

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация медико-психологической службы

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Фаустова Анна Геннадьевна	К.псих.н., доцент	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афониная Анна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: методы определения приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования, основные инструменты непрерывного образования и самообразования. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использовать; определять свои образовательные потребности; выбирать и реализовывать различные возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. Владеть: навыками формирования траектории личностного и профессионального развития; инструментами непрерывного образования и самосовершенствования.
ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1. Понимает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ОПК-7.2. Разрабатывает и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ОПК-7.3. Обладает основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями	Знать: психологические принципы управления организацией и персоналом. Уметь: составлять психологические программы подбора персонала для работы в медико-психологической службе. Владеть: навыками управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Организация медико-психологической службы» относится к Модулю "Основы клинико-психологического вмешательства" Базовой части Блока Б1 ОПОП специалитета. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: особенностей социально-исторической сущности человека, общих представлений о категориях морали и нравственности, видов профессиональной и социальной деятельности, морально-этические норм, правил и принципов профессионального поведения, а также знания правовых норм поведения и последствий их нарушений.

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; осуществлять деятельность по сотрудничеству и разрешению конфликтов, развивать толерантность и эмпатию в учебной и профессиональной деятельности.

владение: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования научной и учебной литературы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		А
Контактная работа	48	48
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр А			
1	1	Модели деятельности психологической службы	2
1	2	Типология психологических практик в современной клинической психологии	2
2	3	Правовые основы деятельности медицинского психолога	2
2	4	Этические принципы оказания медико-психологической помощи	2
3	5	Особенности организации медико-психологической помощи в здравоохранении	2
3	6	Особенности организации медико-психологической помощи детям	2
ИТОГО			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр А				
1	1	Модели деятельности психологической службы. Методологические и прикладные принципы организации психологической службы	6	УО
1	2	Типология психологических практик в современной клинической психологии. Основные направления деятельности психологической службы	6	УО
1	3	Нормативно-правовое регулирование деятельности психологических служб, квалификационные характеристики специалистов. Этическое регулирование деятельности психологических служб	6	УО
2	4	Особенности организации медико-психологической помощи в здравоохранении. Особенности организации деятельности кризисной медико-психологической службы. Особенности организации экспертной практики клинического психолога. Особенности организации частной практики клинического психолога. Особенности организации медико-психологической помощи детям. Планирование деятельности, отчетная документация	6	УО, ситуационные задачи
2	5	Особенности организации системы психологической реабилитации для разных категорий пациентов. Оценка эффективности. Особенности организации системы психологического сопровождения для разных категорий граждан. Оценка эффективности	6	УО, ситуационные задачи
3	6	Карьера в клинической психологии. Создание и продвижение личного бренда	6	УО, ситуационные задачи
ИТОГО			36	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Особенности организации системы психологической	Проработка материала лекций, подготовка к	8	С

		реабилитации для разных категорий пациентов. Оценка эффективности	занятиям Самостоятельное изучение тем		
2.	10	Профессиональное здоровье клинического психолога	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем	8	ЗС
3	10	Создание и продвижение личного бренда	Реферат	8	Р
ИТОГО часов в семестре				24	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Модели деятельности психологической службы. Методологические и прикладные принципы организации психологической службы	УК-6, ОПК-7	С
2.	Типология психологических практик в современной клинической психологии. Основные направления деятельности психологической службы	УК-6, ОПК-7	С
3.	Нормативно-правовое регулирование деятельности психологических служб, квалификационные характеристики специалистов. Этическое регулирование деятельности психологических служб	УК-6, ОПК-7	С
4.	Особенности организации медико-психологической помощи в здравоохранении. Особенности организации деятельности кризисной медико-психологической службы. Особенности организации экспертной практики клинического психолога. Особенности организации частной практики клинического психолога. Особенности организации медико-психологической помощи детям. Планирование деятельности, отчетная документация	УК-6, ОПК-7	С
5.	Особенности организации системы психологической реабилитации для разных категорий пациентов. Оценка эффективности. Особенности организации системы психологического сопровождения для разных категорий граждан. Оценка эффективности	УК-6, ОПК-7	С
6.	Карьера в клинической психологии. Создание и продвижение личного бренда	УК-6, ОПК-7	С

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Нестерова, А.А. Профессиональная этика психолога : учеб. и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. - М. : Юрайт, 2021. - 356 с.
2. Администрирование и менеджмент в здравоохранении : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по напр. подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, О. А. Нагибин, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2016. – 210 с.
3. Фаустова, А.Г. Профессиональная этика : учеб.-метод. пособие для студентов фак. клинич. психологии / А. Г. Фаустова ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2014. – 112 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Профессиональная этика в клинической психологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / Сост. А. Г. Фаустова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-21.html>
2. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536538>
3. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по направлению подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / О. В. Медведева, Г. Б. Артемьева, Н. А. Афонина, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2016. – 111 с.
4. Управление проектами в сфере здравоохранения и медицинского обслуживания населения : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по направлению подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2016. – 91 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии,	Открытый доступ

экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnal.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).