

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:31
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние болезни

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра внутренних болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Низов Алексей Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Бороздин Алексей Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Трунина Татьяна Павловна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
Беленикина Яна Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры
Бикушова Ирина Валерьевна		Ассистент кафедры
Гиривенко Алексей Ильич		Ассистент кафедры
Сучкова Екатерина Игоревна	к.м.н.	Ассистент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Якушин Сергей Степанович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знать: -клиническую картину и особенности диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов -оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи -показания для госпитализации в экстренном порядке. Уметь: -выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: -алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: -диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанную на комплексном использовании клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования. Уметь: -организовывать медицинские осмотры -определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;

представление о медицинских системах и медицинских школах;

учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";

-выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,

влияние гуманистических идей на медицину;

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

обязанности, права, место врача в обществе;

принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,

преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

свойства воды и водных растворов;

способы выражения концентрации веществ в растворах,

основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;

механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;

электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);

роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;

Строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;

строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);

роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

анатомо-физиологические,возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

классификацию,морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,

Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

Методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

анатомо-физиологические,возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения:

Пользоваться учебной, научной,научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

Прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови,сердца и сосудов, легких, почек,печени и других органов и систем;

Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

субъективными и объективными методами обследования больного;

-навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.7/час-252

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			5	6		
Контактная работа		132	66	66		
В том числе:		-	-	-		
Лекции		12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)		120	60	60		
Семинары(С)		-	-	-		
Самостоятельная работа(всего)		84	42	42		
В том числе:		-	-	-		
Проработка материала лекций, Подготовка к занятиям		76	42	34		
Написание истории болезни		8	-	8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	252	108	144		
	з.е.	7	3	4		

4.Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1.	Физикальные методы исследования: пальпация, перкуссия, аускультация.	2
2.	2.	Исследование органов дыхания в норме и патологии (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	2
3.	3.	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме и патологии (осмотр, пальпация, перкуссия).	2
Семестр 6			
1.	1.	Гипертоническая болезнь.	2
2.	2.	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда.	2
3.	3.	Недостаточность кровообращения.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1.Заболевания Дыхательной системы.	1	ХОБЛ. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	С
	2	Бронхиальная астма. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	ЗС,С
	3	Пневмонии. Плевриты. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	КР,С

		Бронхоэктатическая болезнь. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики. Хроническое легочное сердце.		
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	4	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	С
	5	ИБС: Стенокардия. Значение первичной и вторичной профилактики. ОКС. Контрольная работа.	4	КР,С
	6	Недостаточность кровообращения (острая, хроническая)	4	ЗС,С
3. Заболевания системы пищеварения.	7	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	ЗС,С
	8	Хронический панкреатит. СРК.	4	ЗС,С
	9	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Роль производственных факторов и бытовых интоксикаций. Контрольная работа.	4	КР,С
4. Заболевания системы мочевыделения.	10	Острый и хронический гломерулонефриты. Значение первичной и вторичной профилактики. Нефротический синдром.	4	ЗС,С
	11	Хронический пиелонефрит. Значение первичной и вторичной профилактики. ХБП	4	ЗС,С
5. Заболевания эндокринной системы	12	Сахарный диабет. Рекомендации по питанию при сахарном диабете.	4	ЗС,С
	13	Диффузно - токсический зоб. Гипотериоз. Контрольная работа	4	КР,С
6. Системное Заболевания соединительной ткани	14	Ревматоидный артрит. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	С
	15	СКВ. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	ЗС,С
		6 семестр		
1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	1	ИБС: Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика	4	ЗС,С
	2	Нарушение ритма: экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция, трепетание предсердий	4	ЗС,С
	3	Нарушение проводимости.	4	С
	4	Миокардиты.	4	С
	5	Перикардиты. Контрольная работа	4	КР,С
	6	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки.	4	ЗС,С
	7	ХРБС. Митральные пороки.	4	С
2. Заболевания системы мочевыделения.	8	Острое почечное повреждение (ОПП)	4	ЗС,С
3. Системное	9	Подагра. Определение, этиопатогенез,	4	С

заболевание		клиника, диагностика. Влияние образа жизни на течение заболевания.		
4.Заболевание эндокринной системы	10	Осложнение сахарного диабета. Контрольная работа.	4	КР,С
5.Заболевания системы пищеварения.	11	ЖКБ. Хронический холецистит, бескалькулезный. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Диетические рекомендации. Профилактика.	4	С
	12	Язвенный колит. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Контрольная работа	4	КР,ЗС,С
6.Заболевания дыхательной системы	13	Рак легкого. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Первичная профилактика	4	С
7.Заболевание системы кроветворения	14	В-12 и фолиевые дефицитная, железодефицитная анемии.	4	С
	15	Миеломная болезнь. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Острые и хронические лейкозы. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Возможная роль профессиональных факторов. Профилактика.	4	
Экзамен			36	С

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): ЗС–решение ситуационных задач, КР–контрольная работа, С–собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	ХОБЛ. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С
2.	5	Пневмонии. Плевриты. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	2	С
3.	5	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	1	С
4.	5	ИБС: Стенокардия. Значение первичной и вторичной профилактики. ОКС.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и	3	С,КР

			учебной литературе		
5.	5	Недостаточность кровообращения (острая, хроническая). Школы ХСН.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	3	С
6.	5	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	3	КР,ЗС, С
7.	5	Хронический панкреатит. СРК.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
8.	5	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Роль производственных факторов и бытовых интоксикаций	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, дополнительной литературе	3	ЗС,С
9.	5	Острый и хронический гломерулонефриты. Значение первичной и вторичной профилактики. Нефротический синдром.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
10.	5	Хронический пиелонефрит. Значение первичной и вторичной профилактики. ХБП	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
11.	5	Сахарный диабет. Рекомендации по питанию при сахарном диабете	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С
12.	5	Диффузно - токсический зоб. Гипотериоз.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С.КР
13.	5	Ревматоидный артрит. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С
14.	5	СКВ. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С
Итого часов в семестре:				42	
1.	6	ИБС: Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2,2	ЗС,С
2.	6	Нарушение ритма: экстрасистолия,	Проработка учебного	2,2	ЗС,С

		пароксизмальная тахикардия, фибрилляция, трепетание предсердий	материала по конспектам лекций и учебной литературе.		
3.	6	Перикардиты. Контрольная работа	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2,2	ЗС,С
4.	6	Острое почечное повреждение (ОПП)	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2,3	ЗС,С
5.	6	Подагра. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Влияние образа жизни на течение заболевания.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2,3	ЗС,С
6.	6	ЖКБ. Хронический холецистит, бескалькулезный. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Диетические рекомендации. Профилактика.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2,3	ЗС,С
7.	6	Язвенный колит. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	2,2	ЗС,С
8.	6	Рак легкого. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Первичная профилактика	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	2,2	ЗС,С
9.	6	В-12 и фолиево-дефицитная, железодефицитная анемии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	2,2	ЗС,С
10.	6	Миеломная болезнь. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2,2	ЗС,С
11.	6	Острые и хронические лейкозы. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Возможная роль профессиональных факторов. Профилактика.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	2,2	ЗС,С
12.	6	Курация больных. Написание истории болезни	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе. Написание истории болезни.	8	С

Итого часов в семестре	42	
------------------------	----	--

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): КР–контрольная работа, ЗС–решение ситуационных задач, С–собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.4), ПК-13(13.2, 13.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.4), ПК-13(13.2, 13.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
3.	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.4), ПК-13(13.2, 13.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
4.	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.4), ПК-13(13.2, 13.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
5.	Заболевание эндокринной системы	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.4), ПК-13(13.2, 13.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
6.	Системное заболевание соединительной ткани	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.4), ПК-13(13.2, 13.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
7.	Заболевание системы кроветворения	ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.4), ПК-13(13.2, 13.3)	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2: 1980-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.
3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Урясьев, О.М. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 39 с.

2. Метаболический синдром [Текст] : учеб.- метод. пособие / Ряз. гос.мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова. -Рязань : РИО РязГМУ , 2016. - 86 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).