

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 11:07:00
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Моталова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин
Костюкова Елена Вениаминовна	-	Старший преподаватель кафедры профильных гигиенических дисциплин

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Сараева Лариса Анатольевна	к.м.н.	Руководитель Управления Роспотребнадзора по Рязанской области
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
(протокол от 20.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ. 05. «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания, умения и навыки:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных

		источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Знания, умения, навыки
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Знания: методы обработки образцов исследуемого материала; критерии отбраковки проб исследуемого материала
		Умения: регистрировать исследуемый материал; осуществлять подготовку исследуемого материала; отбраковывать образцы исследуемого материала, не соответствующие утвержденным требованиям
		Навыки: прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований;

		регистрация, маркировка и хранение проб исследуемого материала
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Знания: устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий; принципы и методы качественного и количественного анализа; методики проведения лабораторных исследований; правила оформления необходимой документации; требования охраны труда и пожарной безопасности при проведении лабораторных исследований Умения: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения лабораторного анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности; выполнять основные операции лабораторных исследований; оформлять необходимую документацию Навыки: подготовка рабочего места и лабораторного оборудования; обеспечение качества лабораторных исследований; предоставление результатов лабораторных исследований непосредственному руководителю
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Знания: правила хранения образцов и результатов исследования; методики утилизации отработанного материала; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; требования санитарного законодательства Российской Федерации Умения: применять на практике требования санитарного законодательства Российской Федерации; оформлять учетно-отчетную документацию; хранить образцы и результатов исследования; утилизировать отработанной материал Практический опыт: ведение медицинской документации; проведение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима при работе с исследуемым материалом; хранение образцов и результатов исследования; утилизация отработанного материала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		Промежуточная аттестация
				Всего	В том числе						
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-07, 09 ПК 5.1- ПК 5.3	Раздел 1. Санитарно-химические лабораторные исследования	126	98	126	18	98		10	-		
	Раздел 2. Основы токсикологических исследований	42	34	42	8	34		-			
	Раздел 3. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий	26	22	26	4	22		-			
	Производственная практика, часов	36	36							36	
	Промежуточная аттестация, экзамен	20									20
	Всего:	250	190	194	30	154		10	-	36	20

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК 05.01 Санитарно-химические лабораторные исследования			126	ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3
Раздел 1. Санитарно-химические лабораторные исследования				
Тема 1. Организация, структура и функции санитарно-гигиенической лаборатории			18	
Тема 1.1. Порядок работы лабораторных подразделений в структуре Роспотребнадзора РФ. Общие требования к оформлению сопроводительной документации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Система органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация лабораторной диагностики в системе Роспотребнадзора РФ.		
	Практические занятия 1. Организация работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Порядок работы лабораторных подразделений.		2	
Тема 1.2. Организационно-методические основы лабораторного дела. Вопросы охраны труда в лаборатории.	Содержание учебного материала		10	
	1	Санитарно-гигиенические лаборатории. Порядок работы. Условия функционирования. Приоритетные направления работы лабораторий санитарно-гигиенического профиля. Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к содержанию и условиям работы в лабораториях различного профиля. Функции отделения приема образцов. Документы, оформляемые в ходе проведения лабораторных исследований.		
	Теоретическое занятие №1 Организация лабораторного дела в		2	

	учреждениях Роспотребнадзора		
	Практические занятия		
	1. Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории.		2
	2. Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к содержанию и условиям работы в лабораториях различного профиля.		2
	3. Основные положения входного контроля отделения приема образцов. Общие требования к отбору проб для лабораторных исследований.		2
Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	4. Структура, функции и виды услуг отделения приема образцов. Документы, оформляемые в ходе проведения лабораторных исследований.		2
	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие санитарно – гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Цели и принципы санитарно-гигиенического нормирования. Определение ПДК, ПДУ.	
	Теоретическое занятие №2 Санитарно- гигиеническое нормирование		2
	Практические занятия		2
	1. Санитарно-гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.		
Тема 2. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.	Контрольные работы		2
	1. Организация, структура и функции санитарно-гигиенической лаборатории.		
	Тема 2. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.		6
	Содержание учебного материала		6
	1	Методы исследований, применяемые в лаборатории. Классификация. Лабораторное оборудование и посуда. Качественный и количественный анализы в санитарно-химических исследованиях.	
	Теоретическое занятие №3 Физико-химические методы исследования объектов окружающей среды		2
Тема 2.1. Методы исследований объектов окружающей среды.	Практические занятия		2
	1. Методы исследований объектов окружающей среды, применяемые в лабораториях санитарно – гигиенического профиля.		
	Контрольные работы		2
Тема 3. Гигиена атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий, производственных помещений.	1. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.		
			40

Тема 3.1. Химический состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение. Классификация загрязнителей. Влияние на здоровье.	Содержание учебного материала		6	
	1	Гигиеническое значение нормальных составных частей воздуха. Гигиеническое значение вредных газообразных и механических примесей в воздухе. Влияние загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение). Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий, производственных помещений.		
	Теоретическое занятие №4 Санитарно-химические методы исследования воздушной среды		2	
	Практические занятия 1. Химический состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение. Классификация загрязнителей. Влияние на здоровье. 2. Гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий, производственных помещений.		2 2	
Тема 3.2. Санитарно-химические методы исследования воздушной среды.	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы отбора проб воздуха. Анализ отобранных проб воздуха. Приборы, используемые для оценки химического состава воздуха. Экспресс-методы определения вредных веществ в воздушной среде. Наблюдение за уровнем загрязнения атмосферного воздуха. Способы и правила отбора проб воздуха рабочей зоны.		
	Практические занятия 1. Способы и правила отбора проб атмосферного воздуха. 2. Отбор проб воздуха в сосуды ограниченной емкости.		2 2	
	Тема 3.3. Исследование проб воздуха жилых и общественных зданий.	Содержание учебного материала		
1		Аспирационный метод отбора проб воздуха, приборы для аспирации воздуха. Приборы для определения объема протянутого воздуха. Значение и методика приведения объема воздуха к нормальным условиям. Поглотительные устройства, поглотительные среды, их свойства, виды, назначение.		
Лабораторные работы				

	1. Определение диоксида углерода как санитарного показателя чистоты воздуха. 2. Определение концентрации аммиака в воздухе рабочей зоны		2	
	Практические занятия 1. Отбор проб воздуха в сосуды ограниченной емкости (газовые пипетки и др.). 2. Определение диоксида углерода как санитарного показателя чистоты воздуха жилых помещений и общественных зданий		2	
			2	
Тема 3.4. Атмосферный воздух, его физические свойства и их действие на здоровье человека. Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала		12	
	1	Физические свойства воздуха, влияние на здоровье. Значение воздушной среды, атмосферы земли, ее структура и свойства. Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха (температуры, влажности, перемещения воздушных масс, атмосферного давления). Пути отдачи тепла, гигиеническое значение климата и погоды.		
	Теоретическое занятие №5 Гигиенические исследования физических свойств воздушной среды. Температура, влажность и скорость движения воздуха как гигиенические факторы. Методы исследования и гигиеническая регламентация.		2	
	Теоретическое занятие №6 Атмосферное давление, ионизация и естественное освещение воздуха. Гигиеническая оценка и методы лабораторного контроля.		2	
	Практические занятия 1. Физические свойства воздуха, влияние на здоровье. Значение воздушной среды, атмосферы земли, ее структура и свойства. 2. Понятие «климат» и «микроклимат». Факторы их формирующие 3. Измерение и гигиеническая оценка параметров микроклимата. 4. Решение задач по теме «Гигиена атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий, производственных помещений»		2	
			2	
Тема 3.5. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений, виброакустических факторов	Содержание учебного материала		12	
	1	Гигиеническое значение электромагнитных полей, солнечной радиации. Естественное освещение. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений. Показатели оценки и нормирование уровня естественного освещения помещений различного назначения. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений. Источники света, их гигиеническая оценка. Системы освещения. Характеристика разных типов светильников и светозащитной арматуры. Производственный шум, его источники; физические характеристики.		

	Классификация видов производственного шума. Влияние производственного шума на организм. Шумовая болезнь. Профилактика вредного воздействия шума. Гигиеническая оценка производственного шума. Измерение уровней шума. Общая характеристика вибрации, её физическая природа, единицы измерения. Производственная вибрация и её воздействие на организм. Вибрационная болезнь, её профилактика. Гигиенические нормы вибрации.			
	Теоретическое занятие №7 Методы и гигиеническая оценка виброакустических факторов.		2	
	Практические занятия			
	1. Методы оценки и нормирование естественного и искусственного освещения производственных помещений.		2	
	2. Методы оценки и измерение уровней шума жилых и общественных зданий, производственных помещений.		2	
	3. Методы оценки и гигиеническое нормирование ультразвука и инфразвука в производственных и лабораторных условиях. Особенности измерений.		2	
Тема 4. Вода как фактор окружающей среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Тема 4.1. Изучение химических свойств питьевой воды. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	4. Методы оценки и гигиеническое нормирование производственной и транспортной вибрации. Измерение параметров вибрации на рабочих местах.		2	
	Контрольные работы		2	
	1. Гигиена атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий, производственных помещений.			
	Тема 4. Вода как фактор окружающей среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение.		18	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Значение водного фактора в жизни человека. Нормы потребления воды. Минеральный состав воды. Эндемические и эпидемиологические заболевания. Физиологическое, гигиеническое и экологическое значение воды. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика, источники загрязнения водоемов. Системы водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды		
	Теоретическое занятие №8 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования питьевой воды		2	
	Практические занятия			

	1. Изучение химических свойств питьевой воды. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	2	
Тема 4.2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Санитарно-лабораторный контроль за водоснабжением.	Содержание учебного материала		14
	1	Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Отбор проб воды и гигиеническая оценка органолептических и химических свойств воды.	
	Лабораторные работы 1. Отбор проб воды и гигиеническая оценка органолептических и химических свойств воды. 2. Определение железа и фторидов в питьевой воде. 3. Определение жесткости воды. 4. Определение марганца и меди в питьевой воде. 5. Санитарно-бактериологическое исследование питьевой воды. Определение коли-титра, коли-индекса и общего микробного числа (ОМЧ)		2
			2
			2
			2
	Практические занятия 1. Освоение методики оформления протокола лабораторного исследования питьевой воды. 2. Освоение методики расчета показателей химического загрязнения воды		2
Тема 5. Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест.	Содержание учебного материала		8
	1	Гигиеническое значение почвы, ее состав, свойства. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний. Источники загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Способы очистки населенных мест. Способы утилизации отходов. Санитарная охрана почвы.	
	Практические занятия 1. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Методики отбора проб почвы для лабораторного исследования. 2. Решение ситуационных задач		2
			2
	Контрольные работы 1. Гигиеническое значение воды и почвы. Их роль в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.		2
Тема 6. Экологические и гигиенические проблемы питания.		20	
Тема 6.1. Санитарно-	Содержание учебного материала		8
	1	Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов.	

гигиеническое исследование пищевых продуктов.	Органолептическое исследование пищевых продуктов. Общие правила отбора проб и транспортировки пищевых продуктов Правила подготовки проб пищевых продуктов к проведению органолептических и санитарно-гигиенических исследований. Антибиотики в пищевых продуктах.			
	Теоретическое занятие №9 Санитарно-гигиеническое лабораторное исследование пищевых продуктов.		2	
	Теоретическое занятие №10 Методика пробоподготовки и определение антибиотиков в объектах окружающей среды и пищевых продуктах.		2	
	Практические занятия 1. Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. 2. Методика пробоподготовки и определение антибиотиков в объектах окружающей среды и пищевых продуктах. Их роль влияние на здоровье населения.		2 2	
Тема 6.2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза мяса и мясных продуктов, колбасных изделий.	Содержание учебного материала		2	
	1	Оценка органолептических и физико-химических показателей мяса; колбасных изделий. Методы отбора образцов и определения органолептических показателей по ГОСТ. Определение содержания крахмала в колбасных изделиях.		
	Лабораторная работа «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза мяса и мясных продуктов, колбасных изделий»		2	
Тема 6.3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молока и молочных продуктов, хлеба.	Содержание учебного материала		10	
	1	Методы отбора проб молока и молочных продуктов. Способы определения органолептических показателей. Определение кислотности молока. Методика отбора проб хлеба. Гигиеническое значение определения показателей качества хлеба: пористости, влажности, кислотности.		
	Лабораторные работы 1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молока и молочных продуктов, хлеба.		2	
	2. Анализ качества и безопасности соковой продукции.		2	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач 2. Органолептическая, физико-химическая и микробиологическая оценка		2 2	

	качества.			ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3
	Контрольные работы		2	
	1. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов			
Тема 7. Экспертиза предметов детского обихода.			6	
Тема 7.1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза игрушек.	Содержание учебного материала		4	
	1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологической оценки. Отбор образцов и подготовка проб (образцов) к испытаниям. Определение органолептических показателей		
	Теоретическое занятие №11 Санитарно-гигиенические исследования детских игрушек, продукции, предназначенной для детей и подростков		2	
	Практические занятия 1. Определение стойкости защитно-декоративного покрытия игрушек к влажной обработке, действию слюны, пота		2	
	Тема 7.2. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента, одежде для детей и подростков.	Содержание учебного материала		
1		Гигиенические требования к печатным книгам и другим изделиям полиграфической промышленности. Требования, предъявляемые к размерам изделий для обучающихся начальных классов. Маркировка товаров детского ассортимента. Составление протоколов лабораторных исследований.		
Практические занятия 1. Санитарно-гигиеническая оценка книжных изданий, школьной мебели		2		
Самостоятельная работа по разделу 1. Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике раздела 1.		10		
Раздел 2. Основы токсикологических исследований			42	
МДК 05.02 Основы токсикологических исследований				
Тема 1. Предмет и задачи токсикологии. Основные понятия токсикологии. Понятие «вредное вещество».	Содержание учебного материала		6	
	1	Предмет общей токсикологии, задачи. Основные понятия и терминология в токсикологии. Гигиеническая классификация ядов.		
	Теоретическое занятие №12 Классификация вредных веществ. Токсикокинетика		2	
	Практические занятия			

Классификация вредных веществ.	1. Предмет и задачи токсикологии. Основные понятия токсикологии.		2	
	2. Понятие «вредное вещество». Классификация вредных веществ.		2	
Тема 2. Токсикокинетика.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные пути поступления ядов в организм. Транспорт, распределение, депонирование химических веществ в организме. Метаболизм чужеродных веществ. Выведение (экскреция) токсических веществ из организма.		
	Практические занятия 1. Токсикокинетика.		2	
Тема 3-4. Общая характеристика действия химических веществ на организм. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия.	Содержание учебного материала		8	
	1	Общая характеристика действия химических веществ на организм. Токсическое действие в зависимости от химической структуры. Связь между токсическим действием веществ и их физическими свойствами. Биологические особенности организма, влияющие на токсический процесс. Комбинированное действие химических веществ. Комплексное действие химических факторов. Сочетанное действие.		
	Теоретическое занятие №13 Токсикодинамика. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия		2	
	Практические занятия 1. Общая характеристика действия химических веществ на организм.		2	
	2. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия.		2	
	Контрольные работы 1. Основы токсикологии.		2	
Тема 5. Основы токсикометрии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные параметры токсикометрии, методы определения. Основные закономерности токсикометрии. Классы опасности вредных веществ по типу действия. Класс опасности вредных веществ в зависимости от параметров токсикометрии.		
	Практические занятия 1. Основы токсикометрии.		2	
Тема 6. Организационные вопросы при	Содержание учебного материала		2	
	1	Лабораторные животные. Содержание животных и уход за ними. Обращение с животными. Взвешивание животных.		

проведении токсикологического эксперимента.	Маркировка животных. Распределение животных по группам. Способы и пути введения токсических веществ.			
	Практические занятия 1. Организационные вопросы при проведении токсикологического эксперимента.		2	
Тема 7. Методы исследования токсических свойств химических веществ.	Содержание учебного материала		10	
	1	Методика проведения острого, подострого и хронического экспериментов.		
		Теоретическое занятие №14 Методы исследования токсических свойств химических веществ. Острая токсичность и биотестирование.	2	
		Теоретическое занятие №15 Методы исследования токсических свойств химических веществ. Хроническая токсичность, мутагенные и sensibilizing свойства	2	
	Практические занятия 1. Методы исследования токсических свойств химических веществ.		2	
	Контрольная работа 1. «Проведение токсикологического эксперимента» 2. «Организационные вопросы»		2 2	
Тема 8. Санитарно-токсикологическая экспертиза парфюмерно-косметической продукции	Содержание учебного материала		12	
	1	Качество парфюмерных товаров и косметических средств: требования и факторы, формирующие оценку потребительских свойств и показателей при экспертизе продукции. Изучение основных показателей при проведении санитарно-токсикологической экспертизы парфюмерно-косметической продукции.		
	Лабораторные работы 1. Органолептические и физико-химические исследования парфюмерной продукции;		2	
	2. Органолептические и физико-химические исследования косметической продукции;		2	
	3. Колориметрические методы определения массовых долей свинца и кадмия в парфюмерно– косметической продукции. Пробоподготовка, реакция с дитизоном и фотометрический анализ.		2	
	4. Колориметрическое определение кадмия в парфюмерно-косметической продукции: пробоподготовка, реакция с дитизоном или кадмионом, оценка		2	

	соответствия гигиеническим нормативам.				
	Практические занятия 1. Качество парфюмерных товаров: требования и факторы, формирующие оценку потребительских свойств и показателей при экспертизе продукции. 2. Качество косметических средств: требования и факторы, формирующие оценку потребительских свойств и показателей при экспертизе продукции.		2		
			2		
Самостоятельная работа по разделу 2. Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике раздела 2.			-		
Раздел 3. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий			26	ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3	
МДК 05.03 Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий					
Тема 1. Организация работы в микробиологической лаборатории	Содержание учебного материала		4		
	1	Устройство микробиологической лаборатории. Лабораторное оборудование. Правила работы и техника безопасности при работе в микробиологической лаборатории. Подготовка помещений для работы с микробиологическим материалом. Подготовка лабораторной посуды.			
	Практические занятия 1. Организация рабочего пространства микробиологической лаборатории: зонирование, противоэпидемический режим, подготовка посуды и питательных сред. 2. Организация документооборота и внутреннего контроля качества в микробиологической лаборатории: журналы, протоколы, работа с тест-штаммами и учет результатов.		2		
			2		
Тема 2. Организация работы центрального стерилизационного отделения.	Содержание учебного материала		2		
	1	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО). Задачи ЦСО. Устройство и организация работы ЦСО.			
	Практические занятия 1. Организация работы центрального стерилизационного отделения.		2		
Тема 3-4. Дезинфекция. Определение. Виды.	Содержание учебного материала		6		
	1	Дезинфекция. Определение. Виды и методы дезинфекции.			

Методы. Контроль качества дезинфекции. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.		Контроль качества дезинфекции. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.		
	Практические занятия			
	1.	Дезинфекция. Определение. Виды. Методы. Контроль качества дезинфекции.	2	
	2.	Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.	2	
Тема 5. Стерилизация. Определение. Методы. Контроль качества стерилизации.	Контрольные работы		2	
	1.	Организация работы микробиологической лаборатории и ЦСО.		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Стерилизация. Определение. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.		
Тема 6-7. Требования к обращению с отходами в лаборатории.	Практические занятия		2	
	1.	Стерилизация. Определение. Методы. Контроль качества стерилизации.		
	Содержание учебного материала		12	
	1	Качественный и количественный состав отходов в лаборатории. Потребность в расходных материалах и таре для сбора отходов. Порядок сбора отходов, порядок и места временного хранения отходов, кратность вывоза. Применяемые способы обеззараживания/обезвреживания и удаления отходов. Организация гигиенического обучения персонала правилам эпидбезопасности при обращении с отходами.		
	Теоретическое занятие №16 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами		2	
	Теоретическое занятие №17 Аварийные ситуации при обращении с медицинскими отходами: алгоритм действий, профилактика профессионального заражения, оформление актов и расследование.		2	
	Практические занятия			
	1.	Требования к обращению с отходами в лаборатории.	2	
	2.	Схемы сбора, временного хранения и маршрутизации медицинских отходов классов Б и В в структурных подразделениях ЛПУ.	2	

	Контрольные работы 1.Методы дезинфекции и стерилизации. Правила обращения с отходами в лаборатории. 2. Аварийные ситуации при обращении с медицинскими отходами: алгоритмы действий, профилактика ИСМП, оформление инцидентов.	2	
		2	
Самостоятельная работа по разделу 3. Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике раздела 3.		-	
Консультации		2	
Курсовой проект		-	
Производственная практика ПП.05.01 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований Виды работ 1.Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области». 2. Подготовка рабочего место и аппаратуры для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований: первичная регистрация биоматериала в журнале и/или в информационной системе; маркировка и хранение биоматериала; определение последовательности необходимых лабораторных процедур; расстановка лабораторной посуды, реактивов; подготовка к работе оборудования, приспособлений и инструмента, проверка их исправности; обеспечение качества лабораторных исследований на преаналитическом этапе (выполнение правил взятия, хранения, транспортировка, регистрация материала) 3. Санитарно-лабораторный контроль за водоснабжением: Исследования воды из источников централизованного, нецентрализованного водоснабжения, открытых водоемов, минеральной воды, расфасованной в емкости, искусственно-минерализованной воды, в соответствии с нормативными документами. 4. Санитарно-химические (гигиенические) исследования пищевой и непищевой продукции: проведение санитарно-химических исследований пищевой и непищевой продукции, мониторинг качества сырья и пищевой продукции, производимой и реализуемой предприятиями. 5. Санитарно-химические методы исследования воздушной среды: Исследование атмосферного воздуха: на наличие вредных веществ воздушной среды закрытых помещений (жилые дома, школы, больницы, служебные помещения) 6. Измерение физических факторов: измерение показателей микроклимата - температура окружающей среды (воздуха, °С), относительная влажность воздуха (%), скорость движения воздушных потоков (м/с), Измерение показателей световой среды - освещенность (лк), яркость (L, кд/м2).		36	

Промежуточная аттестация по модулю и консультация, зачет ПП.05.01 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	2	
Экзамен ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	18	
Всего:	250	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Практическая подготовка обучающихся также обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. Среднее медицинское образование Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html>

2. Гигиена питания и здоровье населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Попов, Е. П. Мелихова, Т. Е. Фертикова и др.; под ред. В. И. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. Среднее медицинское образование Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html>

3. Гигиена труда и профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. Среднее медицинское образование Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html>

4. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Попов и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. Среднее медицинское образование Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html>

5. Современные аспекты гигиены детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для специалистов СПО / И. Г. Зорина, В. В. Макарова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912169.html>

Дополнительные источники:

1. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие для студентов общеобразовательных учреждений среднего проф. образования / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 474 с.: ил. - (Среднее мед. образование). - Библиогр.: С. 442. - СПО. - ISBN 978-5-222-30492-1: 618-80. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): [учеб. пособие для СПО, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Гигиена и экология человека"] / Ю. Л. Солодовников. - 7 изд., стер. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2022. - 466 с. - (Среднее проф. образование). - Библиогр.: С. 458. - СПО. - ISBN 978-5-8114-9570-2: 1161-16. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Гигиена и экология человека: учеб. для учреждений сред. проф. образования / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 176 с.: ил. - Библиогр.: С. 176. - СПО. - ISBN 978-5-9704-5260-8: 440-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин; под ред. О. В. Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Методические рекомендации:

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра	Доступ с ПК Центра развития

врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	<u>Сформированность знаний:</u> – методы обработки образцов исследуемого материала; – критерии отбраковки проб исследуемого материала <u>Сформированность умений:</u> – регистрация исследуемого материала; – подготовка исследуемого материала; – отбраковка образцов исследуемого материала, не соответствующих утвержденным требованиям <u>Демонстрация навыков:</u> – прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований; – регистрация, маркировка и хранение проб исследуемого материала	Опрос Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического	<u>Сформированность знаний:</u> – устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий;	Опрос Тестирование Решение ситуационных

этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	– принципы и методы качественного и количественного анализа; – методики проведения лабораторных исследований; – правила оформления необходимой документации; – требования охраны труда и пожарной безопасности при проведении лабораторных исследований <u>Сформированность умений:</u> – готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения лабораторного анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности; – выполнять основные операции лабораторных исследований; – оформлять необходимую документацию <u>Демонстрация навыков:</u> – подготовка рабочего места и лабораторного оборудования; – обеспечение качества лабораторных исследований; – предоставление результатов лабораторных исследований непосредственному руководителю	задач Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<u>Сформированность знаний:</u> – правила хранения образцов и результатов исследования; – методики утилизации отработанного материала; – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; – требования санитарного законодательства Российской Федерации <u>Сформированность умений:</u> – применять на практике требования санитарного законодательства Российской Федерации; – оформлять учетно-отчетную документацию; – хранить образцы и результатов исследования; – утилизировать отработанной материал <u>Демонстрация навыков:</u> – ведение медицинской документации; – проведение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима при работе с исследуемым материалом;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий

	– хранение образцов и результатов исследования; – утилизация отработанного материала	
ОК.02.	<u>Сформированность знаний:</u> – нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований – механизмы функционирования природных экосистем – задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях <u>Сформированность умений:</u> – готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; – вести учетно-отчетную документацию;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий