в вертикальном направлении, губная поверхность нерезко выпукла, язычная — вогнута в вертикальном направлении. Боковые валики не выражены, поэтому бугорок почти отсутствует. Коронки центральных резцов уже боковых. Боковые поверхности у них почти отвесны. Корень у обоих резцов сдавлен с боков. У центральных резцов слабо выражены все признаки. Принадлежность их к той или иной стороне определяется по бороздке на корне, которая в большей степени проявляется на латеральной поверхности, чем на ме диальной. Полость 31 и 41 имеет вид щели, сагиттальный распил - острый клин, в своде имеются небольшие углубления соответственно бугоркам режущего края. Корневой канал прямой, овальный, сдавлен в медиально-дистальном на правлении, узкий и труднопроходимый.
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:	Боковые резцы нижней челюсти определяются по признаку угла, кривизны коронки и отклонения корня, хотя эти признаки выражены слабо. Коронка в вестибулярной норме имеет форму долота. Режущий край шире, чем у

		<p>Дайте характеристику латеральным резцам нижней челюсти</p>	<p>медиальных резцов. Края зуба по направлению к шейке несколько сближаются. Эмалевая граница на вестибулярной поверхности имеет форму дуги, направленной выпуклостью к корню. Режущий край при соединении с медиальным и дистальным образует различные углы: медиальный угол более острый, дистальный — более тупой и слегка закругленный. Кривизна между дистальным краем коронки и корнем выражена сильнее, следовательно, у латерального нижнего резца сильно выражен признак корня. Признак угла коронки также определяется четко. Бугорки на режущем крае хорошо выражены. Валики, идущие от бугорков, на вестибулярной поверхности небольшие, определяются вблизи режущего края. Лингвальная поверхность латеральных резцов сходна с такой же поверхностью медиальных, однако она часто бывает вогнутая. Со стороны боковой поверхности резцы имеют клиновидную форму. Корень зуба уплощен в медио-дистальном направлении и отклоняется дистально. Посередине боковых поверхностей корня определяются борозды, причем борозда на дистальной поверхности выражена лучше.</p>
	41.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику клыкам верхней челюсти</p>	<p>Клыки верхней челюсти имеют конусовидную форму и являются наиболее развитыми из группы однокорневых зубов. Режущий край клыка образован не прямой линией, как у резцов, а состоит из двух сходящихся под углом отрезков, которые у места схождения образуют хорошо выраженный бугор – режущий бугор. Из образующих его линий медиальная всегда короче латеральной. Губная поверхность выпуклая и нерезко выраженным валиком делится на две фасетки — меньшую медиальную, и большую - латеральную. Язычная поверхность выпуклая и также разделена валиками на две фасетки, которые имеют углубления, а иногда даже ямки. У шейки зуба валик переходит в хорошо выраженный бугорок. Контактные поверхности имеют треугольную форму. Корень хорошо</p>

			<p>развит, конусообразной формы, слег ка сжат с боков, латеральная поверхность его более выпуклая. Обе стороны имеют нерезко выраженные бороздки. Верхушка корня часто изогнута. Хорошо выражены признаки угла и кривизны коронки. Полость 13 и 23 веретенообразная, с наибольшим диаметром в области шейки зуба. В направлении режущего бугра коронки глубоко в своде имеется углубление для рога пульпы. 1 канал - в 100% случаев, канал прямой, широкий</p>
	42.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику клыкам нижней челюсти</p>	<p>Клыки нижней челюсти несколько меньше по сравнению с клыками верхней челюсти; по форме они мало отличаются. Губная поверхность выпуклая, валик плохо выражен, поэтому деление на медиальную и латеральную фасетки нечеткое. Язычная поверхность несколько вогнута, язычный бугор хорошо выражен. Высота коронки вестибулярной и латеральной поверхностей несколько превышает высоту язычной и медиальной поверхностей. Режущий край имеет главный бугор, смещенный медиально. Углы коронки различны: медиальный тупой или прямой, дистальный — тупой и закругленный. Медиальный край коронки идет почти отвесно и продолжается в медиальный контур корня. Дистальный край с контуром корня образует изгиб. Корень сильно сдавлен в медио-дистальном направлении, нередко он разделяется на два. При этом оба корня могут быть равной длины и толщины или неодинаковые — вестибулярный корень толще, но короче. Корень имеет хорошо выраженные бороздки на боковых поверхностях. Полость 33 и 43 веретенообразная, в своде углубления для рога пульпы и у язычного валика. Наибольшая ширина коронковой полости отмечается на уровне середины общей длины зуба.</p>
ОК 01		Задания закрытого типа	

<p>ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5</p>	1.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Гомеостаз – это:</p> <p>А) разрушение эритроцитов; Б) соотношение плазмы крови и форменных элементов; В) образование тромба; Г) постоянство показателей внутренней среды.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Г
	А	Б	В	Г			
	2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К функциям крови не относится:</p> <p>А) трофическая; Б) защитная; В) синтез гормонов; Г) дыхательная.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г				
3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Возможный генотип человека с группой крови А (II):</p> <p>А) 00 Б) AA / A0 В) BB / B0 Г) AB</p>	Б					

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Компоненты крови, содержащие гемагглютинины:</p> <p>А) тромбоциты Б) плазма В) эритроциты Г) лейкоциты.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Какой нерв иннервирует мышцу, напрягающую небную занавеску:</p> <p>А) лицевой; Б) языкоглоточный; В) тройничный; Г) блуждающий.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: корень языка иннервирует:</p> <p>А) лицевой; Б) языкоглоточный; В) тройничный;</p>	Б				

	<p>Г) блуждающий.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Функция фибриногена:</p> <p>А) дыхательная</p> <p>Б) свёртывающая</p> <p>В) выделительная</p> <p>Г) защитная</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г			
8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Количество белков в плазме крови равно:</p> <p>А) 2 – 3 %;</p> <p>Б) 8 – 10 %;</p> <p>В) 6 – 8 %;</p> <p>Г) 10 – 15 %.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Изотонический раствор – это раствор содержащий:</p> <p>А) определенное количество эритроцитов;</p>	Б				

		<p>Б) количество солей, соответствующее плазме крови; В) количество питательных веществ, соответствующее плазме крови; Г) определенное количество белков плазмы крови.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: гемолизом называется: А) разрушением эритроцитов; Б) разрушением лейкоцитов; В) образованием тромба; Г) соотношением плазмы и форменных элементов.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г				
	11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Из перечисленных отростков в верхней челюсти отсутствует: А) лобный отросток; Б) скуловой отросток; В) небный отросток; Г) крыловидный отросток.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Г
А	Б	В	Г				

	<p>12 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие из перечисленных костей не участвуют в образовании латеральной стенки полости носа :</p> <p>А) верхняя челюсть; Б) слезная кость; В) сошник; Г) небная кость.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="654 592 898 632"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
	<p>13 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Апертура лобной пазухи открывается:</p> <p>А) в верхний носовой ход; Б) в средний носовой ход; В) в нижний носовой ход; Г) в общий носовой ход.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="654 1034 898 1074"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			
	<p>14 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие кости черепа не являются воздухоносными:</p> <p>А) лобная; Б) клиновидная; В) затылочная; Г) височная.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	В				

	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Белки плазмы крови не выполняют функцию:</p> <p>А) защитную; Б) трофическую; В) транспорт газов; Г) пластическую.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
16	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Малый круг кровообращения заканчивается</p> <p>А) в левом желудочке Б) в левом предсердии В) в правом предсердии Г) в правом желудочке</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	В
А	Б	В	Г			
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: какое анатомическое образование не открывается в крыловидно-небную ямку:</p> <p>А) овальное отверстие; Б) большой небный канал; В) круглое отверстие; Г) крыловидный канал.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А				

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Овальная ямка в сердце расположена на:</p> <p>А) правом ушке; Б) межпредсердной перегородке; В) межжелудочковой перегородке; Г) верхушке сердца.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		Б
А	Б	В	Г				
19	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: В стенке левого желудочка имеется отверстие:</p> <p>А) венечного синуса; Б) легочного ствола; В) аорты; Г) левой венечной артерии.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		В
А	Б	В	Г				
20	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: В стенке правого желудочка имеется отверстие:</p> <p>А) венечного синуса; Б) легочного ствола; В) аорты; Г) правой венечной артерии.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		Б
А	Б	В	Г				

	Задания открытого типа.	
1	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Больной, страдающий насморком, через некоторое время почувствовал сильную боль в области носовой части лобной кости. Он обратился к отоларингологу, который поставил диагноз – воспаление лобной пазухи (фронтит). Можно ли с позиций анатомии объяснить возникновение фронтита?</p>	<p>Лобная пазуха – это полость внутри лобной кости. Инфекция из полости носа попала в лобную пазуху, т.к. она открывается в средний носовой ход.</p>
2	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Какой гормон оказывает следующие эффекты: влияние на рост, участвует в реакциях адаптации при наличии стресса, участвует в формировании иммунокомпетентных органов? Какой железой он вырабатывается?</p>	<p>Гормон – тимозин. Этот гормон вырабатывается вилочковой железой.</p>
3	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Височная кость участвует в образовании мозгового отдела черепа и располагается между другими его костями. Какие это кости?</p>	<p>Височная кость находится между следующими костями: лобной, теменной, затылочной и клиновидной.</p>
4	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Ребёнок заболел эпидемическим паротитом (инфекционное заболевание околоушной</p>	<p>Можно заподозрить повреждение лицевого нерва. Он иннервирует мимическую мускулатуру лица.</p>

	<p>слюнной железы), которое осложнилось гнойником этой области. Хирург разрезом вскрыл гнойник. После выздоровления у ребёнка на этой половине лица возникла анемия (маскообразность) лица. Повреждение, какого нерва можно заподозрить?</p>	
5	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У больного заболел зуб на верхней (нижней) челюсти. Раздражение, каких нервов вы можете предположить?</p>	<p>V пары – тройничного нерва, его верхнечелюстной (нижнечелюстной) ветвей.</p>
6	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У пациента наблюдается расстройство вкусовой чувствительности языка. Поражение, каких нервов вы предполагаете?</p>	<p>Барабанной струны лицевого нерва, иннервирующей передние 2/3 языка, и язычной ветви языкоглоточного нерва, иннервирующей заднюю треть языка.</p>
7	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У больного возникло отвисание нижней челюсти из-за слабости атрофии жевательных мышц. Поражение, какого нерва вы предполагаете?</p>	<p>Нижнечелюстной ветви тройничного нерва.</p>
8	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пациент не может поднять брови, зажмурить глаза, надуть щёки. Повреждение, какой пары черепных нервов можно заподозрить?</p>	<p>У пациента повреждение VII пары – лицевого нерва. Он иннервирует мимическую мускулатуру головы.</p>

	9	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Во врачебной практике широко используются в топографических целях понятия свод (крыша) и основание черепа. Между этими отделами черепа есть граница. По каким структурам черепа проводится эта граница?</p>	<p>Граница между лицевым и мозговым отделами черепа проходит: от переносицы по надглазничному краю, по скуловой дуге до затылочного возвышения.</p>
	10	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: У пациента соринка попала под нижнее веко, вызвав боль и слёзотечение. Функциями, каких нервов можно объяснить данные симптомы?</p>	<p>Верхнечелюстной ветвью тройничного нерва (боль) и большим каменистым нервом лицевого нерва (слёзотечение).</p>
	11	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: При ревизии канала корня в процессе лечения кариеса 36-го зуба самый тонкий пульпоэкстрактор не проходит до верхушки корня зуба. Какой анатомический вариант может быть причиной?</p>	<p>Причиной может быть раздвоение канала корня.</p>
	12	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Преподаватель показал студенту однокорневой зуб с режущим краем коронки, уплощенной в вестибулярно-язычном направлении. К какой группе относится этот зуб, каково его положение в зубной дуге?</p>	<p>Преподаватель дал студенту зуб из группы резцов. Резцы занимают в зубной дуге первую и вторую позиции. Предназначены для откусывания пищи.</p>
	13	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p>	<p>Описан малый коренной зуб верхней челюсти. Данный зуб относится к группе премоляров, предназначенных</p>

	<p>Текст задания: Окклюзионный контур этого зуба состоит из двух фрагментов (скатов), идущих от верхушки острия вестибулярного бугорка к мезиальному и дистальному контурам коронки. Мезиальный фрагмент окклюзионного контура более протяженный и расположен менее отвесно, чем дистальный. Определите по описанию зуб, к какой группе относится этот зуб?</p>	<p>для раздавливания и раздробления пищи.</p>
14	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Главный нерв, иннервирующий мышцы глаза – это глазодвигательный нерв. Какие еще нервы иннервируют наружные мышцы глаза.</p>	<p>Кроме глазодвигательного нерва блоковый нерв иннервирует верхнюю косую мышцу глаза, а отводящий - латеральную прямую мышцу глаза.</p>
15	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Взрослый человек обратился к стоматологу с зубной болью. Осмотрев больного, стоматолог написал его анатомическую зубную формулу 3212 2123. Правильно ли написана зубная формула? Расшифруйте ее.</p>	<p>Формула написано правильно. В каждой половине зубного ряда взрослого два резца, один клык, два премоляра и три моляра.</p>
16	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В образовании сторон сонного треугольника принимают участие мышцы шеи. Какими мышцами формируется этот треугольник?</p>	<p>Сонный треугольник находится в боковой области шеи. Он ограничен следующими мышцами: грудинно-ключично-сосцевидной, лопаточно-подъязычной и задним брюшком двубрюшной мышцы.</p>

	17	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: почему человек находящийся на морозе в состоянии алкогольного опьянения, особенно подвержен угрозе замерзания?</p>	<p>Алкоголь вызывает расширение сосудов кожи, что создаёт субъективное ощущение тепла, несмотря на действие холода. Потому пьяный человек распахивает шубу, его теплоотдача резко усиливается, но ощущение тепла сохраняется. Таким образом, алкоголь извращает обратную связь в системе терморегуляции.</p>
	18	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: при осмотре больного отоларинголог обнаружил воспаление миндалин, образующих лимфоидное кольцо. Какие миндалины воспалены?</p>	<p>Лимфоидное кольцо является иммунным барьером. В его состав входят шесть миндалин: две небные, две трубные, одна язычная и одна глоточная.</p>
	19	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: в пределах мозгового черепа имеются две самые плоские кости, в которых различают по четыре края и четыре угла. Какие это кости и как называются у них края?</p>	<p>Это теменные кости. В них выделяют четыре края: межтеменной, лобный, затылочный и височный.</p>
	20	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: на рентгеновском снимке не выявляются верхушечные отверстия корней зубов и имеются четкие контуры периодонта. Определите временной промежуток возраста человека, для которого характерна такая картина развития корней зубов</p>	<p>Описанные признаки соответствуют фазе формирования корней постоянных зубов, которая происходит в возрасте от 10 до 15 лет.</p>
	21.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p> <p>Одним из важных физиологических процессов в организме человека является</p>	<p>Пищеварение – совокупность физических, химических и физиологических процессов, обеспечивающих обработку и превращение пищевых продуктов в простые химические соединения, которые всасываются в кровь и лимфу, транспортируются к тканям организма и включаются в его</p>

	пищеварение. Дайте определение этому процессу	метаболизм. Эти процессы происходят в определенной последовательности во всех отделах пищеварительного тракта.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пищеварение помимо прочего обеспечивается комплексом пищеварительных ферментов. Поясните, что это такое и приведите примеры пищеварительных ферментов	Соки пищеварительных желез содержат ферменты (пепсин, трипсин, химотрипсин). Ферменты расщепляют питательные вещества до более простых химических соединений: белки — до аминокислот; жиры — до глицерина и жирных кислот; углеводы — до моносахаридов.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Единственной подвижной костью черепа человека является нижняя челюсть. Назовите основные части нижней челюсти. Какой канал расположен в ее теле?	Кость имеет части: тело нижней челюсти и 2 ветви. Тело нижней челюсти состоит из 2 частей: альвеолярной части и нижнего закругленного края – основания нижней челюсти. На альвеолярной части располагаются зубные альвеолы, разделенные межальвеолярными перегородками. Внутри тела нижней челюсти расположен канал нижней челюсти, где проходит сосудисто-нервный пучок.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Крупной костью лицевого черепа является верхняя челюсть. Какие анатомические элементы можно выделить в этой кости?	Она имеет тело и 4 отростка: лобный; альвеолярный (несет на себе зубы); небный отросток и скуловой отросток. Тело верхней челюсти содержит верхнечелюстную (гайморову) пазуху и имеет 4 поверхности: переднюю, глазничную, носовую и подвисочную.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Челюсти человека – крупные кости, имеющие важную функцию. В силу этой причины они обильно кровоснабжаются	Основной артерией для артериального кровоснабжения челюстей является наружная сонная артерия. Верхнюю челюсть кровоснабжают ветви подглазничной и верхнечелюстной артерии. Нижнюю челюсть кровоснабжают ветви нижней луночковой артерии. Обе челюсти иннервируются ветвями тройничного нерва (V пара черепных нервов)

		и иннервируются. Назовите сосуды и нервы кровоснабжающие челюсти.	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Зуб относится к специфически устроенным органам. Из каких анатомических частей он состоит?		Анатомия выделяет три элемента строения зуба: Корень зуба – это невидимая «часть», которая спрятана в челюсти. Корень крепится в альвеоле (лунке зуба), плотно окружённый соединительной тканью. Шейка зуба – это переходная часть зуба от корня к коронке. Она также охвачена слизистой десны и соединена с костным веществом альвеолы. Коронка зуба – это видимая часть, собственно то, что мы и называем зубом.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Если изучать зуб на разрезе, то можно выделить ряд гистологических слоев, которые гистологи выделяют как 4 части. Какие это части?		Гистология выделяет 4 части зуба: эмаль – наружная оболочка; дентин – второй слой; пульпа – внутренняя часть, состоящая из нервных волокон; цемент – костная ткань;
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Зубной орган состоит из 4 тканей: эмаль, дентин, пульпа и цемент. Приведите краткую характеристику эмали зуба		Эмаль. Бессосудистая внешняя часть зуба, которой покрыта коронка. Имеет высокую прочность при минимальной пористости. Эмаль лишена функций самовосстановления — если её слой повреждён, ткани можно восстановить только искусственно.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Зубной орган состоит из 4 тканей: эмаль, дентин, пульпа и цемент. Приведите краткую характеристику дентина зуба		Дентин. Расположен под эмалью. Образует основную массу зуба, выполняя каркасную роль. По структуре дентин имеет много общего с костной тканью. В его тканях расположены нервные окончания, поэтому при поражении кариесом дентинного слоя возникает боль. Дентин питает зуб, защищает эмаль от повреждений.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:		Пульпа. Представлена рыхлой тканью, богатой нервами и сосудами. Заполняет полость зуба под дентином. Пульпа отвечает за питание единицы, её минерализацию и

	Зубной орган состоит из 4 тканей: эмаль, дентин, пульпа и цемент. Приведите краткую характеристику пульпы зуба	способность сопротивляться стоматологическим заболеваниям.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Зубной орган состоит из 4 тканей: эмаль, дентин, пульпа и цемент. Приведите краткую характеристику цемента зуба	Цемент. Зубной цемент представляет костную ткань, отвечающую за устойчивость зуба в альвеоле и защиту корня от повреждений. Цемент плотно сопряжён с дентином и эмалью, компенсируя неровности микрорельефа этих тканей для совпадения друг с другом.
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принадлежность зубов к той или другой челюсти определяется только после изучения особенностей их формы, а принадлежность одноименных зубов к правой или левой стороне — по трем основным признакам, общим для всех зубов. Какие это признаки?	Принадлежность одноименных зубов к правой или левой стороне определяется по следующим трем основным признакам, общим для всех зубов: 1 — признак угла коронки; 2 — признак кривизны коронки; 3 — признак корня.
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Зуб удерживается в лунке при помощи элементов периодонта. Что такое периодонт и какие составляющие периодонта вы знаете?	Периодонтом называют ткани, непосредственно окружающие зубы со всех сторон. Он включает в себя костную ткань альвеол, надкостницу, периодонтальную связку, десневую борозду и десну.
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Неадекватный гигиенический режим полости рта часто провоцирует развитие серьезного заболевания – пародонтита – воспаления тканей пародонта. Что такое	Пародонт представляет собой комплекс тканей окружающих зуб, куда входят собственно зуб, периодонт, слизистая оболочка десны и костная стенка альвеолы, которые в морфофункциональном отношении могут рассматриваться как единым орган.

		пародонт, какие элементы входят в его состав?	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Нижняя челюсть приводится в движение комплексом мышц, которые получили общее название – жевательные мышцы. Какие мышцы входят в эту группу?		Четыре жевательные мышцы на каждой стороне связаны между собой генетически (они происходят из одной жаберной дуги — мандибулярной), морфологически (все они прикрепляются к нижней челюсти, которую двигают при своих сокращениях) и функционально (они совершают жевательные движения нижней челюсти, что и определяет их расположение). К ним относят: височную мышцу, жевательную мышцу, медиальную крыловидную мышцу и латеральную крыловидную мышцу
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику первого малого коренного зуба верхней челюсти		У первого малого коренного зуба верхней челюсти форма коронки приближается к прямоугольной, язычная поверхность несколько меньше щечной, диаметр коронки больше в щечно-язычном направлении. Щечная поверхность выпуклая, отчетливо выявляется признак кривизны коронки, который у данных зубов нередко может быть обратным, т.е. более выпуклая задняя часть щечной поверхности и более покатая — передняя. Щечная поверхность переходит в боковые поверхности, образуя закругленные углы. Боковая поверхность имеет форму прямоугольника, выпуклая, причем задняя поверхность выпуклая в большей степени. Они плавно, не образуя углов, переходят в выпуклую язычную поверхность. Жевательная поверхность образована двумя буграми, из которых щечный имеет несколько больший размер. Между буграми расположена фиссура, которая с краев ограничена небольшими поперечными бороздками, в результате чего по краям жевательной поверхности образуются валики. Корень сжат в переднезаднем направлении, на боковых поверхностях есть глубокие бороздки. У верхушки корня зуба имеется расщепление на два самостоятельных корня — щечный и язычный. В зубе хорошо выражены все

		отличительные признаки, позволяющие определить зубы правой или левой половины челюсти. Полость 14 и 24 - коронковая часть сжата в медиодистальном направлении, на поперечном срезе имеет вид щели. Свод имеет 2 углубления: щечное выше язычного, дно полости расположено выше шейки зуба, имеет 2 устья. Небный канал шире, короче, прямее и доступнее; щечный - более узкий, час то изогнут. Оба канала труднопроходимы.
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику второго малого коренного зуба верхней челюсти	Второй малый коренной зуб верхней челюсти по форме мало отличается от первого, но несколько меньшего размера. Вестибулярная поверхность выпуклая, имеет не резко выраженный продольный валик. Контактные поверхности выпуклы, причем задняя поверхность в большей степени, чем передняя. И щечная, и язычная поверхность имеет несколько меньшие размеры, чем у первого малого коренного зуба премоляра. На жевательной поверхности находятся два бугра одинаковой величины. Корень, как правило, одиночный, имеет конусовидную, слегка уплощенную форму, с небольшими бороздками на боковых поверхностях. Полость 15 и 25 - коронковая в виде щели, 2 углубления в своде: щечное больше язычного. Максимальная ширина в области шейки зуба. Низкое расположение дна. Устье расположено по краям полости. Чаще бывает один канал, реже - 2
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику первого малого коренного зуба нижней челюсти	Первый малый коренной зуб нижней челюсти меньше по размеру, чем премоляры верхней челюсти. Округлой формы коронка на жевательной поверхности имеет два бугра, из которых щечный больше язычного. Бугры разделяет небольшая бороздка, которая всегда расположена ближе к язычному бугру. Бугры у передней и задней поверхностей соединяются эмалевыми валиками. В других случаях от середины щечного бугра к язычному проходит эмалевый валик, и тогда по бокам его на жевательной поверхности

		<p>образуются две ямки. Щечная поверхность выпуклая, хорошо выражен признак кривизны коронки. Контактные поверхности также выпуклы и постепенно переходят в язычную поверхность. Корень овальной формы, на передней и задней поверхностях имеются нерезко выраженные бороздки. Часто коронка и корень расположены по отношению друг к другу под тупым углом с наклоном в сторону языка. Хорошо выражен признак корня. Полость 34 и 44 - коронковая часть овальной формы, сдавлена в медиодистальном направлении; в своде углубления для щечного рога пульпы. Чаще всего имеет один канал, реже - два</p>
39.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику второго малого коренного зуба нижней челюсти</p>	<p>Второй малый коренной зуб нижней челюсти по раз мерам превышает первый малый коренной зуб этой же челюсти. Жевательная поверхность состоит из двух одинаково хорошо развитых бугров; по краям между ними имеются эмалевые валики. Между буграми лежит глубокая бороздка; часто от нее отходит дополнительная бороздка, которая делит язычный бугор на два, превращая зуб в трехбугорковый. Щечная поверхность не отличается от щечной поверхности первого премоляра, контактные же несколько большего размера, выпуклы и постепенно переходят в язычную поверхность. Благодаря хорошо развитому язычному бугру она также больше по сравнению с язычной поверхностью первого малого коренного зуба. Корень конусовидной формы в сравнении с первым малым коренным зубом более развит. Полость 35 и 45 - коронковая часть округлой или овальной формы, сдавлена в медиодистальном направлении, в своде 2 одинаковых углубления, полость коронки сужается к шейке. Чаще всего имеет один канал, реже - два</p>
40.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p>	<p>Первый большой коренной зуб верхней челюсти на жевательной поверхности имеет 4 бугра, отделенных друг</p>

		<p>Текст задания: Дайте характеристику первого большого коренного зуба верхней челюсти</p>	<p>от друга бороздками. Щечные бугры имеют коническую форму, язычные бугры более закруглены. Передние бугры всегда больше задних. Щечная поверхность выпуклая, разделена бороздкой, имеет хорошо выраженный признак кривизны коронки. Задняя поверхность более выпуклая, чем передняя, но ее размеры больше, чем у задней. Язычная поверхность более выпуклая, чем щечная, но меньше ее, имеет слабовыраженную бороздку, переходящую на нее с жевательной поверхности. На переднеязычном бугре обычно имеется аномальный (добавочный) бугорок, зуб имеет три хорошо выраженных корня: один — небный, конусовидной формы и два щечных — передний и задний (медиальный и дистальный). Полость 16 и 26 имеет форму неправильного четырехугольника. Свод полости проецируется близко к шейке зуба, имеются в нем углубления для рогов пульпы, соответственно- буграм жевательной поверхности. Форма дна близка к треугольнику, в углах которого расположены устья корневых каналов. Дно выпуклое, 3 канала</p>				
		Задания закрытого типа					
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5</p>	<p>1.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Органы, вырабатывающие эритропоэтин: А) печень Б) лёгкие В) селезёнка Г) почки Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 1318 898 1358"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Г
А	Б	В	Г				
	<p>2.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Изотонический раствор –</p>	Б				

	<p>это раствор, содержащий: А) определенное количество эритроцитов; Б) количество солей, соответствующее плазме крови; В) количество питательных веществ, соответствующее плазме крови; Г) определенное количество белков плазмы крови.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="654 592 898 632"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Зуб не имеет: А) тело; Б) шейку; В) корень; Г) коронку.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="654 995 898 1035"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>А</p>
А	Б	В	Г			
	<p>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: первые молочные зубы прорезываются в: А) 1 месяц; Б) 4 месяца; В) 6 месяцев; Г) 1 год.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="654 1437 898 1477"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>В</p>
А	Б	В	Г			

	<p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Язычная миндалина расположена: А) в крае языка; Б) в корне языка; В) в спинке языка; Г) в верхушке языка.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="654 555 898 593"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>Б</p>
А	Б	В	Г			
	<p>6 Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Клапан сердца, который находится между левым предсердием и левым желудочком А) полулунный Б) двустворчатый В) трехстворчатый Г) одностворчатый.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="654 1034 898 1072"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>Б</p>
А	Б	В	Г			
	<p>7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какой из родничков зарастает позже других: А) сдвиг реакции крови в кислую сторону; Б) сдвиг реакции крови в щелочную сторону; В) изменение осмотического давления; Г) изменение онкотического давление.</p>	<p>1</p>				

		Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Количество минеральных веществ в плазме крови равно: А) передний; Б) задний; В) переднебоковой; Г) заднебоковой	Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	А
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Зубы кровоснабжаются артерией: А) лицевой; Б) верхнечелюстной; В) нижнечелюстной; Г) язычной.	Запишите выбранный ответ - букву: <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г	Б
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что входит в состав позвонка: А) тело, семь отростков; Б) тело, дуга, позвоночное отверстие, семь отростков; В) тело, шейка, головка;		Б

	<p>Г) тело, шейка, остистый отросток.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К какой кости прикрепляются жевательные мышцы?</p> <p>А) верхней челюсти; 2) нижней челюсти; 3) к скуловой кости; 4) к височной кости.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Какой нерв не проходят в глазницу через верхнюю глазничную щель?</p> <p>А) глазной; Б) верхнечелюстной; В) лицевой; Г) лобный.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г			
13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Вторая фасция шеи (по В.Н. Шевкуненко) называется:</p> <p>А) предпозвоночная фасция; Б) поверхностная фасция;</p>	В				

	<p>В) поверхностный листок собственной фасции шеи; Г) глубокий листок собственной фасции шеи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К минералокортикоидам относят гормон: А) кортизон; 2) альдостерон; 3) прогестерон; 4) паратгормон.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Б
А	Б	В	Г			
15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Как называется внутренняя оболочка глаза. А) роговица; Б) склера; В) радужка; Г) сетчатка.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Г
А	Б	В	Г			
16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Глазная артерия</p>	Б				

	<p>является ветвью? А) лицевой артерии; Б) внутренней сонной артерии; В) наружной сонной артерии; Г) верхнечелюстной артерии.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 475 898 515"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие мышцы относятся к собственным мышцам языка: А) нижняя продольная мышца, вертикальная мышца языка Б) поперечная мышца языка, вертикальная мышца языка В) нижняя продольная мышца, верхняя продольная мышца, поперечная мышца языка, вертикальная мышца языка Г) подбородочноязычная мышца, шиловязычная мышца, подъязычно-язычная мышца</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="651 1158 898 1198"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p>В</p>
А	Б	В	Г			
	<p>18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Венечные артерии сердца начинаются от: А) дуги аорты; Б) луковицы аорты; В) легочного ствола;</p>	<p>Б</p>				

	<p>Г) венечного синуса</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Большой круг кровообращения начинается из:</p> <p>А) левого желудочка Б) левого предсердия В) правого предсердия Г) правого желудочка</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	А
А	Б	В	Г			
20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Основным водителем ритма сердца является:</p> <p>А) волокна Пуркинью Б) предсердно-желудочковый узел В) пучок Гиса Г) синусно-предсердный узел</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Г
А	Б	В	Г			
Задания открытого типа						
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Молочные зубы прорезываются в определённые сроки и в строгой</p>	<p>Первыми у человека прорезываются центральные резцы в возрасте 6-8 месяцев. Сначала прорезываются нижние центральные резцы, а потом - верхние.</p>				

		последовательности. Какие зубы и в каком возрасте прорезываются первыми?	
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Преподаватель попросил студента назвать совокупность следующих структур: цемент корня зуба, периодонт, стенка зубной альвеолы и десна. Какую функцию она выполняет?	Совокупность структур, обеспечивающих прикрепление зуба к зубной альвеоле, составляет поддерживающий аппарат зуба, или пародонт
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пищевой комок попал в гортань, вследствие чего у пострадавшего появился сильный кашель. Какой хрящ закрывает вход в гортань при прохождении пищевого комка из глотки в пищевод?	Вход в гортань закрывает надгортанник. Это элластический хрящ гортани.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В травматологический пункт доставлен пострадавший, которому в дыхательные пути попало инородное тело. В какой бронх оно попадает с большей вероятностью и почему?	Иностранное тело попадет в правый бронх. Правый бронх шире и короче левого и является продолжением трахеи.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В слизистой оболочке языка имеются многочисленные сосочки. А какие из них обеспечивают вкусовую чувствительность?	Вкусовые рецепторы располагаются в листовидных, грибовидных, желобоватых сосочках языка. В нитевидных сосочках вкусовых рецепторов нет.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Имеются три основных признака: признак угла коронки, признак кривизны коронки, признак отклонения корня.

	<p>Текст задания: Назовите признаки, позволяющие определить принадлежность зуба к верхней или нижней челюсти и стороне челюсти. К каким анатомическим частям зуба они относятся?</p>	<p>Анатомические части зуба, характеризующиеся этими признаками – коронка зуба, корень зуба</p>
7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В практической стоматологии принято выделять два варианта коронки зуба. Какие это варианты?</p>	<p>Выделяют анатомическую коронку – часть зуба, покрытую эмалью, а также клиническую коронку – часть зуба, выступающую над десной</p>
8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Известно, что органы зубочелюстной системы отличаются полифункциональностью, то есть каждый отдельный ее орган выполняет как специфические, так и неспецифические для него функции. Поясните, в какие виды системной деятельности организма вовлечены органы зубочелюстной системы?</p>	<p>Полифункциональность органов зубочелюстной системы дает возможность их включения в различные виды системной деятельности. Например, зубы, язык участвуют в сенсорной, речевой, защитной функциях организма.</p>
9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Физиологическое жевание осуществляется на одной из сторон челюстей – левой или правой. Как называются стороны челюстей во время акта жевания?</p>	<p>Та сторона, на которой происходит жевание, получила название основной или рабочей, а другая – вспомогательной или балансирующей.</p>
10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p>	<p>Все движения суставных головок в суставных ямках являются комбинированными. Выделяют три</p>

	<p>Текст задания: В процессе жевания большое значение имеет работа височно-нижнечелюстного сустава. В каких направлениях возможно движение в височно-нижнечелюстном суставе?</p>	<p>направления, компонента, движений: вертикальный, сагиттальный и трансверсальный.</p>
11.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Изучая шейные сплетения, студенты встречаются с термином «шейная петля». Как она формируется и к какому сплетению относится, что иннервирует?</p>	<p>Шейная петля формируется соединением подъязычного нерва с ветвями шейного сплетения. Она иннервирует мышцы, лежащие ниже подъязычной кости.</p>
12.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Функциональным элементом зубочелюстной системы является зубной орган. Для выполнения своих функций он имеет две части, обладающие особенностями своего строения. Какие части выделяют в зубном органе?</p>	<p>Зубной орган имеет две части: специфическую часть – зуб и соединительнотканную часть – периодонт, десну и околозубную часть челюстей.</p>
13.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: . Для остановки артериального кровотечения из мягких тканей передней поверхности лица требуется временное прижатие лицевой артерии. В каком месте на лице наиболее доступна и эффективна эта манипуляция, ветвью какой артерии она является?</p>	<p>Лицевая артерия – ветвь наружной сонной артерии. Она проходит через угол нижней челюсти, где ее можно легко прижать.</p>

	<p>14. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Пациент жалуется на постоянное слезотечение. Функция слезной железы не нарушена. Нарушено проведение слезы в полость носа. Через какой канал и в какой носовой ход оттекает слеза?</p>	<p>Слезка оттекает в полость носа через носослезный канал. Он открывается в нижний носовой ход.</p>
	<p>15. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: У пациента при обследовании в условиях клиники установлено повреждение решетчатой пластинки. Нарушения функции какого анализатора и почему могут возникнуть у пострадавшего?</p>	<p>Будет нарушена функция обонятельного анализатора. Через решетчатую пластинку проходят обонятельные волокна.</p>
	<p>16. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Жевательные движения вызывают смещение зуба: он углубляется в лунку. Какие анатомические образования обеспечивают амортизацию зуба и его возвращение в исходное положение?</p>	<p>Амортизирующую функцию выполняют волокна периодонта и сосуды. Волокна периодонта не позволяют корню зуба сдавливать сосуды, а кровенаполнение сосудов при снижении давления на них способствует возвращению зуба в исходное положение.</p>
	<p>17. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Рабочая часть функциональных элементов зуба представлена эмалью. Считается, что низкий уровень обмена веществ в эмали связан с ее защитной функцией. В чем заключается защитная функция эмали зуба?</p>	<p>Защитная функция эмали зуба заключается в том, что она изолирует дентин и пульпу зуба от механических воздействий, температурных колебаний и воздействию химических веществ.</p>

	<p>18. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В акте жевания обязательно принимает участие слюна. Она обеспечивает увлажнение, ослизнение и начальную ферментативную обработку пищевого комка. Какими железами вырабатывается слюна?</p>	<p>В выработке слюны участвуют три пары крупных слюнных желез – подъязычные, поднижнечелюстные и околоушные. Кроме того, слюну вырабатывает множество мелких слюнных желез слизистой оболочки рта.</p>
	<p>19. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Известен афоризм: глаза отражают врожденные качества, губы – то, кем человек стал. Как можно объяснить его значение с позиции наличия врожденных и приобретенных компонентов мимических реакций человека?</p>	<p>В мимических реакциях выделяют произвольные и произвольные компоненты. Произвольные (врожденные) связывают с положением глаз, бровей, а произвольные (приобретенные) – с положением рта, губ и щек.</p>
	<p>20. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Смыкание зубных рядов или отдельных групп зубов – антагонистов принято называть окклюзией. Какие четыре вида окклюзии вы знаете?</p>	<p>Окклюзия является важным компонентом биомеханики жевательного аппарата. В стоматологии принято выделять центральную окклюзию, боковые (левую и правую), переднюю и заднюю.</p>
	<p>21. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опускание нижней челюсти осуществляется в силу тяжести самой челюсти и при активном двустороннем сокращении мышц, идущих от нижней</p>	<p>Опускают нижнюю челюсть, являясь таким образом антагонистами жевательных мышц, три мышцы: челюстно-подъязычная мышца, подбородочно-подъязычная, двубрюшная</p>

	челюсти к подъязычной кости. Какие мышцы участвуют в этом процессе?	
22.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p> <p>Твердое небо состоит из костной основы, покрытой слизистой оболочкой. Какие кости формируют костную основу твердого нёба?</p>	Костная основа твердого нёба получила название «костное нёбо». Эта основа образована нёбным отростком верхней челюсти и горизонтальной пластинкой небной кости
23.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p> <p>Задняя часть нёба, не имеющая костной основы в своем составе, получила название мягкого нёба. Какое строение имеет мягкое нёбо?</p>	Мягкое нёбо представляет собой дубликатуру слизистой оболочки, в которой заложены мышцы вместе с фиброзной пластинкой — нёбным апоневрозом, а также железы. Оно своим передним краем прикрепляется к заднему краю твердого нёба, а задний отдел мягкого нёба (нёбная занавеска свободно свисает вниз и кзади, имея посередине выступ в виде язычка, uvula. По бокам мягкое нёбо переходит в дужки. Между дужками расположены нёбные миндалины.
24.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p> <p>Нёбо обильно кровоснабжается и иннервируется. Как осуществляется артериальное кровоснабжение и иннервация нёба?</p>	Артериальная кровь к небу поступает от ветвей наружной сонной артерии: верхнечелюстной артерии, лицевой артерии и восходящей небной артерии. Иннервация неба происходит из глоточного сплетения.
25.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания:</p> <p>Начальным отделом пищеварительной системы считается полость рта. Какие отделы и стенки полости рта вы знаете?</p>	Полость рта делится на два отдела: преддверие рта и собственно полость рта. Преддверием рта называется пространство, расположенное между губами и щеками снаружи и зубами, и деснами изнутри. Посредством ротового отверстия преддверие рта открывается наружу. Сверху полость рта ограничена твердым нёбом и передним участком мягкого; дно образуется диафрагмой рта и занято языком.

	<p>26. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В полость рта открываются протоки слюнных желез. Как называются железы и где расположены устья их выводных протоков в полости рта?</p>	<p>Помимо мелких желез, в полость рта открываются протоки трех пар крупных слюнных желез, расположенных за ее пределами: околоушной, поднижнечелюстной и подъязычной. Их протоки открываются соответственно: на внутренней поверхности щеки напротив второго верхнего моляра (околоушная), на дне собственно ротовой полости (поднижнечелюстная и подъязычная).</p>
	<p>27. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Слюна представляет собой секрет мелких и крупных пищеварительных желез. Что входит в ее состав?</p>	<p>В состав слюны входит: 99 % воды и 1% органических и неорганических веществ. Из неорганических веществ в слюне содержатся калий, хлор, натрий, кальций. Органические вещества представлены пищеварительными ферментами (амилаза, мальтаза) и белковыми веществами (лизоцим, муцин)</p>
	<p>28. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Слюнные железы представлены многочисленными мелкими железами, расположенными в слизистой оболочке полости рта и крупными железами, лежащими за ее пределами. Какие функции выполняют слюнные железы?</p>	<p>Слюнные железы выполняют следующие функции: 1. Вырабатывают слюну 2. Выделяют во внешнюю среду промежуточные и конечные продукты обмена веществ — мочевую кислоту, креатин, железо, йод 3. Играют значительную роль в поддержке водно-солевого гомеостаза организма. 4. Выделяют биологически активные вещества в кровь, то есть выполняют эндокринную функцию (паротин, инсулинообразный белок, фактор роста нервов, фактор роста эпителия, тимоцитотрансформирующий фактор и др.).</p>
	<p>29. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Слюна представляет собой секрет мелких и крупных пищеварительных желез. Какие функции слюны?</p>	<p>1. Увлажнение пищи, что облегчает ее механическую обработку и глотание 2. Способствует артикуляции. 3. Осуществляет первичную химическую обработку пищи 4. Обладает бактерицидным действием благодаря присутствию лизоцима и лейкоцитов</p>
	<p>30. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:</p>	<p>Зубы заключены в челюстях таким образом, что коронки зубов находятся снаружи и образуют зубные ряды — верхний и нижний. Каждый зубной ряд содержит по 16 зубов, расположенных в виде зубной дуги.</p>

	В клинической стоматологии часто используется понятие «зубные ряды». Что это такое?	
31.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Дайте характеристику второго большого коренного зуба верхней челюсти</p>	<p>Второй большой коренной зуб верхней челюсти имеет различное строение коронки. Наиболее часто встречаются 4 варианта: 1) коронка зуба по строению приближается к форме коронки первого большого коренного зуба, за исключением добавочного бугорка, который всегда отсутствует; 2) коронка зуба имеет форму ромба. Переднеязычный и заднеязычный бугры сблизились, бороздка между ними лишь слегка заметна; 3) переднеязычный и заднеязычный бугры слились в переднеязычном направлении; 4) коронка треугольной формы имеет 3 бугра — один язычный и два щечных. Первая и четвертая формы коронок встречаются чаще. У второго верхнего моляра обычно бывает три корня, при этом отмечается выраженное отклонение дистально-лингвального (небного) корня. Довольно часто встречается срастание щечно-дистального и небного корней. У второго верхнего моляра основания щечных корней сближены, в то время как основание небного корня удалено дистально. Полость 17 и 27 имеет кубическую форму, в своде имеется углубление для рогов пульпы, из которых наиболее выражено соответственно медиальному щечному бугру. Свод на уровне шейки зуба. Дно выпуклое, с тремя устьями корневых каналов. Небный канал широкий, овальный, хорошо проходимый. Щечные каналы медиальный и дистальный узкие, плохо проходимые.</p>
32.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Дайте характеристику третьего большого коренного зуба верхней челюсти</p>	<p>Третий большой коренной зуб верхней челюсти имеет различную форму и величину. Коронка иногда может достигать размеров первого моляра или быть значительно меньше его, принимая форму штифтового зуба. Чаще коронка имеет 3 бугра, не сколько реже — 2-4, но может</p>

			<p>быть также 5—6 бугров. Размеры и форма корней зуба также непостоянны, число их может Полость 18 и 28 может иметь разнообразную форму и несколько корневых каналов, не соответствующих внешним очертаниям коронки корня.</p>
	33.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику первого большого коренного зуба нижней челюсти</p>	<p>Первый большой коренной зуб нижней челюсти является самым большим из группы больших коренных зубов нижней челюсти. На жевательной поверхности его имеются две бороздки — продольная, расположенная только в границах жевательной поверхности, и поперечная, которая начинается на щечной поверхности и, пересекая жевательную поверхность, переходит на язычную. В заднещечном участке жевательной поверхности имеется дополнительная не большая бороздка, отходящая от поперечной. Такое расположение бороздок образует на жевательной поверхности 5 бугров: 3 щечных и 2 язычных. Щечная поверхность выпуклая, с хорошо выраженным признаком кривизны коронки. Контактные поверхности имеют сходство с соответствующими поверхностями первого большого коренного зуба верхней челюсти задняя поверхность коронки меньшей величины и более выпуклая, чем передняя. Язычная поверхность выпуклая и меньшего размера, чем щечная. Коронка зуба наклонена в сторону полости рта. В вестибулярной норме расположены два корня — медиальный и дистальный, которые уплощены в медиодистальном направлении. Медиальный корень длиннее дистального, имеет клиновидную форму, по краям расположены выраженные гребни, между которыми определяется широкая впадина. Верхушка отклонена вестибулярно. Дистальный корень уже медиального, его верхушка обращена вниз или несколько вперед. Полость 36 и 46 сдавлена в медиально-щечную сторону. В своде имеется углубление, соответственно каждому бугру жевательной поверхности, причем задняязычное выражено наиболее хорошо. Дно выпуклое, имеет форму</p>

			прямоугольника с тремя устьями корневых каналов
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику второго большого коренного зуба нижней челюсти		Второй большой коренной зуб нижней челюсти несколько меньше первого, но имеет такую же форму. На щечной поверхности выражена вертикальная борозда, подразделяющая коронку на две отдельных половины. Иногда встречается дополнительный бугорок протостилид. Два корня — медиальный и дистальный — идут параллельно, верхушки их отклонены дистально. На лингвальной поверхности иногда встречается нижнее медиально-лингвальное возвышение. Полость 37 и 47 соответствует внешним очертаниям коронки. На срезе имеет форму четырехугольника. В результате отложения заместительной дентина часто имеет щелевидную форму. В своде полости имеются углубления соответственно буграм жевательной поверхности. Дно полости выпуклое с 3-мя устьями корневых каналов
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику третьего большого коренного зуба нижней челюсти		Третий большой коренной зуб нижней челюсти может быть разной формы. Однако это явление наблюдается значительно реже, чем у противостоящего ему третьего большого коренного зуба верхней челюсти. Чаще жевательная поверхность состоит из 4 бугров, но нередко встречаются и пятибугорковые третьи большие коренные зубы. Корней в большинстве случаев два, но часто они сливаются в один конусовидный корень. Изредка встречается несколько недостаточно развитых корней. Полость 38 и 48 имеет индивидуальные особенности строения соответствует строению 17 и 27. На дне имеются 3 устья корневых каналов.