



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Госпитальная эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Ю.О. Милицина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная эпидемиология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества безопасности медицинской помощи</p>	<p>ПК-5.1. Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПК-5.2. Владеть алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней ПК-5.3. Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ПК-5.4. Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ПК-5.5. Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ПК-5.6. Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ПК-5.7. Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ПК-5.8. Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	<p><b>Знать:</b> возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; виды, методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения; способы контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения; требования к системе обращения с отходами медицинских организаций; нормативно-правовую базу обеспечения и контроля санитарно-противо-эпидемического режима медицинских организаций. <b>Уметь:</b> составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; осуществлять контроль системы обращения с</p>

		<p>отходами медицинской организации; обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации; осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности; алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>
<p><b>ПК-12</b> Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p>	<p>ПК-12.1. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ПК-12.2. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологический подход к изучению болезней человека; организацию эпидемиологических исследований; значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические</p>

данных официальной статистики и специально организованных исследований.

ПК-12.3. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и не инфекционными заболеваниями

ПК-12.4. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

ПК-12.5. Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.

ПК-12.6. Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.

ПК-12.7. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.

ПК-12.8. Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.

ПК-12.9. Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое

подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага.

**Уметь:** проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями; проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи; проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования; проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины; применять данные систематических обзоров и

	<p>обследование очага чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК-12.10. Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), уметь количественно оценивать риск и полученные результаты</p> <p>ПК-12.11. Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: -карты и акты эпидемиологического обследования очага, -заклучения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, - акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК-12.12. Уметь оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения</p>	<p>метааналитических исследований в практической деятельности; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании; оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; алгоритм проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Госпитальная эпидемиология» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета.

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы

профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; нормы Российского права, касающиеся основ здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, хозяйственного права, имеющие отношение к будущей профессии врача, Органическая химия, органические соединения – предельные, непредельные циклические, ароматические и гетероциклические; химия живого вещества; неорганической и общая химия; свойства химических элементов и их медицинское значение. Способы приготовления различных химических соединений и определения их количества и качества в биологических системах. Научные основы стерилизации, дезинфекции, антисептической обработки во избежание инфицирования при работе стоматолога, строение и биохимическая классификация основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека и животных. применение знаний биохимических закономерностей, процессов, явлений и соединений в медицинской практике, Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Иммунная система человека и животных, ее структура и функции, возрастные особенности функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии, общие закономерности возникновения, развития, течения и исхода болезней и патологических процессов, состояний и явлений. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций организма человека и животных. Медико-биологические основы учения о лекарственных веществах и их действии на организм человека; физиологически активные вещества вообще и их действие на биологические системы человека и животных; основные лекарственные средства, их классификация, фармакологическая динамика и кинетика, показания и противопоказания к применению, лечебные (желательные) и побочные (нежелательные) эффекты. Основы законодательства РФ по охране здоровья населения. Основные показатели медицинской статистики; применение методов санитарной статистики в исследованиях; статистические показатели состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; учетно-отчетная документация в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900

терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом, основными измерительными приборами для оценки гигиенических факторов окружающей среды.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

### ***Философия***

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

**Навыки:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

### ***Правоведение***

**Знания:** права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

**Навыки:** принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

### ***Математика***

**Знания:** основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

### ***Информатика***

**Знания:** теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах,

использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

### ***Химия***

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

### ***Фармакология***

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

Умения: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

### ***Микробиология, вирусология, иммунология***

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### ***Нормальная физиология***

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

### ***Общественное здоровье***

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

### ***Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг***

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

### ***Эпидемиология***

Знания: основы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### ***Гигиена питания***

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

### ***Гигиена труда***

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

#### **Коммунальная гигиена**

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в лечебно-профилактических учреждениях; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов окружающей среды в лечебно-профилактических организациях.

#### **Клинические дисциплины**

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

Освоение дисциплины необходимо, как предшествующее для дисциплин и практик: выполнение научно-исследовательской работы; обучение в ординатуре по специальности «Эпидемиология».

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6,0/ час 216**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		11	12	
<b>Контактная работа</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	112	48	64	
Семинары (С)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>104</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	
В том числе:	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	56	30	26	
Самостоятельное изучение тем	36	24	12	
Реферат	12	6	6	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	з.е.	6,0	3,0	3,0

### **4. Содержание дисциплины**

#### **4.1 Контактная работа**

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Актуальность проблемы ИСМП для здравоохранения. Общие сведения о ИСМП. Терминология и классификация ИСМП.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	2	Эпидемиология ИСМП.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	3	Дезинфекция в системе профилактики ИСМП. Виды, методы и средства дезинфекции. Классификация химических дезинфектантов. Обработка кожных покровов пациентов, операционного и инъекционного полей. Дезинфекционный режим в МО. Выбор средств дезинфекции для применения в МО. Контроль качества дезинфекции	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	4	Стерилизации в системе профилактики ИСМП. Стерилизация ИМН. Методы, средства, режимы. Упаковка для стерилизации. Сроки хранения стерильного материала.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	5	Организация работы ЦСО. Контроль качества стерилизации.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				и комплект а оценочны х средств
2	6	Гигиена рук в системе профилактики ИСМП. История становления и теоретические основы. Выбор оптимальных средств для гигиены рук. Гигиеническая обработка рук, показания к проведению и техника выполнения. Обработка рук хирургов, показания к проведению и техника выполнения. Индикаторы качества гигиенической обработки рук.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	7	Изоляционно-ограничительные мероприятия в МО. Требования стандартных мер предосторожности. Меры предосторожности основанные на путях передачи.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	8	Использование СИЗ в системе профилактики ИСМП. Медицинские перчатки и защитные костюмы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и глаз.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	9	Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	10	Медицинские отходы. Правила обращения с медицинскими отходами. Методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов. Организация	4	Оценка знаний в соответствии с

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		системы обращения с медицинскими отходами в МО.		заданиям и комплект а оценочны х средств
2	11	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий и сооружений МО.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	12	Производственный контроль в части инфекционной безопасности в МО.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
Семестр 12				
3	1	Инфекционный контроль. Основные элементы инфекционного контроля в МО. Эпидемиологическое наблюдение за ИСМП. Формы и основы организации. Активное эпидемиологическое наблюдение за ИСМП. Разработка программы активного эпидемиологического наблюдения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	2	Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля. Ведущие возбудители ИСМП. ESKAPE-патогены. Организация микробиологического мониторинга в МО. Анализ данных микробиологического мониторинга с использованием специализированного программного обеспечения (WHONET).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	3	Роль лекарственной устойчивости и биопленок в развитии и распространении	4	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		ИСМП. Стратегия контроля антимикробной терапии (СКАТ) в МО. Роль госпитального эпидемиолога в реализации программы СКАТ.		соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	4	Эпидемиологическая диагностика. Расследование вспышек ИСМП. Оперативный и ретроспективный анализ в деятельности госпитального эпидемиолога.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
4	5	ИСМП в хирургических отделениях. Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства (ИОХВ). Профилактика ИСМП при эндоскопических вмешательствах.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
4	6	Инфекции, связанные с устройствами. Эпидемиология и профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока (КАИК), катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей (КАИМВП), вентилятор-ассоциированных пневмоний (ВАП).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
4	7	ИСМП в акушерских отделениях. Эпидемиология и профилактика ИСМП новорожденных и родильниц в акушерских отделениях.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	8	Правовые и организационные основы деятельности госпитального эпидемиолога. Этико-деонтологические аспекты деятельности госпитального эпидемиолога.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	9	Решение ситуационных задач по выбору средств дезинфекции и стерилизации в МО.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	10	Решение ситуационных задач по выбору средств дезинфекции и стерилизации в МО.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	11	Решение ситуационных задач по расследованию вспышек ИСМП.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	12	Решение ситуационных задач по расследованию вспышек ИСМП.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
3	13	Разработка программ эпидемиологического наблюдения, и производственного контроля в МО.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	14	Разработка программ эпидемиологического наблюдения, и производственного контроля в МО.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	15	Выполнение ретроспективного анализа заболеваемости ИСМП.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	16	Выполнение ретроспективного анализа заболеваемости ИСМП.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Общая эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.	30	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2.	11	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.	30	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>60</b>	
1.	12	Эпидемиологический мониторинг и эпидемиологическая диагностика при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.	12	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2.	12	Эпидемиология и профилактика отдельных групп инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях различного профиля	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.	16	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3.	12	Организационно-правовые основы деятельности госпитального	Проработка материала лекций,	16	Оценка знаний в соответствии

		эпидемиолога	подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.		и с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				44	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Общая эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Эпидемиологический мониторинг и эпидемиологическая диагностика при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Эпидемиология и профилактика отдельных групп инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях различного профиля	ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Организационно-правовые основы деятельности госпитального эпидемиолога	ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4,	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12)
--	--

**7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Эпидемиология : учеб. для обуч. в системе высш. образования по спец. 32.05.01 "Медико-профилактич. дело" / под ред. Л.П. Зуевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 395 с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 1007 с.

3. Сметанин, В.Н. Госпитальная эпидемиология : учеб. пособие для обуч. по спец. Медико-профилактич. дело / В. Н. Сметанин, А. Е. Агарев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 204 с.

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Зуева, Л.П. Эпидемиология : учеб. / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2005. - 752 с.

2. Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : [рук.]: в 2 т. Т. 1 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 877 с.

3. Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : [рук.]: в 2 т. Т. 2 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 764 с.

4. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учеб. / В. Н. Сметанин ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2016. - 362 с.

**7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ

<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «<a href="#">Электронных полках учебных дисциплин</a>». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<a href="#">Иностранной коллекции</a>».</p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p style="text-align: center;">Открытый доступ</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия

	индивидуальных консультаций, текущего контроля №1	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №2	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, демонстрационное оборудование, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 1-2 и 3-4 группы патогенности
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №4	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №5	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 1-2 и 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №6	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
8.	Помещения для самостоятельной работы	
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.