



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Гистология, эмбриология, цитология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.А. Буржинский	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Р.К. Воронина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ст. преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Меркулова	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры биологии
Н.В. Овчинникова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: общее анатомическое и гистологическое строения органов и тканей, устройства и принципы работы микроскопической техники, методы и способы приготовления гистологических микропрепаратов.</p> <p>Уметь: работать со специальной литературой по гистологии, работать с микроскопической техникой, изготавливать микропрепараты, решать ситуационные задачи по дисциплине, определять микропрепараты по микроскопическим признакам.</p> <p>Владеть: навыками: анализировать сведения, полученные при использовании специальной литературы, работы с микроскопической техникой, изготовления микропрепаратов, определения микропрепаратов, научно-исследовательской деятельности.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями усвоения дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» являются: Знание основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Умение анализировать гистологическую оценку состояния различных, клеточных, тканевых и органных структур человека. Владение навыками распознавания различных тканей и органов и их структурных компонентов на гистологических микропрепаратах, электронограммах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин биология, анатомия, биоорганическая химия, и служит основой для освоения дисциплин гуманитарных, социальных, естественнонаучных, профессиональных.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	3
Контактная работа	128	58	70
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	10	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	112	48	64
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	124	50	74
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	50	20	30
Самостоятельное изучение тем	24	10	14
Реферат	18	8	10
Решение ситуационных задач	6	2	4
Подготовка презентации	16	6	10
Анализ препаратов	10	4	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Зачет	36
Общая трудоемкость	час.	288	108
	з.е.	8	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1,2	1	ТКАНЬ, как один из уровней организации живого. Виды тканей. Гистогенез, дифференцировка тканей. Восстановительная способность и пределы изменчивости тканей. Понятие о клеточных дифферонах и популяциях. Стволовые клетки. Клетка, как структурная единица ткани. ЭПИТЕЛИАЛЬНАЯ ТКАНЬ. Морфофункциональная и генетическая характеристика покровного эпителия. Железистый эпителий – источники развития, принципы классификации. Секреторный цикл, его фазы, типы секреции.	2
2	2	СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ТКАНИ. Развитие, классификация, морфофункциональная характеристика. Собственно-соединительные ткани - разновидности. Клеточные элементы и межклеточное вещество - строение и роль. Соединительные ткани со специальными свойствами, их морфофункциональная характеристика. СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ТКАНИ СКЕЛЕТНОГО ТИПА:	2

		хрящевая и костная.	
2	3	КРОВЬ И ЛИМФА. Понятие о системе крови и ее тканевых компонентах. Происхождение и функциональное значение крови и лимфы. Постэмбриональный гемопоэз. Плазма крови. Морфофункциональная характеристика клеточных элементов крови. Гемограмма. Лейкоцитарная формула, сдвиг ее влево и вправо.	2
2	4	МЫШЕЧНАЯ ТКАНЬ. Морфофункциональная характеристика. Классификация, происхождение. Строение структурной единицы гладкой мышечной ткани, поперечнополосатой сердечной и скелетной мышечной ткани. Структурные основы мышечного сокращения. Регенерация мышечных тканей.	2
2	5	НЕРВНАЯ ТКАНЬ. Морфофункциональная характеристика. Развитие. Классификация нейронов, их структурно-функциональная характеристика. Нейроглия - классификация, строение и функциональное значение. Нервные волокна и нервные окончания. Классификация. Строение безмиелиновых и миелиновых нервных волокон. Строение химических синапсов. Строение моторной бляшки. Чувствительные нервные окончания: классификация, общий принцип строения.	2
Семестр 3			
3	1	ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА. Развитие, строение и функциональное значение центральных регуляторных эндокринных желез (гипоталамус, гипофиз, эпифиз). Развитие, строение и функциональное значение периферических эндокринных желез (щитовидной, околощитовидной, надпочечников).	2
3	2	ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. Этапы развития. Строение почки. Строение и роль нефронов. Особенности кровоснабжения почки. Эндокринная система почек (строение, роль). Мочеотводящие пути.	2
3	3	ПОЛОВАЯ СИСТЕМА. Морфофункциональная характеристика. Гистогенез, строение гонад. Сперматогенез. Эндокринная функция семенников. Семявыводящие пути и добавочные железы, их строение, роль. Овогенез. Эндокринная функция яичников. Овариально-менструальный цикл и его гормональная регуляция.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ. КЛЕТКА. ОБЩАЯ МОРФОЛОГИЯ КЛЕТКИ. МИКРОСКОПИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА, ТЕХНИКА ПРИГОТОВЛЕНИЯ СРЕЗОВ. Устройство светового микроскопа. Правила работы с микроскопом. Методы цитологических и гистологических исследований. Учение о клетке. Структурные компоненты клетки, их морфофункциональная характеристика. Общая морфология клетки. Ядро, цитоплазма клетки. Классификация органелл цитоплазмы. Включения. Физиология клетки: обмен веществ в клетке. Жизненный цикл клетки.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	2	ЭПИТЕЛИАЛЬНАЯ ТКАНЬ. Развитие, классификация. Покровный эпителий - разновидности одно- и многослойных эпителиев, их происхождение, структурная организация, функции. Железистый эпителий. Типы желез, морфофункциональная характеристика экзокринных желез (потовых, сальных, молочных). Типы секретций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	3	СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ ТКАНЬ. Собственно-соединительные ткани: волокнистые (рыхлая и плотная, оформленная и неоформленная) и со специальными свойствами (ретикулярная, жировая, пигментная, слизистая), их структурная организация и роль.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	4	СКЕЛЕТНАЯ СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ ТКАНЬ. Хрящевая ткань: разновидности, локализация. Хондрогенез. Строение, функции. Костная ткань: виды, локализация, остеогенез. Строение пластинчатой костной ткани.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	5	КРОВЬ И ЛИМФА. Форменные элементы крови, их строение, функции. Гемограмма. Лейкоцитарная формула, ее сдвиг влево, вправо.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

		Постэмбриональный гемопоэз.		вии с заданиям и комплекта оценочных средств
	6	Коллоквиум-1	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
2	7	МЫШЕЧНАЯ ТКАНЬ. Морфофункциональная характеристика. Классификация, происхождение. Строение структурной единицы гладкой мышечной ткани, поперечнополосатой сердечной и скелетной мышечной ткани. Структурные основы мышечного сокращения. Регенерация мышечных тканей.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
2	8	НЕРВНАЯ ТКАНЬ. Нейрогенез. Нейроциты, нейроглия, нервные волокна, нервные окончания, их классификация, строение, функции. Понятие о рефлекторных дугах, их конструкциях. Спинномозговые узлы (ганглии), спинной мозг, их клеточный состав, связи нейронов. Периферический нерв.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
3	9	НЕРВНАЯ СИСТЕМА. Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий, мозжечка. Связи нейронов. Вегетативная нервная система.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочных средств
	10	Коллоквиум-2	3	Оценка знаний в соответствии с заданиям

				и комплект оценочных средств
3	11	<p>СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА. Развитие. Сосуды микроциркуляторного русла (капилляры, артериолы, вены), их строение и роль. Сосуды артериального типа (аорта, бедренная артерия), их строение и функции. Вены – типы, строение, функции. Сердце – происхождение, строение эндокарда, миокарда, эпикарда. Атипическая мышечная ткань сердца.</p>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
3	12	<p>ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ КРОВЕТВОРЕНИЯ И ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ. Общая морфофункциональная характеристика, источники развития. Эмбриональный гемопоэз и его стадии. Красный костный мозг: строение, функции. Тимус: центральный орган иммунопоэза, возрастные изменения, особенности строения коркового и мозгового вещества, отличия возрастной и акцидентальной инволюции. Кровоснабжение тимуса.</p>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
3	13	<p>ПЕРИФЕРИЧЕСКИЕ ОРГАНЫ КРОВЕТВОРЕНИЯ И ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ. Селезенка: строение, функции, особенности кровоснабжения. Лимфатические узлы: строение, функциональное значение. Участие периферических кроветворных органов в пролиферации, дифференцировке и созревании Т- и В- лимфоцитов (Т- и В- зоны). КРОВЬ И ЛИМФА. Форменные элементы крови, их строение, функции. Гемограмма. Лейкоцитарная формула, ее сдвиг влево, вправо. Постэмбриональный гемопоэз.</p>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
	14	Коллоквиум-3	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
3	15	<p>КОЖА И ЕЕ ПРОИЗВОДНЫЕ. Структурная организация кожи ладоней и подошв. Волосы: типы, строение, смена волос. Железы: потовые, сальные, молочные, их роль и строение.</p>	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями

				и комплект оценочных средств
3	16	ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. Развитие, строение и функциональное значение воздухоносных путей (трахея, бронхи) и респираторных отделов (ацинус).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
Семестр 3				
3	1	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (передний отдел). Развитие, гистофизиология производных ротовой полости: язык (нитевидные и листовидные сосочки), миндалины (небная), зубы (ранняя и поздняя стадии развития), строение. Развитие, структурная организация слюнных желез ротовой полости (околоушная, подчелюстная), их значение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
3	2	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (средний отдел). Происхождение и строение пищевода. Развитие, строение и значение желудка (дно, выход).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
3	3	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (средний отдел). Развитие, строение и значение тонкой кишки (12-перстная), толстой кишки (ободочной), аппендикса.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
3	4	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. Развитие, строение и значение печени (человека и животного), поджелудочной железы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и

				комплект а оценочны х средств
	5	Коллоквиум-1	4	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	6	ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА. Развитие, строение и функциональное значение центральных регуляторных эндокринных желез (гипоталамус, гипофиз, эпифиз).	4	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	7	ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА. Развитие, строение и функциональное значение периферических эндокринных желез (щитовидной, околощитовидной, надпочечников).	4	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
	8	Коллоквиум-2	4	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	9	ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА. Развитие, строение и функции почек, мочевыводящих путей (мочеточники, мочевого пузыря).	4	Оценка знаний в соответст вии с заданиям и комплект а

				оценочны х средств
3	10	МУЖСКАЯ ПОЛОВАЯ СИСТЕМА. Развитие, строение и функциональное значение семенников, их придатков, предстательной железы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
3	11	ЖЕНСКАЯ ПОЛОВАЯ СИСТЕМА. Развитие гонад, их структурная организация. Стадии овогенеза. Желтые тела. Матка: структурная организация, особенности строения эндометрия и гормональная регуляция в различные периоды овариально-менструального цикла.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
	12	Коллоквиум-3	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
3	13	ОРГАНЫ ЧУВСТВ. Зрительный (роговица, сетчатка), вкусовой (вкусовая луковица) анализаторы. Развитие. Строение и функции периферических отделов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств
3	14	ОРГАНЫ ЧУВСТВ. Слуховой (перепончатый канал улитки) и вестибулярный анализаторы. Развитие. Структурная организация периферических отделов, функции.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплекта оценочны х средств

4	15	ЭМБРИОГЕНЕЗ ЧЕЛОВЕКА. Ранние сроки развития (7,5; 11.5 и 15 дневные зародыши - схемы), плацента человека, пуповина.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
	16	Коллоквиум-4	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Введение в предмет. Общая морфология клетки. Микроскопическая техника. Приготовление срезов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Анализ микропрепаратов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Общая гистологи.	Проработка	10	Оценка

		Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань.	материала лекций, подготовка к занятиям		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Частная гистология. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения. Дыхательная система. Кожа и ее производные.	Ситуационные задачи	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Рефераты	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Подготовка презентации	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Анализ микропрепаратов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			ИТОГО часов в семестре	50	
1.	3	Частная гистология. Пищеварительная система. Эндокринная система. Нервная система. Выделительная система. Половая система.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	25	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Ситуационные задачи	3	Оценка знаний в

					соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Рефераты	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Подготовка презентации	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Самостоятельное изучение тем	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Анализ микропрепаратов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	3	Эмбриология. Периоды эмбриогенеза. Плацента.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Рефераты	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
			Подготовка презентации	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

				оценочных средств
		Самостоятельное изучение тем	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Ситуационные задачи	1	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Анализ микропрепаратов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре			74	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет. Общая морфология клетки. Микроскопическая техника. Приготовление срезов.	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Общая гистологи. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань.	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Частная гистология. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Пищеварительная система.	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	Эндокринная система. Нервная система. Выделительная система. Половая система.		
4.	Эмбриология. Периоды эмбриогенеза. Плацента.	ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6823-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468234.html>
2. Кузнецов, С.Л. Гистология, цитология и эмбриология : учеб. для студентов высш. проф. образования / С. Л. Кузнецов, Н. Н. Мушкамбаров. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 633 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Рабочая тетрадь студента на практических занятиях по гистологии. Часть 1. Общая гистология: для студентов лечебного факультета / Ю.И. Ухов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: ОТСиОП, 2018. - 40 с.
2. Рабочая тетрадь студента на практических занятиях по гистологии. Часть 2. Частная гистология: учебно-практическое пособие для студентов / И.П. Чернов, Т.М. Черданцева, А.А. Буржинский [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: ОТСиОП, 2019. - 63 с.
3. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения гистологических препаратов. Разделы: цитология и общая гистология для обучающихся по специальности Педиатрия / Т.М. Черданцева, И.П. Чернов, М.С. Некрасова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 99 с.
4. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения гистологических препаратов. Раздел: частная гистология для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: Т.М. Черданцева, А.А. Буржинский, Р.К. Воронина [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 216 с.
5. Сборник задач по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология" для обучающихся по специальностям Лечебное дело, Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: И.П. Чернов, Т.М. Черданцева, А.Г. Краснолобов, А.А. Буржинский, Е.Е. Степура, Р.К. Воронина, Д.С. Сироткина. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 108 с.
6. Основы работы в гистологической лаборатории : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Т.М. Черданцева, А.А. Буржинский, М.С. Некрасова, К.А. Игошина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 77 с.
7. Особенности возрастной гистологии : учеб. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: И.П. Чернов, Т.М. Черданцева, А.А. Качкуркина. - Рязань : РИО

РязГМУ, 2020. - 193 с. - Библиогр.: С. 192-193. - 143-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология : атлас : учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6978-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469781.html>

9. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Бойчук, Р. Р. Исламов, Э. Г. Улумбеков, Ю. А. Чельшев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3782-7. - Текст (визуальный) : электронный.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие	Открытый доступ

историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в « <u>Большой медицинской библиотеке</u> », содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ

Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	УЛК, каб. № 220, 2 этаж. Для проведения занятий лекционного типа и групповых консультаций (г. Рязань, ул. Высоковольтная, 9)	Оснащена мультимедийным оборудованием, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Аудитории №1, 2 медико-профилактического корпуса. Для проведения занятий лекционного типа и групповых консультаций. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, 7, к.1)	Оснащена мультимедийным оборудованием, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Аудитории №1, 2 фармацевтического корпуса. Для	Оснащена мультимедийным оборудованием, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	проведения занятий лекционного типа и групповых консультаций. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, к.2)	образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Лекционная аудитория морфологического корпуса. Для проведения занятий лекционного типа и групповых консультаций. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34)	Оснащена мультимедийным оборудованием, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Научная библиотека. каб. 309 . 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики. Помещение для проведения практических работ каб. 206, 2 этаж (г.Рязань, ул. Высоковольтная, 7, к.1)	Микроскоп биологический "Микромед" Р-1 - 19 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk D320L BASE, 3 Мпикс, монокулярный - 1 шт. Телевизор LG - 1 шт. Микрокомпьютер Gigabyte BRIX - 1шт. Набор микропрепаратов, таблиц.
7.	Кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики. Помещение для проведения практических работ каб. 207 , 2 этаж	Микроскоп биологический "Микромед" Р-1 - 14 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk D320L BASE, 3 Мпикс, монокулярный - 1 шт. Телевизор LG - 1 шт. Микрокомпьютер Gigabyte BRIX - 1шт. Набор микропрепаратов, таблиц.

	(г.Рязань, ул. Высоковольтная, 7, к.1)	
8.	Кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики. Помещение для проведения практических работ каб. 210, 2 этаж (г.Рязань, ул. Высоковольтная, 7, к.1)	Микроскоп биологический "Микромед" Р-1 - 13 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk D320L BASE, 3 Мпикс, монокулярный - 1 шт. Телевизор LG - 1 шт. Микрокомпьютер Gigabyte BRIX - 1шт. Набор микропрепаратов, таблиц.
9.	Кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики. Помещение для проведения практических работ каб. 211, 2 этаж (г.Рязань, ул. Высоковольтная, 7, к.1)	Микроскоп биологический "Микромед" Р-1 - 12 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk D320L BASE, 3 Мпикс, монокулярный - 1 шт. Телевизор LG - 1 шт. Микрокомпьютер Gigabyte BRIX - 1шт. Набор микропрепаратов, таблиц.
10.	Кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики. Помещение для проведения практических работ каб. 212 2 этаж (г.Рязань, ул. Высоковольтная, 7, к.1)	Микроскоп биологический "Микромед" Р-1 - 13 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk D320L BASE, 3 Мпикс, монокулярный - 1 шт. Телевизор LG - 1 шт. Микрокомпьютер Gigabyte BRIX - 1шт. Интерактивная доска - 1шт. Набор микропрепаратов, таблиц.
11.	Кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики. Помещение для	Микроскоп биологический "Микромед" Р-1 - 13 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk D320L BASE, 3 Мпикс, монокулярный - 1 шт. Телевизор LG - 1 шт. Микрокомпьютер Gigabyte BRIX - 1шт. Интерактивная доска - 1шт. Набор микропрепаратов, таблиц.

	проведения практических работ каб. 215, 2 этаж (г.Рязань, ул. Высоковольтная, 7, к.1)	
12.	Кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики. Помещение для проведения практических работ каб. 218, 2 этаж (г.Рязань, ул. Высоковольтная, 7, к.1)	Микроскоп биологический "Микромед" Р-1 - 13 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk D320L BASE, 3 Мпикс, монокулярный - 1 шт. Телевизор LG - 1 шт. Микрокомпьютер Gigabyte BRIX - 1шт. Интерактивная доска - 1шт. Набор микропрепаратов, таблиц.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.