



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Проективные методы в клинической психологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Сусанина	Канд. психол. наук доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «Проективные методы в клинической психологии».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК – 2 Способен планировать и проводить клинико-психологическую оценку и экспертизу при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения, составлять экспертное заключение и рекомендации по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения.	20	40
Итого	40	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- стимульный материал теста Розенцвейга (взрослый вариант) ;
- стимульный материал теста Роршаха;
- стимульный материал ТАТ (взрослый вариант);
- стимульный материал теста Люшера ( восьмицветный вариант)

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)  
«Проективные методы в клинической психологии»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																																		
<p>ПК-2</p> <p>Способен планировать и проводить клинико-психологическую оценку и экспертизу при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения, составлять экспертное заключение и рекомендации по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения.</p>	1.	<p>Задания закрытого типа</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: каждой из нижеперечисленных методик необходимо дать характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="479 469 1337 1058"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Тест Розенцвейга</td> <td>1</td> <td>Структурированные методики – оформление стимулов, придание им смысла.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тест Роршаха</td> <td>2</td> <td>Методика интерпретаций - толкование событий, явлений.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рисунок человека, рисунок семьи, несуществующее животное, автопортрет, ДДЧ</td> <td>3</td> <td>Методики дополнения, завершения ситуаций, предложений.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Незаконченные предложения, Незавершенные рисунки</td> <td>4</td> <td>Методы изучения продуктов творчества.</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td>...</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 1102 763 1173"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Тест Розенцвейга	1	Структурированные методики – оформление стимулов, придание им смысла.	Б	Тест Роршаха	2	Методика интерпретаций - толкование событий, явлений.	В	Рисунок человека, рисунок семьи, несуществующее животное, автопортрет, ДДЧ	3	Методики дополнения, завершения ситуаций, предложений.	Г	Незаконченные предложения, Незавершенные рисунки	4	Методы изучения продуктов творчества.	...		...		А	Б	В	Г	...					
	Объект		Характеристика																																	
А	Тест Розенцвейга	1	Структурированные методики – оформление стимулов, придание им смысла.																																	
Б	Тест Роршаха	2	Методика интерпретаций - толкование событий, явлений.																																	
В	Рисунок человека, рисунок семьи, несуществующее животное, автопортрет, ДДЧ	3	Методики дополнения, завершения ситуаций, предложений.																																	
Г	Незаконченные предложения, Незавершенные рисунки	4	Методы изучения продуктов творчества.																																	
...		...																																		
А	Б	В	Г	...																																
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Семейная диагностика включает достаточно много методов. Один из центральных методов психолога – беседа. Установите соответствие принципов построения беседы: и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="479 1321 1375 1455"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Принцип установления контакта</td> <td>1</td> <td>учитывать и удовлетворять потребности клиента к терапевту.</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Принцип установления контакта	1	учитывать и удовлетворять потребности клиента к терапевту.																										
	Объект		Характеристика																																	
А	Принцип установления контакта	1	учитывать и удовлетворять потребности клиента к терапевту.																																	

Б	Принцип диагностичности:	2	эмоц., когнитивн., поведенч.
В	Принцип терапевтичности:	3	диагностична любая информация; плюс вопросы.
Г	Принцип многогранности	4	отзеркаливание, интонации, невербальные: мимика
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания: Найдите соответствие между нижеперечисленными опросниками родительского отношения и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	Опросник FACES	1	подростки о родителях
Б	АДОР	2	сплоченность, гибкость, коммуникации
В	Родительские сочинения (Карабанова)	3	выявление установок относительно семейных отношений и воспитания
Г	PARI (Шефер, Белл)	4	«портрет моего ребенка», «мой ребенок . через 20 лет».
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие нижеследующих методик для диагностики внутрисемейных отношений с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	Автопортрет в 3 измерениях	1	Внутри окружность диаметром 11 см испытуемого изобразить себя и членов семьи внутри круга в виде кружков.
Б	Семейная социограмма	2	Особенности внутрисемейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка в семье можно

			определить по степени выраженности положительных эмоций у членов семьи, степени их близости
В	Свободные рисунки	3	Каким его видят дома, каким хочет быть, себя
Г	Рисунок семьи	4	Проявляет фоновое эмоциональное состояние.
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Особенности портретных выборов по тесту Сонди свидетельствуют о степени выраженности тех или иных влечений и черт личности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	Генотипическая реакция в тесте Сонди	1	Трансформированная, сублимированная
Б	Генотропическая реакция в тесте Сонди	2	Прямое отреагирование
В	Амбивалентная реакция в тесте Сонди	3	Влечение означающее стремление к самореализации, самораспространению
Г	Эгодиастола	4	Означает двойственность установки испытуемого по отношению к данному влечению.
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...
---	---	---	---	-----

--	--	--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Текст задания: в рисуночных методиках важное значение имеют формальные признаки рисунка. Найдите соответствие формальных признаков рисунка и их характеристик.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

6.

	Объект		Характеристика
А	Стирание нарисованного	1	может говорить о функции планирования и о некоторых особенностях эмоционального состояния
Б	Искажения и пропуск деталей в рисунках	2	Характерный признак повышенной тревожности, неуверенности в себе и беспокойства
В	Детали рисунка	3	отражает нарушение представления человека о реальности, что может быть связано с психотическими расстройствами.
Г	Расположение рисунка на листе	4	говорит об отношении к заданию, уровне мотивации и самоконтроля.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Текст задания: тест Роршаха интерпретируется по ряду показателей. Найдите соответствие между показателями и их характеристиками  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	Локализация ответа	1	Признак аффективной откликаемости в отношении окружающей среды, как

			экстравертированная направленность личности.
Б	Форма	2	Указывает на способ подхода к познанию объектов и явлений окружающей действительности, стремление охватить ситуацию во всей сложности, взаимозависимости ее компонентов
В	Кинестетические показатели	3	Проявление сознательных конструктивных тенденций личности, способности разумно контролировать свои аффективные побуждения
Г	Цвет	4	Часто связывают с творческими способностями, высоким интеллектом, развитым воображением
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

8. Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания согласно концепции М.Люшера, роль идол какого-либо цвета и роль-защита символизируют определенные эмоциональные особенности пациента. Соотнесите нижеперечисленные роли и характеристики эмоциональных состояний.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	Роль-защита (МИНУС «желтый»)	1	Раздражимость
Б	Роль-защита (минус «красный»)	2	Защита от широты и простора Страх перед потерянностью
В	Роль-защита (минус «зеленый»)	3	Беспокойство, нетерпение, неудовлетворенность, самоотчуждение, одиночество
Г	Роль-защита (минус «синий»)	4	Защита от стесненности, от ограничений, от потери значимости, напряжение защиты
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...
2	1	4	3	

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: найдите соответствие основных категорий интерпретации ТАТ по Раппопорту их характеристикам.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

9.

	Объект		Характеристика
А	Строго ригидное соблюдение инструкции	1	Являются следствием глубоких конфликтов.
Б	Излишняя детализация рассказа	2	Свидетельствуют об особой значимости провоцируемых ими сюжетов.
В	Отказ	3	Следствие тревожности, и показывает свойственный испытуемому способ ее преодоления.
Г	Перцептивные искажения	4	Указывает на повышенную тревожность; встречается у истероидных личностей.
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Текст задания: Д. Холмс выделил ряд проекций, каждая из которых обладает определенными функциями. Установите соответствие вида проекции и функции, которую она выполняет  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

10.

	Объект		Характеристика
А	Атрибутивная проекция	1	Проекцию черт, дополнительных к тем, которыми субъект обладает в действительности.
Б	Комплиментарная проекция	2	Выполняет защитные функции, препятствуя осознанию того факта, что субъект в действительности обладает какой-то нежелательной чертой.
В	Симилитивная проекция	3	Может рассматриваться как вариант защитного механизма «реактивное образование».
Г	Проекция «Панглосса» или «Кассандры»	4	Приписывание другим людям имеющейся у субъекта и осознаваемой им черты: люди склонны воспринимать других по аналогии с собой, приписывать другим те же мысли, чувства и желания, которые находят в самих себе.
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Текст задания. Тест Люшера является информативным в отношении возможных психосоматических симптомов, которые могут возникать у людей с теми или иными стойкими предпочтениями в цветовом выборе.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	Психосоматические симптомы или расстройства могут наблюдаться у людей с ролью-	1	Эгоцентризм

			идолом «+ зеленый» по тесту Люшера		
		Б	Черта личности приводит человека к формированию ролей-идолов и ролей-защит, а следовательно, к возможному развитию психосоматических симптомов или расстройств	2	Могут проявляться болезненные симптомы толстого кишечника и желчного пузыря.
		В	Психосоматические заболевания могут возникать у людей с ролью- идолом « + красный по тесту Люшера	3	Болезни позвоночника, желудочно- кишечного тракта.
		Г	Психосоматические заболевания, которые могут возникать у людей с ролью-защитой « -2» по тесту Люшера	4	Хроническая гипертония, инфаркт миокарда
		...		...	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
					...

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Текст задания: в проективной психологии существуют различные концепции проекции, включая концепцию Фрейда.  
 Соотнесите нижеперечисленные виды проекций с их характеристиками.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

12.

	Объект		Характеристика
А	Классическая проекция З. Фрейда;	1	Детерминированность восприятия потребностями воспринимающего
Б	Аутистическая проекция	2	Приписывание другим людям социально неприемлемых желаний.
В	Рациональная проекция	3	Первичный процесс «уподобления» окружающей реальности собственному внутреннему миру.
Г	Проекция как нормальный психологический процесс	4	Отличается от классической проекции «рациональной» мотивировкой
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Текст задания: Л. Франк выделил ряд групп проективных методов. Соотнесите нижеперечисленные группы с их характеристиками.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	Конститутивная.	1	Субъект может выразить себя путем конструктивной организации, когда он строит что-нибудь из предложенных ему материалов, моделью конструкции раскрывая некоторые из организующих концепций своей жизни в этот период, как, например, при строительстве из кубиков.
Б	Конструктивная.	2	Субъект придает структуру, форму или конфигурацию (гештальт) аморфному,

			пластичному, неструктурированному веществу.
В	Интерпретативная.	3	Субъект разряжает эмоцию или чувство на стимульную ситуацию и находит эмоциональное облегчение, заключающееся в проявлении его аффективных реакций по отношению к жизненным обстоятельствам, воплощенным в стимульной ситуации
Г	Катартическая.	4	Субъект рассказывает, что означает для него стимульная ситуация на картинке, т.е. приписывает собственное значение стимульной ситуации.
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Т. Меррей описал потребности испытуемого через их характеристику в рассказах ТАТ. Соотнесите нижеперечисленные потребности и их характеристики в рассказах ТАТ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	Доминантность	1	Забвение собственных интересов во имя интересов группы, альтруистическая, направленность, благородство, уступчивость, забота о других.
Б	Автономия	2	В рассказе герой стремится контролировать, оказывать влияние, направлять поведение словом, приказом, убеждать, препятствовать, ограничивать других.
В	Эгоизм (нарциссизм)	3	Превалирование бегства от всякого ограничения, желание освободиться от опеки, режима, порядка, регламентации тяжелой работы.
Г	Социальность (социофилия)	4	Стремление ставить превыше всего свои интересы, быть довольным собой, автоэмпатичность, болезненная чувствительность к унижению, застенчивость; тенденция к субъективизму

			восприятию внешнего мира; часто сливае потребностью в агрессии или отвержении
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания: Л. Беллак и Д. Рапапорт выделили диагностически значимые сюжеты в рассказах ТАТ. Соотнесите нижеперечисленные таблицы ТАТ и значимые сюжеты в рассказах испытуемых.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
15.	А Таб 1. Мальчик со скрипкой.	1	Выявляет отношение к потере объекта любви.
	Б Таб. 10. Голова женщины на плече мужчины.	2	Выявляет отношение к опасности извне, способы борьбы с тревогой
	В Таб. 11. Дорога, пробивающаяся в скалах. На дороге вдали странные фигуры одной стороны видна шея и голова дракона.	3	Выявляет агрессивные тенденции

Г	Таб. 18ВМ. Мужчина схвачен сзади руками, фигуры противников видны.	4	Дает представление о потребности достижения и ее возможной фрустрации, способах преодоления трудностей и достижения успеха.
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

16

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: в тесте С. Розенцвейга наиболее сложным моментом является отнесение ответов к той или иной категории и их шифровка. Соотнесите обозначения типа реакции испытуемого с формальными признаками ответа.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	m-реакции	1	Оцениваются ответы, указывающие на желание, готовность человека самому разрешить ситуацию каким-то конструктивным, рациональным и эффективным способом
Б	i-реакции	2	Реакции, в которых акцентируется объект, но не субъект.
В	e-реакции	3	Акцент делается на препятствии. Возможно заикливание, застревание на нём.
Г	Е-экстрафиксированные реакции	4	Реакции, в которых наблюдаются конструктивные тенденции. Субъект обращается к другому участнику события за реальной помощью в разрешении ситуации
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Текст задания: При интерпретации результатов в тесте С.Розенцвейга сравнивается статистическая представленность направлений реакций и типов реакций в ответах испытуемого. Соотнесите типы и направления реакций с характеристиками интерпретации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	ОД-реакции больше среднего значения	1	Указывают на хорошо развитый рациональный способ выхода из ситуации.
Б	ЕД-реакции выше нормы	2	Указывает на сильную фрустрационную «загруженность».
В	НР-реакции выше нормы	3	Соответствуют высокой агрессивности.
Г	Высокие значения Е-реакций	4	Слабое «Я», требующее какой-либо формы психологической защиты.
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

Прочитайте текст и установите соответствие.  
 Текст задания: на основании профиля числовых данных («сырых» баллов) составляются три основных и один дополнительный образец реакций субъекта на фрустрацию. Соотнесите последовательность образцов с их характеристиками.  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	Первый образец	1	Образец, выражающий частоту возникновения реакции только по типам: ОД, ЕД, НР.
Б	Второй образец	2	Выражает относительную частоту трёх факторов, наиболее часто встречающихся в протоколе испытуемого независимо от направления или типа реакций.
В	Третий образец	3	Определяется путём сравнения ответов Е и I в ситуациях «препятствия» и ситуациях «обвинения».
Г	Четвертый, дополнительный образец,	4	выражает относительную частоту только по направлениям реакций – экстрапунитивные, интропунитивные и

			импунитивные реакции располагаются в порядке их убывания и записываются соответствующим образом.
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.  
Текст задания: в тесте Сонди при интерпретации ответов выделяются типы реакции. Соотнесите типы реакций и их характеристики.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Объект		Характеристика
А	нулевые, реакции	1	Испытуемый выбирает из шести портретов одного и того же фактора по меньшей мере два в качестве симпатичных и одновременно – по меньшей мере два в качестве несимпатичных.
Б	Амбивалентные реакции	2	Реакция разрядки (нулевая) свидетельствует о состоянии разряженности, отреагирования, удовлетворения данной потребности
В	Полные реакции	3	Реакция на выбор портретов, когда испытуемый выбирает в среднем три (от двух до четырех) из шести портретов одной серии
Г	Средние реакции	4	Испытуемый выбирает все шесть или пять, самое меньшее – четыре портрета одного какого-либо фактора
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

20.

	Объект		Характеристика
А	Холистическая психология	1	Проективный метод связывался с идеей “первичных” процессов и их символического удовлетворения в продуктах фантазии
Б	Классический психоанализ	2	Предмет проективного исследования — не объективные отношения личность — среда, а их субъективная концептуализация индивидом.
В	Ревизованный психоанализ	3	Восприятие эмоционально значимого, но социально-запретного материала (“слов-“табу”, сюжетных картин) в условиях технической затрудненности процесса его опознания (тахистоскопическое предъявление, использование “шумов”) может подвергаться значительным флуктуациям.
Г	Исследования New Look.	4	Личность рассматривается как арена борьбы двух факторов — биологических и социальных, бессознательных влечений и социальных и культурных требований

			общества
...		...	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...

1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Текст задания: Что является предметом исследования проективного метода в рамках холистической психологии?  
А) содержание бессознательного субъекта  
Б) проекция ранних отношений субъекта  
В) субъективная концептуализация индивидом его отношений со средой.  
Г) ресурсность субъекта  
Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Текст задания: Аутистическая проекция обусловлена:  
А) механизмами психологической защиты субъекта  
Б) актуальными потребностями человека  
В) социально-приемлемыми потребностями субъекта  
Г) личностными смыслами субъекта  
Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г

3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  Текст задания: Какова связь между потребностями субъекта и содержанием проекции?  А)связь носит линейный характер  Б) связь носит нелинейный характер  В)связь опосредована индивидуально-психологическими особенностями личности  Г)связь опосредована внешними факторами  Запишите выбранный ответ – букву</p> <table border="1" data-bbox="479 373 705 475"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  Текст задания: Какие стимулы распознаются субъектом раньше всех остальных?  А) стимулы, противоречащие ожиданиям субъекта  Б) аффективно-насыщенные стимулы  В) стимулы, угрожающие целостности его «Я».  Г) стимулы, отражающие актуальные потребности человека  Запишите выбранный ответ – букву</p> <table border="1" data-bbox="479 815 705 917"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  Текст задания: Структура цвета в тесте Люшера – это:  А)психологическая характеристика цвета  Б) объективная сторона воздействия цвета  В) субъективная сторона воздействия цвета  Г) физиологическая характеристика цвета  Запишите выбранный ответ – букву</p> <table border="1" data-bbox="479 1232 705 1334"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных								

Текст задания: Что указывает на наличие у субъекта психологического конфликта, в цветовом выборе теста Люшера?

- А)нахождение одного основного цвета на пятой позиции
- Б)нахождение черного цвета на пятой позиции
- В) нахождение основных цветов в одной из трех последних позиций
- Г) нахождение фиолетового цвета на четвертой позиции

Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания: Что может свидетельствовать о хорошей работоспособности в цветовом выборе теста Люшера?

- А)нахождение красного цвета на первой позиции
- Б) нахождение красного и фиолетового цвета на первых двух позициях
- В)нахождение целостной группы трех основных цветов:  
зеленого, красного и желтого на первых трех позициях
- Г)нахождение желтого и зеленого цветов на первых двух позициях

Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания: Нормальная компенсации фрустрированной потребности субъекта отражается в следующем цветовом выборе:

- А) попадание одного из основных цветов на первую позицию.
- Б) попадание одного из цветов 6,0,7 на одну из первых 3-х позиций.
- В) попадание трех основных цветов на позиции 5.6,7.
- Г) попадание цветов 6,0 на 4 и 5 позиции.

Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г

9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  Текст задания: Клеточный уровень защиты от фрустрирующей ситуации согласно теории Розенцвейга представляет собой:  А)защиту от внешней агрессивной среды  Б) защиту от психологической агрессии.  В) защиту от инфекции.  Г)состояния ярости , страха, страдания  Запишите выбранный ответ – букву</p> <table border="1" data-bbox="479 408 705 509"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  Текст задания: Теория фрустрации С. Розенцвейга строится на:  А)биологическом уровне защиты  Б)кортикальном уровне защиты  В)клеточном уровне защиты  Г)нейропсихологическом уровне защиты  Запишите выбранный ответ – букву</p> <table border="1" data-bbox="479 858 705 959"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  Текст задания: Ситуации нужды, утраты, потери, лишения и конфликта ( препятствия) вызывают фрустрацию на:  А) клеточном уровне защиты  Б) биологическом уровне защиты  В) кортикальном уровне защиты  Г) нейропсихологическом уровне защиты  Запишите выбранный ответ – букву</p> <table border="1" data-bbox="479 1254 705 1355"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  Текст задания: Лица, уверенные в себе, позитивно относящиеся к другим, с высоким жизненным тонусом и независимые чаще проявляют реакции:</p>								

А)эго-защитного типа  
 Б)интропунитивного типа  
 В)импунитивного типа  
 Г) необходимо-упорствующего типа  
 Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
 Текст задания: Каким образом в тесте Роршаха проявляется патологический интраверсивный тип личности?  
 А) в ответах испытуемого преобладают цветовые ответы  
 Б) кинестетические ответы полностью отсутствуют  
 В)преобладают ответы с хорошей формой  
 Г) преобладают ответы с детализацией  
 Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г	...

14.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
 Текст задания: О каких индивидуально-психологических особенностях личности говорит преобладание мелких деталей в ответе?  
 А)может говорить об эмоциональной неустойчивости  
 Б)может говорить об экстраверсии  
 В) может указывать на педантизм и являться симптомами навязчивости  
 Г)может говорить о нейротизме  
 Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
 Текст задания: Какими показателями по тесту Роршаха могут характеризоваться такие психические расстройства как шизофрения, истерические неврозы?  
 А)высоким процентом ответов с хорошей формой  
 Б) высоким удельном весом указаний на животных  
 В) низким процентом ответов F, с преобладанием М, FC, Fc.  
 Г) указанием на белый фон в ответах испытуемого

Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Текст задания: Какие типы ответов по тесту Роршаха преобладают у лиц с алкогольным делирием?  
А) высокий процент ответов с четкой формой  
Б) конфуляторные ответы  
В) ответы с указанием на фрагменты белого фона.  
Г) увеличение количества ответов на необычные детали

Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Текст задания: Какие диагностические категории являются наиболее значимыми при использовании ТАТ в клинике неврозов?  
А) особенности мышления  
Б) свойства внимания  
В) индивидуально-психологические особенности, особенности аффективной сферы, самооценка, мотивы и ценности  
Г) особенности когнитивной сферы  
Запишите выбранный ответ – букву

А	Б	В	Г

18.

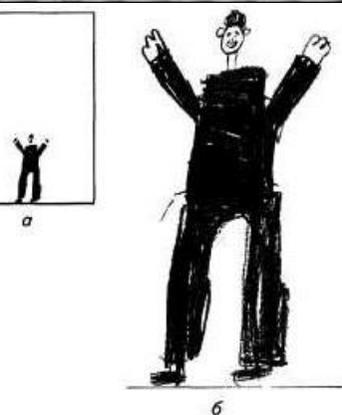
Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  
Текст задания: Какая ярко выраженная черта личности приводит человека к формированию ролей-идолов и ролей-защит, а следовательно, к возможному развитию психосоматических симптомов или расстройств?  
А) эмоциональная неустойчивость  
Б) эгоцентризм  
В) интроверсия  
Г) экзальтированность

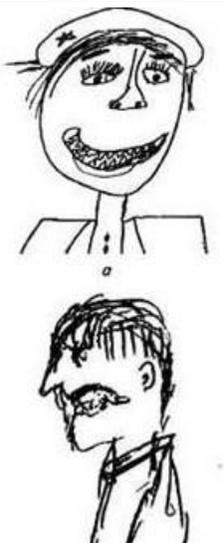
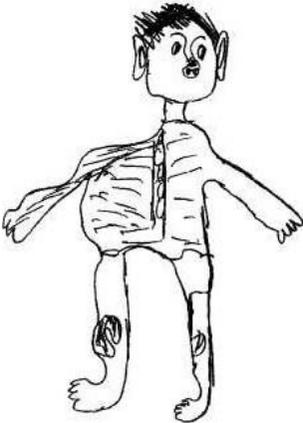
		<p>Запишите выбранный ответ – букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	...					
А	Б	В	Г	...								
	19	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Согласно концепции Мюррея, какие потребности личности в первую очередь можно выявить при помощи ТАТ?</p> <p>А) актуальные потребности Б) латентные потребности В) наиболее выраженные потребности Г) высшие потребности</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Принцип резонанса, принцип защиты и принцип сенсibilityности в восприятии субъектом стимулов представляют собой :</p> <p>А) универсальную основу социальной перцепции Б) частный случай защитных механизмов психоанализа В) специфику восприятия в рамках гештальт-подхода Г) основу идеографического подхода Олпорта</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									

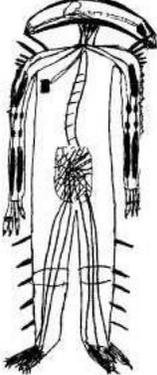
		Задания открытого типа
	1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие формальные признаки в рисунках пациентов могут свидетельствовать о наличии органических и психопатологических симптомах?</p>
	2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p>

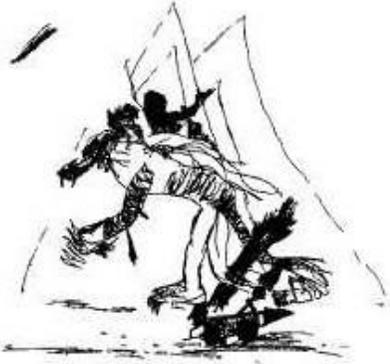
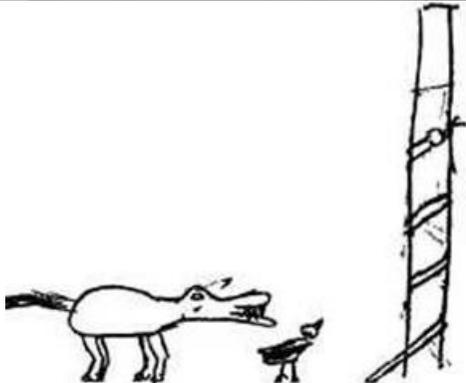
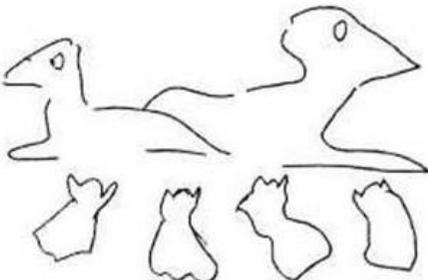
		Текст задания: Какие формальные признаки в рисунке могут свидетельствовать об агрессивности клиента (пациента)
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Каковы критерии целесообразности использования экспрессивных методик в психодиагностическом процессе?
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: В каких формах деятельности разворачивается доизобразительный период в рисунках детей?
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какова природа деятельности ребенка на стадии марания?
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Чем характеризуется стадия ритмических каракулей?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Чем характеризуется ассоциативная стадия?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Чем характеризуется стадия примитивных изображений?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Чем характеризуется стадия правдоподобных изображений?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Возможно ли каждую из стадий закрепить за определенным возрастом ребенка?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Возможна ли традиционная трактовка расположения рисунка на листе при интерпретации рисунков детей?
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Можно ли судить по размеру рисунков фигур людей об их значимости для ребенка до 5.5 лет?

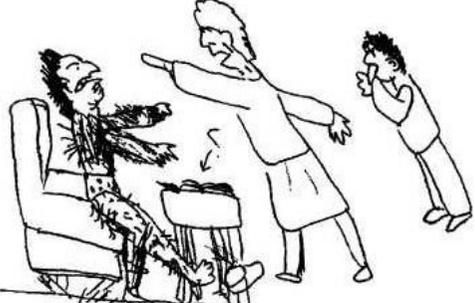
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какой тип ответов по тесту Роршаха значимо преобладает у детей с олигофренией и задержкой психического развития по сравнению с ответами здоровых детей?
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Чем характеризуются ответы больных с алкогольным делирием по содержанию в тесте Роршаха?
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие психосоматические заболевания могут возникать у людей с ролью-идолом « + 3»?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие психосоматические заболевания могут возникать у людей ролью-защитой « -2»?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие психосоматические заболевания могут возникать у людей с ролью-защитой «-4» ?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие психосоматические заболевания могут возникать при роли-защите «-1» ?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какие особенности ответов по тесту Роршаха у больных параноидной формой шизофренией отмечают многие исследователи?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Чем характеризуется начало изобразительного периода в рисунках ребенка?
		Практические задания
	1.	<p>Рисунок человека создан женщиной 34 лет Опишите формальные признаки изображения и эмоциональной сферы</p>  <p>определите возможные нарушения</p>

2	<p>Рисунок человека, сделанного подростком 13 лет. Какие формальные признаки изображения состояния подростка?</p>		<p>лет. могут свидетельствовать об эмоциональном</p>
3.	<p>Рисунок мальчика 7 лет. Опишите формальные признаки данного изображения</p>		<p>эмоционального состояния ( нарушения ) в</p>

	4.	Рисунки мальчиков 7 и 13 лет Опишите признаки изображения, эмоциональной сферы.		свидетельствующие об особенностях их
	5.	Рисунок мальчика 11 лет. Опишите признаки в изображении, возможно патологии.		свидетельствующие о психической

	6.	<p>Рисунок мальчика 12 лет. Опишите признаки изображения, психической патологии</p>		возможно свидетельствующие о
	7.	<p>Рисунок «Несуществующее животное» Опишите признаки изображения, акцентированных чертах ребенка.</p>		мальчика 8 лет. свидетельствующие об
	8.	<p>Рисунок «Несуществующего животного» Опишите признаки возможной</p>		выполнен мальчиком 12 лет. психопатологии в изображении.

	9.	<p>Рисунок «Несуществующее животное» Опишите признаки возможной</p>		<p>животное», выполнен мальчиком 12 лет. психопатологии в изображении</p>
	10.	<p>Рисунок «Семья животных» Мама- волк, ребенок-птичка, папа- Опишите ситуацию в семье ребенка</p>		<p>выполнен мальчиком 9 лет. змея. по имеющимся признакам изображения.</p>
	11.	<p>Рисунок мужчины 37 лет «Семья Проанализируйте по рисунку семьи.</p>		<p>животных» социально-психологический статус</p>
	12.	<p>Динамический рисунок семьи, выполнен Опишите социально-психологический признакам, присутствующим в</p>		<p>мальчиком 11 лет. статус семьи по изображению</p>

	13.	<p>Динамический 12 лет. Опишите социально-признакам,</p>		<p>рисунок семьи. Выполнен мальчиком  психологический статус семьи по имеющимся в изображении</p>
	14.	<p>Проанализируйте результаты, полученные при проведении теста Люшера. Что является источником стресса в данном цветовом выборе? 1 выбор 5 6 7 1 2 3 0 4 2 выбор 1 2 4 0 7 6 5 3</p>		
	15.	<p>Проанализируйте результаты, полученные при проведении теста Люшера. Какая проблема имеется у данного субъекта? 1 выбор 3 4 6 7 0 1 2 5 2 выбор 3 5 0 6 1 7 2 4</p>		
	16.	<p>Проанализируйте результаты, полученные при проведении теста Люшера. Каким образом компенсируется субъектом неудовлетворенная потребность? 1 выбор 3 6 5 4 1 7 2 0 2 выбор 3 6 5 4 0 2 7 1</p>		
	17.	<p>Обследуемый составил рассказ по тематическому апперцептивному тесту, который звучит так. "Маленький мальчик сидит за столом. На столе перед ним лежит скрипка. Мальчик в светлой рубашке. Он опирается на руки... Вот у него плечи... Вот... это грани скрипки... Струны вот они... Сзади все темный фон... Больше я ничего не знаю." Прокомментируйте, описательный вариант ответа.</p>		

	18.	<p>Обследуемый составил рассказ по тематическому апперцептивному "Мальчик сидит со своей скрипкой. Что к этому привело? Он учится играть на скрипке. Дальше будет... то, что он опять будет играть. Он думает о том, что будет играть..."</p>  <p>Прокомментируйте формальный вариант ответа.</p>
	19.	<p>Обследуемый составил рассказ по тематическому апперцептивному "Это похоже на кадр из кинофильма "Концерт Бетховена". Там тоже герой фильма — мальчик-музыкант. Ему сказали, что он будет участвовать в конкурсе и, если займет первое место, поедет в Москву. Тогда..." и т.д., пересказывается содержание фильма.</p>  <p>Прокомментируйте подменяющий вариант ответ испытуемого.</p>
	20.	<p>Обследуемый составил рассказ по тематическому апперцептивному "Это мальчик лет 12—13. А может быть старше.... Или так выглядит... Может ему только лет 7—8... Перед ним скрипка. Это ему кто-то подарил или скрипка не его. Может его отца. А может брата. Или вообще он не дома. Это вообще чья-то чужая скрипка. Он собирается играть на скрипке. Или вообще не хочет играть, ему надоело. А может поломал ее и боится теперь, что ему попадет..." и т.д.</p>



Прокомментируйте разветвленный вариант ответа.