



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Медицинская паразитология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

И.О.Ф	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Д. Новак	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры эпидемиологии

Рецензент (ы):

И.О.Ф	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой микробиологии
А.А. Дементьев	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело. Протокол №9 от 16.04.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол №7 от 25.04.2024 г

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Медицинская паразитология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	45	45
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	45	45
ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных болезнях, в том числе при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и при неинфекционных заболеваниях.	45	45
Итого	135	135

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

-
-
-
-

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
Медицинская паразитология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
ПК-3		Задания закрытого типа										
	1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность стадий развития возбудителя амёбной дизентерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="398 533 1424 643"> <thead> <tr> <th data-bbox="398 533 595 564">А</th> <th data-bbox="595 533 784 564">Б</th> <th data-bbox="784 533 1010 564">В</th> <th data-bbox="1010 533 1236 564">Г</th> <th data-bbox="1236 533 1424 564">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="398 564 595 643">1. Малая вегетативная</td> <td data-bbox="595 564 784 643">2. Большая вегетативная</td> <td data-bbox="784 564 1010 643">3. Метацистная стадия</td> <td data-bbox="1010 564 1236 643">4. Четырёх-ядерная циста</td> <td data-bbox="1236 564 1424 643">5. Тканевая</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1. Малая вегетативная	2. Большая вегетативная	3. Метацистная стадия	4. Четырёх-ядерная циста	5. Тканевая
	А	Б	В	Г	Д							
1. Малая вегетативная	2. Большая вегетативная	3. Метацистная стадия	4. Четырёх-ядерная циста	5. Тканевая								
2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность локализации просветных и других форм дизентерийной амёбы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="398 748 1731 1011"> <thead> <tr> <th data-bbox="398 748 651 788">А</th> <th data-bbox="651 748 913 788">Б</th> <th data-bbox="913 748 1102 788">В</th> <th data-bbox="1102 748 1388 788">Г</th> <th data-bbox="1388 748 1731 788">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="398 788 651 1011">1. Слизистая оболочка и кровеносные сосуды проксимального отдела толстого кишечника.</td> <td data-bbox="651 788 913 1011">2. Лимфатические узлы, печень, легкие, головной мозг.</td> <td data-bbox="913 788 1102 1011">3. Тонкий кишечник.</td> <td data-bbox="1102 788 1388 1011">4. Проксимальный отдел толстого кишечника.</td> <td data-bbox="1388 788 1731 1011">5. Дистальный отдел толстого кишечника при латентном течении заболевания (комменсальные формы амёб).</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1. Слизистая оболочка и кровеносные сосуды проксимального отдела толстого кишечника.	2. Лимфатические узлы, печень, легкие, головной мозг.	3. Тонкий кишечник.	4. Проксимальный отдел толстого кишечника.	5. Дистальный отдел толстого кишечника при латентном течении заболевания (комменсальные формы амёб).	
А	Б	В	Г	Д								
1. Слизистая оболочка и кровеносные сосуды проксимального отдела толстого кишечника.	2. Лимфатические узлы, печень, легкие, головной мозг.	3. Тонкий кишечник.	4. Проксимальный отдел толстого кишечника.	5. Дистальный отдел толстого кишечника при латентном течении заболевания (комменсальные формы амёб).								
3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: охарактеризуйте последовательность диагностики амёбной дизентерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="398 1155 1731 1305"> <thead> <tr> <th data-bbox="398 1155 689 1195">А</th> <th data-bbox="689 1155 1034 1195">Б</th> <th data-bbox="1034 1155 1178 1195">В</th> <th data-bbox="1178 1155 1482 1195">Г</th> <th data-bbox="1482 1155 1731 1195">Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="398 1195 689 1305">1. Лабораторная паразитологическая диагностика.</td> <td data-bbox="689 1195 1034 1305">2. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.</td> <td data-bbox="1034 1195 1178 1305">3. Общий анализ крови.</td> <td data-bbox="1178 1195 1482 1305">4. Инструментальная диагностика.</td> <td data-bbox="1482 1195 1731 1305">5. Клиническая диагностика (симптоматика).</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	1. Лабораторная паразитологическая диагностика.	2. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.	3. Общий анализ крови.	4. Инструментальная диагностика.	5. Клиническая диагностика (симптоматика).	
А	Б	В	Г	Д								
1. Лабораторная паразитологическая диагностика.	2. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.	3. Общий анализ крови.	4. Инструментальная диагностика.	5. Клиническая диагностика (симптоматика).								
ПК-3	4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при амёбной дизентерии (а.д.), лямблиозе (л.) и балантидиазе (б.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>										

		А	Б	В	Г	Д	
		1. Лаб. анализ воды, как фактора передачи возбудителей а.д., л., б.	2. Эпидемиологический мониторинг. Определение первичных очагов а.д., л., б.	3. Дезинфекция и дератизация.	4. Выявление и изоляция источников возбудителей а.д., л., б.	5. Диагностические исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.	
	5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность стадий развития лямблий, их локализации в организме человека и присутствия во внешней среде. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					
		А	Б	В	Г		
		1. Двухядерные цисты – внешняя среда.	2. Четырехядерные цисты – внешняя среда.	3. Вегетативные жгутиковые формы – двенадцатиперстная кишка.	4. Цисты – тощая и слепая кишки.		
	6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательные этапы окраски нативных мазков фекалий раствором Люголя для диагностики амёбиаза и лямблиоза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					
		А	Б	В	Г		
		1. Микроскопическое исследование проводят при увеличении 10x8 (80 ^x) и 10x40 (400 ^x).	2. На нативный мазок фекалий наносят 1-2 капли физ. раствора и приготавливают суспензию.	3. Через 15-20 мин. препарат накрывают покровным стеклом.	4. В суспензию фекалий добавляют 1-2 капли раствора Люголя (3 г йодида калия + 1,5 г крист. йода на 100 мл дист. воды)		
ПК-3	7	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательные этапы окраски мазков крови, мазков-отпечатков из биоптатов тканей, выделений из половых органов и др. по Романовскому на лейшмании, малярийные плазмодии, трихомонады, токсоплазмы, саркоцисты, спирохеты - боррелии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					
		А	Б	В	Г		
		1. Мазки крови и мазки-отпечатки	2. Готовый раствор по Романовскому (азур + эозин),	3. Приготавливают мазки крови, мазки-	4. По окончании окраски предмет-		

		фиксируют метиловым или этиловым спиртом (96 %) в течение 10 минут.	разведенный 1:10 - 1:20 дист. водой (pH=7,2), наносят на фиксированные мазки или проводят окрашивание в спец. кювете с вертикальными прорезями в течение 20-30 минут.	отпечатки из тканей и органов на хорошо обезжиренных предметных стеклах.	ные стекла с мазками осторожно промывают в нескольких порциях дист. воды (pH=7,2).									
	8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность диагностики токсоплазмоза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Биопроба с пат. материалом на лаб. жив-х.</td> <td>2. Симптоматика и инструментальные исследования.</td> <td>3. Серологические исследования (РНГА, НРИФ, ИФА) и ПЦР</td> <td>4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	1. Биопроба с пат. материалом на лаб. жив-х.	2. Симптоматика и инструментальные исследования.	3. Серологические исследования (РНГА, НРИФ, ИФА) и ПЦР	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.
А	Б	В	Г											
1. Биопроба с пат. материалом на лаб. жив-х.	2. Симптоматика и инструментальные исследования.	3. Серологические исследования (РНГА, НРИФ, ИФА) и ПЦР	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.											
	9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: охарактеризуйте последовательность стадий развития балантидий, локализацию их просветных и тканевых форм в кишечнике человека и присутствие во внешней среде. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Трофозоиты балантидий в тканях слепой кишки.</td> <td>2. Цисты балантидий во внешней среде.</td> <td>3. Ресничные формы балантидий в просвете слепой кишки.</td> <td>4. Предцистные формы в слепой, сигмовидной и прямой кишке</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	1. Трофозоиты балантидий в тканях слепой кишки.	2. Цисты балантидий во внешней среде.	3. Ресничные формы балантидий в просвете слепой кишки.	4. Предцистные формы в слепой, сигмовидной и прямой кишке
А	Б	В	Г											
1. Трофозоиты балантидий в тканях слепой кишки.	2. Цисты балантидий во внешней среде.	3. Ресничные формы балантидий в просвете слепой кишки.	4. Предцистные формы в слепой, сигмовидной и прямой кишке											
ПК-3	10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность диагностики мочепополового трихомониаза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Лабораторные исследования (микроскопия нативных и окрашенных мазков).</td> <td>2. Клинические исследования (симптомы).</td> <td>3. Культуральные исследования.</td> <td>4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	1. Лабораторные исследования (микроскопия нативных и окрашенных мазков).	2. Клинические исследования (симптомы).	3. Культуральные исследования.	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.
	А	Б	В	Г										
1. Лабораторные исследования (микроскопия нативных и окрашенных мазков).	2. Клинические исследования (симптомы).	3. Культуральные исследования.	4. Эпидем. анамнез и ретроспективный анализ заболеваемости.											
11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при токсоплазмозе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г											

		1. Лабораторные исследования на токсоплазмоз кошек и продуктивных с/х животных.	2. Санитарный контроль молочной и мясной продукции на перерабатывающих предприятиях и рынках.	3. Сероэпидемиологический мониторинг по токсоплазмозу.	4. Регламентированные исследования на токсоплазмоз беременных женщин.													
	12	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность профилактических мероприятий при мочеполовом трихомониазе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Лабораторные исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.</td> <td>2. Амбулаторное лечение больных мочеполовым трихомониазом с последующим контролем эффективности.</td> <td>3. Просветительская работа, направленная на морально-этическое воспитание молодежи, формирование здорового образа жизни.</td> <td>4. Эпидемиологический мониторинг. Выявление источников возбудителя мочеполового трихомониаза.</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	1. Лабораторные исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.	2. Амбулаторное лечение больных мочеполовым трихомониазом с последующим контролем эффективности.	3. Просветительская работа, направленная на морально-этическое воспитание молодежи, формирование здорового образа жизни.	4. Эпидемиологический мониторинг. Выявление источников возбудителя мочеполового трихомониаза.				
А	Б	В	Г															
1. Лабораторные исследования больных и латентных носителей, вероятных контактных лиц.	2. Амбулаторное лечение больных мочеполовым трихомониазом с последующим контролем эффективности.	3. Просветительская работа, направленная на морально-этическое воспитание молодежи, формирование здорового образа жизни.	4. Эпидемиологический мониторинг. Выявление источников возбудителя мочеполового трихомониаза.															
ПК-3	13	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность стадий развития трематод с одним промежуточным хозяином. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прединвазионная или инвазионная стадия: церкарий (фасциолы и шистосомы).</td> <td>2. Яйцо.</td> <td>3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии (материнские и дочерние) в моллюсках.</td> <td>4. Мирацидий.</td> <td>5. Инвазионная стадия: адолескарый (фасциолы) или церкарий (шистосомы).</td> <td>6. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы трематод (мариты).</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д	Е	1. Прединвазионная или инвазионная стадия: церкарий (фасциолы и шистосомы).	2. Яйцо.	3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии (материнские и дочерние) в моллюсках.	4. Мирацидий.	5. Инвазионная стадия: адолескарый (фасциолы) или церкарий (шистосомы).	6. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы трематод (мариты).
	А	Б	В	Г	Д	Е												
1. Прединвазионная или инвазионная стадия: церкарий (фасциолы и шистосомы).	2. Яйцо.	3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии (материнские и дочерние) в моллюсках.	4. Мирацидий.	5. Инвазионная стадия: адолескарый (фасциолы) или церкарий (шистосомы).	6. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы трематод (мариты).													
14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность стадий развития трематод с двумя промежуточными хозяевами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прединвазионная стадия: церкарий (описторхисы и др.) в водной среде.</td> <td>2. Яйцо с мирацидием.</td> <td>3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии в моллюсках.</td> <td>4. Инвазионная стадия: метацеркарий (описторхисы)</td> <td>5. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы тре-</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	В	Г	Д	1. Прединвазионная стадия: церкарий (описторхисы и др.) в водной среде.	2. Яйцо с мирацидием.	3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии в моллюсках.	4. Инвазионная стадия: метацеркарий (описторхисы)	5. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы тре-			
А	Б	В	Г	Д														
1. Прединвазионная стадия: церкарий (описторхисы и др.) в водной среде.	2. Яйцо с мирацидием.	3. Партеногенетические стадии: спороцисты, редии в моллюсках.	4. Инвазионная стадия: метацеркарий (описторхисы)	5. Преимагинальные и половозрелые гермафродитные формы тре-														

					в мышцах рыб	метод (мариты).											
	15	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность диагностики описторхоза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Серологические исследования (РНГА, ИФА, ИХМ (РНГА, ИФА, ИХМ-экспресс-тест)).</td> <td>2. Биопроба на восприимчивых животных (плотоядных) в эндемических очагах.</td> <td>3. Эпидем. анамнез, ретроспективный анализ заболеваемости, эпидем. картографирование.</td> <td>4. Клинические исследования (симптомы), инструментальная диагностика (УЗИ, КТ).</td> </tr> </tbody> </table>						А	Б	В	Г	1. Серологические исследования (РНГА, ИФА, ИХМ (РНГА, ИФА, ИХМ-экспресс-тест)).	2. Биопроба на восприимчивых животных (плотоядных) в эндемических очагах.	3. Эпидем. анамнез, ретроспективный анализ заболеваемости, эпидем. картографирование.	4. Клинические исследования (симптомы), инструментальная диагностика (УЗИ, КТ).		
А	Б	В	Г														
1. Серологические исследования (РНГА, ИФА, ИХМ (РНГА, ИФА, ИХМ-экспресс-тест)).	2. Биопроба на восприимчивых животных (плотоядных) в эндемических очагах.	3. Эпидем. анамнез, ретроспективный анализ заболеваемости, эпидем. картографирование.	4. Клинические исследования (симптомы), инструментальная диагностика (УЗИ, КТ).														
ПК-3	16	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических мероприятий, технологических процессов, направленных на предупреждение заражения человека гельминтами через рыбу, раков и крабов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Техническая утилизация рыбы, раков и крабов при высокой степени зараженности (РКМ).</td> <td>2. Обезвреживание инвазированной рыбы и водных б.п. в соответствии с СанПиН (замораж-е, консерв.).</td> <td>3. Санитарная оценка рыбы, раков и крабов на перерабатывающих предприятиях (рыбо-заводах и др.)</td> <td>4. Лаб. паразитологические исследования рыбы, раков и крабов на гельминты, опасные для человека.</td> <td>5. Эпидемиолог. мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через рыбу.</td> </tr> </tbody> </table>						А	Б	В	Г	Д	1. Техническая утилизация рыбы, раков и крабов при высокой степени зараженности (РКМ).	2. Обезвреживание инвазированной рыбы и водных б.п. в соответствии с СанПиН (замораж-е, консерв.).	3. Санитарная оценка рыбы, раков и крабов на перерабатывающих предприятиях (рыбо-заводах и др.)	4. Лаб. паразитологические исследования рыбы, раков и крабов на гельминты, опасные для человека.	5. Эпидемиолог. мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через рыбу.
	А	Б	В	Г	Д												
1. Техническая утилизация рыбы, раков и крабов при высокой степени зараженности (РКМ).	2. Обезвреживание инвазированной рыбы и водных б.п. в соответствии с СанПиН (замораж-е, консерв.).	3. Санитарная оценка рыбы, раков и крабов на перерабатывающих предприятиях (рыбо-заводах и др.)	4. Лаб. паразитологические исследования рыбы, раков и крабов на гельминты, опасные для человека.	5. Эпидемиолог. мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через рыбу.													
17	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических мероприятий, технологических процессов, направленных на предупреждение заражения человека гельминтами через мясо и мясные продукты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Экспертиза туш и органов животных на паразитозы в условиях МПП, боен и лабораторий в.с.э. рынков.</td> <td>2. Эпидемиолог. мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через мясо и мясные продукты.</td> <td>3. Применение спец. иновац. оборудования, инструментальных методов при исследовании на гельминтозоонозы.</td> <td>4. Обезвреживание мяса и внутр. органов в соответствии с СанПиН – замораживание, проварка и др.</td> <td>5. Техническая утилизация туш и внутр. органов животных при высокой степени зараженности (МКМ).</td> </tr> </tbody> </table>						А	Б	В	Г	Д	1. Экспертиза туш и органов животных на паразитозы в условиях МПП, боен и лабораторий в.с.э. рынков.	2. Эпидемиолог. мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через мясо и мясные продукты.	3. Применение спец. иновац. оборудования, инструментальных методов при исследовании на гельминтозоонозы.	4. Обезвреживание мяса и внутр. органов в соответствии с СанПиН – замораживание, проварка и др.	5. Техническая утилизация туш и внутр. органов животных при высокой степени зараженности (МКМ).	
А	Б	В	Г	Д													
1. Экспертиза туш и органов животных на паразитозы в условиях МПП, боен и лабораторий в.с.э. рынков.	2. Эпидемиолог. мониторинг и картографирование гельминтозоонозов, возбудители которых передаются через мясо и мясные продукты.	3. Применение спец. иновац. оборудования, инструментальных методов при исследовании на гельминтозоонозы.	4. Обезвреживание мяса и внутр. органов в соответствии с СанПиН – замораживание, проварка и др.	5. Техническая утилизация туш и внутр. органов животных при высокой степени зараженности (МКМ).													
ПК-4	18	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность эпидем. и эпизоотол. мониторинга на синдром «larva migrans» Toxocara canis. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>															

		А	Б	В	Г	
		1. Сероэпидемиологический мониторинг на синдром «larva migrans» Toxocara canis с помощью тест-систем ИФА, «Тиа-скар», НПО «Вектор».	2. Эпидем. анамнез: возраст пациента, социал. гр., место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.	3. Гельминтологические исследования плотоядных на токсокароз. Лаборатор. скрининг образцов песка, почвы с дет. площадок, парков.	4. Ретроспективный анализ регистрации синдрома «larva migrans» Toxocara canis в обследуемом субъекте федерации и регионе.	
ПК-3	19	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность исследований на анкилостоматидозы и стронгилоидоз. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		1. Копроовоскопические и ларвоскопические исследования пациентов. Лаб. исследования проб почвы на личинки нематод.	2. Контрольные диагностические исследования на нематодозы через 7-8 дней после курса лечения (Вермокс, др. б.м.к.).	3. Эпидем. анамнез: соц. гр., место работы и род занятий, вероятные контакты с плотоядными и т.п.	4. Выявление и подробная характеристика эндемических очагов (территор., времен. границ) анкилостомоза и стронгилоидоза.	
20	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: последовательность противоэпидемических и сан.-гиг. мероприятий при нематодозах, возбудители которых передаются через воду, плоды, ягоды и овощи (т., т., э., а.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
	А	Б	В	Г		
	1. Дезинвазия объектов внешней среды с использованием эффективных дезинфектантов (Виркон, Вироцид и др).	2. Эпидем. мониторинг гельминтозов в рамках эндем. очагов области или региона. Установление групп риска населения.	3. Комплексные диагностические исследования людей разных возрастных и социальных групп в эндемическом очаге.	4. Амбулаторное лечение (применение антигельминтных препаратов – Вермокс и др. б.м.к.). Дегельминтизация плотоядных.		

ПК-4

1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите назначение методов лабораторной диагностики при трематодозах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Объект		Характеристика
А	Фасциолез.	1	Обнаружение яиц в мокроте методами Като и флотации.
Б	Описторхоз.	2	Седиментации с центрифугированием.
В	Шистосомозы.	3	Флотации (обогащения) с насыщ. раствором $ZnCl_2$.
Г	Парагонимоз.	4	Последовательных промываний.

А	Б	В	Г

2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите назначение методов лабораторной диагностики при цестодозах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Эхинококкоз.	1	Макрогельминтологические исследования на членики цепня.
Б	Альвеококкоз	2	Метод флотации по Фюллеборну.
В	Тениаринхоз и тениоз.	3	Аллергическая проба по Казони. ИФА.
Г	Дифиллоботриоз.	4	Метод флотации по Щербовичу с насыщ. р-ром $NaNO_3$.
Д	Гименолепидоз.	5	УЗИ, КТ, МРТ. РНГА и ИФА.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

ПК-4

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите назначение методов лаб. паразитол. диагностики при нематодозах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Объект		Характеристика
А	Аскариоз.	1	Ларвоскопические методы и Поповой и культивирования личинок.
Б	Трихоцефалез.	2	Метод микроскопии соскобов из перианальных складок.
В	Стронгилоидоз.	3	Метод флотации по Фюллеборну.
Г	Анкилостомоз.	4	Формалин-эфирный и другие методы флотации.
Д	Энтеробиоз.	5	Метод последовательных промываний и Бермана-Орлова.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие параметров обезвреживания мясной и рыбной продукции и при тканевых гельминтозах (цистицеркозы, трихинеллез, анизакидозы, описторхозы, дифиллоботриоз).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Цистицеркозы.	1	Замораживание в теч. 5-7 сут. при температуре -12 °С.
Б	Трихинеллез.	2	Проварка в течение 2,5 ч или техническая утилизация.
В	Анизакидозы.	3	Замораживание в течение 3 сут. при температуре -15°С.
Г	Описторхозы.	4	Техническая утилизация (переработка на МКМ) или уничтожение сжиганием.
Д	Дифиллоботриозы.	5	Замораживание в течение 3 нед. при температуре -18°С.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

ПК-4	5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: установите соответствие параметров обезвреживания мясной продукции при тканевых протозойных инвазиях (токсоплазмоз, неоспороз, саркоцистозы, пироплазмидозы). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td colspan="2">Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Неоспороз.</td> <td>1</td> <td colspan="2">Туша и внутр. органы – проварка, голова (гол. мозг) – тех. утилиз.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Саркоцистозы</td> <td>2</td> <td colspan="2">Туша – проварка, голова (гол. мозг) и внутр. органы – тех. утилиз.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Токсоплазмоз.</td> <td>3</td> <td colspan="2">Техническая утилизация или уничтожение.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Трипаносомозы.</td> <td>4</td> <td colspan="2">Туша - проварка в течение 1,5 ч или техническая утилизация.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д		Объект		Характеристика		А	Неоспороз.	1	Туша и внутр. органы – проварка, голова (гол. мозг) – тех. утилиз.		Б	Саркоцистозы	2	Туша – проварка, голова (гол. мозг) и внутр. органы – тех. утилиз.		В	Токсоплазмоз.	3	Техническая утилизация или уничтожение.		Г	Трипаносомозы.	4	Туша - проварка в течение 1,5 ч или техническая утилизация.		<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					
	А	Б	В	Г	Д																																	
		Объект		Характеристика																																		
	А	Неоспороз.	1	Туша и внутр. органы – проварка, голова (гол. мозг) – тех. утилиз.																																		
	Б	Саркоцистозы	2	Туша – проварка, голова (гол. мозг) и внутр. органы – тех. утилиз.																																		
В	Токсоплазмоз.	3	Техническая утилизация или уничтожение.																																			
Г	Трипаносомозы.	4	Туша - проварка в течение 1,5 ч или техническая утилизация.																																			
	6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим саркодовым относятся: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trypanosoma cruzi</td> <td>Balantidium coli</td> <td>Entamoeba histolytica</td> <td>Lambliа intestinalis</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Trypanosoma cruzi	Balantidium coli	Entamoeba histolytica	Lambliа intestinalis																												
А	Б	В	Г																																			
Trypanosoma cruzi	Balantidium coli	Entamoeba histolytica	Lambliа intestinalis																																			
	7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим споровикам относятся: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trichomonas vaginalis</td> <td>Toxoplasma gondii</td> <td>Leishmania spp.</td> <td>Cryptosporidium parvum</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Trichomonas vaginalis	Toxoplasma gondii	Leishmania spp.	Cryptosporidium parvum																												
А	Б	В	Г																																			
Trichomonas vaginalis	Toxoplasma gondii	Leishmania spp.	Cryptosporidium parvum																																			
	8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Раздел медицинской протозоологии: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спирохетозы</td> <td>Мастигофорозы</td> <td>Филяриатозы</td> <td>Риккетсиозы</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Спирохетозы	Мастигофорозы	Филяриатозы	Риккетсиозы																												
А	Б	В	Г																																			
Спирохетозы	Мастигофорозы	Филяриатозы	Риккетсиозы																																			
	9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название одной из групп болезней, вызываемых гельминтами: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цилиатозы</td> <td>Трипаносомозы</td> <td>Кокцидиидозы</td> <td>Цестодозы</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Цилиатозы	Трипаносомозы	Кокцидиидозы	Цестодозы																												
А	Б	В	Г																																			
Цилиатозы	Трипаносомозы	Кокцидиидозы	Цестодозы																																			
ПК-4	10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К паразитическим ресничным относятся: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isospora hominis</td> <td>Lambliа intestinalis</td> <td>Trichomonas vaginalis</td> <td>Balantidium coli</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Isospora hominis	Lambliа intestinalis	Trichomonas vaginalis	Balantidium coli																												
	А	Б	В	Г																																		
Isospora hominis	Lambliа intestinalis	Trichomonas vaginalis	Balantidium coli																																			
	11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим полимастиготам (многожгутиковым) относятся: Запишите выбранный ответ - букву:</p>																																				

		А Trihomonas vaginalis	Б Toxoplasma gondii	В Leishmania spp.	Г Cryptosporidium spp.
	12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К паразитическим жгутиковым относятся: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Lambliа intestinalis	Б Leishmania spp.	В Trihomonas vaginalis	Г Balantidium coli
	13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название группы болезней, вызываемых паразитическими жгутиковыми: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Мастигофорозы	Б Цилиатозы	В Гемоспориозы	Г Кокцидиозы
	14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название группы болезней, вызываемых кровяными споровиками: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Микроспориозы	Б Кокцидиозы	В Гемоспориозы	Г Цилиатозы
	15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Название одной из групп болезней, вызываемых паразитическими клещами: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Саркоптозы	Б Иксодозы	В Демодекоидозы	Г Нотоэдроз
	16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Общее название болезней, вызываемых клещами: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Энтомозы	Б Протозоозы	В Акариозы	Г Гельминтозы
ПК-4	17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителя дальневосточного энцефалита являются: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Слепни	Б Аргасовые клещи	В Клопы	Г Клещи рода Ixodes
	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителей крымской геморрагической лихорадки являются:			
		А Клещи Hyalomma spp.	Б Ixodes spp.	В Haemaphysalis spp.	Г Dermacentor spp.
	19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителя японского клещевого энцефалита являются:			

		А Ixodes spp.	Б Haemaphysalis spp.	В Boophilus spp.	Г Dermacentor spp.
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителя дирофиляриоза человека являются:			
		А Комары	Б Мокрецы	В Мошки	Г Слепни
	21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителей восточно- и западноафриканского трипаносомозов являются:			
		А Мухи-жигалки	Б Мухи рода Glossina	В Слепни	Г Клопы
	22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителей южно-американского трипаносомоза (б. Шагаса) являются:			
		А Комары	Б Слепни	В Клопы рода Triatoma	Г Мухи рода Glossina
	23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителей малярии являются:			
		А Комары рода Anopheles	Б Москиты	В Мошки	Г Мокрецы
	24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Переносчиками возбудителя чумы человека являются:			
		А Вши	Б Блохи	В Клопы	Г Мухи-жигалки
ПК-12	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Разновидности природных очагов инфекционных и паразитарных болезней: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Эпидемический	Б Автохтонный (дикий), синантропный (дочерний), антропургический.	В Первичный	Г Эпизоотический
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных : Раздел медицинской паразитологии: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А Паразитоценология	Б Протистология	В Гельминтология	Г Экологическая паразитология

	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных : Паразитизм это: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Б	В
		Использование одним организмом другого в качестве источника пищи.	Отрицательное взаимодействие с односторонней пользой.	Использование одним организмом другого в качестве среды обитания.
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных : «Паразитизм» и «симбиоз», их соотношение: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Б	В
		Паразитизм – антагонистический симбиоз.	Паразитизм – односторонне полезный симбиоз.	Симбиоз – разновидность паразитизма.
ПК-12	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Что означает фазность эпидемического процесса: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Б	В
		Фазность эпидемического процесса – постепенное нарастание его напряженности и переход одной его формы в другую: спорадические случаи →эндемии → эпидемии →пандемии.	Фазность эпидемического процесса означает динамическую изменчивость паразитарных систем инфекций, инвазий и инфестаций.	I – межэпидемический период; II – постепенное повышение уровня эпидемического процесса; III – максимальный подъем эпидемии (эндемии); IV – снижение уровня эпидемического процесса; n – фаза резервации возбудителя
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Основное эпидемическое значение внутривидовой гетерогенности возбудителей заключается в: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Б	В
		Фазность эпидемического процесса.	Одновременная циркуляция различных по вирулентности вариантов возбудителя в течение эпидемического процесса.	Таксономическое многообразие возбудителей инфекций, инвазий и инфестаций.
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:		

		<p>Сущность концепции паразитарной системы заключается в том, что: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td>Паразит наносит вред хозяину.</td> <td>Паразит полностью экологически зависит от хозяина.</td> <td colspan="2">Сообщество «паразит-хозяин» представляет единую биологическую систему.</td> </tr> </table>			А	Б	В		Паразит наносит вред хозяину.	Паразит полностью экологически зависит от хозяина.	Сообщество «паразит-хозяин» представляет единую биологическую систему.	
	А	Б	В									
Паразит наносит вред хозяину.	Паразит полностью экологически зависит от хозяина.	Сообщество «паразит-хозяин» представляет единую биологическую систему.										
	8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Облигатные зооантропонозы: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td>Характеризуются значительным распространением как среди людей, так и животных.</td> <td>Взаимосвязь и обязательная преемственность эпидемического и эпизоотического процессов, примеры - тениаринхоз и тениоз.</td> <td colspan="2">Длительное стационарное неблагополучие отдельных территорий.</td> </tr> </table>			А	Б	В		Характеризуются значительным распространением как среди людей, так и животных.	Взаимосвязь и обязательная преемственность эпидемического и эпизоотического процессов, примеры - тениаринхоз и тениоз.	Длительное стационарное неблагополучие отдельных территорий.	
А	Б	В										
Характеризуются значительным распространением как среди людей, так и животных.	Взаимосвязь и обязательная преемственность эпидемического и эпизоотического процессов, примеры - тениаринхоз и тениоз.	Длительное стационарное неблагополучие отдельных территорий.										
ПК-12	9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Определяющим свойством хозяина в эпидемическом процессе при инфекционных и паразитарных болезнях является: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td>Возраст.</td> <td>Состояние иммунной системы и популяционный иммунитет.</td> <td colspan="2">Восприимчивость.</td> </tr> </table>			А	Б	В		Возраст.	Состояние иммунной системы и популяционный иммунитет.	Восприимчивость.	
	А	Б	В									
	Возраст.	Состояние иммунной системы и популяционный иммунитет.	Восприимчивость.									
	10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Генетически детерминированное свойство возбудителей инфекционных и паразитарных болезней, обеспечивающее возникновение, динамическое проявление и угасание эпидемического процесса: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td>Антигенность.</td> <td>Вирулентность.</td> <td colspan="2">Иммуногенность.</td> </tr> </table>			А	Б	В		Антигенность.	Вирулентность.	Иммуногенность.	
А	Б	В										
Антигенность.	Вирулентность.	Иммуногенность.										
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К факторам саморегуляции взаимоотношений в системе «паразит - хозяин» относятся: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Изменчивость паразита и хозяина, гетерогенность их популяций.</td> <td>Заболееваемость.</td> <td>Эпидемический процесс.</td> <td>Смертность.</td> </tr> </table>			А	Б	В		Изменчивость паразита и хозяина, гетерогенность их популяций.	Заболееваемость.	Эпидемический процесс.	Смертность.	
А	Б	В										
Изменчивость паразита и хозяина, гетерогенность их популяций.	Заболееваемость.	Эпидемический процесс.	Смертность.									
12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Эпидемические инфекции, инвазии? Запишите выбранный ответ - букву:</p>											

		А	Б	В		
		Все массовые инфекции и инвазии.	Особо опасные бактериальные, вирусные инфекции и трансмиссивные протозойные инвазии.	Инфекции, инвазии, имеющие тенденцию быстрого и широкого распространения.		
ПК-12	13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Спорадические инфекции, инвазии? Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В		
		Инфекции, инвазии, возникающие и регистрируемые как единичные случаи	Отдельные сезонные заболевания, небольшие по количеству случаев	Редко встречающиеся и регистрируемые, малоизвестные инфекции, инвазии.		
	14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Значение носительства как эпидемического явления? Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В		
		Латентное носительство не отражается на интенсивных показателях напряженности эпидемического процесса.	Латентное носительство - одно из опасных проявлений эпидемического процесса.	Латентное носительство свойственно большинству протозоозов, гельминтозов и инфестаций.		
	15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Инвазия – это.....? Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В		
		Процесс внедрения паразита в организм человека и животных.	Паразитирование в тканях, органах и на наружных покровах хозяина.	Смысловой аналог инфекции применительно к протозоозам и гельминтозам.		
	16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Инфестация – это.....? Запишите выбранный ответ - букву:				
А		Б	В			
	Смысловой аналог инфекции применительно к эктопаразитам.	Процесс внедрения паразитических членистоногих в ткани хозяина.	Паразитирование на наружных покровах хозяина.			
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Наиболее правильное определение инфекции, инвазии. Запишите выбранный ответ - букву:					
	А	Б	В			
	Заражение.	Инфекционная или инвазионная	Взаимодействие возбудителя и			

		болезнь.	организма хозяина.	
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией		
ПК-12	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Массивность инфекции или инвазии – это: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Б	В
	Доза возбудителя, вызывающая заболевание и гибель людей.	Доза возбудителя, обуславливающая патологическое состояние организма человека.	Доза возбудителя, способная вызвать клинически выраженную, тяжелую форму болезни.	
	19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Смертельность (летальность) – это: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Б	В
	Интенсивный показатель, характеризующий тяжесть течения болезни; это отношение числа погибших к количеству заболевших, в %.	Параметр, определяющий количество погибших из общего числа восприимчивых на неблагоприятной территории, в %.	Количество погибших из числа заболевших людей в неблагоприятном пункте.	
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Смертность – это: Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	
Показатель тяжести течения заболевания, представляющий собой отношение числа погибших от болезни людей к количеству заболевших, в %.	Показатель, характеризующий тяжесть течения болезней; определяется как отношение числа погибших к количеству восприимчивых людей в определенных группах.	Количество погибших из числа заболевших людей за определенный период.		
21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Инцидентность – это: Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	
Среднее количество случаев заболевания человека за предшествующий исторический период (10 - 50 лет).	Регистрация случаев заболеваний среди людей в стационарно неблагоприятных населенных пунктах, зонах.	Число вновь выявленных случаев заболевания за определенный период в группе людей; показатель частоты заболеваемости.		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК-12	22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Паразитарная система представляет собой: Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г	
	Взаимодействующие популяции паразита и хозяина.	Заболевание, вызванное определенным видом паразита.	Массовая эпидемическая заболеваемость и распространение инвазий.	Совокупность паразитических организмов, обитающих в организме хозяина.	
ПК-12	23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Природная очаговость – это: Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б		В	
Инфекционный процесс в природных условиях среди диких животных.	Феномен циркуляции возбудителей инфекционных и инвазионных болезней в популяциях диких, синантропных, домашних животных и человека, вследствие их передачи через кровососущих членистоногих, а также при хищничестве, каннибализме и некрофагии.		Взаимодействие эпидемического и эпизоотического процесса при циркуляции возбудителей болезней в природном очаге.		
ПК-12	24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Природно-очаговые инвазии - это: Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	Б	В	Г	
Инвазии, приуроченные к определенной местности.	Инвазии диких животных.	Инвазии, возбудители которых циркулируют среди животных и людей в природных очагах.	Инвазии, возбудители которых передаются только трансмиссивным путем.		
ПК-12	25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Разновидности природных очагов: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
Эпизоотический.	Смешанный.	Автохтонный (дикий), синантропный (дочерний),	Эпидемический.		

			антропоургический.		
	26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какие из приведенных определений обозначают экологические категории инфекций, инвазий? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	Б	В	Г
		Вирозы, бактериозы, микозы.	Паразитозы, сапронозы.	Острые и хронические инфекции.	Хирургические, раневые, септические инфекции.

	№ п/п	Задания открытого типа
ПК-3	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие науки послужили основой для формирования паразитологии? Связь паразитологии с биологическими, медицинскими и ветеринарными науками.
ПК-3	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предметы изучения общей и частной паразитологии, какова структура наук?
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите паразитарные болезни общие для человека и животных (зоонозы).
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы четыре основные постулата теории В.Д. Белякова о саморегуляции паразитарных систем?
ПК-3	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие механизмы передачи возбудителей паразитарных болезней человека известны? Приведите примеры.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Названия лейшманиозов, вызываемых разными видами возбудителей (<i>Leishmania tropica</i> , <i>L. mexicana</i> , <i>L. brasiliensis</i> , <i>L. donovani</i> , <i>L. infantum</i>).
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Исторически сложившиеся названия трипаносомозов человека, вызываемых разными видами возбудителей (<i>Trypanosoma rhodesiense</i> , <i>Trypanosoma gambiense</i> , <i>Trypanosoma cruzi</i>). Механизм передачи возбудителей трипаносомозов.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие адаптивные механизмы трипаносоматид известны и что при этом необходимо соблюдать в тактике диагностики и лечения трипаносомозов?
ПК-3	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие кровососущие членистоногие являются биологическими переносчиками трипаносом <i>Trypanosoma gambiense</i> , <i>Tr. rhodesiense</i> , <i>Tr. cruzi</i> ?
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Название возбудителя амёбной дизентерии на латинском языке и механизм, факторы передачи патогенных амёб?

	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Название возбудителя амебной дизентерии на латинском языке и механизм, факторы передачи патогенных амёб?
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие инфекционные и другие паразитарные болезни человека по симптомам, а также по результатам лабораторных исследований необходимо дифференцировать от амебной дизентерии?
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие методы диагностики малярии известны?
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Разработана ли специфическая иммунопрофилактика малярии (вакцинация)? Что означает видоспецифический иммунитет при малярии?
ПК-3	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы механизмы передачи возбудителя токсоплазмоза: как заражается промежуточный хозяин от дефинитивного, и осуществляется ли циркуляция токсоплазм между промежуточными хозяевами?
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики токсоплазмоза.
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие инфекционные, инвазионные и незаразные болезни по симптомам следует дифференцировать от токсоплазмоза?
ПК-3	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Поясните роль дератизации в комплексе противоэпидемических мероприятий при токсоплазмозе. Какие современные родентициды известны?
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие виды саркоцист домашних животных опасны для человека и является ли вид <i>Sarcocystis lindemanni</i> валидным?
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики саркоцистоза человека.
ПК4	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите инфекционные и паразитарные болезни человека, от которых по симптомам следует дифференцировать саркоцистоз.
ПК-4	22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология и локализация вегетативных и инцистированных форм балантидий.
	23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл <i>Balantidium coli</i> и объясните почему балантидии в определенные периоды обитания и развития в кишечнике относят к комменсалам.
	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте информацию о распространенности балантидиаза в Российской Федерации и в странах ближнего зарубежья.
ПК-4	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики балантидиаза.

	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие инфекционные и другие паразитарные болезни человека по симптомам и результатам лабораторных исследований следует дифференцировать от балантидиаза?
	27	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Назовите профилактические и оздоровительные мероприятия, выполняемые в населенных пунктах, районах, эндемичных по балантидиазу.
ПК-4	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте таксономическое положение, морфологию и локализацию трематод <i>Fasciola hepatica</i> и <i>F. gigantica</i> .
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите дефинитивных и промежуточных хозяев фасциол двух видов, стадии и сроки их развития в дефинитивных, промежуточных хозяевах и в абиотической среде.
ПК-4	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности эпидемиологии фасциолеза в различных природно-климатических зонах (распространение разных видов моллюсков-прудовиков, численности их популяций в биотопах разных типов, метеорологические условия, вероятность сохранения жизнеспособности инвазированных моллюсков в зимний период).
ПК-4	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные критерии диагностики фасциолеза и лабораторные методы исследований.
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие основные профилактические мероприятия при фасциолезе проводятся в эндемичных районах, регионах?
ПК-4	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология и локализация <i>Opisthorchis felinus</i> .
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Объясните, как происходит развитие возбудителя описторхоза (стадии развития трематод и сроки их формирования в организме дефинитивного, промежуточного и дополнительного хозяев, распространение моллюсков битиниид).
ПК-4	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте распространение, основные природные очаги и особенности эпидемического, эпизоотического процесса описторхоза.
	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Может ли описторхоз при определенных условиях рассматриваться как антропозооноз?
ПК-4	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики описторхоза, поясните их сущность. От каких инфекционных, других паразитарных и незаразных болезней следует дифференцировать описторхоз?
	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные профилактические и оздоровительные мероприятия при описторхозе человека и животных.
ПК-4	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология, локализация и биологические циклы трематод рода <i>Schistosoma</i> .

ПК-4	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности эпидемического процесса мочевого и кишечного шистосомозов человека?
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Можно ли шистосомозы отнести к классическим антропонозам?
ПК-12	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики шистосомозов и поясните их сущность. От каких инфекционных, других паразитарных и незаразных болезней следует дифференцировать шистосомозы?
	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите комплексные профилактические и оздоровительные мероприятия при шистосомозах человека.
ПК-12	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте данные о таксономическом положении, морфологии и локализации возбудителя тениаринхоза человека.
	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл бычьего цепня <i>Taeniarhynchus saginatus</i> .
ПК-12	46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы аспекты эпидемиологии тениаринхоза (распространение в различных регионах Российской Федерации и в странах ближнего зарубежья, в сельской местности и крупных городах, в курортных зонах)?
ПК-12	47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и кратко опишите методы диагностики тениаринхоза.
	48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при тениаринхозе.
ПК-12	49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы таксономическое положение, морфология и локализация возбудителя тениоза человека.
	50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл свиного цепня и поясните особенности биологии <i>Taenia solium</i> по сравнению с <i>Taeniarhynchus saginatus</i> .
ПК-12	51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте данные о распространенности тениоза человека в Российской Федерации и в странах ближнего зарубежья, о механизме и факторах передачи, а также об особенностях эпидемического процесса.
	52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики тениоза человека.
ПК-12	53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте профилактические и оздоровительные мероприятия при тениозе человека.
	54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие методы используют для обезвреживания туш и внутренних органов крупного рогатого скота, свиней, зараженных ларвоцистами тениид?
	55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Каковы таксономическое положение, морфология и локализация цестод <i>Echinococcus granulosus</i> .
ПК-12	56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл <i>Echinococcus granulosus</i> .
	57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы показатели заболеваемости человека эхинококкозом в разных регионах Российской Федерации?
ПК-12	58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие методы диагностики эхинококкоза человека известны? От каких болезней следует дифференцировать эхинококкоз гитаридный?
ПК-12	59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные профилактические, оздоровительные мероприятия, меры личной и общественной профилактики при эхинококкозе.
ПК-12	60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология и локализация <i>Alveococcus multilocularis</i> .
	61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Биологический цикл <i>Alveococcus multilocularis</i> , восприимчивые виды животных (промежуточные и definitive хозяева).
ПК-4	62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте эпидемиологические аспекты альвеококкоза. Относится ли альвеококкоз к природно-очаговым болезням? Объясните значение грызунов и зайцеобразных как резервуаров возбудителя альвеококкоза.
	63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите перечень методов диагностики альвеококкоза и поясните их сущность.
	64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные профилактические мероприятия при альвеококкозе. Как обезвреживают шкурки и тушки пушных зверей, зараженных половозрелыми альвеококками, и каковы при этом меры по предупреждению заражения человека?
ПК-4	65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите дезинфектанты, используемые для дезинвазии объектов внешней среды при эхинококкозе и альвеококкозе.
	66	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Биологический цикл карликового цепня и особенности развития цестоды <i>Hymenolepis nana</i> при аутоинвазии.
ПК-4	67	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте данные о распространенности гименолепидоза в разных странах мира и в Российской Федерации, возрастных аспектах эпидемического процесса, механизме и факторах передачи возбудителя.
	68	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и кратко поясните сущность методов диагностики гименолепидоза.

ПК-4	69	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные профилактические мероприятия при гименолепидозе.
	70	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология возбудителей дифиллоботриозов и локализация разных видов дифиллоботриид у дополнительных и дефинитивных хозяев.
ПК-4	71	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологические циклы разных видов дифиллоботриид.
	72	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Относится ли дифиллоботриоз к природно-очаговым болезням (географическое распространение)? Каково эпидемическое значение дифиллоботриоза, вызываемого разными видами дифиллоботриид?
ПК-4	73	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Объясните механизм развития патологического процесса и опишите симптомы дифиллоботриоза. Перечислите методы диагностики дифиллоботриоза и кратко поясните их сущность.
	74	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте данные по профилактическим и оздоровительным мероприятиям, выполняемым при дифиллоботриозе. Приведите параметры обезвреживания рыбы, инвазированной плероцеркоидами дифиллоботриид.
ПК-4	75	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителя энтеробиоза человека, морфология и локализация <i>Enterobius vermicularis</i> (детской острицы).
	76	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как происходит развитие <i>Enterobius vermicularis</i> в организме человека и насколько устойчивы к факторам внешней среды яйца нематод?
ПК-4	77	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте механизм, пути и факторы передачи возбудителя энтеробиоза. Каковы возрастные аспекты эпидемического процесса при энтеробиозе?
	78	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики энтеробиоза и кратко поясните их сущность.
ПК-4	79	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактические и оздоровительные мероприятия, выполняемые в микроочагах, населенных пунктах, районах эндемичных энтеробиозу.
	80	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителя аскариоза человека, морфология и локализация разных стадий развития <i>Ascaris lumbricoides</i> .
ПК-3	81	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как происходит развитие <i>Ascaris lumbricoides</i> в организме человека и что означает гепатопульмоэнтеральная миграция?

ПК-3	82	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте механизм, пути и факторы передачи возбудителя аскариоза человека. Насколько устойчивы яйца аскарид к факторам внешней среды? Каковы возрастные аспекты эпидемиологии аскариоза?
ПК-3	83	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики аскариоза и кратко поясните их сущность.
	84	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактические и оздоровительные мероприятия при аскариозе человека в неблагополучных населенных пунктах и районах.
	85	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителя токсокароза, морфология и локализация разных стадий развития <i>Toxocara canis</i> в организме плотоядных животных и человека.
ПК-3	86	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключаются особенности биологического цикла <i>Toxocara canis</i> , включая развитие в резервуарных (паратенических) хозяевах и насколько устойчивы яйца нематод к факторам внешней среды? Поясните сущность синдрома «visceral larva migrans».
	87	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте механизм, пути и факторы передачи возбудителя токсокароза, а также особенности эпидемического процесса. Каковы возрастные аспекты эпидемиологии токсокароза?
ПК-3	88	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики «visceral larva migrans» <i>Toxocara canis</i> у человека.
	89	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия при токсокарозе.
ПК-3	90	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителей анисакидоза, морфология и локализация разных стадий развития <i>Anisakis simplex</i> и других видов анисакид в организме морских млекопитающих, рыб, рыбоядных птиц и человека.
	91	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности биологического цикла анисакид, включая развитие в резервуарных хозяевах?
ПК-3	92	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Эпидемиологические данные при анисакидозах.
	93	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики анисакидозов у человека, как резервуарного хозяина, и у морских рыб (промежуточных хозяев).
	94	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные профилактические мероприятия при анисакидозах человека.

ПК-3	95	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите параметры СанПиН, в соответствии с которыми проводят обезвреживание морской рыбы при обнаружении личинок анизакид.
	96	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителя стронгилоидоза, морфология и локализация разных стадий развития <i>Strongyloides stercoralis</i> в организме человека и плотоядных животных.
	97	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как происходит развитие нематод <i>Strongyloides stercoralis</i> в паразитической и свободноживущей формах?
ПК-3	98	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте механизмы, пути и факторы передачи возбудителя стронгилоидоза, а также особенности эпидемического и эпизоотического процесса.
	99	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите методы диагностики стронгилоидоза и кратко объясните их сущность.
ПК-12	100	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные профилактические мероприятия, выполняемые при стронгилоидозе.
	101	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителей трихинеллеза, морфология и локализация <i>Trichinella spiralis</i> , <i>Trichinella pseudospiralis</i> в тканях и органах человека.
ПК-12	102	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологические циклы трихинелл разных видов. Какие виды диких животных принято считать резервуарами возбудителей трихинеллеза в природных очагах?
ПК-12	103	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Распространенность трихинеллеза на территории Российской Федерации и показатели заболеваемости. Поясните механизм, пути и факторы передачи возбудителей трихинеллеза. Относится ли трихинеллез к природно-очаговым болезням?
ПК-12	104	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики трихинеллеза человека и животных.
	105	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные профилактические мероприятия при трихинеллезе. Приведите параметры СанПиН, в соответствии с которыми проводят утилизацию туш, органов и мясной продукции, полученных от животных, зараженных личинками трихинелл.
ПК-12	106	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителя трихоцефалеза человека, морфология и локализация <i>Trichocephalus trichiurus</i> .
	107	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл <i>Trichocephalus trichiurus</i> .
ПК-12	108	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Какова распространенность трихоцефалеза в разных регионах Российской Федерации? Приведите показатели заболеваемости человека. Поясните механизм и факторы передачи возбудителя трихоцефалеза.
	109	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики трихоцефалеза человека.
ПК-12	110	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Основные профилактические мероприятия при трихоцефалезе человека.
	111	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение возбудителей анкилостоматидозов человека, морфология и локализация разных стадий нематод <i>Ancylostoma duodenale</i> и <i>Necator americanus</i> .
ПК-12	112	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологический цикл <i>Ancylostoma duodenale</i> .
ПК-12	113	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Какова распространенность анкилостоматидозов в разных странах мира и в Российской Федерации? Приведите показатели заболеваемости человека. Поясните механизмы и факторы передачи возбудителей анкилостоматидозов человека.
ПК-12	114	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики анкилостоматидозов человека.
	115	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Основные профилактические мероприятия при анкилостоматидозах.
	116	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Таксономическое положение, морфология и локализация разных стадий возбудителей дирофиляриоза человека.
ПК-12	117	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте биологические циклы <i>Dirofilaria repens</i> и <i>Dirofilaria immitis</i> .
ПК-12	118	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Какова распространенность дирофиляриоза на разных континентах, в странах мира?
ПК-12	119	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы диагностики дирофиляриоза человека, вызываемого <i>Dirofilaria repens</i> и <i>Dirofilaria immitis</i> .
	120	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Комплексные профилактические мероприятия, выполняемые на эндемичных по дирофиляриозу территориях.
ПК-4	121	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Назовите семейства и роды паразитиформных клещей.
	122	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте морфологию и биологические циклы клещей семейства <i>Ixodidae</i> .
ПК-4	123	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Каковы особенности экологии и зонального распространения иксодовых, аргасовых и гамазовых клещей?

ПК-4	124	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Иксодовые клещи как переносчики возбудителей инфекционных болезней человека.
	125	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные профилактические мероприятия при иксодидозе.
ПК-4	126	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Назовите семейства и роды акариформных клещей.
	127	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте информацию по морфологии, локализации, биологическим циклам саркоптоидных клещей и эпидемиологии саркоптоидозов.
ПК-4	128	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Распространение саркоптоидозов, особенности эпидемического и эпизоотического процесса, ложная зудневая чесотка.
	129	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Перечислите и охарактеризуйте методы диагностики саркоптоидозов.
ПК-4	130	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при болезнях, вызываемых саркоптоидными клещами.
	131	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте таксономическое положение, морфологию, локализацию и биологический цикл клещей рода Demodex.
	132	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Предоставьте данные о патогенезе и симптомах при демодекозе.
ПК-4	133	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Как проводится диагностика демодекоза?
	134	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Каковы основные профилактические мероприятия при демодекозе.
	135	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Назовите виды насекомых – представителей гнуса.
ПК-4	136	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте периоды активности основных представителей гнуса в различных природно-географических зонах Российской Федерации, в различные сезоны года и в течение суток.
ПК-4	137	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Каково патогенное значение мошек (симулиидотоксикоз)?
	138	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Возбудителей каких инфекционных и паразитарных болезней человека переносят кровососущие двукрылые (слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты)?

	139	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Какие препараты применяются для инсектицидной обработки кожного покрова и одежды?
	140	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Какие биологические препараты и методы разработаны для воздействия на личинок кровососущих двукрылых насекомых в местах выплода?
ПК-4	141	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте эколого-биологические особенности мух (фазы развития и субстрат, благоприятные условия внешней среды, количество генераций за сезон и др.).
ПК-4	142	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. На какие группы подразделяются мухи по экологическим особенностям и характеру причиняемого вреда?
	143	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Возбудителей каких инфекционных и инвазионных болезней человека переносят кровососущие, лижущие мухи и потенциальная эпидемическая опасность зоофильных мух как механических переносчиков возбудителей кишечных бактериальных, вирусных инфекций и других заболеваний, а также микозов?
	144	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Перечислите профилактические мероприятия, направленные на снижение численности мух и предотвращение миазов.
ПК-4	145	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Представителей каких отрядов, семейств, родов насекомых относят к бескрылым эктопаразитам?
	146	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Вши, блохи и клопы как переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных болезней?
	147	Прочитайте текст и предоставьте развернутый обоснованный ответ. Какие профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия предусмотрены для предупреждения распространения болезней, вызываемых бескрылыми эктопаразитами?
		Задания открытого типа (дополнительные)
ПК-3	1	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 1. У пациента в фекалиях обнаружены цисты, по морфологии похожие на <i>Lambliа intestinalis</i> . Как Вы считаете, достаточно ли этих результатов лабораторных исследований для подтверждения диагноза на лямблиоз? Требуется ли исследовать содержимое двенадцатиперстной кишки (дуоденальное зондирование) для выявления жгутиков (вегетативных) форм лямблий?
	2	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 2. При проведении исследований методом нативного мазка в свежевыделенных фекалиях установлены подвижные простейшие овальной формы, 4-10 мкм в длину; движения вокруг продольной оси тела и поступательные, маятникообразные с волнами мембраны; цисты отсутствуют. Назовите вид паразитических простейших и приведите морфолого-биологические критерии, по которым проведена идентификация?
	3	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 3. Микроскопические исследования содержимого двенадцатиперстной кишки (после дуоденального зондирования) позволили обнаружить двусторонне симметричные двухядерные клетки грушевидной формы размером 12-15 мкм; при окрашива-

		нии раствором Люголя приобретают желтовато-коричневый цвет. Установите вид и стадию развития паразитических простейших.
	4	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 4. В препарате, приготовленном методом нативного мазка из полужидких фекалий, установлены подвижные простейшие грушевидной формы, размером 10-15 мкм, движения поступательные со слабым вращением вокруг продольной оси тела. Определите вид паразитических простейших.
ПК-3	5	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 5. В мазке из свежeweделенных фекалий, окрашенном раствором Люголя, обнаружены цисты простейших размером 15-25 мкм, содержащие четыре ядра. По вашему мнению, какой это вид? Назовите критерии, по которым определен вид паразитических простейших?
	6	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 6. В мазке из фекалий при микроскопическом исследовании выявлены цисты простейших размером 10-12 мкм, содержащие два ядра. К каким из перечисленных видов паразитических простейших обнаруженные цисты могут относиться: <i>Lamblia intestinalis</i> , <i>Trichomonas hominis</i> , <i>Trichomonas tenax</i> , <i>Chilomastix mesnili</i> (не патогенные)?
	7	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 7. При проведении микроскопических исследований нативных мазков, приготовленных из выделений мочеполовых путей женщины, выявлены одноклеточные организмы размером 25-30 мкм в длину овальной формы с тонкими жгутиками. После фиксации метиловым спиртом и окрашивания препаратов пиоктонином по Потемкину установлены следующие особенности: цитоплазма розового цвета, ядро - ярко-красного. Определите вид паразитических простейших и предоставьте данные о его классификации, морфологии, локализации.
ПК-3	8	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 8. У пациентки при лабораторном исследовании в мазке из влагалища обнаружены трихомонады <i>Trichomonas vaginalis</i> . Следует ли также исследовать ее мужа, у которого по данным анамнеза клинические признаки урогенитального трихомониаза не установлены? Предоставьте подробное пояснение.
	9	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 9. По результатам опроса больного на приеме стоматолог выдал направление на лабораторное исследование с целью исключения ротовых трихомонад <i>Trichomonas tenax</i> . Какой материал лаборант должен получить для проведения исследования?
	10	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 10. У новорожденного ребенка отмечены следующие патологии: гидроцефалия, парез конечностей, хориоретинит и иридоциклит. Что является первостепенным в анамнезе (при опросе матери ребенка)? Какие лабораторные и инструментальные исследования матери и ребенка необходимо выполнить? Каков диагноз?
	11	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 11. В биологическом цикле паразитических простейших сочетаются четыре этапа биологического развития: 1 - тканевая мерогония; 2 - эритроцитарная мерогония; 3 - гаметогония; 4 - спорогония. К какому роду и видам относятся паразитические организмы с вышеуказанным биологическим циклом?
ПК-3	12	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 12. При микроскопическом исследовании мазков крови от больного, находившегося 4-5 месяцев назад на отдыхе в одной из стран Западной Африки, выявлены извитые образования веретеновидной формы, размером 18-25 мкм. В окрашенных азур-эозином (по Романовскому) мазках крови цитоплазма вышеуказанных одноклеточных организмов

		окрашена в голубой цвет, а ядро - красный. Что необходимо дополнить в анамнезе о туристической поездке (какие вопросы выяснить)? Какой вид паразитического простейшего обнаружен? Предоставьте данные о морфологии возбудителя и механизме передачи.
	13	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 13. Через 3 месяца после туристической поездки в Мексику пациент обратился в поликлинику с жалобами на увеличение и болезненность лимфатических узлов, а также появившиеся на руках, лице очаги воспаления, язвы. При микроскопическом исследовании мазков-отпечатков с поверхности язв в цитоплазме мононуклеарных клеток обнаружены одноклеточные организмы с зернистой цитоплазмой, окрашенной в фиолетовый цвет, и ядром красного цвета. Каков предположительный диагноз? Охарактеризуйте возбудителя болезни: название на латинском языке, морфологию, локализацию и биологический цикл.
ПК-3	14	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 14. У больного, находившегося в длительной командировке в Индии, через 2,5 месяца после возвращения в Россию при клиническом обследовании выявлены лихорадка, снижение веса, значительное увеличение селезенки и печени. Какие исследования требуется выполнить для установления диагноза? Перечислите болезни, которые следует дифференцировать друг от друга по вышеуказанным симптомам. Предоставьте информацию по наименованию возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии и локализации.
	15	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 15. В туристическом походе по лесной зоне Центрального района Российской Федерации несколько человек задержались на одну неделю. Запасы воды закончились, а обезвреживание ее из естественных источников в лесу (ручей и т.п.) проводили в случаях приготовления пищи, чая. Через 6-8 дней после возвращения из похода у всех туристов отмечены режущие боли в области живота, диарея, симптомы обезвоживания и интоксикации. Что вы знаете о диарее путешественников? Предоставьте данные о возбудителе, его латинском названии, морфологии, локализации, механизме и факторах передачи.
ПК-3	16	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 16. Работник свинофермы обратился в поликлинику с жалобами на недомогание, слабость, отсутствие аппетита и диарею. В последующем из подробных данных анамнеза врач эпидемиолог акцентировал внимание на характере работы пациента: регулярный контакт со свиньями, санитарное состояние бытового помещения в свинарнике, условия приема пищи и воды. Лабораторные исследования жидких фекалий пациента с помощью методов раздавленной капли, нативного мазка (ex tempore) позволили установить большое количество активно передвигающихся одноклеточных организмов, покрытых ресничками. Каков предположительный диагноз? Перечислите болезни, которые следует дифференцировать друг от друга по вышеуказанным симптомам. Предоставьте информацию по названию возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии и локализации.
	17	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 17. В фекалиях пациента с симптомами заболевания печени, увеличением перкуторных границ органа и нарушением пищеварения при микроскопическом исследовании обнаружены небольшие по размерам яйца гельминтов (28-30 мкм) желто-коричневого цвета, асимметричные; у яиц с одной стороны слабо заметная крышечка при увеличении микроскопа 320 ^x . С помощью методической литературы установите принадлежность обнаруженных яиц к семейству и роду. Предоставьте информацию по названию возбудителя на латинском языке, о его морфологии, локализации и о распространении болезни.

ПК-3	18	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 18. У пациента после приезда из республики Йемен при клиническом обследовании отмечено заболевание мочевыделительной системы (затрудненное мочеиспускание, боли в области мочевого пузыря, кровь в моче). При микроскопическом исследовании осадка мочи обнаружены яйца гельминтов размером 140-180 мкм, желтого цвета, удлинено-овальной формы с тонкой оболочкой и крупным шипом на одном полюсе. С помощью методической литературы установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте информацию по названию возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии, локализации, а также о распространении болезни.
	19	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 19. Больной проживал в Омской области (западная Сибирь), после переезда в Центральный район Российской Федерации на приеме у врача терапевта пожаловался на боли в области печени. Рекомендуете ли Вы провести лабораторные исследования на гельминтозы и какой из них в данном случае можно предполагать?
	20	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 20. Из анамнестических данных: пациент длительное время жил на Дальнем Востоке, с его слов в течение последних 3-4 лет при клиническом исследовании в районной больнице установлено заболевание печени. Какой гельминтоз можно предполагать? Охарактеризуйте материал, который необходимо получить от больного для проведения лабораторного исследования с целью подтверждения диагноза.
ПК-4	21	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 21. Больной проживает в одной из республик Северного Кавказа. Предположительный диагноз - заболевание печени неясной этиологии. Рекомендуете ли вы провести лабораторные исследования на яйца гельминтов и какой гельминтоз в данном случае можно предполагать?
	22	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 22. В районную поликлинику г. Новосибирска с жалобами на боли в правом подреберье, снижение аппетита и уменьшение веса обратился мужчина 43 лет. Из анамнеза выяснено, что пациент увлекается рыбной ловлей, самостоятельно приготавливает вяленую рыбу (язь, красноперка, елец, линь) и употребляет в пищу. Пробы какого материала необходимо получить от пациента для исследования? Каков предполагаемый диагноз? Требуется ли назначение курса лечения и проведение терапии в условиях инфекционного отделения клинической больницы? Через какой срок после завершения лечения проводят диагностические исследования на трематодозы?
ПК-4	23	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 23. В г. Благовещенске (Дальний Восток) при осмотре пациента в поликлинике по симптомам (боли в груди, одышка, кашель с гнойной мокротой и примесью крови) и данным анамнеза предположили острый парагонимоз. Какой материал берут для исследований при подозрении на парагонимоз? Назовите источники возбудителя парагонимоза для человека и виды животных восприимчивых к заболеванию? От каких болезней дифференцируют парагонимоз? Перечислите профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение заражения человека трематодами <i>Paragonimus spp.</i>
ПК-4	24	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 24. При плановом анализе эпидемической ситуации по трематодозам в Российской Федерации специали-

		<p>стами эпидемиологами обновлены данные по картографированию заболеваний и формам эпидемического процесса основных из них.</p> <p>В каких регионах Российской Федерации регистрируются спорадические случаи или эндемии метагонимоза? Какие из перечисленных видов трематод – <i>Fasciola hepatica</i>, <i>Opisthorchis felinus</i>, <i>Clonorchis sinensis</i>, <i>Paragonimus westermani</i>, <i>Metagonimus yokogawai</i> паразитируют в кишечнике человека? При предположительном диагнозе на метагонимоз какие методы лабораторного исследования следует использовать?</p>
	25	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 25. У больного с повышенной температурой тела, симптомами болей в груди, одышки, кашлем при микроскопии мокроты выявлены крупные яйца овальной формы, золотисто-коричневого цвета с вдавленной крышечкой. С помощью методической литературы, атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии и локализации.</p>
ПК-4	26	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 26. При копроовоскопическом исследовании 12 проб материала от пациентов клиничко-диагностического центра в одной из них выявлены яйца гельминтов: размер 70-80 мкм, широкоовальной формы, желто-коричневого цвета с тонкой, гладкой оболочкой, четко выраженной крышечкой и мелкозернистыми эмбриональными клетками внутри. С учетом подробной информации о морфологии яиц какие виды гельминтов следует дифференцировать между собой. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, о его морфологии и локализации.</p>
	27	<p>Прочитайте задачу и предоставьте ответ.</p> <p>Текст задания: 27. В условиях инфекционного отделения клинической больницы проведено лечение пациента, у которого установлен предварительный диагноз на кишечные цестодозы. Для дегельминтизации использован Бильтрицид (празиквантел). Через 8 часов после применения антигельминтного препарата отмечено выделение крупного фрагмента (3,5 м) лентовидного гельминта желтовато-белого цвета. При исследовании с помощью МБС-10 выяснено, что членики цестоды по ширине значительно превышают длину, в их центральной части просматривается темное образование; сколекс булавовидной формы, без крючьев, с двумя продольными щелями, расположенными латерально. Определите вид гельминта.</p>
ПК-4	28	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 28. В лабораторию клиничко-диагностического центра больной доставил членики ленточного гельминта - цепня, выделившиеся у него в ночное время. На основании каких морфологических критериев можно определить принадлежность к бычьему или свиному цепню и установить диагноз на тениаринхоз и тениоз?</p>
	29	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 29. В лабораторию доставлена проба фекалий и в направлении указано о необходимости проведения исследований на тениаринхоз. Достаточно ли выполнить копроовоскопические исследования для подтверждения диагноза, если членики цестоды в фекалиях не обнаружены?</p>
	30	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 30. Больного гименолепидозом ребенка после окончания курса этиотропного лечения трехкратно исследовали и во всех случаях получили отрицательный результат. Можно ли быть уверенными в достоверности результатов исследований при использовании для диагностики только метода нативного мазка?</p>
ПК-4	31	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 31. Ученика начальной школы (возраст 8 лет) в течение последних 2-3 месяцев беспокоили боли в области эпигастрия и правого подреберья, горечь во рту, рвота, субфебрильная температура тела. Кроме того, из опроса родите-</p>

		лей выяснено, что у ребенка наблюдаются повышенная утомляемость, слабость, головная боль, головокружение, ухудшение памяти, невнимательность и раздражительность. Могут ли данные симптомы свидетельствовать о клиническом проявлении гельминтоза? Каков предположительный диагноз и с помощью каких методов исследований его можно подтвердить?
	32	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 32. Для диагностики каких гельминтозов, перечисленных ниже, применяют серологические исследования и аллергическую пробу: тениаринхоз, тениоз, дифиллоботриоз, гименолепидоз, эхинококкоз, альвеококкоз? Приведите последовательный алгоритм действий врача эпидемиолога, включающий вышеуказанные и инструментальные методы исследований при соответствующих заболеваниях.
	33	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 33. При микроскопическом исследовании в препарате, полученном от ребенка 5 лет, выявлены яйца гельминтов: размер 50-60 мкм, вытянутой формы, асимметричные, бесцветные, полупрозрачные, некоторые с личинкой. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Как получают материал для исследований? Предоставьте информацию о названии возбудителя болезни на лат. языке, его морфологии, локализации и методах диагностики.
ПК-4	34	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 34. При осмотре фекалий ребенка родители обнаружили на их поверхности веретеновидных нематод размером около 1 см в длину, белого цвета с заостренными концами. У ребенка отмечены зуд в области ануса и промежности, беспокойство и раздражительность. Каков предварительный диагноз? Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия, которые необходимо выполнить после подтверждения диагноза.
	35	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 35. При проведении копроовоскопического исследования материала от школьника 7 лет в специализированной лаборатории областного клинико-диагностического центра с помощью двух методов обнаружены яйца энтеробиусов и карликового цепня. Возможна ли одновременная зараженность двумя или тремя видами гельминтов или допущена ошибка при лабораторной диагностике и определении вида возбудителя.
ПК-4	36	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 36. В условиях паразитологической лаборатории при исследовании фекалий мужчины 32 лет обнаружены яйца гельминтов размером 50-60 мкм, коричневого цвета, бочонковидной, лимоновидной формы с полупрозрачными пробочками на двух полюсах; внутри яиц мелкозернистая масса. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации и методах диагностики.
	37	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 37. Методом нативного мазка в фекалиях пациентки - молодой женщины 30 лет обнаружены яйца гельминтов, крупные (70 - 80 мкм в длину), желтовато-коричневые, овальной формы с толстой, бугристой оболочкой. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству, роду, виду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации и методах диагностики.
ПК-4	38	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 38. В фекалиях пациента выявлены яйца гельминтов размером до 60 мкм, широко-овальные, бесцветные,

		прозрачные с закругленными полюсами и тонкой оболочкой. Внутри яиц содержится от 4 до 8 крупных шаровидных бластомеров. С помощью методической литературы и атласа гельминтов установите принадлежность яиц к семейству и роду. Предоставьте данные о названии возбудителя болезни на латинском языке, его морфологии, локализации и методах диагностики.
	39	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 39. При исследовании юноши 15 лет, проживающего в сельской местности, на приеме у врача дерматолога в области плантарной поверхности стоп выявлен очаговый дерматит с множественными точечными кровоизлияниями. Из анамнестических данных: с начала лета в деревне на лугу вблизи реки подросток ходит босиком; зуд и вышеперечисленные симптомы отмечены через несколько дней после посещения луга. При каких гельминтозах - нематодозах механизм передачи возбудителя контактный (перкутанный): аскариоз, энтеробиоз, анкилостоматидозы, стронгилоидоз, трихоцефалез, трихинеллез?
ПК-4	40	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 40. У девочки 9 лет при гематологическом исследовании в областном клинико-диагностическом Центре установлены анемия (уменьшение количества эритроцитов, снижение уровня гемоглобина), гиперэозинофилия, моноцитоз. На основании результатов лабораторных исследований врач эпидемиолог рекомендовал дополнительные исследования на гельминтозы. Анемичность слизистых оболочек (развивающаяся анемия), повышенный уровень эозинофилов и моноцитов, уменьшение концентрации гемоглобина в крови - симптомы и показатели патологии какого заболевания: энтеробиоз, аскариоз, анкилостоматидозы, стронгилоидоз, трихоцефалез?
ПК-12	41	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 41. У пациента, проживающего в Московской области и часто посещающего лесную зону для сбора грибов, ягод, на нескольких участках тела и конечностей обнаружены прикрепившиеся членистоногие размером 5-7 мм, темно-бурого цвета, некоторые из них - 3-3,5 мм, желто-коричневого цвета, овальные, уплощенные с четырьмя парами конечностей и характерным рисунком на дорсальной стороне. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих к семейству и роду. Предоставьте данные о названии членистоногих на латинском языке, их морфологии, критериях дифференциации видов.
ПК-12	42	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 42. На бройлерной птицефабрике у работницы производственного цеха при плановом медицинском осмотре на руках и шее обнаружены небольшие по размерам (3-5 мм) участки воспаления. Микроскопические исследования соскобов, полученных с поверхности воспалительных очагов, с помощью МБС-10 позволили установить членистоногих размером 1,5-1,8 мм, овальной формы, ярко-красного цвета с четырьмя парами конечностей и длинным выступающим вперед хоботком. Кроме того, выявлены экземпляры размером от 0,8 до 1,2 мм, овальной формы, серого цвета. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих к семейству и роду. Предоставьте данные о названии членистоногих на латинском языке, их морфологии, распространенности и эпидемическом значении.
	43	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 43. На свиноферме у двух работниц при плановом медицинском осмотре на разных участках тела и руках отмечены воспалительные очаги диаметром до 1,5 см, красного цвета, с серым ободком по периферии. Микроскопические исследования соскобов эпидермиса, полученных на периферии воспалительных участков, с помощью МБС-10 позволили выявить членистоногих размером 0,2-0,45 мм, овальной формы, серого цвета с четырьмя парами коротких

		конечностей и подковообразным хоботком. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих роду и виду. Предоставьте данные о названии членистоногих на лат. языке, их морфологии и локализации.
ПК-12	44	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 44. При проведении медицинского осмотра 25-ти детей из начальных классов сельской школы на юге Астраханской области в трех случаях в области головы обнаружены малоподвижные членистоногие размером 1,5-3 мм с уплощенным телом. Кроме того, выявлены стадии развития членистоногих, прикрепленные к волосам, небольшого размера (0,7-1,2 мм), овальной формы, серого цвета, блестящие. С помощью методической литературы установите принадлежность членистоногих к семейству, роду и виду. Предоставьте данные о названии членистоногих на латинском языке, их морфологии, локализации и эпидемическом значении.
	45	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 45. У ребенка 5 лет при медицинском осмотре в области рук и ног отмечены очаги воспаления диаметром 2,5-5 см с выраженными отеком, гиперемией и ранками (1-2 мм) в центральной части. Из анамнестических данных: семья живет на окраине одного из районов г. Элисты в двухэтажном деревянном доме; ребенок часто просыпается ночью, расчесывает зудящие участки тела и плачет. Установите предварительный диагноз с учетом данных анамнеза. Какие эктопаразиты могли вызвать вышеперечисленные симптомы? Предположительно какова принадлежность эктопаразитов, вызвавших патологию у ребенка, к семейству, роду и виду. Предоставьте данные о морфологии паразитических членистоногих, их, экологии и биологическом цикле.
ПК-12	46	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 46. В Центр гигиены и эпидемиологии г. Барнаула обратился мужчина 47 лет, который обнаружил у себя на шее и руках несколько напивавшихся иксодовых клещей. Паразитические членистоногие были аккуратно откреплены, помещены в стеклянный флакон и доставлены в паразитологический отдел лаборатории. На месте укусов клещей обнаружены участки воспаления диаметром 5-10 мм с выраженным отеком и гиперемией. Кроме определения рода и вида иксодид, какие исследования в специализированной лаборатории необходимо выполнить? Какие вопросы врача-эпидемиолога должен включать эпидемиологический анамнез? Какими вакцинами и иммунными сыворотками должен располагать Роспотребнадзор субъектов федерации в регионах Урала, Сибири и Дальнего Востока. Используя данные эпидемиологического картографирования (ресурсы Internet) выясните эпидемическую ситуацию по инфекционным болезням, возбудители которых передаются иксодовыми клещами в Алтайском крае, и составьте последовательный алгоритм действий врача эпидемиолога.
ПК-12	47	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением. Текст задания: 47. В клиническую больницу Тюменской области после оказания экстренной медицинской помощи на месте доставлен больной с признаками анафилаксии, кровоизлияниями на открытых участках тела, диффузным дерматитом. Из анамнеза следует, что молодой человек 23 лет вместе с друзьями находился на рыбалке, затем после неудачной рыбной ловли решил в одиночку добраться домой (пешком 3 км). По дороге через лес неподалеку от ручья пациент подвергся массовому нападению насекомых. Стремительное бегство было не эффективно. Через 10 минут после нападения кровососущих насекомых появилась одышка, сильно затрудненное дыхание, а на лице, шее, руках и ногах обширные отеки. В мед. пункте поселка пациенту была оказана первая медицинская помощь, в том числе купирован анафилактический шок. Какие кровососущие насекомые (семейство, род, вид) вызвали вышеуказанные симптомы у пациента? Как называется заболевание? Опишите последовательный алгоритм действий врача при выполнении первичной мед. помощи и в пери-

		од реабилитационного лечения.
	48	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 48. У девочки 15 лет при осмотре в клинической больнице выявлены симптомы педикулеза. Какие виды вшей вызывают педикулез и каковы особенности клинического проявления этих инфе­стаций? Последовательно охарактеризуйте порядок проведения мероприятий по купированию первичного очага заболевания, а также опишите, как осуществляется контроль эффективности мероприятий.
ПК-12	49	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 49. При обследовании одной из квартир двухэтажного дома сотрудниками эпидемиологического отдела Роспотребнадзора в матрацах кроватей, а также в расщелинах старой мебели обнаружены постельные клопы <i>Cimex lectularius</i> и их личинки. У пожилых людей - жителей квартиры при осмотре выявлены симптомы гемиптероза (локализованный очаговый дерматит, диаметр воспалительных участков – до 2,5 см). Перечислите профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на купирование очага гемиптероза, предупреждение распространения клопов и потенциально передаваемых ими возбудителей инфекционных болезней.
ПК-12	50	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 50. После многочисленных контактов с кошками и собаками у мальчика-подростка на коже в области кистей рук, а также на животе появились везикулы, участки воспаления диаметром от 0,5 до 1 см. Из анамнестических клинических данных: выражен зуд, расчесы; появление новых пораженных участков. Каков предварительный диагноз? Какие лабораторные и инструментальные методы исследований требуется использовать для установления диагноза? После подтверждения диагноза проведите профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструкцией при данном заболевании.
ПК-12	51	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 51. При плановом обследовании школьников на педикулез и зудневую чесотку у двух из них (5 и 7 классы) обнаружили симптомы саркоптоза (очаговый дерматит в области кистей рук, сильный зуд, расчесы). Из анамнеза стало известно, что оба школьника – друзья, живут в городе, а на летние каникулы ездили отдыхать в деревню, где познакомились со сверстниками. В течение летних каникул ребята вместе играли в футбол и в разные детские игры. Впервые непонятные для них признаки (сероватый налет на пальцах рук, зуд) школьники обнаружили через три недели после контакта с новыми друзьями. Исходя из имеющегося клинического анамнеза, какие исследования следует выполнить для подтверждения диагноза (установления рода и вида возбудителя чесотки)? Опишите как проводится эпидемиологическое расследование при выявлении случаев зудневой чесотки. Какие комплексные профилактические и противоэпидемические мероприятия выполняются?
	52	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 52. На приеме врача дерматолога у пациентки 74 лет в области носолобной складки и бровей обнаружены папулы (размером 2-3 мм в диаметре). В анамнестических данных отсутствуют какие-либо сведения, на основании которых можно предположить диагноз. Каков диагноз в соответствии с результатами медицинского осмотра? Какие лабораторные исследования необходимо выполнить для установления диагноза? Предоставьте алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в соответствии с инструкцией при данном заболевании и назначьте индивидуальное лечение в условиях инфекц. отделения клинической больницы.

ПК-12	53	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 53. Работница птицефабрики в Тульской области обратилась в поликлинику с жалобой на зуд, расчесы в области подмышечных впадин и плечей, а также на появившиеся красные пятна (0,3-0,5 см диаметром). Каков предположительный диагноз и какие заболевания в этом случае следует дифференцировать друг от друга? Какие паразитологические исследования следует выполнить для подтверждения диагноза? Какова опасность гемазовых клещей как переносчиков возбудителей инфекционных болезней? Меры борьбы с гемазовыми клещами.</p>
ПК-12	54	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 54. В природном очаге чумы одной из стран Средней Азии выявлен случай заболевания человека, подтвержденный при клиническом и лабораторном исследовании, а также путем биопробы. Какие животные восприимчивы и являются резервуаром возбудителя чумы человека (<i>Yersinia pestis</i>)? Каковы механизмы передачи и переносчики возбудителя чумы человека? Что является основой ретроспективной диагностики чумы человека? Кратко охарактеризуйте профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на купирование первичного очага чумы человека.</p>
ПК-12	55	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 55. Плановое санитарно-эпидемиологическое обследование детского летнего лагеря, расположенного в лесной зоне Воронежской области показало, что в пищевом блоке не соблюдаются санитарно-гигиенические правила хранения мяса, молока и молочных продуктов, часть из них с признаками порчи. Два из трех холодильников не исправны. В блоке приготовления пищи и в столовой большое количество мух. При детальном осмотре оборудования пищевого блока обнаружены тараканы и их личинки. Из предварительной беседы с родителями детей, отдыхающих в лагере, стало известно, что у 12 из них отмечены симптомы нарушения функции желудочно-кишечного тракта (диарея, боли в области живота, пониженный аппетит). Средства для дезинсекции в хоз. блоке отсутствуют. Предоставьте последовательный алгоритм действий врача эпидемиолога в конкретной ситуации. Какие первоочередные мероприятия необходимо выполнить в условиях пищевого блока, столовой и в летнем детском лагере в целом?</p>
	56	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 56. У мужчины 62 лет после сбора грибов в лесу (Рязанская область) через 10-12 дней в области предплечий и на шее появились очаги воспаления (гиперемия, отек) диаметром до 5 см. При этом температура тела повышена (37,5 - 38,2°C) и отмечается общее недомогание. Позднее (через 3-4 недели) были выражены боли в суставах верхних и нижних конечностей. Каков предположительный диагноз? Какие инфекционные и паразитарные болезни следует дифференцировать друг от друга? Приведите данные о названии возбудителя заболевания на лат. языке. Назовите переносчиков возбудителя заболевания и охарактеризуйте их распространение в вышеуказанной области. Какие средства индивидуальной защиты используют при посещении лесной зоны?</p>
ПК-12	57	<p>Прочитайте задачу и дайте ответ с решением.</p> <p>Текст задания: 57. В клинику больницы г. Краснодара доставлен мужчина 38 лет со следующими симптомами: рвота, сильные боли в области мышц шеи, живота, груди, рук. Из анамнестических данных: мужчина в соответствующие периоды года занимается охотой (по лицензии) и продукты убой диких животных (кабана, барсука) использует в пищу. Последний случай охоты отличался от предыдущих тем, что вместе с товарищами непосредственно на месте добычи кабана провели разделку, приготовили и съели шашлык. Со слов пациента первые симптомы заболевания появились через четыре дня после употребления в пищу мяса кабана. Каков предположительный диагноз? Приведите данные о названии возбудителя заболевания (семейство, род) на латинском языке. Предоставьте информацию об эпидемиологическом картографировании заболевания в Российской Федера-</p>

		ции и о ретроспективной диагностике. Перечислите профилактические, противоэпидемических и противоэпизоотические мероприятия при трихинеллезе.
ПК-12	58	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 58. В охотничьем хозяйстве Кировской области в течение нескольких лет регистрируются случаи альвеококкоза среди зайцеобразных, грызунов (по результатам эпид. мониторинга) и единичные случаи заболевания людей (на основании результатов учета полостных операций). Кратко охарактеризуйте эпидемическую обстановку по альвеококкозу в Российской Федерации. Каковы комплексные профилактические, противоэпидемические и противоэпизоотические мероприятия при альвеококкозе?
ПК-12	59	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 59. На Северном Кавказе по результатам серологической и аллергической диагностики сельского населения заболеваемость гидатидным эхинококкозом составляет 0,25-0,37. Интенсивная циркуляция возбудителя <i>Echinococcus granulosus</i> в вышеуказанном регионе происходит по следующей схеме: овцы → собаки (дикие плотоядные семейства Canidae) → человек. При этом следует учитывать, что штаммы эхинококка от овец наиболее патогенные и в 70-75 % случаев фертильные (инвазионные). У человека ларвоцисты <i>Echinococcus granulosus</i> локализуются преимущественно в печени (60-65 %), реже - в легких (35-40 %). С учетом особенностей эпидемического и эпизоотического процесса эхинококкоза в условиях Северного Кавказа предоставьте информацию о комплексных профилактических, противоэпидемических и противоэпизоотических мероприятиях. Каков алгоритм работы врача эпидемиолога с учетом его взаимодействий с ветеринарными врачами, специалистами охот. инспекции?
ПК-12	60	Прочитайте задачу и дайте ответ с решением. Текст задания: 60. При ретроспективном анализе результатов эпидемиологической диагностики токсокароза по Самарской области (синдром «larva migrans» <i>Toxocara canis</i>) установлено, что ежегодно с помощью тест-систем «Тиаскар» ИФА (НПО «Вектор», г. Новосибирск) выявляется более 500 случаев носительства личинок нематод. Преимущественно серопозитивны на токсокароз дети (5-12 лет), подростки (13-17 лет) и молодые люди (18-20 лет). Какие ведомства и сотрудники Министерства здравоохранения и Департамента ветеринарии должны быть задействованы в обеспечении эпидемического и эпизоотического благополучия по токсокарозу? Каков порядок проведения сероэпидемиологического мониторинга по токсокарозу (синдром «larva migrans» <i>Toxocara canis</i>)? Каковы комплексные профилактические, противоэпидемические и противоэпизоотические мероприятия при токсокарозе?