



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Клиническая фармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой фармакологии
С.К. Правкин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
И.В. Черных	д.б.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и  
Промышленная фармация  
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Знать: влияние основных лекарственных средств на организм человека                      Уметь: идентифицировать эффект, вызванный лекарственным средством                      Владеть: навыком поиска логических связей между биологическим и фармакологическим действием</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет основными биологическими, физико-химическими, химическими, математическими методами для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>Знать: основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики                      Уметь: выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик                      Владеть: навыком выбора фармакологического лечения</p>
<p>ПК-4. Способен проводить информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>ПК-4.1. Оказывает консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях                      ПК-4.3. Оказывает информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в том числе распознает состояния, жалобы, требующие консультации врача, проводит информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных</p>	<p>Знать: основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики                      Уметь: выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик                      Владеть: навыком определения фармакологического лечения</p>

	<p>препаратов ПК-4.4. Оказывает консультативную помощь по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, применяя знания в области клинической фармации, принципов фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>ПК-4.5. Осуществляет информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии, применяя знания в области клинической фармации, принципов фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p>	
<p>ПК-12 Способен осуществлять и проведение мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов</p>	<p>ПК-12.5. Оценивает промежуточные и окончательные результаты клинических исследований лекарственных препаратов, применяя необходимые знания в области фармакологии и биофармации, клинической фармакологии, фармацевтической токсикологии, математической статистики</p>	<p>Знает основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики и их взаимодействия</p> <p>Умеет интерпретировать параметры фармакокинетики и фармакодинамики</p> <p>Владеет навыком сравнительной характеристики фармакокинетических и фармакодинамических показателей</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП)

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

Обучающиеся должны **знать** строение тканей и анатомию человека, основные биологические, физиологические и патофизиологические процессы в организме, виды микроорганизмов; **уметь** определять тип и значение основных физиологических и патофизиологических процессов организма; быть **готовыми** оценить последствия изменений биологических и патологических процессов в организме. Предшествующие дисциплины, необходимые для освоения настоящей дисциплины:

- фармакология

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8	9		
<b>Контактная работа</b>	116	58	58		
В том числе:					
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	104	52	52		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100	86	14		
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		86	14		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	экзамен 36		
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	252	144	108	
	з.е.	7	4	3	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	ФТ в кардиологии	2
2	2	ФТ в неврологии	2
3	3	ФТ в эндокринологии	2
Семестр 9			
4	4	Противомикробная ФТ	2
5	5	Взаимодействие лекарственных средств. Принципы рациональной комбинированной ФТ	2
5	6	Информирование пациента о лекарственной терапии. Фармаконадзор	2

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1.	Введение в клиническую фармакологию. Методы обследования больных, общие представления о	4	Оценка знаний в

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		симптомах и синдромах, принципы установления диагноза. Понятие о МКБ-10. Регистрация и исследование лекарственных средств. Доклинические и клинические исследования. Исследования по биоэквивалентности препаратов. Понятие о дженериках.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2.	Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Принципы рациональной фармакотерапии. Оценка клинической эффективности и безопасности лекарственных средств. Формулярная система. Клиническая фармакогенетика. Фармакотерапия в гериатрии и педиатрии, фармакотерапия беременных и лактирующих женщин. Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3.	<b>РК 1 Введение в клиническую фармакологию</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4.	ФТ АГ. КФХ и АПФ, БРА, БМКК, диуретиков, гипотензивных средств центрального действия. ФТ ИБС. КФХ ББ, нитратов, гиполипидемических средств	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5.	ФТ ХСН. Клинико-фармакологическая характеристика (КФХ) препаратов с положительным инотропным действием и антиаритмических средств. ФТ аритмий	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6.	ФТ БА, ХОБЛ. КФХ бронходилататоров и базисных препаратов, применяемых в ФТ бронхиальной астмы. КФХ отхаркивающих и противокашлевых препаратов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7.	<b>РК 4 Фармакотерапия заболеваний ССС и дыхательной системы</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
2	8.	ФТ ЯБЖ. КФХ антисекреторных препаратов, гастроцитопротекторов и антацидов. Антихеликобактерная терапия. КФХ желчегонных средств, гепатопротекторов, спазмолитиков, препаратов пищеварительных ферментов, слабительных средств	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9.	ФТ в психиатрии и неврологии. КФХ психотропных препаратов. КФХ противоэпилептических и противопаркинсонических препаратов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	10.	<b>РК 2 Фармакотерапия заболеваний ЖКТ и ЦНС</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	11.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при нарушениях свёртывания крови и анемиях. ФТ коллагенозов. Клинико-фармакологическая характеристика противовоспалительных препаратов (стероидные и НПВС).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12.	ФТ в эндокринологии. КФХ противодиабетических препаратов и средств, применяемых для лечения гипо- и гипертиреоза. КФХ препаратов женских половых гормонов и гормональных контрацептивов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	13.	<b>РК 3 «Фармакотерапия ревматологических, эндокринных заболеваний, болезней крови»</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Семестр 9		
4	14.	КФХ синтетических антибактериальных препаратов. <b>Тестирование:</b> 1-100 вопросы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
4	15	КФХ антибиотиков. Фармакотерапия инфекционных заболеваний ЛОР-органов и дыхательных путей. <b>Тестирование:</b> 101-200 вопросы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	16.	Фармакотерапия туберкулёза. КФХ противотуберкулёзных препаратов. Фармакотерапия сифилиса и ЗППП <b>Ситуационные задачи</b> 1-19	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	17.	КФХ противогрибковых и противовирусных препаратов. Фармакотерапия ВИЧ. <b>Тестирование:</b> 201-300 вопросы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	18.	КФХ средств, применяемых при онкологических заболеваниях. <b>Ситуационные задачи</b> 20-39	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	19.	<b>РК № 5 «Химиотерапия»</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	20.	КФХ средств, применяемых в хирургии (миорелаксанты, средства для наркоза). <b>Тестирование:</b> 301-400 вопросы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	21.	Фармакотерапия в акушерстве <b>Тестирование:</b> 401-500 вопросы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
6	22.	Фармакотерапия неотложных состояний: инфаркт миокарда, гипертонический криз, острая сердечная недостаточность, гипогликемическая и диабетическая кома, астматический приступ и статус, анафилактический шок, почечная колика, судорожный синдром. <b>Ситуационные задачи</b> 40-60	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	23.	<b>РК № 6 «ФТ в акушерстве и хирургии. ФТ неотложных состояний»</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	24.	КФХ анальгетических средств. <b>Тестирование:</b> 501-600 вопросы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	25.	Взаимодействие лекарственных веществ. Побочные эффекты лекарственных веществ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	26.	Фармацевтическое консультирование <b>Задания по практическим навыкам</b> 186-245	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Раздел 1	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	20	Оценка знаний в соответствии

					с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8	Раздел 2	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе;	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Раздел 3	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе;	20	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	8	Раздел 4	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе;	26	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				86	
5	9	Раздел 5	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе;	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	9	Раздел 6	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе;	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	9	Раздел 7	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе;	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	9	Раздел 8	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе;	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями

					комплекта оценочных средств
			ИТОГО часов в семестре	14	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1	УК-1 (УК-1.4), ОПК-1 (ОПК-1.1) ПК-4 (ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5), ПК-12 (ПК-12.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Раздел 2		
3	Раздел 3		
4	Раздел 4		
5	Раздел 5		
6	Раздел 6		
7	Раздел 7		

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

- Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др. ] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5881-5.
- Оковитый, С. В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с.
- Клиническая фармакология: методические указания для практических занятий по клинической фармакологии студентов фармацевтического факультета / под ред. Е.Н.Якушевой; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016. –169 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и</p>	Открытый доступ

профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	
---	--

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра фармакологии, комн. №301 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
2.	Кафедра фармакологии, комн. №302 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	10 столов, 20 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
3.	Кафедра фармакологии, комн. №303 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
4.	Кафедра фармакологии, комн. №304 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев
5.	Кафедра фармакологии, комн. №305 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	13 столов, 26 стульев, ПК, ТВ-панель, доступ к сети "Интернет"
6.	Кафедра фармакологии, комн. №306 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	13 столов, 26 стульев
7.	Кафедра фармакологии, комн. №307 (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	14 столов, 28 стульев
8.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.