

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2026 11:11:23
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Симуляционная подготовка по специальности

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.18 Неонатология

Разработчики: кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Петрова Валерия Игоревна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Пилипенко Юлия Николаевна	к.м.н.	Заместитель главного врача по педиатрической помощи ГБУ РО «ОКПЦ»
Борисова Ирина Павловна	к.м.н.	Заведующий отделением патологии новорожденных и недоношенных детей ГБУ РО «ОКПЦ»

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Симуляционная подготовка по специальности»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.з1 Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. УК-1.з2 Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации.	УК-1.у1 Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. УК-1.у2 Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности.	УК-1.н1 Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. УК-1.н2 Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. УК-1.н3 Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.з1 Методы управления работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.з2 Основы конфликтологии и социопсихологии.	УК-3.у1 Осуществлять контроль за работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, урегулировать конфликты внутри коллектива, стимулировать и оценивать вклад каждого участника команды в достижение общих целей. УК-3.у2 Создавать стратегии для командной деятельности. УК-3.у3 Проявлять лидерские качества при руководстве командным взаимодействием для достижения поставленных целей.	УК-3.н1 Организация процесса и контроля работы коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.з1 Этические и деонтологические аспекты современной медицины. УК-4.з2 Нормы социокультурного взаимодействия.	УК-4.у1 Отбирать и применять стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.у2 Поддерживать профессиональные связи с представителями различных этнических групп, религий и культур. УК-4.у3 Вести документацию и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	УК-4.н1 Навыки профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов, их этнических, конфессиональных и культурных отличий. УК-4.н2 Организация

			неофициальных писем, а также социокультурные различия в оформлении корреспонденции.	документооборота и ведение деловой переписки с коллегами и представителями разных групп населения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.31 Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории. УК-5.32 Здоровьесберегающие технологии. УК-5.33 Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	УК-5.y1 Намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.y2 Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	УК-5.n1 Владение методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.n2 Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. УК-5.n3 Планирование собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучение дополнительных образовательных программ.

2.

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.31 Методику обследования пациентов, современные методы клинической диагностики пациентов. ОПК-4.32 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи.	ОПК-4.y1 Использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.y2 Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния. ОПК-4.y3 Определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определять показания к госпитализации.	ОПК-4.n1 Обследование и диагностирование пациентов с учетом интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований. ОПК-4.n2 Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),

			ОПК-4.у4 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	определение плана лечения. ОПК-4.н3 Оформление заключений с рекомендациями для пациента.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.31 Методы фармакологического и немедикаментозного лечения, классификация лекарственных средств, их механизмы действия, показания и противопоказания к назначению, совместимость, побочные эффекты и возможные осложнения. ОПК-5.32 Особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.	ОПК-5.у1 Разрабатывать планы лечения пациентов в соответствии с установленными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами. ОПК-5.у2 Обеспечивать устранение осложнений, побочных эффектов и нежелательных реакций, включая непредвиденные ситуации, возникающие в результате диагностических или лечебных процедур, а также при использовании лекарственных средств и медицинских изделий, и немедикаментозных методов. ОПК-5.у3 Обнаруживать и устранять осложнения, побочные реакции и нежелательные явления, в том числе непредвиденные.	ОПК-5.н1 Назначение лечения пациентам в соответствии с установленными стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями, с учетом требований к медицинской помощи.	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.31 Методику систематического и всестороннего сбора жалоб и анамнеза у пациентов для выявления основных симптомов, факторов риска и особенностей заболевания. ОПК-10.32 Состояния и клинические признаки, требующие немедленного оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, такие как острый инфаркт миокарда, инсульт, тяжелые травмы, анафилактический шок, затрудненное дыхание и другие жизнеугрожающие ситуации. ОПК-10.33 Основные принципы организации работы службы скорой медицинской помощи, включая организацию маршрутизации вызовов, координацию действий бригад, эффективное использование транспортных средств и оборудования, а также взаимодействие с медицинскими учреждениями. ОПК-10.34 Методику выполнения реанимационных мероприятий (техники сердечно-легочной реанимации (СРР), автоматической наружной дефибрилляции (АНД), а также другие	ОПК-10.у1 Выявлять клинические признаки состояний, угрожающих жизни пациента (остановка сердца, дыхательная недостаточность, тяжелые травмы, аллергические реакции, острые нарушения мозгового кровообращения и другие критические состояния). ОПК-10.у2 Уметь быстро и правильно применять протоколы неотложной помощи, организовывать мероприятия по стабилизации состояния пациента, обеспечивая его безопасность и подготовку к дальнейшему транспортированию и лечению. ОПК-10.у3 Выполнять реанимационные мероприятия, включающие сердечно-легочную реанимацию (СРР), автоматическую наружную дефибрилляцию (АНД), а также другие неотложные вмешательства при остановке сердца, дыхательной недостаточности и иных критических состояниях. ОПК-10.у4 Уметь быстро реагировать в экстренных ситуациях, следовать установленным алгоритмам действий, обеспечивать эффективное проведение мероприятий для восстановления жизненно важных функций организма и минимизации вероятности осложнений. ОПК-10.у5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в условиях неотложной медицинской помощи, включая подготовку и введение лекарственных средств, использование медицинских	ОПК-10.н1 Обладает развитыми навыками комплексной оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства, включая проведение быстрого и точного клинического осмотра, сбор анамнеза, анализ объективных данных, а также использование дополнительных методов диагностики при необходимости. ОПК-10.н2 Навыки оказания квалифицированной неотложной и экстренной медицинской помощи в различных ситуациях, включая острую сердечную недостаточность, дыхательную недостаточность, травмы, острые состояния нервной системы, аллергические реакции и другие критические состояния. ОПК-10.н3 Навык командной работы и взаимодействия с командой скорой помощи и другими специалистами.	

		неотложные вмешательства при асфиксии, остановке сердца, дыхательной недостаточности и иные критические состояния).	устройств и средств индивидуальной защиты. ОПК-10.у6 Уметь выбирать необходимые препараты и изделия в соответствии с протоколами и стандартами оказания неотложной помощи, учитывать особенности состояния пациента, дозировку и способ введения, обеспечивая безопасность и эффективность терапии в условиях экстренных ситуаций.	
--	--	---	--	--

Рабочая программа ординатуры по дисциплине устанавливает следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций выпускника	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Навыки
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). ПК-1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). ПК-1.33. Характеристика антенатального, перинатального и неонатального периодов. ПК-1.34. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка. ПК-1.35. Физиология и патология развития плода. ПК-1.36. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. ПК-1.37. Признаки живорождения. ПК-1.38. Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. ПК-1.39. Формализованные шкалы, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов.	ПК-1.у1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов. ПК-1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов. ПК-1.у3. Выявление факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. ПК-1.у4. Оценка признаков живорождения. ПК-1.у5. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценка его состояния непосредственно после рождения. ПК-1.у6. Оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка по шкале Апгар. ПК-1.у7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса. ПК-1.у8. Оценка физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.у9. Оценка степени зрелости новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.у10. Диагностика хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.у11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и	ПК-1.н1. Организация и оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале.

		ПК-1.310. Методика оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-1.311. Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка. ПК-1.312. Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста. ПК-1.313. Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни. ПК-1.314. Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных. ПК-1.315. Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале. ПК-1.316. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.317. Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения. ПК-1.318. Принципы подготовки к работе и использования медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.319. Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.320. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей.	недоношенным детям в родильном зале. ПК-1.y12. Взятие крови из пупочной вены. ПК-1.y13. Определение группы крови и резус-фактора. ПК-1.y14. Проведение пульсоксиметрии. ПК-1.y15. Интерпретация результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученных в первые часы жизни. ПК-1.y16. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.y17. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка. ПК-1.y18. Проведение оксигенотерапии. ПК-1.y19. Интубация трахеи. ПК-1.y20. Санация трахеи. ПК-1.y21. Искусственная вентиляция легких ручными и аппаратными методами. ПК-1.y22. Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких. ПК-1.y23. Пункция и катетеризация пупочной вены. ПК-1.y24. Пункция и катетеризация кубитальной и других периферических вен. ПК-1.y25. Внутривенное введение лекарственных препаратов. ПК-1.y26. Установка воздуховода. ПК-1.y27. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов. ПК-1.y28. Проведение непрямого массажа сердца. ПК-1.y29. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-1.y30. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности. ПК-1.y31. Транспортировка новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием. ПК-1.y32. Поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке.	
--	--	---	--	--

			ПК-1.у33. Поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.	
ПК-2. Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части обследования и диагностики заболеваний. ПК-2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части обследования и диагностики заболеваний. ПК-2.33. Методика сбора информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.34. Особенности течения неонатального периода. ПК-2.35. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. ПК-2.36. Особенности развития недоношенных детей. ПК-2.37. Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-2.38. Методика оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием формализованных шкал. ПК-2.39. Методика оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.310. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. ПК-2.311. Клиническая картина заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей.	ПК-2.у1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.у2. Интерпретация и анализ полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.у3. Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка: оценка общего состояния новорожденного и недоношенного ребенка; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. ПК-2.у4. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у5. Организация и осуществление забора биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены; взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеприемником и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости. ПК-2.у6. Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным. ПК-2.у7. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.у8. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.	ПК-2.н1. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей.	

		ПК-2.312. Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов. ПК-2.313. Клиническая картина состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи. ПК-2.314. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.315. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.316. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.317. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-2.318. Правила формулирования диагноза.	ПК-2.y9. Назначение консультаций врачей-специалистов. ПК-2.y10. Обоснование проведения новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов. ПК-2.y11. Анализ результатов осмотра новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами. ПК-2.y12. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.y13. Выявление у новорожденных и недоношенных детей транзиторных состояний неонатального периода. ПК-2.y14. Выявление у новорожденных и недоношенных детей клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения. ПК-2.y15. Интерпретация и анализ результатов динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.y16. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний	
--	--	---	---	--

			новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.y17. Формулирование клинического диагноза.	
ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	ПК-3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. ПК-3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. ПК-3.33. Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.34. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. ПК-3.35. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями. ПК-3.36. Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями. ПК-3.37. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии. ПК-3.38. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.310. Возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.311. Особенности введения	ПК-3.y1. Назначение питания новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y3. Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.y4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.y5. Назначение лечебно-охранительного режима новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми. ПК-3.y7. Составление плана лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.y8. Назначение и проведение лечения новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа. ПК-3.y9. Определение медицинских показаний к проведению у новорожденных и недоношенных детей пункции и катетеризации пупочной вены; пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения	ПК-3.n1. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.	

		лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.312. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительное лечение. ПК-3.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.314. Возможные осложнения и побочные действия немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.315. Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.316. Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти.	лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции заменного переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости. ПК-3.y10. Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y11. Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий. ПК-3.y12. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.y13. Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям. ПК-3.y14. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для лечения новорожденных и недоношенных детей.	
--	--	--	---	--

3. Содержание и объем дисциплины с указанием форм контроля и планируемых результатов обучения

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы / 108 часов

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей				ПН	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей: методы поддержания проходимости дыхательных путей у взрослых.	4	3	1		
1.2. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий и не подлежащий дефибрилляции).	4	3	1		
1.3. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий и не подлежащий дефибрилляции)	4	3	1		
Тема 2. Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале				ПН	
2.1. Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале, аппаратура и оборудование.	4,5	3	1,5		
2.2. Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале. Оказание помощи ребенку с гестационным возрастом 32 недели и более.	4,5	3	1,5		
2.3. Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале. Оказание помощи ребенку с гестационным возрастом менее 32 недель.	4,5	3	1,5		
2.4. Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале. У ребенка после рождения отсутствует дыхание,	4,5	3	1,5		

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
атония.					
2.5. Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале. У ребенка после рождения дыхание по типу «гаспинг»	4,5	3	1,5		
2.6. Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале. Пациент с ВПР желудочно-кишечного тракта.	4,5	3	1,5		
2.7. Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале. Пациент с ВПР верхних дыхательных путей.	4,5	3	1,5		
2.8. Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале. Пациент со спинномозговой грыжей, тератомой крестцово-копчиковой области.	4,5	3	1,5		
Тема 3. Катетеризация пупочной вены новорожденному ребенку				ПН	
3.1. Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку: медицинское оборудование и расходные материалы.	4	3	1		
3.2. Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку: алгоритм выполнения практического навыка.	4	3	1		
3.3. Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку в ОРИТН.	4	3	1		
3.4. Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку в процессе проведения комплексной интенсивной терапии в ОРИТН необходимо выполнить катетеризацию пупочной вены.	4	3	1		
3.5. Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку в родильном зале.	4	3	1		
3.6. Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку в процессе проведения комплексной интенсивной терапии в рподзале.	4	3	1		
3.7. Катетеризация пупочной вены недоношенному новорожденному ребенку.	4	3	1		
Тема 4. Люмбальная пункция				ПН	

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов	Практические/ семинарские занятия (контактная работа)	Самостоятельная работа	Форма контроля*	Код формируемых компетенции
новорожденному ребенку					
4.1. Люмбальная пункция новорожденному ребенку: медицинское оборудование и расходные материалы.	4	3	1		
4.2. Люмбальная пункция новорожденному ребенку: алгоритм выполнения практического навыка.	4	3	1		
4.3. Люмбальная пункция. Взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка с диагностической целью	4	3	1		
4.4. Люмбальная пункция. Взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции у доношенного новорожденного ребенка с врожденной декомпенсированной гидроцефалией с лечебно-диагностической целью	4	3	1		
Тема 5. Осмотр новорожденного в отделении				ПН	
5.1. Осмотр новорожденного в отделении: медицинское оборудование и расходные материалы. Алгоритм выполнения практического навыка.		3	1		
5.2. Осмотр новорожденного в отделении: особенности осмотра и оценка зрелости недоношенного ребенка.		3	1		
5.3. Осмотр новорожденного в отделении. Проведение клинического осмотра доношенного новорожденного ребенка в послеродовом отделении (2 сутки жизни)		3	1		
5.4. Осмотр новорожденного в отделении. Проведение клинического осмотра недоношенного новорожденного ребенка в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей (10 сутки жизни)		3	1		
<i>Зачёт</i>	3	3			
ИТОГО	108	78	30		

*ПН – оценка практических навыков

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная учебная литература:

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н.П. Шабалов и др. 7-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 720 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>
2. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н.П. Шабалов и др. 7-е изд. , перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 752 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Неонатология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н. Володина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Э.К. Айламазян. ГЭОТАР-Медиа, 2022. 768 с.
2. Амбулаторная неонатология : учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по неонатологии студентов педиатр. фак., обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков и др. ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 242 с.
3. Атлас манипуляций в неонатологии: с прил. на DVD-диске / под ред. М. Дж. Мак-Дональд; пер. с англ. под ред. И.И. Рюминой и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2013. 481 с.
4. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. I, II. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Младенческая гастроэнтерология:: руководство для врачей / М.Ю. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html>
6. Неонатальный сепсис / Г.А. Самсыгина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
7. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
8. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных / А.Ю. Ратнер. 7-е изд. М. : Лаборатория знаний, 2019. 368 с.
9. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю.С. Александрович, К. В. Пшениснов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с.
10. Справочник врача-неонатолога по неотложным состояниям у новорожденных детей: руководство для врачей / под ред. А.Р. Киртбая, Д.Н. Дегтярева. Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2026. 360 с.

4.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

5. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается материально-технической базой Университета в соответствии с действующими санитарно-противоэпидемическими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

– аудитории для проведения занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные мультимедийными средствами обучения, комплектами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной, имитационной и симуляционной техникой, типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.