



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Дерматовенерология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Дерматовенерологии и лабораторной диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Жильцова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.А. Косорукова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	д.б.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой биологии
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Знать: основные физические явления и закономерности, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, основные морфологические элементов кожных сыпей, этиологию, патогенез, симптомы дерматологических заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования дерматологических больных, их диагностические возможности. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов клинической, лабораторной и функциональной диагностики дерматологических больных для выявления патологических процессов в органах и системах человека и постановки предварительного клинического диагноза. Владеть: навыками постановки предварительного диагноза по данным анамнеза, клиники и лабораторных исследований у больного дерматовенерологического профиля.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными</p>	<p>ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>Знать: основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто</p>

<p>болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>		<p>встречающихся кожных и венерических заболеваний. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявление и значение для организма при развитии кожных и венерических болезней.</p> <p>Уметь: организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике; оценивать результаты стандартных методов исследования; интерпретировать данные специальных методов диагностики; определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины (трудовые функции- С /01.7).</p> <p>Владеть: алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов (трудовые функции - С/01.7).</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **дерматовенерология** относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-

физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин биологии, биохимии, анатомии, физиологии, микробиологии и вирусологии, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии, внутренних болезней, инфекционных болезней.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	54	54
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	54	54

В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12	
Самостоятельное изучение тем	12	12	
Подготовка презентаций	9	9	
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	12	12	
Решение задач	9	9	
Вид промежуточной аттестации			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1. Дерматология			
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	1	Аллергодерматозы: этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика рецидивов.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	2	Грибковые заболевания кожи: этиология и эпидемиология, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.	2
2. Венерология			
2.1 Венерология	3	Сифилис: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика.	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1. Дерматология				
1.1 Общая дерматология	1	Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных сыпей.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				а оценочных средств
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	2	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Профессиональные дерматозы. Псориаз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики. РК-1.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.3 Инфекционные заболевания кожи	3	Пиодермии. Чесотка. Вшивость. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.3 Инфекционные заболевания кожи	4	Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микроспория, трихофитии, фавус. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.3 Инфекционные заболевания кожи	5	Грибковые заболевания кожи: микозы стоп, онихомикозы, кандидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1.3 Инфекционные заболевания кожи	6	Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз. Вирусные дерматозы: простой герпес, опоясывающий лишай, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы. Этиология, эпидемиология,	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики. РК-2.		комплект а оценочны х средств
2. Венерология				
2.1 Венерология	7	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный период сифилиса.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2.1 Венерология	8	Вторичный и третичный периоды сифилиса.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2.1 Венерология	9	Врожденный сифилис. Диагностика, лечение, профилактика сифилиса.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2.1 Венерология	10	Урогенитальные инфекции: гонорея, трихомоназ, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, вопросы профилактики. РК-3.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	1 Дерматология 1.1 Общая дерматология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	8	1.2 Неинфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	8		подготовка презентаций	4 часа	Оценка знаний в соответствии

					с заданиями комплекта оценочных средств
8.	8		решение задач	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	8	1.3 Инфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	8		решение задач	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	8		подготовка презентаций	5 часов	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	8	2 Венерология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

			научной литературе)		оценочных средств
15.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
17.	8		решение задач	3 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				54 часа	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (и индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Дерматология	ОПК–5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-13 (ПК-13.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Венерология	ОПК–5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.), ПК-13 (ПК-13.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>

2. Дерматовенерология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А.В. Самцова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 431 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>

2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

3. Дерматовенерология : рук. для врачей / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев, О. В. Доля [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 632 с. :

4. Вопросы профилактики кожных и венерических заболеваний [Текст]: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Л.А. Маслевская, Н.П. Ермошина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 130 с.

5. Методические указания для самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета по дисциплине "Дерматовенерология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Е. Жильцова, Н.П. Ермошина, С.А. Косорукова, С.А. Исаков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 42 с. - 39-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Клинические рекомендации <https://cnikvi.ru/> Дерматовенерология <https://cnikvi.ru/klinicheskie-rekomendacii-rossijskogo-obshchestva/klinicheskie-rekomendacii/#klinicheskie-rekomendacii-minzdrava-RF/dermatologiya>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://lib.rzgm.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов	Открытый доступ

	представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	
	ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
	«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
	Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
	Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
	Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.

	аттестации (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. №302, 303, 304)	
2.	Помещения ГБУ РО ОККВД для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. № 308)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.