



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология |
| Квалификация | Клинический психолог |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Н.В. Яковлева | канд. психол. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Л.А. Маликова | - | ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова | преподаватель |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| М.Г. Гераськина | -, канд. психол. наук | ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина | доцент |
| О.В. Полякова | канд. пед. наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова | доцент |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">ПК -7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p> | <p>Знать: историю развития представлений о психологическом сопровождении спортсменов; основные направления и методы работы психолога в спорте высших достижений, а также массовом спорте; специфику влияния занятий спортом на личность, а также способы сохранения и улучшения состояния спортсмена в ситуации соревнований и тренировочного процесса.</p> <p>Уметь: использовать знания о специфике спортивной деятельности и ее протекания для личностного развития спортсмена и достижения высокого спортивного результата; выбирать мишени психоректорного воздействия на эмоциональную и мотивационную сферы спортсмена для улучшения психического и физического здоровья, снятия эмоционального напряжения и повышения эффективности спортивной деятельности; формировать благоприятный психологический климат в спортивной команде и эффективные отношения спортсмена с тренером; формировать позитивное отношение к спорту у населения и стремление к здоровому образу жизни в рамках работы в массовом спорте.</p> <p>Владеть: основными методами психодиагностики психического состояния спортсмена на различных этапах спортивной деятельности: тренировочном процессе, предстартовом этапе, этапе выполнения деятельности во время соревнования, этапе анализа результатов, а также навыками психорекции мотивационной и эмоциональной сфер; методами диагностики состояния тренера и навыками психокоррекции эмоционального состояния тренера; методами психодиагностики сплоченности спортивной команды, ее психологического климата и способами повышения ее эффективности; навыками выявления мишеней нарушения психоэмоционального состояния спортсмена, тренера и команды; навыками ведения психопрофилактических мероприятий, позволяющих снизить риск появления психоэмоциональных нарушений в спорте; навыками ведения спортсмена в ходе его спортивной карьеры; навыками работы со спортсменами, имеющими ограниченные возможности здоровья, навыками работы в детском и детско-юношеском спорте.</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, факультатив.

Дисциплина «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Психологическое сопровождение спортивной деятельности»

призвана сформировать представления о психологическом сопровождении спортивной деятельности занимающихся спортом как на профессиональном уровне, так и в массовом спорте.

Целью курса является формирование системы знаний о психологических особенностях, занимающихся физической культурой и спортом, психологические особенности деятельности тренера и спортивных коллективов, методы и технологии психологических вмешательств для поддержания оптимального уровня функционирования спортсмена.

Базовыми для курса «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» являются следующие дисциплины:

- «Общая психология»
- «Социальная психология»
- «Психология развития и возрастная психология»
- «Психология личности».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать:

- историю развития представлений о психологическом сопровождении спортсменов;
- основные направления и методы работы психолога в спорте высших достижений, а также массовом спорте;
- специфику влияния занятий спортом на личность, а также способы сохранения и улучшения состояния спортсмена в ситуации соревнований и тренировочного процесса.

Уметь:

- использовать знания о специфике спортивной деятельности и ее протекания для личностного развития спортсмена и достижения высокого спортивного результата;
- выбирать мишени психоректорного воздействия на эмоциональную и мотивационную сферы спортсмена для улучшения психического и физического здоровья, снятия эмоционального напряжения и повышения эффективности спортивной деятельности;
- формировать благоприятный психологический климат в спортивной команде и эффективные отношения спортсмена с тренером;
- формировать позитивное отношение к спорту у населения и стремление к здоровому образу жизни в рамках работы в массовом спорте.

Владеть:

- основными методами психодиагностики психического состояния спортсмена на различных этапах спортивной деятельности: тренировочном процессе, предстартовом этапе, этапе выполнения деятельности во время соревнования, этапе анализа результатов, а также навыками психорекции мотивационной и эмоциональной сфер;
- методами диагностики состояния тренера и навыками психокоррекции эмоционального состояния тренера; методами психодиагностики сплоченности спортивной команды, ее психологического климата и способами повышения ее эффективности;

- навыками выявления мишеней нарушения психоэмоционального состояния спортсмена, тренера и команды;
- навыками ведения психопрофилактических мероприятий, позволяющих снизить риск появления психоэмоциональных нарушений в спорте;
- навыками ведения спортсмена в ходе его спортивной карьеры; навыками работы со спортсменами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- навыками работы в детском и детско-юношеском спорте.

Освоение дисциплины «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин "Психологическое консультирование", «Психотерапия», «Психология здоровья».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 1 / час 36

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|---------|----|---|---|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | - | - | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | - | - | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | - | - | | | |
| Самостоятельное изучение тем | - | - | | | |
| Реферат | - | - | | | |
| ... | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 36 | 36 | | |
| | з.е. | 1 | 1 | | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 5 | | | | |
| 1 | 1 | История развития представлений о психологической помощи в спорте | 4 | С |
| 1 | 2 | Психологические особенности занимающихся спортом и физической | 4 | С |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| | | культурой | | |
| 1 | 3 | Спортивная карьера | 4 | С |
| 2 | 4 | Психологические основы эффективности тренировочного процесса | 4 | С |
| 2 | 5 | Межличностное взаимодействие в спорте | 4 | С |
| 2 | 6 | Психологические особенности спортивных групп. | 4 | С |
| 2 | 7 | Психологические основы деятельности тренера. | 4 | С |
| 3 | 8 | Психология детского и юношеского возраста. | 4 | С |
| 3 | 9 | Психологическая помощь спортсменам с ограниченными возможностями здоровья. | 4 | С |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Не предусмотрена учебным планом

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1. | Психология спортивной деятельности. | ПК-7 | Выступление с презентацией, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач. |
| 2. | Психологическое сопровождение тренировочного процесса. | ПК-7 | Выступление с презентацией, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач. |
| 3 | Частная спортивная психология. | ПК-7 | Выступление с презентацией, устный и письменный опрос, решение ситуационных |

| | | |
|--|--|--------|
| | | задач. |
|--|--|--------|

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489119> (дата обращения: 23.05.2022).

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489183> (дата обращения: 23.05.2022).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493626> (дата обращения: 23.05.2022).

2. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11432-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493891> (дата обращения: 23.05.2022).

3. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493474> (дата обращения: 23.05.2022).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |

| | |
|--|---|
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | Открытый доступ |

| | |
|--|------------------------|
| <p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p>https://e.lanbook.com/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p> | <p>Открытый доступ</p> |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112) | Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон |

| | | |
|----|--|--|
| | | Ultralink ULM300USB |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104) | Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно). |
| 3. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

| | | |
|----|--|---|
| б. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
|----|--|---|

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.