

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 14:04:48
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 19.05.2026 N 10)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.68 Урология

Разработчики: кафедра урологии с курсом хирургических болезней

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Васин Роман Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Жиборев Борис Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Жиборев Алексей Борисович	к.м.н.	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Васин Роман Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Жиборев Борис Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры
Жиборев Алексей Борисович	к.м.н.	Доцент кафедры

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
(протокол от 08.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом
(протокол от 23.04.2026 N 6)

1. Перечень планируемых результатов обучения практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

Рабочая программа практики устанавливает следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать – Профессиональные источники информации, методики сбора, статистической обработки информации. – Методику использования системного подхода при исследовании достижений в сфере медицины и фармации. Уметь – Осуществлять сравнительный анализ и дифференциально-диагностический поиск на основе данных обследования и профессиональных информационных источников. – Уметь критически и систематически анализировать, а также определять возможности и методы использования достижений в сфере медицины и фармации в профессиональной деятельности. Владеть – Обладать навыками оценивания и методами использования полученной информации в профессиональной сфере. – Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. – Обладает приемами системного анализа достижений в сфере медицины и фармации для их использования в профессиональной деятельности.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Знать – Основной набор мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающий формирование здорового образа жизни, профилактику кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, а также выявление причин и условий их возникновения и развития. – Процессы разработки и реализации коммунальных программ по профилактике наиболее распространённых заболеваний. – Обладает знаниями о социально-гигиенических и медицинских аспектах наркомании, алкоголизма, токсикомании, а также о ключевых принципах их профилактики. – Виды и подходы санитарно-гигиенического просвещения для пациентов (их законных представителей) и медицинских специалистов. Уметь – Использовать профессиональные знания при проведении профилактических мероприятий со здоровыми и хроническими больными. – Установить причины, условия возникновения инфекционных заболеваний путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи). – Разрабатывать индивидуальный план профилактических мероприятий для здоровых и хронических больных – Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом

среды его обитания.	факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. – Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть – Обработки материалов лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей. – Сбора, обработки и анализа данных и информации о состоянии здоровья населения и эпидситуации территории. – Оценивания и коррекции эффективности проведенной профилактической работы, опираясь на полученные данные. – Планирования профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний. – Обеспечивание профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. – Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать – Нормативные правовые акт Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями. – Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями. – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Уметь – Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний. – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

	лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть – Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами, профилактические осмотры различных категорий граждан. – Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать – Основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарнопротивоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС. – Объем противоэпидемических мероприятий. – Порядок организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях. Уметь – Организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку. – Объяснять основные меры защиты населения. – Разрабатывать план оказания мер защиты населения при ЧС. – Оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Владеть – Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. – Сопоставления действий врача при эпидемиях с различными путями передачи инфекций. – Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать – Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология» в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «урология» в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. – Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме. – Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских

половых органов.

- Профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов.

- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

- Этиология, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов.

- Этиология и патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов.

- Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов у пациентов.

- Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.

- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

- Медицинские изделия, используемые пациентами с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

- Диагностическое медицинское оборудование, применяемое по профилю «урология».

- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

- Правила формулирования диагноза.

- Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной помощи.

Уметь

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

- Интерпретация и анализ полученной информации от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

- Интерпретация и анализ результатов анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

	– Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовой системы. – Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений. – Использование методов осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов: осмотр и перкуссия, пальпация почек; осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря; осмотр и пальпация мужских половых органов; трансректальное пальцевое исследование; диафаноскопия органов мошонки; бимануальное влагалищное исследование; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы; смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом; катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин; выполнение проб с лекарственными препаратами; биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем; трансуретральная биопсия мочевого пузыря; массаж предстательной железы (лечебно-диагностический); биопсия яичка; введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины. – Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов. – Оценка у пациентов анатомо-функционального состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Обоснование и планирование объема инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования. – Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография,
--	--

	компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря). – Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования взрослого пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций. – Интерпретация и анализ результатов дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам. – Интерпретация и анализ результатов врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Обоснование и планирование объема консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Интерпретация и анализ результатов повторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Проведение дифференциальной диагностики острых хирургических и урологических заболеваний. – Применение медицинских изделий для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Постановка и формулирование диагноза. – Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. – Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Владеть – Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. – Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза в стационарных условиях.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи	Знать – Организационно-управленческую и нормативную документацию по деятельности службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях,

при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	в том числе медицинской эвакуации. Уметь – Оценивать обстановку, определять задачи и пути их решения. – Осуществлять взаимодействие и мероприятия по управлению персоналом в чрезвычайных ситуациях. – Организовать оказание первой и первичной медико-санитарной помощи в очаге поражения при ЧС. Владеть – Организационными навыками управления при ликвидации медико-санитарных потерь в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
---	---

2. Содержание и объем практики

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» относится к Блоку 2. Практики (вариативная часть).

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 144 часа контактной работы и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

Семестр/ раздел	Контактная работа	Самостоятельная работа
4 семестр		
Раздел 1. Освоение клинических алгоритмов при угрожающих жизни состояниях	144	72
ИТОГО:	144	72
	216	

Содержание практики и с указанием планируемых результатов обучения

Наименование разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4 семестр		
Раздел 1. Освоение клинических алгоритмов при угрожающих жизни состояниях	Проведение физикального обследования пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); выполнение базовой сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких, их сочетание); использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД); применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях неотложной помощи; отработка навыка согласованной работы в команде при оказании экстренной помощи.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-12
Зачёт		

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Комяков Б.К. Урология: учебник / Б.К. Комяков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 480 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464311.html>
2. Пушкарёв Д.Ю. Урология: учебник / под ред. Д.Ю. Пушкарёва. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 472 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
3. История болезни урологического больного : метод. рек. для самост. работы студентов ст. курсов при изучении дисц. Урология, андрология / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.Б. Жиборев. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 22 с.
4. Урология: от симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П.В. Глыбочко и др. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2014. 140 с.
5. Урология: нац. рук. / под. ред. Н.А. Лопаткина. - М.: Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2013. 1021 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Глыбочко П.В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева, М.А. Газимиева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 148 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>
2. Соловьёв А.Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А.Е. Соловьёв, Е.И. Карпов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 200 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html>
3. Жиборев Б.Н. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы / Б.Н. Жиборев; Ряз. гос. мед. ун-т. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2018. 297 с.
4. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы : учеб.-метод. пособие / В.Б. Филимонов, Б.Н. Жиборев, А.Б. Жиборев и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2020. 70 с.
5. Урология и беременность: метод. пособие / Е.И. Карпов, Ю.К. Гусак, А.М. Ананьин и др.; Ряз. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., доп. Рязань : РИО РязГМУ, 2017.
6. Урология: клинич. рек. / под ред. Н.А. Лопаткина. 2-е изд., перераб. М. : Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2013. 411 с.

3.2. Перечень электронных ресурсов

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru>
- Методический центр аккредитации: <https://fmza.ru>
- ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Доступ неограничен (после авторизации): <https://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Доступ неограничен (после авторизации): <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки

университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета. Доступ неограничен (после авторизации): <https://lib.rzgmu.ru>

– Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования. Доступ с ПК Центра развития образования: <https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

– «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Безвозмездный доступ предоставляется участникам проекта к ресурсам БМБ (учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту): <https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/>

– Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. Открытый доступ: <https://123library.org/user/my-library/books>

– Официальный интернет-портал правовой информации. Открытый доступ: <http://www.pravo.gov.ru>

– Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Открытый доступ: <https://femb.ru>

– MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Открытый доступ: <http://www.medlinks.ru>

– Медико-биологический информационный портал. Открытый доступ: <http://www.medline.ru>

– DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей. Открытый доступ: <https://doctorspb.ru>

– Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки. Открытый доступ: <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784>

– БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. Открытый доступ: <https://eivis.ru/basic/details>

– Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. Открытый доступ: <http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html>

4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

В ходе прохождения производственной (клинической) практики осуществляется систематический контроль выполнения всех видов работ, предусмотренных программой, а также итоговая оценка сформированности профессиональных компетенций у обучающегося.

По окончании практики обучающийся обязан подготовить и предоставить комплект отчетной документации. В него входит дневник практики, который заполняется ежедневно и отражает выполненные виды работ, освоенные манипуляции и навыки. Дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации. Также отчетным документом является характеристика от руководителя практики с места ее прохождения. В ней дается оценка уровня освоения обучающимся компетенций, его участия в лечебно-диагностическом процессе, взаимодействия с коллективом и соблюдения медицинской этики.

Оценка результатов практики проводится в два этапа. Текущий контроль осуществляется в процессе практики ответственным за практическую подготовку. Он включает оценку выполнения отдельных заданий, разбор клинических ситуаций и проверку практических навыков, что фиксируется в дневнике.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится руководителем практической подготовки от Университета в сроки, установленные учебным графиком. Аттестация проходит в виде защиты дневника о прохождении практики. При выставлении итоговой оценки учитываются содержание и оформление дневника, качество его ведения, характеристика от руководителя практики от профильной организации, полнота выполнения видов работ.

Учебным планом предусмотрен зачет без оценки: «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» ставится при успешном выполнении программы и защите отчетных документов. «Не зачтено» означает, что программа не выполнена, а отчетные документы не соответствуют предъявляемым требованиям.

В случае получения оценки «не зачтено» у обучающегося возникает академическая задолженность, которую он имеет право ликвидировать ее в течение 60 дней. Если задолженность не будет устранена в установленный срок, обучающийся подлежит отчислению из Университета.

5. Место проведения и материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка обучающихся реализуется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» между Университетом с медицинскими и иными организациями. Типовая форма указанного договора утверждена Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Университета, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников Университета в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Университета за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

Базы практики имеют лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по специальностям, соответствующим видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по специальности.

Материально-техническое обеспечение практики формируется за счет инфраструктуры и ресурсов как образовательной организации, так и баз практической подготовки.

Условия, создаваемые образовательной организацией

Образовательная организация обеспечивает проведение теоретических и симуляционных занятий, предваряющих практику. Для этого используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийной и проекционной аппаратурой с доступом к сети «Интернет». Для отработки практических навыков предоставляются тренажеры, симуляторы, манекены, модели и другое оборудование позволяющее освоить требуемые методики. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Условия на базах практической подготовки

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, располагающих необходимыми специализированными помещениями, медицинской техникой, оборудованием и расходными материалами в количестве, достаточном для индивидуального освоения навыков обучающимися. Конкретный перечень требований к мощности и оснащению баз практики (количество коек, численность прикрепленного населения, перечень лицензированных видов медицинской деятельности и диагностических служб) определяется содержанием каждого модуля и вида практики в соответствии с рабочей программой и фиксируется в договоре об организации практической подготовки.