

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 13:21:56
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Терапевтическая стоматология

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

по специальности 31.05.03 Стоматология
направленность (профиль): Стоматология

Квалификация выпускника
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра терапевтической и детской стоматологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Черкесова Светлана Ивановна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Межевикина Галина Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Соловьёв Леонид Сергеевич	-	Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
(протокол от 16.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций. ОПК-2.2. Составляет план мероприятий направленных на предотвращение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций ОПК-2.3. Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии	Знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности Владеть: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-1.1. Получает информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК-1.2. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.3. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими

	ПК-1.4. Проводит первичный и повторный осмотр пациента ПК-1.5. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, консультирования врачей-специалистов ПК-1.6. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.7. Интерпретирует данные первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и данных консультаций пациента врачами-специалистами ПК- 1.8. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов ПК-1.9. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза и устанавливает предварительный диагноз ПК-1.10. Разрабатывает алгоритм постановки окончательного диагноза, устанавливает окончательный диагноз ПК-1.11. Выявляет у пациента зубочелюстные, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различных	заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных
--	---	--

	фоновых процессов, предопухолевых состояний)	представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания
--	---	---

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Владеть: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области
--	--	--

		Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Разрабатывает тактику лечения	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской

	стоматологической заболевания у пациента, формирует комплексный план лечения с учетом течения заболевания ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов ПК-2.4. Осуществляет подбор и проводит местную анестезию/обезболивание в челюстно-лицевой области, с учетом возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии ПК-2.5 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике ПК-2.6 Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно- лицевой области ПК-2.7. Консультирует пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний и проводит лечение заболеваний зубов, полости рта и	помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
--	--	--

	челюстно-лицевой области, в том числе инфекционных заболеваний, назначая медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, в том числе, с выполнением физиотерапевтических процедур. ПК-2.8. Ведет специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита молочных и постоянных зубов, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, используя лекарственные препараты и медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), осуществляет поэтапную санацию пациентов. ПК-2.11. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения, а также возможные осложнения, вызванные применением методики лечения ПК-2.12. Направляет пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и формирует эпикриз	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов - индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том
--	---	---

		числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Владеть: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов
--	--	--

		медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов
--	--	--

		медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1. Владеет алгоритмом и методикой проведения научно-практических исследований ПК-6.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных ПК-6.3. Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования Владеть: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами

		доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
ПК -7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-7.2. Предоставляет и анализирует основные медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-7.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. ПК-7.4. Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала и контролирует качества оказания медицинской	Знать: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования Владеть: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования

	помощи, врачебных назначений. ПК-7.5. Составляет план работы и отчет о своей работе.	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «*Терапевтическая стоматология*» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- структуры и оснащения стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенических требований к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организации работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностных обязанностей и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей и взрослых;
- причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения;
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.

Умения: • собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам.

Владение: • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

• методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

• методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Содержание модуля дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Материаловедение, Пропедевтика терапевтической стоматологии

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 18 / час 648

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр				
			5	6	7	8	9
Контактная работа		324	62	62	52	68	80
В том числе:		-	-	-	-	-	-
Лекции		20	6	6	4	4	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		304	56	56	48	64	80
Семинары (С)		-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		288	46	46	56	76	64
В том числе:		-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		94	16	16	26	36	-
Самостоятельное изучение тем		162	24	24	24	30	60
Доклад		32	6	6	6	10	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		36	зачет	зачет	зачет	Зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	648	108	108	108	144	180
	з.е.	18	3	3	3	4	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
	1	Кариес зубов: классификации, теории возникновения, методы диагностики. Клиническая картина, дифференциальная диагностика кариеса эмали (K02.0). Инфильтрационные методы лечения кариеса зубов. Минимально - инвазивные методики лечения кариеса зубов. Клиническая картина, дифференциальная диагностика кариеса дентина (K02.1, K04.00), цемента (K02.2) и приостановившегося	2

		кариеса зубов (K02.3). Протоколы лечения кариеса зубов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов.	
	2	Классификации некариозных поражений зубов. Поражения твердых тканей зубов в период их развития: гипоплазия эмали, гиперплазия. Флюороз зубов. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	2
	3	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	2
Семестр 6			
	1	Понятие пульпита. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификации пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм пульпита.	2
	2	Методы лечения пульпита.	2
	3	Ошибки и осложнения, возникающие на всех этапах диагностики и лечения пульпита. Отдаленные осложнения.	2
7 семестр			
	1	Строение и функции периодонта. Классификации периодонтита. Этиология, патогенез и патологическая анатомия периодонтита. Клиника, диф. диагностика различных форм периодонтита.	2
	2	Лечение острого апикального периодонтита и периапикального абсцесса. Современные средства, применяемые для ирригации корневых каналов. Протокол ирригации корневых каналов. Этапы лечения хронического апикального периодонтита. Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения. Инструментация корневых каналов: цели и задачи. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов.	2
8 семестр			
	1	Понятие о пародонтальном комплексе. Зубодесневая борозда, ее строение, функции и роль в развитии болезней пародонта. Этиология, патогенез, классификации болезней пародонта. Гингивит. Классификации, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
	2	Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина. Консервативные, ортопедические и хирургические методы лечения пародонтита. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
	1	Исторические этапы развития стоматологии. Функциональные обязанности врача-стоматолога терапевта, ассистента врача-стоматолога терапевта,	4	ПР

		медсестры и санитарки. Методы обследования стоматологического пациента, онконастороженность на стоматологическом приеме.		
	2	Кариес зубов: определение, эпидемиология. Классификации кариеса зубов (МКБ-С-3, Боровского-Леуса, топографическая). Теории возникновения кариеса зубов. Современные представления о патогенезе кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса зубов.	4	С
	3	Современные методы диагностики кариеса зубов. Основные методы определения риска возникновения кариеса зубов. Состав и свойства ротовой жидкости. Роль ротовой жидкости в профилактике развития кариеса зубов.	4	С
	4	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика кариеса эмали (K02.0). Реминерализующая терапия, препараты для местного применения, методики проведения.	4	ПР
	5	Инфильтрационные методы лечения кариеса (система Icon), минимально - инвазивные методы лечения кариеса: химико-механический, воздушно- абразивный, лазерный, озонотерапия, ART- методика. Показания, противопоказания, методика проведения. Общее лечение кариеса зубов.	4	ЗС
	6	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса дентина (K02.1), кариеса цемента (K02.2) и др. Лечебные, изолирующие прокладки: показания, классификации, свойства, представители.	4	ЗС
	7	Композитные материалы. Адгезивы. Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов: адгезивная техника, сэндвич- техника, техника слоеной реставрации, методика силиконового ключа, методика «Mock-up».	4	ПР
	8	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.	4	РК
	9	Некариозные поражения зубов: классификации. Гипоплазия эмали (K00.4) Этиология, патологическая анатомия, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика гипоплазии. Гиперплазия эмали.	4	С
	10	Флюороз (K00.30); медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба (тетрациклиновые зубы, гипервитаминоз вит. D); наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, профилактика и лечение.	4	ЗС
	11	Эрозия зубов (K03.2), кислотный некроз (K03.8): клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Понятие стирания, истирания, абфракции зубов. Клиновидный дефект (K03.1): этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика	4	ПР

		и лечение.		
	12	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение повышенного стирания зубов (K03.0), гиперестезии дентина (K03.80), изменений эмали, обусловленных облучением (K03.81). Десенситайзеры: классификация, механизм действия, представители.	4	ЗС
	13	Травмы зубов; клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	4	РК
	14	Итоговое занятие	4	РК
Семестр 6				
	1	Строение пульпы. Васкуляризация и иннервация пульпы. Основные функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы зуба и системы каналов зубов.	4	С
	2	Топография полостей зубов верхней и нижней челюсти.	4	С
	3	Понятие пульпита. Классификации пульпита по этиологическому фактору; топографо-анатомическая, по морфологическим признакам, клиническая. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия пульпита.	4	С
	4	Клиника, дифференциальная диагностика острого пульпита (K04.01).	4	С
	5	Клиника, дифференциальная диагностика гнойного пульпита (K04.02).	4	С
	6	Клиника, дифференциальная диагностика хронического пульпита: (K04.03).	4	С
	7	Клиника, дифференциальная диагностика хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического пульпита (K04.05).	4	РК
	8	Методы лечения пульпита: биологический метод. Прямое и не прямое покрытие пульпы. Показания, противопоказания, методика проведения. Лечебные прокладки: классификация, свойства, представители.	4	ПР
	9	Витальная экстирпация: показания, этапы, методика проведения.	4	ПР
	10	Девитальная экстирпация: показания, этапы, методика проведения. Девитализирующие средства, представители, механизм действия.	4	ПР
	11	Силеры, филеры: классификация, свойства, представители.	4	С
	12	Антисептики для ирригации корневых каналов: классификация, свойства, представители. Протокол ирригации корневых каналов.	4	С
	13	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	4	РК
	14	Итоговое занятие.	4	РК
Семестр 7				

	1	Строение и функции периодонта. Классификации периодонтита. Этиология, патогенез и патологическая анатомия периодонтита.	6	С
	2	Клиника, диф. диагностика острого апикального периодонтита пульпарного происхождения (K04.4), периапикального абсцесса со свищём (K04.6), периапикального абсцесса без свища (K04.7).	6	С
	3	Клиника, диф. диагностика хронического апикального периодонтита (K04.5).	6	РК
	4	Лечение острого апикального периодонтита и периапикального абсцесса. Неотложная помощь.	6	ПР
	5	Этапы лечения хронического апикального периодонтита. Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения (дезинфектанты): классификация, свойства, представители, показания к применению.	6	РК
	6	Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита. Хронический одонтогенный очаг.	6	ЗС
	7	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.	6	С
	8	Итоговое занятие.	6	РК
Семестр 8				
	1	Пародонт: анатомия, гистология. Биотип пародонта. Кровоснабжение, иннервация, возрастные изменения тканей пародонта	4	С
	2	Классификация болезней пародонта. Современные представления об этиопатогенезе болезней пародонта. Комплексное обследование пациента с болезнями пародонта. Пародонтальные индексы.		
	3	Гингивит (K05): острый гингивит (K05.0), острый стрептококковый гингивостоматит (K05.00), другой уточненный острый гингивит (K05.08), острый гингивит неуточненный (K05.09). Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика.	4	С
	4	Хронический гингивит (K05.1): простой маргинальный (катаральный) (K05.10), гипепластический (K05.11), язвенный (K05.12), десквамативный (K05.13). Этиология, патогенез, клиника, диф.диагностика, лечение, профилактика.	4	С, Кр
	5	Рубежный контроль №1	4	РК
	6	Пародонтит (K05.2, K05.3): классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	С
	7	Составление плана комплексного лечения пациентов с пародонтитом. Консервативный этап в лечении хронического пародонтита. Фармакологические препараты, используемые для лечения пародонтита.	4	С, Кр
	8	Рубежный контроль №2	4	РК
	9	Пародонтологический инструментарий. Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж,	4	С

		фотодинамическая терапия.		
	10	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Метод направленной регенерации тканей пародонта.	4	С
	11	Практическое освоение хирургических методов лечения болезней пародонта.	4	ПР
	12	Ортопедические методы лечения болезней пародонта. Избирательно пришлифовывание зубов. Шинирование зубов: виды шин, требования, предъявляемые к ним.	4	С, Кр
	13	Рубежный контроль №3	4	РК
	14	Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение. Болезни пародонта с прогрессирующим лизисом. Рецессия десны (K06.0): классификация, методы устранения рецессии десны.	4	
	15	Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта: синдром Папийона-Лефевра (Q 82.82), наследственный фиброматоз десен, синдром Ослера (I78.0X), синдром Марфана (Q 87.4) и др. , лейкозы, Х-гистиоцитозы и др. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	4	
	16	Итоговое занятие.	4	РК
Семестр 9				
	1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кариесе зубов. Технологии лечения кариеса зубов.	5	ЗС
	2	Композитные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, представители. Современные адгезивные системы: состав, свойства, представители, методика использования. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.	5	С
	3	Рубежный контроль 1	5	РК
	4	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов, наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	5	С
	5	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	5	ЗС
	6	Рубежный контроль 2	5	РК
	7	Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней пульпы. Методы лечения болезней пульпы.	5	ЗС
	8	Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней периапикальных тканей. Методы лечения болезней периапикальных тканей.	5	ПР
	9	Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	5	С
	10	Рубежный контроль 3	5	РК
	11	Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней пародонта. Арсенал средств, используемых для лечения болезней пародонта. Профессиональная гигиена рта.	5	ЗС

	12	Заболевания с прогрессирующим лизисом пародонта. Классификация рецессии десны, методы устранения рецессии десны. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта: клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	5	С
	13	Рубежный контроль 4	5	РК
	14	Виды, условия, формы, порядки оказания медицинской стоматологической помощи. Должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи. Профессиональная этика и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога.	5	ПР
	15	Медицинская документация. Порядок предоставления медицинской документации. Требования и правила получения информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	5	ПР
	16	Итоговое занятие.	5	РК

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	16	С
2.		Пломбировочные материалы	Самостоятельное изучение тем	24	С
3		Некариозные поражения зубов: классификация МКБ – С-3, Ю.А. Федорова, в модификации М.И. Грошикова, В.А. Дрожжиной. Диагностика некариозных поражений: опрос, жалобы больного, осмотр, индексы, витальное окрашивание, электроодонтодиагностика. Общие и местные факторы, влияющие на развитие некариозных поражений зубов.	Доклад	6	С
ИТОГО часов в семестре				46	
1.	6	Методы лечения пульпита	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной	16	С

			литературе)		
2		Силеры, филеры. Антисептики, протоколы антисептической обработки корневых каналов.	Самостоятельное изучение тем	24	С
3		Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	Доклад	6	С
ИТОГО часов в семестре				46	
1	7	Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения (дезинфектанты). Классификация. Представители, механизм действия и показания к применению.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	26	С
2		Инструменты для обработки корневого канала: ручные и ротационные. Стандартизация инструментария. Методика работы ручными инструментами. Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону.	Самостоятельное изучение тем	24	С
3		Вращающиеся никель-титановые инструменты для обработки корневого канала. Классификация никель-титановых инструментов в зависимости от конусности и режущей способности граней рабочей части.	Доклад	6	С
ИТОГО часов в семестре				56	
1	8	Консервативное лечение болезней пародонта. Фармпрепараты	Доклад	10	С
2		Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Показания и противопоказания к проведению вмешательства. Пародонтологический инструментарий. Метод направленной регенерации тканей пародонта.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	36	С
3		Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов.	Самостоятельное изучение тем	30	С
ИТОГО часов в семестре				76	
1	9	Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Композитные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, представители.	Доклад	4	С
2		Современные адгезивные системы: история развития адгезивных систем, состав, свойства, представители, методика использования. Выбор	Самостоятельное изучение тем	15	С

		адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.			
		Неотложные состояния: анафилактический шок, ангионевротический отек Квинке и др. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение	Самостоятельное изучение тем	30	С
3		Пародонтоз. Этиология, патоморфология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Рецессия десны (K06.0): локальная рецессия (K06.00), генерализованная рецессия (K06.01). Классификация рецессии десны, методы устранения рецессии десны.	Самостоятельное изучение тем	15	С
ИТОГО часов в семестре				64	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Кариес и некариозные поражения зубов	ОПК-2.1 -2.3.	С,ЗС, ПР
2.	Пульпит	ПК-1.1. -1.11.	
3.	Периодонтит	ПК-2.1.-2.12.	
4.	Болезни пародонта	ПК-6.1.- 6.3.	
5.	Организация оказания стоматологической терапевтической помощи населению.	ПК-7.1.-7.5.	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>

2.Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Копецкий, И. С. Кариесология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, О. Ю. Гусева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, а при реализации практической подготовки – помещения профильных организаций, соответствующие содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием, лабораторным, фантомным и (или) симуляционным оборудованием, тренажерами, муляжами, моделями, медицинскими изделиями, инструментарием, расходными материалами и иными средствами обучения, соответствующими содержанию дисциплины.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).