

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:57
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы формирования здоровья детей

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Аникеева Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Дмитриев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Лебедева Инна Николаевна	к.м.н., доцент	Главный врач ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой», Главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Основы формирования здоровья детей
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	40	103
ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	40	58
Итого	80	161

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), практики_Основы формирования здоровья детей

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды медицинской профилактики и их характеристику:			
			Объект		Характеристика
		А	Первичная профилактика	1	комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определённых условиях (стресс, ослабление иммунитета, чрезмерные нагрузки на любые другие функциональные системы организма) могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания.
		Б	Вторичная профилактика	2	система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.
	В	Третичная профилактика	3	комплекс мероприятий по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
			Объект		Характеристика
		А	Диспансеризация.	1	Первичная профилактика
		Б	Социальная, трудовая, психологическая, медицинская реабилитация.	2	Вторичная профилактика
В	Вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, охрана окружающей среды.	3	Третичная профилактика		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды вскармливания новорожденного и его значение: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Естественное</td> <td>1</td> <td>Ребенок кормится только заменителями женского молока</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Искусственное</td> <td>2</td> <td>Ребенок кормится грудным молоком (не менее 150 — 200 мл в сутки) в сочетании с его искусственными заменителями</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Смешанное</td> <td>3</td> <td>Ребенок кормится только грудным молоком через сосок матери.</td> </tr> </tbody> </table>				Объект		Характеристика	А	Естественное	1	Ребенок кормится только заменителями женского молока	Б	Искусственное	2	Ребенок кормится грудным молоком (не менее 150 — 200 мл в сутки) в сочетании с его искусственными заменителями	В	Смешанное	3	Ребенок кормится только грудным молоком через сосок матери.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В			
		Объект		Характеристика																									
А	Естественное	1	Ребенок кормится только заменителями женского молока																										
Б	Искусственное	2	Ребенок кормится грудным молоком (не менее 150 — 200 мл в сутки) в сочетании с его искусственными заменителями																										
В	Смешанное	3	Ребенок кормится только грудным молоком через сосок матери.																										
А	Б	В																											
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите нозологию и меры ее профилактики: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Аскаридоз</td> <td>1</td> <td>Прививание навыков личной гигиены, мыть руки после контакта с землей, игр на полу, посещения туалета, мыть фрукты и овощи перед употреблением в сыром виде.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Педикулёз</td> <td>2</td> <td>Прививать детям навыки личной гигиены тела, отучать детей от привычки брать в рот пальцы и игрушки; часто мыть руки с мылом, намыливая их два раза; коротко стричь ногти; ежедневно менять нательное белье.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Энтеробиоз</td> <td>3</td> <td>Волосы ежедневно тщательно расчёсывать и своевременно стричь, по возможности надо ежедневно мыться, менять нательное и постельное бельё по мере загрязнения, но не реже чем через 7-10 дней, проводить регулярную уборку жилых помещений.</td> </tr> </tbody> </table>				Объект		Характеристика	А	Аскаридоз	1	Прививание навыков личной гигиены, мыть руки после контакта с землей, игр на полу, посещения туалета, мыть фрукты и овощи перед употреблением в сыром виде.	Б	Педикулёз	2	Прививать детям навыки личной гигиены тела, отучать детей от привычки брать в рот пальцы и игрушки; часто мыть руки с мылом, намыливая их два раза; коротко стричь ногти; ежедневно менять нательное белье.	В	Энтеробиоз	3	Волосы ежедневно тщательно расчёсывать и своевременно стричь, по возможности надо ежедневно мыться, менять нательное и постельное бельё по мере загрязнения, но не реже чем через 7-10 дней, проводить регулярную уборку жилых помещений.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В				
	Объект		Характеристика																										
А	Аскаридоз	1	Прививание навыков личной гигиены, мыть руки после контакта с землей, игр на полу, посещения туалета, мыть фрукты и овощи перед употреблением в сыром виде.																										
Б	Педикулёз	2	Прививать детям навыки личной гигиены тела, отучать детей от привычки брать в рот пальцы и игрушки; часто мыть руки с мылом, намыливая их два раза; коротко стричь ногти; ежедневно менять нательное белье.																										
В	Энтеробиоз	3	Волосы ежедневно тщательно расчёсывать и своевременно стричь, по возможности надо ежедневно мыться, менять нательное и постельное бельё по мере загрязнения, но не реже чем через 7-10 дней, проводить регулярную уборку жилых помещений.																										
А	Б	В																											

	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие скрининговых лабораторных методов представленным заболеваниям			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
			Объект		
		А	Витамин А	1	
		Б	Витамин D	2	
		В	Витамин К	3	
		Г	Витамин С	4	

Характеристика
У детей при гиповитаминозе развивается рахит с характерной клинической картиной: задержка роста, неврологические симптомы, появление патогномоничных признаков в виде костных утолщений (рахитических четок)

Проявляется спонтанными носовыми, желудочными, легочными кровотечениями, кровоизлияниями в подкожную клетчатку, суставные полости.

Цинга, характерными признаками которого служат кровоточивость десен с последующим выпадением зубов, кровоизлияния в мягкие ткани, естественные полости тела, поражение сердца, почек.

«Куриная слепота», характеризующаяся резким снижением зрения в сумерках и темноте.

А	Б	В	Г

6	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Объект		Характеристика
	А	Истинные (абсолютные) противопоказания со стороны ребенка	1	оценка состояния новорожденного по шкале Апгар ниже 7 баллов; рождение малыша ранее 32 недели гестации
	Б	Истинные (абсолютные) противопоказания со стороны матери	2	Тяжелые пороки развития (челюстно-лицевого аппарат , сердца, желудочно-кишечного тракта и другие); тяжелые нарушения мозгового кровообращения; глубокая недоношенность;
	В	Относительные противопоказания со стороны ребенка	3	Острые психические заболевания; прием высокотоксичных медикаментов (цитостатики и д .); открытая форма туберкулеза с бацилловыделением; сифилис (заражение в третьем триместре беременности); ВИЧ-инфекция.
	Г	Относительные противопоказания со стороны матери:	4	Родоразрешение путем кесарева сечения, выполненное под общей анестезией.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите раздел истории болезни и ее характеристику			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
	А	Б	В		Г	Д								
	А	Паспортные данные	1		Начало заболевания, динамика симптомов с момента начала заболевания до момента обращения, с какими факторами пациент связывает данное заболевание, какие исследования и какое лечение проводилось и каковы результаты.									
	Б	Жалобы	2		Акушерский анамнез, перенесённые ранее заболевания, существующая хроническая патология со стороны различных органов и систем, операции, травмы. Также включает условия жизни пациента.									
	В	Анамнез заболевания	3		Сборы сведений о контактах больного с инфекционными больными, поездках в регионы эндемичные по какой-либо инфекции.									
	Г	Анамнез жизни	4		Первичная информация о пациенте									
Д	Эпидемиологический анамнез	5	Симптомы заболевания, беспокоящие пациента на момент осмотра.											

8	Прочитайте текст и установите соответствие				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Соотнесите последствия асфиксии различных систем у новорожденных и их характеристику:												
		Объект		Характеристика									
А	ЦНС	1	Геморрагия, судороги, гипо- и гипертонус мышц										
9	Прочитайте текст и установите соответствие				Выберите вид смеси в зависимости от заболевания ребенка: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
	А	Б	В										
		Объект		Характеристика									
А	Фенилкетонурия	1	На основе гидролизата белка коровьего молока										
Б	Аллергия на белок коровьего молока	2	Без фенилаланина										
10	Выберите соответствие гематологических нарушений заболеваниям												
	Соотнесите уровни и методы профилактики суицида												
		Объект		Характеристика									
	А	Поиск альтернативной деятельности	1	Позитивное влияние друзей и членов семьи. Положительный пример окружающих. Общественное осуждение последствий негативного поведения									
	Б	Повышение значимости социального фактора	2	Информирование о влиянии алкоголя на организм и поведение, об опасности алкоголя, изменении личности									

		В	Распространение информации	З	Волонтерское движение. Общественно-полезная, в том числе и трудовая, деятельность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
		Г	Формирование жизненных навыков		Ф рмирование навыков личного поведения и межличностного общения. Развитие умений жить с другими людьми и формирование позитивных отношений. Формирование невосприимчивости к отрицательным социальным явлениям									

11	Выберите правильное соответствие определений и названий заболеваний Соотнесите уровни профилактики суицида и их характеристику			
		Объект		Характеристика
	А	Первичная профилактика	1	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем-разрешающему поведению, поиску социальной поддержки, ее восприятию и оказанию, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии
	Б	Вторичная профилактика	2	Оценка риска самоубийства. Оповещение соответствующего учреждения психического здоровья, запрос помощи. Оповещение родителей. Обсуждение случая со школьным персоналом, чтобы он мог выразить свои чувства, переживания, внести предложения о стратегии и плане работы, направленных на предотвращение самоубийств подростков
	В	Третичная профилактика	3	Оповещение, возможность проконсультироваться с психологом, внимание к эмоциональному климату в школе и в случае необходимости - его изменению к лучшему

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12	Соотнесите виды спорта и их влияние на организм:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г										
	А	Велоспорт	1	Развитие выносливости, соревновательности и командной сплоченности, укрепление костной системы										
	Б	Гимнастика	2	Хорошая кардиоваскулярная тренировка без нагрузок на костную систему, развитие выносливости и самодисциплины										
	В	Плавание	3	Развитие моторики, равновесия, гибкости и физической силы										
	Г	Футбол	4	Развитие равновесия и выносливости, укрепление мышечной и костной систем. Кардиоваскулярная нагрузка										
	13	Соотнесите группы физической нагрузки и их характеристики				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г									
А		Основная (I и II)	1	Практически здоровые дети с недостаточным ФР или с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клиниколабораторной ремиссии не менее 3-5 лет										
Б		Подготовительная (II и III)	2	Дети без или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья и ФР, без или с некоторыми функциональными и морфологическими нарушениями, хорошей или сниженной резистентностью										
В	Специальная (III и IV)	3	Дети с отчетливыми отклонениями в ФР и состоянии здоровья (хроническими заболеваниями, ВПР)											

14	Соотнесите состояние ребенка и его характеристику				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	А	Удовлетворительное состояние	1	Жалобы резко выражены, могут наблюдаться потеря сознания, ограничение подвижности, выраженные интоксикации и екомпенсация основных физиологических систем организма.									
	Б	Состояние средней тяжести	2	Не выявляются значимые жалобы больного и симптомы, свидетельствующие о состоянии декомпенсации жизненно важных органов.									
В	Тяжелое состояние	3	Характеризуется усугу лением этих явлений и проявление признаков, угрожающие жизни ребенка.										
Г	Крайне тяжелое состояние	4	Характеризуется наличием значимых жалоб, умеренной интоксикации и субкомпенсации по функции жизненно важных органов.										

15	Соотнесите сроки введения прикорма и вводимые продукты				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
	А	Б	В	Г											
		Объект		Характеристика											
	А	4-5 месяцев	1	Введение желтка яйца.											
	Б	6 месяцев	2	Вареные овощи и фрукты, растертые вилкой, вареное мясо, протертое в мясорубке.											
	В	7 месяцев	3	Пюре из кабачков, цветной капусты, мяса, каши: рисовая, кукурузная, гречневая.											
	Г	8 месяцев	4	Пюре из кабачков, цветной капусты, каши: рисовая, кукурузная, гречневая.											
	Д	9-12 месяцев	5	Яичный желток, творог, фруктовый сок без сахара, масло(растительное,сливочное)											
	16.	Соотнесите характеристику нервно-психического развития ребенка с возрастом				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
		А	Б	В			Г								
		Объект		Характеристика											
А		3 мес	1	Уверенно сидит. Может брать по игрушке в каждую руку, удерживать и одновременно, стучать друг об друга.											
Б		5 мес	2	Придерживаясь за барьер сам полностью встает, стоит, переступает и опускается. Ходит при поддержке взрослого за обе руки.											
В	7 мес	3	Хорошо держит голову и в вертикальном положении. Опирается на предплечья, согнутые под острым углом, лежа на животе.												
Г	9 мес	4	Четко направляет руки и берет погремушку, которую взрослый держит над грудью ребенка. Переворачивается со спины на живот.												

	17	Соотнесите речевое развитие здорового ребенка с возрастом				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г													
	А	Б	В	Г																			
		<table border="1"> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>2 мес</td> <td>1</td> <td>Длительно гулит. Громко смеется при общении со взрослыми.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>4 мес</td> <td>2</td> <td>Произносит некоторые отдельные (без повторения) слоги - «ма», «ба»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>6 мес</td> <td>3</td> <td>Громко повторно (сам) произносит различные слова; «ма-ма-ма», «ба-ба-ба».</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>10 мес</td> <td>4</td> <td>Начальное гуление (гукание) при положительном эмоциональном состоянии.</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	2 мес	1	Длительно гулит. Громко смеется при общении со взрослыми.	Б	4 мес	2	Произносит некоторые отдельные (без повторения) слоги - «ма», «ба»	В	6 мес	3	Громко повторно (сам) произносит различные слова; «ма-ма-ма», «ба-ба-ба».	Г	10 мес	4	Начальное гуление (гукание) при положительном эмоциональном состоянии.	
	Объект		Характеристика																				
А	2 мес	1	Длительно гулит. Громко смеется при общении со взрослыми.																				
Б	4 мес	2	Произносит некоторые отдельные (без повторения) слоги - «ма», «ба»																				
В	6 мес	3	Громко повторно (сам) произносит различные слова; «ма-ма-ма», «ба-ба-ба».																				
Г	10 мес	4	Начальное гуление (гукание) при положительном эмоциональном состоянии.																				
	18	Соотнесите представленные уровни профилактики и их характеристику				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г													
		А	Б	В	Г																		
			<table border="1"> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Личностный</td> <td>1</td> <td>Тематические родительские собрания, семейные консультации, вовлечение родителей в общественную работу в школе.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Семейный уровень</td> <td>2</td> <td>Формирование тех качеств, которые способствовали бы повышению уровня здоровья отдельного человека. Можно отнести консультирование, лечение, тренинги личностного роста.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальный уровень</td> <td>3</td> <td>Способствует изменению общественных норм в отношении употребления наркотиков, а также отношения к потребителям.</td> </tr> </table>		Объект			Характеристика	А	Личностный	1	Тематические родительские собрания, семейные консультации, вовлечение родителей в общественную работу в школе.	Б	Семейный уровень	2	Формирование тех качеств, которые способствовали бы повышению уровня здоровья отдельного человека. Можно отнести консультирование, лечение, тренинги личностного роста.	В	Социальный уровень	3	Способствует изменению общественных норм в отношении употребления наркотиков, а также отношения к потребителям.			
	Объект		Характеристика																				
А	Личностный	1	Тематические родительские собрания, семейные консультации, вовлечение родителей в общественную работу в школе.																				
Б	Семейный уровень	2	Формирование тех качеств, которые способствовали бы повышению уровня здоровья отдельного человека. Можно отнести консультирование, лечение, тренинги личностного роста.																				
В	Социальный уровень	3	Способствует изменению общественных норм в отношении употребления наркотиков, а также отношения к потребителям.																				

19	Соотнесите уровни формирования ЗОЖ и их характеристику:											
		Объект		Характеристика								
	А	Социальный	1	Конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств), профилактические учреждения, экологический контроль								
	Б	Инфраструктурный	2	Система ценностных ориентиров человека, стандартизация бытового уклада								
	В	Личностный	3	Пропаганда средств массовой информации (СМИ), информационно-просветительная работа								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
20	Прочитайте текст и установите соответствие											
	Определите соответствие между видами иммунитета и их определениями:											
		Объект		Характеристика								
	А	Естественный активный	1	Возникает за счет передачи антител от матери к ребенку								
	Б	Естественный пассивный	2	Появляется после введения в организм специальных сывороток и антител								
В	Искусственный активный	3	Формируется после перенесенного заболевания									
Г	Искусственный пассивный	4	Формируется после проведения профилактических прививок									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
Задания закрытого типа (дополнительные)												
1	К профилактическим мероприятиям, воздействующим на пути передачи инфекции, относится: 1. вакцинопрофилактика 2. закаливание 3. витаминотерапия 4. <u>текущая дезинфекция</u>											

	2	Текущую и заключительную дезинфекцию в квартире негоспитализированного инфекционного больного проводят: 1. врачи-эпидемиологи 2. лица из числа медицинского персонала участковой поликлиники <u>3. родственники больного</u> 4. сотрудники дезинфекционной службы
	3	С целью предупреждения заноса инфекции в работе детской поликлиники предусматривается наличие: <u>1. фильтра с боксами</u> 2. кабинета здорового ребенка 3. регистратуры 4. гардероба
	4	Для профилактики распространения инфекционного заболевания в детском амбулаторном центре и в каждом его филиале предусмотрен: <u>1. фильтр с отдельным входом</u> 2. кабинет «Здоровое детство» 3. кабинет доврачебного приема 4. лаборатория
	5	К противоэпидемическим мероприятиям в очаге инфекции относятся: 1. назначение профилактических курсов антибактериальной терапии всем контактным <u>2. карантин для контактных лиц</u> 3. госпитализация всех контактных лиц в инфекционный стационар 4. изоляция контактных на 3 месяца
	6	К мероприятиям, направленным на предотвращение путей и факторов передачи возбудителя, относят: 1. санитарно-просветительную работу <u>2. дезинфекцию и дезинсекцию</u> 3. госпитализацию больного в стационар 4. введение вакцины
	7	Специфическая профилактика вирусного гепатита в предполагает: 1. стерилизацию изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях 2. замену трансфузий препаратов крови кровезаменителями 3. использование одноразовых медицинских инструментов <u>4. вакцинацию</u>
	8	Специфическая профилактика острых заболеваний у часто болеющих детей включает: 1. закаливание щадящим методом <u>2. вакцинопрофилактику</u> 3. гимнастику и массаж грудной клетки 4. витаминотерапию, фитотерапию
	9	Для создания активного иммунитета используют: 1. бактериофаг 2. энтеросорбент

	3. антибиотик 4. <u>вакцину</u>
10	Неспецифические меры профилактики инфекций, передающихся воздушно-капельным путем включают: 1. госпитализацию контактных детей 2. экстренную вакцинацию 3. введение противовирусных препаратов 4. <u>раннее выявление и изоляцию источника инфекции</u>
11	Самым эффективным методом профилактики гриппа является: 1. противогриппозный иммуноглобулин 2. <u>ежегодная вакцинация</u> 3. интерферон альфа, у детей старшего возраста - римантадин 4. <u>ежедневная уборка помещений</u>
12	К инфекциям, управляемым в основном средствами иммунопрофилактики, относятся антропонозы с механизмом передачи: 1. фекально-оральным 2. контактным 3. <u>аэрозольным</u> 4. трансмиссивным
13	Образ жизни является по данным ВОЗ 1) наименее значимым фактором для здоровья населения 2) фактором, не влияющим на здоровье населения 3) фактором, доля влияния которого на здоровье населения составляет около 20% 4) <u>наиболее значимым фактором для здоровья населения</u>
14	Здоровье - это 1) состояние духовного и социального благополучия 2) отсутствие болезней 3) отсутствие физических дефектов 4) <u>состояние полного физического, духовного и социального благополучия</u>
15	Для оценки общественного здоровья не используют 1) характер миграционных процессов 2) <u>показатели физического развития</u> 3) уровень заболеваемости 4) уровень инвалидности
16	Здоровый образ жизни - это 1) отказ от курения 2) отказ от алкогольных напитков 3) <u>гигиеническое поведение, направленное на укрепление здоровья, обеспечивающее высокий уровень трудоспособности и</u>

	<u>активного долголетия</u> 4) соблюдение диеты и режима
17	Что из перечисленного не является фактором риска развития ишемической болезни сердца 1) артериальная гипертония 2) повышенный уровень холестерина 3) семейный анамнез ССЗ 4) сахарный диабет 5) <u>физическая активность</u>
18	По каким показателям определяется резистентность организма ребенка: 1) <u>кратностью ОРЗ, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру;</u> 2) кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру; 3) тяжестью острых заболеваний; 4) длительностью и тяжестью заболеваний.
19	Основными принципами охраны здоровья граждан являются 1) <u>приоритет профилактических мер в области здравоохранения</u> 2) самообеспечение граждан в случае утраты здоровья 3) платность и софинансирование медицинской помощи для инвалидов 4) расширение показаний для лечения в круглосуточных стационарах 5) бесплатная медицинская помощь
20	Выявление каких заболеваний проводится с помощью неонатального скрининга 1) фенилкетонурия, туберкулез, галактоземия, адреногенитальный с-м, врожденный гипотиреоз 2) <u>фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный с-м, врожденный гипотиреоз</u> 3) фенилкетонурия, муковисцидоз, с-м Дауна, адреногенитальный с-м, врожденный гипотиреоз 4) фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, с-м Дауна, врожденный гипотиреоз 5) фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, с-м Дауна, сахарный диабет
....	Задания открытого типа
1.	Что такое здоровье по определению ВОЗ?
2.	Назовите факторы, определяющие здоровье детей.
3.	Назовите основные этапы формирования здоровья детей.
4.	Назовите основные критерии здоровья ребенка.
5.	Охарактеризуйте группы здоровья детей.
6.	Что такое первичная профилактика?
7.	Что такое вторичная профилактика?

8.	Что такое третичная профилактика?
9.	Основная задача медико-генетического консультирования
10.	Основные методы пренатальной диагностики
11.	Цель первого дородового патронажа
12.	Сроки проведения УЗИ-контроля в рамках пренатальной диагностики состояния плода.
13.	Сроки проведения второго дородового патронажа.
14.	Что такое гипогалактия?
15.	Диетические ограничения во время беременности.
16.	Как рассчитывается индекс отягощенности генеалогического анамнеза?
17.	Что включает в себя неонатальный скрининг?
18.	Что такое режим дня и его биологические основы?
19.	Понятие грудного вскармливания.
20.	Принцип участковости в работе детской поликлиники
21.	Конституция РФ. Основные гарантии, предоставляемые гражданам РФ в сфере здравоохранения.
22.	Конвенция о правах ребёнка. Основные положения документа, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
23.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», предмет регулирования. Основные положения, касающиеся охраны здоровья детей.
24.	Закон «Об охране окружающей природной среды», основные положения.
25.	Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основные положения.
26.	Основные законодательные акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в РФ.
27.	"Тверская спираль", понятие, этапы, их характеристика
28.	Что такое болезнь?
28.	Причины и условия возникновения заболеваний.
29.	Факторы риска развития заболеваний у детей.
30.	Концепция континуума переходных состояний здоровья Лиллиенфельда-Вельтищева-Кобринского.
31.	Меры первичной профилактики.

32.	Понятие профилактики, виды профилактики.
33.	Значение профилактических мероприятий в формировании физического и нравственного здоровья детей и подростков.
34.	Понятие неспецифической профилактики.
35.	Роль неспецифической профилактики в формировании здоровья детей и подростков.
36.	Меры вторичной профилактики.
37.	Составляющие здоровья, их характеристика.
38.	Вакцинопрофилактика, ее роль в структуре противоэпидемической работы врача педиатра.
39.	Документ, регламентирующий проведение вакцинации. Перечень инфекций, против которых прививают детей в РФ.
40.	Понятие вакцинации. Значение вакцинации для сохранения здоровья детей и подростков.
41.	Организация лечебно-профилактической помощи детям в РФ.
42.	Диспансеризация детского населения, цели, методы. Документы, регламентирующие проведение диспансеризации.
43.	Диспансеризация детей первого года жизни.
44.	Диспансеризация детей дошкольного возраста.
45.	Диспансеризация детей школьного возраста.

46.		Профилактика врожденных пороков развития.
47.		Скрининг первого триместра беременности с позиций профилактики врожденных пороков развития.
48.		Скрининг второго триместра беременности с позиций профилактики врожденных пороков развития.
49.		Периоды внутриутробного развития плода.
50.		Влияние тератогенных факторов в зависимости от срока гестации.
51.		Нутригеномика, основные задачи и цели.
52.		Нутригенетика, основные задачи и цели.
53.		Понятие о микро- и макронутриентах.
54.		Причины микро- и макронутриентов, их недостатка и избытка в организме.
55.		Закаливание как способ повышения неспецифической резистентности организма ребенка. Принципы, методы.
56.		Типы семей, классификация, характеристика.
57.		Психологическое здоровье семьи как основа психологического благополучия ребенка.
58.		Методы работы врача-педиатра с различными типами семей с целью обучения их основным мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья.
59.		Основные функции семьи.

	60.	Реабилитация как комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченного здоровья ребенка. Цели восстановительного лечения.
	61.	Основные методы и принципы реабилитации.
	62.	Понятие об индивидуальной программе реабилитации.
	63.	Основные этапы реабилитации.
	64.	Мероприятия по поддержке семей детей инвалидов.
	65.	Социальная педиатрия. Основные цели и задачи.
	66.	Понятие антенатальной профилактики. Программы обследования беременных с целью предупреждения ВУИ плода.
	67.	Причины внутриутробных инфекций.
	68.	Уровни здоровья, их характеристика.
	69.	Первичная профилактика неинфекционных заболеваний у детей.
	70.	Понятие об абилитации.
	71.	Целевые медико-социальные программы: «Дети-инвалиды», «Доступная среда». Основные положения, касающиеся охраны здоровья детей с ограниченными возможностями.
		Задания открытого типа (дополнительные)
	1.	Ребенок 10 лет госпитализирован в стационар многопрофильной городской больницы с диагнозом: Бронхиальная астма, атопическая форма, средне-тяжелое течение, приступный период. 1. Кто может находиться совместно с ребенком в стационаре? 2. Какой период совместного пребывания предусмотрен? 3. Каким законом регулируется данное право граждан?

2.	Ребенок 5 лет госпитализирован в отделение реанимации инфекционной больницы с диагнозом: Менингококковая инфекция, менингококцемия, инфекционно-токсический шок 1 степени. Родители ребенка допускаются к ребенку в часы посещения, указанные на информационном стенде. Однако, это родителей не устраивает, они требуют постоянного совместного нахождения в отделении реанимации. 1.Правомерны ли требования родителей? 2.Какие законы регулируют данные правовые нормы?
3.	Мальчик 1 года, вес 6,5 кг, рост 70 см, мама предъявляет жалобы на бледность, задержку моторного развития, частые простудные заболевания. При расспросе врач выяснила, что семья социально – неблагополучная, ребенок вскармливается козьим молоком, преимущественно крупяной прикорм, гуляют нерегулярно. 1.Какой диагноз можно заподозрить? 2.Условия, способствующие развитию данного состояния.
4	Ребенок поступил на педиатрический участок из роддома. Из анамнеза известно, что ребенок от 2 беременности, протекавшей с патологической прибавкой веса, отеками, 2 срочных нормальных родов, вес 3350 гр, рост 53 см. 1.Составьте план осмотров ребенка врачом на педиатрическом участке до 1 года. 2.Назовите декретированные возраста для написания подробных эпикризов при наблюдении за детьми 1 –го года жизни.
5	Ребенок 6 лет, посещает детский сад, соматически здоров, простудными заболеваниями болеет 4-5 раз в год. Растет и развивается по возрасту. 1.Составьте план профилактического осмотра ребенка с учетом возраста.
6	На приеме у педиатра ребенок 1 год 11 месяцев. Детское учреждение не посещает. Ранний анамнез благополучный. Физическое и нервно – психическое развитие соответствует возрасту. За год перенес 4 раза ОРВИ. Уровень основных функций нормальный. При осмотре соматически здоров. К какой группе здоровья можно отнести этого ребенка? Почему?
7	Осмотр врачом педиатром ребенка на дому. Девочка 6 суток жизни, от 1 беременности, 1 срочных родов, накануне выписана из родильного дома в удовлетворительном состоянии. Что такое биологический анамнез? Как оценить биологический анамнез?
8	Мальчик 16 лет, вес 95 кг, рост 168 см, учится в колледже хорошо, секции не посещает. Предъявляет жалобы на головные боли, боли в сердце, слабость, утомляемость.

	1.Рассчитайте ИМТ ребенка? 2.Какое заболевание можно заподозрить у ребенка? Какие заболевания могут развиваться в будущем? 3.Назовите меры вторичной профилактики данных состояний.
9.	На приеме у педиатра мальчик 7 лет, вес 36 кг, рост 120 см. Из анамнеза известно, что ребенок от 1 беременности, протекавшей с гестозом 1 половины, на фоне обострения хронического пиелонефрита. На грудном вскармливании до 3 месяцев, затем искусственное. До 1 года наблюдался педиатром на участке по поводу паратрофии, затем на прием не приходили. В семье родители имеют ожирение 1 степени. 1.Какие факторы риска имеет ребенок? 2.Какое заболевание можно предположить? 3.Назовите меры первичной профилактики данного состояния.
10	На приеме у педиатра девочка 3 месяцев. Из анамнеза: от 2 беременности, протекавшей с анемией, инфекцией мочевых путей, от 2 срочных нормальных родов, вес при рождении 3450 гр, рост 53 см, находится на грудном вскармливании. Оцените анамнез ребенка.
12	На приеме беременная женщина на сроке беременности 8 недель. При опросе выяснилось, что женщина курит 4 сигареты в день, имеет дефицит веса, работает в инфекционном отделении санитаркой посменно. 1.Какие факторы оказывают вредное действие на плод и как они называются? 2.Ваши рекомендации женщине.
13	На приеме женщина на сроке беременности 30 недель. До декретного отпуска работала в типографии. Вредные привычки – курение 1-2 сигарет в день. Режим дня соблюдает, вегетарианка. На учете в женской консультации не состоит, так как планирует рожать дома в сопровождении акушерки, которую ей порекомендовали знакомые. 1. Какие факторы оказывают вредное влияние на плод?
16	К школьному врачу обратилась мама с ребенком с жалобами на слабость, быструю утомляемость во время школьных занятий. Из анамнеза известно, что родители девочки страдают избыточным весом. В семье не принято готовить, питаются едой быстрого приготовления. Ребенок от 3-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 3950 г, длина 53 см. Успеваемость хорошая, от уроков физической культуры освобождена. Ведет малоподвижный образ жизни, много времени проводит за компьютером, на улице гуляет редко. Объективно: рост 140 см, масса тела 58 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на животе и бедрах. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 90 уд/мин, дыхание - 20 в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. По другим внутренним органам патологии не выявлено. Физиологические отправления не нарушены. 1.Оцените ИМТ. О каком диагнозе нужно думать?

	2.Какова возможная причина развития данной патологии?
17	Ребенок родился с массой 3300 г, в настоящее время ему 3 недели. Мать обеспокоена, что у нее мало молока и просит выписать дополнительное питание. Масса ребенка 3700 г, при контрольном взвешивании высасывает 100 мл молока. 1.Рассчитать какую массу должен иметь ребенок. 2.Рассчитайте сколько молока ему нужно на кормление, нуждается ли он в дополнительном питании?
18	Ребенок родился с массой 3500 г, в настоящее время ему 4 недели. Мать обеспокоена, что у нее мало молока и просит выписать дополнительное питание. Масса ребенка 4100 г, при контрольном взвешивании высасывает 115 мл молока. 1.Рассчитать какую массу должен иметь ребенок. 2.Рассчитайте сколько молока ему нужно на кормление, нуждается ли он в дополнительном питании?
19	На прием к эндокринологу обратилась мама с 10 летним мальчиком с жалобами на избыточный вес, повышенный аппетит, слабость, быструю утомляемость, одышку при физической нагрузке. Из анамнеза известно: Ребенок от 2-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 4000 г, длина 52 см. На искусственном вскармливании с рождения. Питание мальчика до 5 раз в сутки с частыми промежуточными перекусами. Большая часть приходится на вторую половину дня. Много мучных изделий, сладостей, жирного. Любит чипсы, фаст-фуд. Генеалогический анамнез: бабушка по линии мамы страдает сахарным диабетом, у мамы – КЭО 2 степени. Осмотр: повышенного питания. Длина тела 142 см, масса тела 60 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на груди и животе. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 92 уд/мин (учащен) ЧДД - 24 в 1 минуту. Повышение АД 110/70 мм.рт.ст. 1. Какое заболевание можно заподозрить у ребенка? Рассчитайте ИМТ? 2. Какие факторы риска есть у ребенка?
20	На профилактический прием к педиатру пришла мама с 7 месячным ребенком. Жалоб мама не предъявляла. На осмотр к педиатру ходят редко. Последнее посещение в 3 месяца. При осмотре: ребенок активный, кожные покровы розовые. Большой родничок 2*2 см, зубов нет, сидит с «круглой спиной», затылок уплощен, увеличены теменные бугры. Вес 7800гр , рост 68,0 см ,окр головы 45,0 см, окргруди- 48,0 см. Из анамнеза- ребенок от 2 беременности, 2 родов на 40неделе.Вес при рождении 3300гр, рост 52 см. На искусственном вскармливании с рождения. В данный моментполучает смесь « Малыш». Кушает через 4 часа, 5 раз в сутки. Из прикормов – молочная манная каша. Дневной сон 3раза вдень. Гуляют редко, 1-2 раза в неделю. 1.Какое заболевание можно заподозрить у ребенка? 2.Пути профилактики.
21	К школьному врачу обратилась учитель, который заметил изменение поведения у мальчика 14 лет. Со слов учителя, в начальных классах отмечались трудности вхождения в детский коллектив. В настоящее время у ребенка снизилась успеваемость, прогуливает уроки, стал замкнутым, неопрятным, заикленным на собственных неудачах. Со слов одноклассников, в социальных сетях высказывает мысли о неудавшейся жизни.

		1.Какие действия необходимо предпринять. 2.Ваши рекомендации учителю.
	22	К врачу ДДУ обратилась воспитатель старшей группы с просьбой осмотреть ребенка. Ребенка в детский сад утром привела мама. После ухода матери жалуется на боли в области плеча. При осмотре у ребенка выявлен кровоподтек в области левого плеча размером 5х5 см, щадит левую руку. Со слов воспитателя, ребенок посещает детский сад несколько месяцев, неоднократно замечали синяки на голених и плечах, со слов мамы ребенок очень подвижный, часто падает и травмируется. Ваши действия.
	23	Ко дню отказа от табакокурения школьный врач должен подготовить мероприятие с привлечением всех возможных методов и средств гигиенического воспитания подростков. Перечислите методы гигиенического воспитания
	24	На прием к педиатру обратилась мама с ребенком 7 лет с жалобами на кашель, затрудненное частое дыхание. Из анамнеза: семья многодетная, живут в частном доме, отопление печное, удобств нет. Рядом расположена крупная автомобильная трасса. Ребенок часто болеет простудными заболеваниями, которые сопровождаются приступами затрудненного дыхания и удушья. По какому заболеванию угрожаем ребенок?
	25	На патронаж к новорожденному пришли педиатр и медсестра. Проживают в частном доме, без удобств. Образование родителей средне-специальное. Папа курит, часто бывает в командировках, со слов мамы отношения у них хорошие. Ребенку 2 недели. Известно, что ребенок от 3 беременности, 3 родов, вес 3200 гр, рост 52 см. Мама жалоб не предъявляет. Объективно: состояние удовлетворительное. Вес 3400 гр. На коже промежности гиперемия и эрозии, на груди – потница. По внутренним органам без патологии. Стул и диурез в норме. Оцените социально – средовой анамнез ребенка.
	26	На приеме у педиатра ребенок 8 месяцев. Мама жалоб не предъявляет. На искусственном вскармливании с 3 месяцев, в настоящее время получает кефир 2 раза в день, молочную кашу, картофельное пюре. При осмотре выявлены бледность кожных покровов, уплощение затылка, мышечная гипотония. Смеется, захватывает игрушку, не сидит. Известно, что семья ребенка состоит из мамы и бабушки 76 лет, проживают в благоустроенной 1комнатной квартире 36м2. Образование у мамы средне-специальное. Вредные привычки мама отрицает, но в квартире есть запах сигаретного дыма. Ребенок плохо спит по ночам, днем мама отсыпается, с ребенком находится бабушка, поэтому гуляют редко. Отношения в семье напряженные. Оцените социально – средовой анамнез ребенка.
	27	Педиатр на патронаже к новорожденному ребенку 5 дней. От 2 беременности, протекавшей с токсикозом 1 половины, вес при рождении 3500 гр, рост 55 см. Жалоб мама не предъявляет. На грудном вскармливании, молока достаточно. Семья проживает в благоустроенной квартире, состоит из бабушки (со стороны папы), папы, мамы, старшего ребенка. Мама ребенка в беседе с врачом участвует неактивно, не задает вопросы, при расспросе путается (например, в названиях лекарств и т.д.), бабушка ребенка наоборот, очень активна, задает вопросы, записывает ответы. Папа ребенка выказывает пренебрежительное отношение к жене, указывая на то, что

		старшее поколение лучше знает, как ухаживать за новорожденным. 1. Назовите стадию развития семьи. 2. Какая это семья по составу, по количеству детей, по проживанию семьи.
	28	Педиатр на патронаже к новорожденному ребенку 6 дней. От 6 беременности, 4 родов. По беременности не наблюдалась. Вес ребенка 2720 гр, рост 49 см. Семья давно состоит на учете у педиатра как социально-неблагополучная. Отец и мать злоупотребляют алкоголем, мать не работает, отец работает грузчиком. Материальное положение тяжелое. Квартира благоустроенная, антисанитария. Старшие дети посещают школу и детский сад. 1. Назовите тип семьи. 2. Назовите особенности медико-социального патронажа в семьях социального риска.
	29	Ребенок обратился к педиатру в сельскую амбулаторию с жалобами на боль в зубе. При осмотре выявлено: множественные поражения в виде пятен на эмали светло-коричневого цвета, очаги стирания эмали. Из анамнеза известно, что изменения появились вскоре после прорезывания зубов. Подобные изменения наблюдаются у всех членов семьи. 1. Назовите возможную причину этого состояния. 2. Понятие об эндемических заболеваниях. Приведите примеры.
	30	В школе в зимний период повысилась заболеваемость ОРВИ. Какие методы гигиенического воспитания детей можно применить для профилактики ОРВИ?
	31	На приеме у педиатра девочка 3 месяцев. Из анамнеза: от 2 беременности, протекавшей с анемией, инфекцией мочевых путей, от 2 срочных нормальных родов, вес при рождении 3450 гр, рост 53 см, находится на грудном вскармливании. В чем заключается динамическое наблюдение за ребенком раннего возраста?
	32	Ребенок от 3 беременности, от ВИЧ-инфицированной матери, родится с весом 3100 гр, ростом 51 см. Во время беременности наблюдалась регулярно, перенесла гестационный пиелонефрит в 3 триместре, антиретровирусную терапию получала. Ваши рекомендации по вскармливанию ребенка.
		Задания закрытого типа

ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей	1.	Установите соответствие между методами пропаганды ЗОЖ и их характеристиками				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			Объект		Характеристика	А	Б	В	Г
	А	Метод устной пропаганды	1	Лекции, беседы, дискуссии, конференции, кружковые занятия, викторины					
	Б	Метод печатной пропаганды	2	средство массовой пропаганды, одновременно воздействующее на слуховые и зрительные анализаторы					
	В	Комбинированный метод	3	Статьи, санитарные бюллетени и листки, памятки, листовки, стенные газеты, журналы, буклеты, брошюры, книги, лозунги					
	2.	Установите суточную потребность потребления белков для детей младенческого возраста.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			Объект		Характеристика	А	Б	В	Г
	А	До 4 мес	1	2,2					
	Б	4-6 мес	2	2,9					
	В	7-12 мес	3	2,6					
	3.	Соотнесите сроки введение прикорма здоровому ребенку с возрастом.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			Объект		Характеристика	А	Б	В	Г
	А	Кефир	1	4 месяца					
	Б	Мясное пюре	2	8 месяцев					
	В	Фруктовое пюре	3	6 месяцев					

	6	Соотнесите виды вскармливания с их характеристикой				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г									
			Объект		Характеристика									
А	Естественное вскармливание	1	Вскармливание детей грудного возраста искусственными смесями, приготовленными чаще всего из коровьего молока, или когда грудное молоко составляет менее 4/5 суточного рациона с введением прикорма на 5-м месяце жизни.											
Б	Искусственное вскармливание	2	Питание детей грудного возраста исключительно грудным молоком его биологической матери или когда оно составляет более 4/5 суточного рациона с последующим введением прикорма на 6-м месяце жизни.											
В	Смешанное вскармливание	3	Вскармливание детей грудного возраста грудным молоком с докормом искусственными смесями, превышающими по объему 1/5 суточного рациона, и введением прикорма на 5-м месяце жизни.											

	7	Установите соответствие видов и методов профилактики				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г									
			Объект		Характеристика									
А	Первичная	1	Санпросветработа, гигиеническое воспитание, пропаганды ЗОЖ (беседы, лекции, обучение и т.д.)											
Б	Вторичная	2	Лечебная гимнастика, ЛФК, физиотерапия, сан-кур. лечение											
В	Третичная	3	Медосмотры и диспансеризация: обследование, лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение											

	8	Установите соответствия механизмов передачи инфекционных заболеваний с их характеристикой.			
			Объект		Характеристика
		А	Воздушно-капельный	1	Передача инфекции через кровь или ее компоненты при переливаниях, хирургических и стоматологических вмешательствах.
		Б	Трансмиссивный	2	Переносчиками инфекции являются кровососущие насекомые и представители типа членистоногих.
		В	Гемотрансфузионный	3	Попадание бактерий и вирусов в организм через дыхательные пути
		Г	Контактный	4	Передача инфекции через слизистые оболочки, в том числе половые пути, открытые раны и укусы животных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9	Установите соответствия витаминов, необходимых беременным женщинам с описанием их основных свойств.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	А	Витамин С	1	Является прекрасным антиоксидантом, помогает поддерживать иммунитет и сопротивляемость инфекционным заболеваниям.									
	Б	Йод	2	Жирорастворимый витамин. При приёме витамина в первом триместре значительно сокращается количество самопроизвольных прерываний и замираний беременности на раннем сроке.									
В	Токоферол	3	Он отвечает за синтез тиреоидных гормонов, формирование мозга малыша, полноценное умственное и психическое развитие, а также участвует в формировании здоровой опорно-двигательной системы.										
Г	Фолиевая кислота	4	Отвечает за формирование нервной трубки плода - будущей центральной нервной системы ребёнка, а также способствует развитию здоровой беременности. Обычно этот витамин назначают ещё на этапе планирования беременности и рекомендуют принимать её вплоть до родов.										
10	Установите соответствие потребностей детей в воде (мл/кг) в соответствии с их возрастом				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	А	6 месяцев	1	70 - 85 мл									
	Б	14 лет	2	50 мл									
В	1 год	3	100 – 120 мл										
Г	10 лет	4	130-150 мл										

	11	Установите симптомы гиповитаминозов с недостаточностью соответствующих витаминов			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
		А	Б	В		Г							
			Объект			Характеристика							
		А	Деформации эритроцитов, гемолитическая анемия, гипербилирубинемия, тромбоцитоз, нарушение функции печени, дистрофия поперечно-полосатых мышц, атрофия половых желёз	1		Витамин А							
Б	Снижение иммунологической реактивности, повышенная ломкость капилляров, кровоточивость, анемия, раздражительность, анорексия,сухость и бледность кожи, фолликулярный гиперкератоз	2	Витамин Е										
В	Снижение остроты сумеречного зрения, замедление роста, гиперкератоз кожи, склонность к инфекциям, снижение синтеза глюкокортикоидов	3	Витамин С										
Г	Нарушение минерализации костной ткани, признаки рахита, задержка психомоторного развития	4	Витамин Д										

	12	Соотнесите формы охвата санитарного просвещения и их характеристики				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г										
	А	Массовая	1	Лекции, доклады, выпуски специализированной литературы (бюллетени), постеры для размещения в учреждениях на стенах										
	Б	Коллективная	2	Издание книг, печать статей в периодической прессе (газеты, журналы), выступления популярных спикеров на телевидении и создание тематических программ, выпуск документальных и художественных фильмов, выступления на радио										
	В	Индивидуальная	3	Личные беседы медицинского работника с человеком или семьей										
	13	Соотнесите виды девиантного поведения и их характеристики				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г										
	А	Делинквентное	1	Подразумевает уход от реальной жизни при эмоциональном поведении										
Б	Аддиктивное	2	Включает все формы поведения для преднамеренного ухода из жизни											
В	Асоциальное	3	Проявляется в нарушении моральных норм											
Г	Суицидальное	4	Поступки могут причинить вред окружающим, а действия относятся к преступным и насильственным											
14														

Определите соответствие между видом инфекций и механизмом их передачи:

	Объект		Характеристика
А	Кишечные инфекции	1	Аэрозольный
Б	Инфекции дыхательных путей	2	Фекально-оральный
В	Кровяные инфекции	3	Контактный
Г	Инфекции наружных покровов	4	Гематогенно-трансмиссивный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие наиболее актуальных тем санитарной пропаганды в зависимости от возраста ребенка:

	Объект		Характеристика
А	Дети грудного возраста	1	Профилактика острых респираторных заболеваний
Б	Дети раннего возраста	2	Специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний
В	Дети дошкольного возраста	3	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем
Г	Дети подросткового возраста	4	Формирование навыков личной гигиены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между инфекцией и факторами ее передачи:

	Объект		Характеристика
А	Кишечные инфекции	1	Медицинский инструментарий

Б	Грипп	2	Частишки слизи при кашле и чихании
В	Гепатит В	3	Продукты питания
Г	Гепатит А	4	Вода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между инфекциями и мерами их профилактики:

	Объект		Характеристика
А	Инфекционные заболевания с аэрогенным механизмом передачи	1	Ежедневное проведение влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств;
Б	Кишечные инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	2	Соблюдение режима дезинфекции инструментов, аппаратуры, контактировавших с кровью
В	Инфекции с контактным механизмом передачи	3	Соблюдение правил хранения употребляемых в пищу продуктов
Г	Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи	4	Использование индивидуальных средств гигиены: полотенец, зубных щеток, расчесок, наборов для маникюра и педикюра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между передачей и видом инфекции:

	Объект		Характеристика
А	К путям передачи инфекции дыхательных путей	1	алиментарный, водный, контактно-бытовой

Б	К путям передачи кишечных инфекций можно отнести	2	половой, прямой контактный, контактно-бытовой
В	К путям передачи инфекций наружных покровов можно отнести	3	Воздушно-капельный, воздушно-пылевой
Г	К путям передачи кровяных инфекций можно отнести	4	инокуляционный, контаминационный и парентеральный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между видом иммунитета и его результатом:

	Объект		Характеристика
А	Врожденный иммунитет является результатом	1	перенесения инфекционного заболевания
Б	Приобретенный естественный активный иммунитет является результатом	2	процесса филогенеза и передается по наследству как невосприимчивость вида к микроорганизму
В	Приобретенный естественный пассивный иммунитет является результатом	3	введения специфического иммуноглобулина
Г	Приобретенный искусственный пассивный иммунитет является результатом	4	передачи иммунных элементов от организма иммунной матери ребенку при внутриутробном развитии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20

Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между заболеванием и продуктами, при употреблении которых может быть заражение:

	Объект		Характеристика
А	Сальмонеллез	1	Молоко
Б	Дизентерия	2	Вода
В	Ботулизм	3	Яйца
Г	Холера	4	Консервы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания закрытого типа (дополнительные)

- | | |
|---|---|
| 1 | <p>Подростковый возраст характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме:</p> <p>а) усиленного роста трубчатых костей;</p> <p>б) дисгармоничности ФР;</p> <p>в) изменения внешнего облика;</p> <p>г) <u>артериальной гипертензии</u>.</p> |
| 2 | <p>К формам девиантного поведения относятся все, кроме:</p> <p>а) подросткового нигилизма;</p> <p>б) побегов из дома;</p> <p>в) группировки со сверстниками;</p> <p>г) <u>невроза навязчивых движений</u>.</p> |
| 3 | <p>К направлениям первичной профилактики подросткового алкоголизма относятся все, кроме:</p> <p>а) воспитательной работы;</p> <p>б) формирования трезвеннических установок;</p> <p>в) санитарно-гигиенического воспитания;</p> <p>г) <u>диспансерного наблюдения</u>.</p> |
| 4 | <p>Углубленное медицинское обследование спортсмена включает:</p> <p>а) комплексную оценку ФР;</p> <p>б) проведение общего клинического обследования;</p> <p>в) проведение лабораторно-инструментального исследования;</p> <p>г) <u>все перечисленное выше</u>.</p> |
| 5 | <p>Легкой атлетикой можно заниматься:</p> <p>а) с 3-6 лет;</p> <p>б) 7-11 лет;</p> |

	в) <u>12-13 лет</u>; г) 14 лет.
6	Гимнастикой можно заниматься: а) с 2-3 лет;б б) <u>4-5 лет</u>; в) 6-7 лет; г) 8 лет.
7	Не относится к признакам спортивного сердца: а) брадикардия; б) <u>тахикардия</u>; в) повышение электрической активности левого желудочка на ЭКГ; г) увеличение массы миокарда.
8	Причина внезапной смерти спортсменов: а) тупой удар по области сердца; б) нарушения ритма сердечной деятельности; в) врожденные заболевания сердца; г) <u>все перечисленное</u>.
9	Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на здоровье 1) <u>образ жизни</u> 2) миграция населения 3) внешняя среда 4) наследственность
10	Недостаточное употребление фолиевой кислоты женщиной до и во время беременности может привести к 1) невынашиванию беременности 2) артериальной гипертензией беременной 3) поражению кариесом молочных и постоянных зубов у ребенка 4) <u>аномалии формирования нервной трубки</u> 5) ко всему перечисленному
11	Дефицит йода во время беременности опасен для плода 1) маловесностью к сроку гестации 2) нейромышечными расстройствами 3) <u>снижением интеллекта</u> 4) избыточному весу к рождению

	5) снижением остроты слуха
12	Во время беременности рекомендуется 1) резко ограничивать прием жидкости 2) резко ограничивать прием соли 3) <u>избегать самостоятельного приема лекарственных препаратов</u> 4) разгрузочные дни 5) ежедневно контролировать вес
13	К тератогенам не относятся: 1) вирус краснухи, герпеса 2) бензапирен 3) <u>переохлаждение, переедание</u> 4) тяжелые металлы, радиация 5) никотин, алкоголь
14	Пренатальная профилактика не включает: 1) дородовые патронажи беременных женщин 2) ранний пренатальный скрининг 3) <u>неонатальный скрининг</u> 4) кордоцентез 5) тройной тест
15	Критерии, обуславливающие состояние здоровья ребенка 1) наличие хронических заболеваний и уровень основных функций 2) резистентность 3) уровень физического и нервно-психического развития 4) наличие или отсутствие отклонений в раннем онтогенезе 5) <u>все верно</u>
16	Первичная профилактика – это: 1) <u>Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рождения или зачатия детей с наследственными заболеваниями</u> 2) <u>Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение рождения или зачатия детей с инфекционными заболеваниями</u> 3) Фенотипическая коррекция дефекта 4) Диагностика болезни у эмбриона 5) Оценка риска развития заболевания у будущего ребенка
17	Первичная профилактика зависимого поведения 1) мероприятия, направленные на устранение психопатологических расстройств больных различными видами зависимостей

	2) комплекс лечебных мероприятий при терапии синдрома отмены ПАВ 3) профилактика рецидивов зависимостей 4) <u>система действий, направленных на формирование стрессоустойчивых форм поведения условно здоровых людей</u>
18	Профилактику рецидивов наркотической зависимости можно отнести к 1) первичной профилактике 2) вторичной профилактике 3) <u>третичной профилактике</u> 4) психогигиене 5) психиатрии
19	К методам вторичной профилактики табакокурения относятся все, кроме 1) индивидуальной консультации психолога 2) обучения методам релаксации 3) иглорефлексотерапии 4) групповых тренинг-дискуссий 5) <u>госпитализации в наркологический диспансер</u>
20	При комплексной оценке состояния здоровья детей выделяют 1) три группы здоровья 2) две группы здоровья 3) четыре группы здоровья 4) <u>пять групп здоровья</u>
	Задания открытого типа
1	Назовите основные правила вскармливания здоровых новорожденных детей?
2	Какие условия необходимо соблюдать для длительного сохранения достаточной и эффективной лактации?
3	Что такое прикорм? Когда вводится первый прикорм?
4	Назовите виды прикорма и сроки их введения?
5	Особенности питания детей до 1,5-2 лет.
6	Что включает в себя половая формула?
7	Основное направление деятельности детской поликлиники
8	Назовите основные преимущества естественного вскармливания
9	Назовите десять принципов успешного грудного вскармливания
10	Что такое адаптированная молочная смесь?
11	Дородовый патронаж. Кратность, сроки.
12	Патронаж новорожденного ребенка.

13	Естественное вскармливание ребенка первого года жизни как фактор, способствующий сохранению и укреплению здоровья.
14	Прикормы, правила введения.
15	Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением жиров с пищей. Пути профилактики.
16	Витаминная недостаточность у детей (понятие, формы).
17	Витаминная недостаточность у детей (причины, профилактика).
18	Принципы рационального питания детей и подростков с позиций профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
19	Основные пищевые аллергены.
20	Рациональное питание беременной женщины как фактор, влияющий на формирование здоровья плода и ребенка.
21	Рациональное питание кормящей женщины как фактор, влияющий на формирование здоровья плода и ребенка.
22	Преимущества грудного вскармливания для сохранения здоровья матери.
23	Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным поступлением белка с пищей. Пути профилактики.
24	Заболевания детей и подростков, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением углеводов с пищей. Пути профилактики.
25	Рациональное питание с позиций неспецифической профилактики заболеваемости детей и подростков.
26	Принципы рационального питания детей и подростков с позиций профилактики аллергических заболеваний.
27	Преимущества грудного вскармливания для сохранения здоровья ребенка
28	Заболевания детей и подростков, обусловленные макронутриентной избыточностью и недостаточностью. Пути профилактики.
29	Заболевания детей и подростков, обусловленные микронутриентной избыточностью и недостаточностью. Пути

	профилактики.
30	Пути профилактики микронутриентной избыточности и недостаточности.
31	Наркомания в подростковом возрасте и ее профилактика.
32	Алкоголизм в подростковом возрасте и его профилактика
	Задания открытого типа (дополнительные)
1.	Мальчик 1 года, вес 6,5 кг, рост 70 см, мама предъявляет жалобы на бледность, задержку моторного развития, частые простудные заболевания. При расспросе врач выяснила, что семья социально – неблагополучная, ребенок вскармливается козьим молоком, преимущественно крупяной прикорм, гуляют нерегулярно. Ваши рекомендации маме.
2.	На приеме у педиатра ребенок 1 год 11 месяцев. Детское учреждение не посещает. Ранний анамнез благополучный. Физическое и нервно – психическое развитие соответствует возрасту. За год перенес 4 раза ОРВИ. Уровень основных функций нормальный. При осмотре соматически здоров. Какие рекомендации педиатр может дать для подготовки ребенка к посещению детского учреждения.
3.	На приеме у педиатра девочка 3 месяцев. Из анамнеза: от 2 беременности, протекавшей с анемией, инфекцией мочевых путей, от 2 срочных нормальных родов, вес при рождении 3450 гр, рост 53 см, находится на грудном вскармливании. Дайте рекомендации родителям ребенка.
6	На приеме беременная женщина на сроке беременности 8 недель. При опросе выяснилось, что женщина курит 4 сигареты в день, имеет дефицит веса, работает в инфекционном отделении санитаркой посменно. Ваши рекомендации женщине.
7	На приеме женщина на сроке беременности 30 недель. До декретного отпуска работала в типографии. Вредные привычки – курение 1-2 сигарет в день. Режим дня соблюдает, вегетарианка. На учете в женской консультации не состоит, так как планирует рожать дома в сопровождении акушерки, которую ей порекомендовали знакомые. Ваши рекомендации женщине.
9	К школьному врачу обратилась мама с ребенком с жалобами на слабость, быструю утомляемость во время школьных занятий. Из анамнеза известно, что родители девочки страдают избыточным весом. В семье не принято готовить, питаются едой быстрого приготовления. Ребенок от 3-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 3950 г, длина 53 см. Успеваемость хорошая, от уроков физической культуры освобождена. Ведет малоподвижный образ жизни, много времени проводит за компьютером, на улице гуляет редко. Объективно: рост 140 см, масса тела 58 кг. Кожные покровы

	обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на животе и бедрах. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 90 уд/мин, дыхание - 20 в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. По другим внутренним органам патологии не выявлено. Физиологические отправления не нарушены. Какими врачами должен наблюдаться ребенок? Ваши рекомендации. Нуждается ли ребенок в освобождении от уроков физкультуры?
10	Ребенок родился с массой 3300 г, в настоящее время ему 3 недели. Мать обеспокоена, что у нее мало молока и просит выписать дополнительное питание. Масса ребенка 3700 г, при контрольном взвешивании высасывает 100 мл молока. Расскажите о лактационных кризах.
11	Ребенок родился с массой 3500 г, в настоящее время ему 4 недели. Мать обеспокоена, что у нее мало молока и просит выписать дополнительное питание. Масса ребенка 4100 г, при контрольном взвешивании высасывает 115 мл молока. Дайте советы матери.
12	На прием к эндокринологу обратилась мама с 10 летним мальчиком с жалобами на избыточный вес, повышенный аппетит, слабость, быструю утомляемость, одышку при физической нагрузке. Из анамнеза известно: Ребенок от 2-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 4000 г, длина 52 см. На искусственном вскармливании с рождения. Питание мальчика до 5 раз в сутки с частыми промежуточными перекусами. Большая часть приходится на вторую половину дня. Много мучных изделий, сладостей, жирного. Любит чипсы, фаст-фуд. Генеалогический анамнез: бабушка по линии мамы страдает сахарным диабетом, у мамы – КЭО 2 степени. Осмотр: повышенного питания. Длина тела 142 см, масса тела 60 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на груди и животе. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 92 уд/мин (учащен) ЧДД - 24 в 1 минуту. Повышение АД 110/70 мм.рт.ст. Какие основные принципы диетотерапии и другие лечебные мероприятия применяются?
13	На профилактический прием к педиатру пришла мама с 7 месячным ребенком. Жалоб мама не предъявляла. На осмотр к педиатру ходят редко. Последнее посещение в 3 месяца. При осмотре: ребенок активный, кожные покровы розовые. Большой родничок 2*2 см, зубов нет, сидит с «круглой спиной», затылок уплощен, увеличены теменные бугры. Вес 7800гр, рост 68,0 см, окр головы 45,0 см, окргруди- 48,0 см. Из анамнеза- ребенок от 2 беременности, 2 родов на 40неделе. Вес при рождении 3300гр, рост 52 см. На искусственном вскармливании с рождения. В данный моментполучает смесь « Малыш». Кушает через 4 часа, 5 раз в сутки. Из прикормов – молочная манная каша. Дневной сон 3раза в день. Гуляют редко, 1-2 раза в неделю. Как оценивают физическое развитие ребенка до 1 года? Оцените режим дня ребенка и качество питания.
14	К школьному врачу обратилась учитель, который заметил изменение поведения у мальчика 14 лет. Со слов учителя, в начальных

	классах отмечались трудности вхождения в детский коллектив. В настоящее время у ребенка снизилась успеваемость, прогуливает уроки, стал замкнутым, неопрятным, заиклившимся на собственных неудачах. Со слов одноклассников, в социальных сетях высказывает мысли о неудавшейся жизни. Перечислите признаки суицидального поведения?
15	К врачу ДДУ обратилась воспитатель старшей группы с просьбой осмотреть ребенка. Ребенка в детский сад утром привела мама. После ухода матери жалуется на боли в области плеча. При осмотре у ребенка выявлен кровоподтек в области левого плеча размером 5х5 см, щадит левую руку. Со слов воспитателя, ребенок посещает детский сад несколько месяцев, неоднократно замечали синяки на голенях и плечах, со слов мамы ребенок очень подвижный, часто падает и травмируется. Какие патогномичные признаки свидетельствуют о физическом насилии?
16	Ко дню отказа от табакокурения школьный врач должен подготовить мероприятие с привлечением всех возможных методов и средств гигиенического воспитания подростков. Составьте конкретный план мероприятий с применением всех возможных методов.
17	На прием к педиатру обратилась мама с ребенком 7 лет с жалобами на кашель, затрудненное частое дыхание. Из анамнеза: семья многодетная, живут в частном доме, отопление печное, удобств нет. Рядом расположена крупная автомобильная трасса. Ребенок часто болеет простудными заболеваниями, которые сопровождаются приступами затрудненного дыхания и удушья. Оцените социально-средовой анамнез ребенка.
18	На патронаж к новорожденному пришли педиатр и медсестра. Проживают в частном доме, без удобств. Образование родителей средне-специальное. Папа курит, часто бывает в командировках, со слов мамы отношения у них хорошие. Ребенку 2 недели. Известно, что ребенок от 3 беременности, 3 родов, вес 3200 гр, рост 52 см. Мама жалоб не предъявляет. Объективно: состояние удовлетворительное. Вес 3400 гр. На коже промежности гиперемия и эрозии, на груди – потница. По внутренним органам без патологии. Стул и диурез в норме. Дайте рекомендации по уходу за ребенком.
19	На приеме у педиатра ребенок 8 месяцев. Мама жалоб не предъявляет. На искусственном вскармливании с 3 месяцев, в настоящее время получает кефир 2 раза в день, молочную кашу, картофельное пюре. При осмотре выявлены бледность кожных покровов, уплощение затылка, мышечная гипотония. Смеется, захватывает игрушку, не сидит. Известно, что семья ребенка состоит из мамы и бабушки 76 лет, проживают в благоустроенной 1комнатной квартире 36м2. Образование у мамы средне-специальное. Вредные привычки мама отрицает, но в квартире есть запах сигаретного дыма. Ребенок плохо спит по ночам, днем мама отсыпается, с ребенком находится бабушка, поэтому гуляют редко. Отношения в семье напряженные. Дайте рекомендации по уходу за ребенком.
20	Педиатр на патронаже к новорожденному ребенку 5 дней. От 2 беременности, протекавшей с токсикозом 1 половины, вес при рождении 3500 гр, рост 55 см. Жалоб мама не предъявляет. На грудном вскармливании, молока достаточно. Семья проживает в благоустроенной квартире, состоит из бабушки (со стороны папы), папы, мамы, старшего ребенка. Мама ребенка в беседе с врачом участвует неактивно, не задает вопросы, при расспросе путается (например, в названиях лекарств и т.д.), бабушка ребенка наоборот, очень активна, задает вопросы, записывает ответы. Папа ребенка выказывает пренебрежительное отношение к жене, указывая на то, что

		старшее поколение лучше знает, как ухаживать за новорожденным. В чем заключаются особенности этой семьи?
21		Педиатр на патронаже к новорожденному ребенку 6 дней. От 6 беременности, 4 родов. По беременности не наблюдалась. Вес ребенка 2720 гр, рост 49 см. Семья давно состоит на учете у педиатра как социально-неблагополучная. Отец и мать злоупотребляют алкоголем, мать не работает, отец работает грузчиком. Материальное положение тяжелое. Квартира благоустроенная, антисанитария. Старшие дети посещают школу и детский сад. Назовите особенности работы с семьей алкоголиков.
22		В школе в зимний период повысилась заболеваемость ОРВИ. Какие меры по профилактике ОРВИ нужно предпринять в данном случае?
23		На приеме у педиатра девочка 3 месяцев. Из анамнеза: от 2 беременности, протекавшей с анемией, инфекцией мочевых путей, от 2 срочных нормальных родов, вес при рождении 3450 гр, рост 53 см, находится на грудном вскармливании. 1.Оцените анамнез ребенка. 2.Оцените возможность проведения профилактических прививок.
24		Ребенок от 3 беременности, от ВИЧ-инфицированной матери, родится с весом 3100 гр, ростом 51 см. Во время беременности наблюдалась регулярно, перенесла гестационный пиелонефрит в 3 триместре, антиретровирусную терапию получала. 1.Оцените возможность проведения прививок. Можно ли прививать ребенка «живыми» вакцинами? 2.Оцените онтогенетический анамнез ребенка.
25		К участковому педиатру обратился ребенок с жалобами на повышенный аппетит, слабость, быструю утомляемость. Из анамнеза известно, что родители и родная сестра мальчика страдают избыточным весом. В семье много употребляют сладкого, жирного, мучных изделий. Ребенок от 2-й беременности, 2-е роды в срок, без патологии. Масса тела при рождении 4000 г, длина 52 см. Мальчик учится в общеобразовательной школе, успеваемость хорошая, от уроков физической культуры освобожден. Ведет малоподвижный образ жизни, много времени проводит за компьютером. Объективно: рост 142 см, масса тела 60 кг. Кожные покровы обычной окраски, подкожно-жировой слой развит избыточно с преимущественным отложением на груди и животе. Тоны сердца несколько приглушены. ЧСС - 95 уд/мин, дыхание - 19 в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. По другим внутренним органам патологии не выявлено. Физиологические отправления в норме. 1.Какими врачами должен наблюдаться ребенок? Ваши рекомендации. 2.Нуждается ли ребенок в освобождении от уроков физкультуры?
26		Ребенок обратился к педиатру в сельскую амбулаторию с жалобами на боль в зубе. При осмотре выявлено: множественные поражения в виде пятен на эмали светло-коричневого цвета, очаги стирания эмали. Из анамнеза известно, что изменения появились вскоре после прорезывания зубов. Подобные изменения наблюдаются у всех членов семьи. Понятие об эндемических заболеваниях. Приведите примеры.