

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 09:53:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология ресоциализации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Яковлева Наталья Валентиновна	Кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой
Лесин Александр Михайлович	Кандидат психологических наук	Доцент кафедры
Леонова Татьяна Игоревна	-	Преподаватель кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Гераськина Марина Геннадьевна	кандидат психологических наук, доцент	Исполняющий обязанности директора института психологии, педагогики и социальной работы, доцент кафедры психологии и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
Дмитриева Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент	Декан стоматологического факультета; доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология (протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом. (протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.7. Применяет специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание	Знать: теоретические основы и механизмы ресоциализации, особенности социальной адаптации и дезадаптации лиц из социально уязвимых групп; этиологию и формы девиантного, рискованного и аддиктивного поведения, психологические последствия насилия и кризисных состояний; специализированные методы индивидуальной и групповой работы, кризисной интервенции, а также нормативно-правовые и этические основы психологической помощи в целях профилактики правонарушений и реабилитации бывших осуждённых. Уметь: диагностировать уровень адаптации, риски и факторы дезадаптации у особых категорий населения; разрабатывать и обосновывать программы психологического вмешательства для людей с трудностями социальной адаптации; выбирать стратегию кризисной интервенции, планировать долгосрочную помощь и оценивать эффективность реабилитационных и профилактических мероприятий, выстраивая межведомственное взаимодействие. Владеть: методами индивидуальной и групповой работы с людьми, испытывающими трудности социальной адаптации; навыками кризисной интервенции и психологической помощи в экстремальных ситуациях; приёмами экстренной и долгосрочной помощи; навыками разработки вмешательств для профилактики правонарушений и ресоциализации лиц, отбывших наказание, включая оценку рисков рецидива и просоциальное моделирование.
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать	ПК-1.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения,	Знать: теоретические основы и принципы разработки программ психологического сопровождения,

программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	психологических тренингов, психологической реабилитации и психокоррекции инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	тренингов, реабилитации и психокоррекции; психологические особенности инвалидов, детей-инвалидов и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, механизмы их социальной адаптации и ресоциализации; нормативно-правовые и этические аспекты помощи этим категориям; методы диагностики потребностей, ресурсов и реабилитационного потенциала. Уметь: разрабатывать и обосновывать программы психологического сопровождения, тренингов, реабилитации и психокоррекции для инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации; реализовывать их с учётом индивидуальных особенностей и этапов ресоциализации; оценивать эффективность вмешательств и корректировать программы, а также выстраивать межведомственное взаимодействие. Владеть: навыками планирования и проведения психологических тренингов, реабилитационных и психокоррекционных мероприятий; методами индивидуальной и групповой работы с инвалидами и лицами в трудной жизненной ситуации, включая техники кризисной поддержки, развития социальных навыков и просоциального моделирования; приёмами оценки рисков дезадаптации и рецидива для устойчивой ресоциализации.
---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Психология ресоциализации» относится к Вариативной части Блока «Технологии оказания клиничко-психологической помощи» специалитета ОП 37.05.01 Клиническая психология.

Цель курса: сформировать у студентов системное представление о ресоциализации как психологическом процессе, включающем десоциализацию, трансформацию идентичности и последующую реинтеграцию личности; развить компетенции психологического сопровождения лиц, проходящих через резкую смену социальной среды (армия, заключение, потеря статуса, миграция, зависимость).

В результате предшествующего изучения дисциплин студент должен **знать:** базовые понятия общей и социальной психологии, включая структуру личности, механизмы идентичности, сущность социализации и её этапы, а также ключевые категории групповой динамики (нормы, роли, конформность, референтная группа). Кроме того, требуется понимание возрастной периодизации взрослости и кризисов идентичности по Э. Эриксону, основ психологии травмы (понятие

острой и хронической травмы, ПТСР) и фундаментальных этических принципов работы психолога, включая конфиденциальность, информированное согласие и границы компетентности.

Уметь: анализировать научные психологические тексты и эмпирические исследования, выделяя в них ключевые теоретические конструкции и практические выводы; сопоставлять различные подходы к пониманию ресоциализации и критически их оценивать; решать типовые ситуационные задачи, связанные с изменением социальной среды и кризисом идентичности, а также аргументированно участвовать в групповых обсуждениях, приводя примеры из литературы или смоделированных кейсов.

Владеть: навыками самостоятельного поиска научной и методической литературы в профильных базах данных; базовыми техниками активного слушания и эмпатического реагирования, необходимыми для учебного моделирования консультативного контакта; умением соблюдать профессиональные границы при обсуждении чувствительных тем; а также приёмами саморегуляции (например, простые дыхательные техники, рефлексия состояния), позволяющими сохранять работоспособность и эмоциональную устойчивость при работе с эмоционально сложным материалом.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 72 / час 2

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9			
Контактная работа			24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции			-			
Лабораторные работы (ЛР)			-			
Практические занятия (ПЗ)			24			
Семинары (С)			-			
Самостоятельная работа (всего)			48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			24			
Самостоятельное изучение тем			24			
Реферат			-			
...			-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет			
Общая трудоемкость	час.		72			
	з.е.		2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Ресоциализация как предмет психологического анализа	2	Пр, ЗС, С
1	2	Механизмы десоциализации	2	Пр, ЗС, С
1	3	Трансформация Я-концепции в условиях принудительной социализации	2	Пр, ЗС, С
2	4	Пенитенциарная ресоциализация	2	Пр, ЗС, С
2	5	Военная ресоциализация (армия, участие в боевых действиях)	2	Пр, ЗС, С
2	6	Ресоциализация лиц с зависимостями и после	2	Пр, ЗС, С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		психических расстройств		
2	7	Ресоциализация специфических групп: выпускники детских домов, беженцы и мигранты, жертвы деструктивных культов и насилия	2	Пр, ЗС, С
3	8	Диагностика в процессе ресоциализации	2	Пр, ЗС, С
3	9	Направления психологической интервенции	2	Пр, ЗС, С
3	10	Организация среды, способствующей ресоциализации	2	Пр, ЗС, С
4	11	Психолог в системе исполнения наказаний, армии, реабилитационных центрах	2	Пр, ЗС, С
4	12	Супервизия и самопомощь специалиста	2	Пр, ЗС, С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии ресоциализации	Подготовка к занятиям, написание конспекта, выполнение контрольного задания	12	Пр, ЗС, С
2.	9	Раздел 2. Контексты и агенты ресоциализации	Подготовка к занятиям, написание конспекта, выполнение контрольного задания	12	Пр, ЗС, С
3.	9	Раздел 3. Методы и технологии психологической помощи	Подготовка к занятиям, написание конспекта, выполнение контрольного задания	12	Пр, ЗС, С
4.	9	Раздел 4. Профессиональная позиция психолога и этика	Подготовка к занятиям, написание конспекта, выполнение контрольного задания	12	Пр, ЗС, С
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии ресоциализации	ОПК-5.7, ПК-1.1	Тестирование, собеседование
2.	Раздел 2. Контексты и агенты ресоциализации	ОПК-5.7, ПК-1.1	Тестирование, собеседование
3.	Раздел 3. Методы и технологии психологической помощи	ОПК-5.7, ПК-1.1	Тестирование, собеседование
4.	Раздел 4. Профессиональная позиция психолога и этика	ОПК-5.7, ПК-1.1	Тестирование, собеседование

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588200>.
2. Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебник для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587673>.
3. Мищенко, Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов : учебник для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586407>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588065>.
2. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582406>.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и	Доступ неограничен (после

дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в	Открытый доступ

различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом. Аудитории используются для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, учебной доской, учебно-наглядными пособиями (стендами, плакатами), а также мультимедийным (демонстрационным) оборудованием. В аудиториях используется компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).