

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:26:32
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра Гуманитарных дисциплин

Фамилия, имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в университете
Гагин Игорь Анатольевич	к.и.н., доцент	Доцент кафедры
Ерошина Татьяна Александровна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры
Инкина Валерия Александровна		Старший преподаватель

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Моторина Ирина Вадимовна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО рязгму Минздрава России
Полякова Олеся Витальевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО рязгму Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК -1.1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	Знать: – основные проблемы, направления, теории философии; – формы и методы научного познания; – методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: – распознавать и объяснять основные направления, проблемы, теории и методы философии; – применять теоретические знания и методы философии для сбора информации; – анализировать процесс решения проблемы (в качестве анализа чужого опыта); – собирать информацию, необходимую и достаточную для решения поставленной проблемы, и упорядочивать ее; – решать поставленную проблему и интегрировать полученные выводы в систему знания; – использовать идеи философии для анализа актуальных проблем науки, социальной жизни, профессиональной деятельности и формирования собственной позиции по данным вопросам. Владеть: – понятийным аппаратом философии; – навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; – навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме; приемами ведения дискуссии и полемики.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-6.1. Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Знать: – основные понятия, проблемы, теории философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; – проблемы и основные теории философской антропологии; – методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: – распознавать и объяснять основные понятия и положения философских теорий; – определять цели и задачи саморазвития; – анализировать и сопоставлять результаты

		решения практических задач с поставленной целью; – давать оценку собственной деятельности с точки зрения достигнутых результатов. Владеть: – понятийным аппаратом философии; – навыками работы с учебной, научной, справочной литературой и информацией, содержащейся в СМИ; – навыком планирования своей деятельности; – имеет опыт решения конкретных задач своего развития.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-10.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: – основные категории и понятия философии; – условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности. Уметь: – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; – описывать значимость своей специальности. Владеть: – понятийным аппаратом философии; – навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; – навыками корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме; приемами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать: – основные проблемы, направления, теории философии; – проблемы и основные теории философской антропологии; – особенности морали и права как форм общественного сознания и основных регуляторов поведения людей в системе культуры; – методы и приемы философского анализа проблем. Уметь:

		– распознавать и объяснять основные направления, проблемы, теории и методы философии; – применять теоретические знания и методы философии для сбора информации; – понимать сущность морали и права, их различие как регуляторов деятельности людей; – использовать идеи философии и этики для анализа актуальных проблем социальной жизни, особенностей функционирования морали и права в профессиональной сфере и формирования собственной позиции по данным вопросам. Владеть: – понятийным аппаратом философии; – навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками этически корректного предъявления собственной позиции в устной и письменной форме.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 ОП специалитета основной образовательной программы 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных закономерностей исторического процесса и особенностей исторического развития России, понимание места и роли человека в истории, основных правил и норм взаимодействия человека и общества;

умение: работать с информацией, в том числе научными текстами, адекватно интерпретируя их содержание; устанавливать связь между прошлым и настоящим, используя категориальный аппарат и методы исторической науки для выявления причинно-следственных связей и анализа социально значимых ситуаций;

владение: навыками грамотного построения устной и письменной речи, навыками обоснованного изложения собственной позиции, защиты предъявленной позиции в ходе дискуссии и объективного анализа аргументов оппонента; навыками рефлексии и критической оценки

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
Контактная работа	36	36			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	30	30			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30			
Самостоятельное изучение тем	30	30			

Реферат, эссе, доклад	12	12			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1. История философской мысли	1.1.	Предмет, объект и структура философии	2
	1.2.	Юность философской мысли	2
3. Социальная философия	3.1.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1. Предмет философии. История философской мысли	1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	2	Пр
	2	Юность философской мысли	2	Т, Д
	3	Европейская философия Средних веков и Возрождения. Европейская философия XVII века и эпохи Просвещения	2	С
	4	Немецкая трансцендентально критическая философия	2	Пр, Т,Д
	5	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	2	Пр, Т,Д
	6	Русская философия	2	Пр, Кз
2. Основные проблемы философии	7	Философские учения о бытии и материи.	2	Пр, Д
	8	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	2	Пр. Д
	9	Философские проблемы сознания	2	Т, Д
	10	Философия познания (Гносеология)	2	Пр, Д
	11	Философия и методология науки	2	Пр. Д
3. Социальная философия	12	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2	Пр, Д
	13	Функции и структура общественного сознания	2	Пр, Д
	14	Человек как предмет философского познания. Личность и общество	2	Пр, Д, С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	15	Философия истории и проблемы социального прогресса.	2	Пр, Д, Кз
		Глобальные проблемы современности	-	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1. Предмет философии. История философской мысли.	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях	10	С, Д, Т, Р
			Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	11	С, Д, Т, Р
			Реферат	3	Р
2.	3	Раздел 2. Основные проблемы философии.	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях	10	С, Д, Т, Р
			Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	10	С, Д, Т, Р
			Реферат	3	Р
3.	3	Раздел 3. Социальная философия.	Проработка материала лекций и подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях	10	С, Д, Т, Р
			Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление тезисного конспекта по вопросам темы	12	С, Д, Т, Р
			Реферат	3	Р
ИТОГО часов в семестре				72	

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

КЗ – контрольное задание

Р – написание и защита реферата

С – собеседование по контрольным вопросам

Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Предмет философии. История философской мысли.	УК-1 (УК -1.1), УК-6 (УК-6.1), УК-10 (УК- 10.1), ОПК-1 (ОПК- 1.1)	вопросы к семинарским занятиям, к контрольным работам, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету
2.	Раздел 2. Основные проблемы философии.	УК-1 (УК -1.1), УК-6 (УК-6.1), УК-10 (УК- 10.1), ОПК-1 (ОПК- 1.1)	вопросы к семинарским занятиям, к контрольным работам, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету
3.	Раздел 3. Социальная философия.	УК-1 (УК -1.1), УК-6 (УК-6.1), УК-10 (УК- 10.1), ОПК-1 (ОПК- 1.1)	вопросы к семинарским занятиям, тестовые задания, темы рефератов, вопросы к зачету

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/540404>

Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18989-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/555630>

Кочеров С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584827>

Лавриненко, В.Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18251-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534609>

Шаповалов В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2026. — 596 с. — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587205>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Гагин И.А. Философия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы и планы семинарских занятий для обучающихся по специальности Клиническая психология / И.А. Гагин, Т.А. Ерошина, О.А. Клеймёнова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 130 с.

Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08951-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491603>

Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492117>

Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов / Д. Л. Родзинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08319-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492385>

Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488398>

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Spirкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488402>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского	Доступ неограничен (после авторизации)

процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).