

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Фаустова Анна Геннадьевна	К.псих.н., доцент	Заведующий кафедрой
Кленкова Анастасия Дмитриевна		Старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Афониная Анна Константиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	К.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	20	41

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- Комплект патопсихологических методик

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы.		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность этапов патопсихологического обследования. А. Анализ полученных данных Б. Интерпретация результатов и написание патопсихологического обследования В. Проведение патопсихологического обследования Г. Сбор анамнеза Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между свойством внимания и его характеристикой			
			Объект		Характеристика
		А	Объем	1	Возможность человека удерживать внимание на чём-либо конкретном
		Б	Избирательность	2	Возможность концентрации в двух или большем числе разнородных фокусов.
		В	Устойчивость	3	Способность быстро выключиться из одних установок и включиться в новые, соответствующие изменившимся условиям.
		Г	Концентрация	4	Способность выделять объекты их числа других
		Д	Переключение	5	Способность сохранять сосредоточенность внимания при наличии помех.
		Е	Распределение	6	Это число поступающих сигналов или ассоциаций,

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>которые одновременно удерживаются в поле ясного сознания.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				которые одновременно удерживаются в поле ясного сознания.	А	Б	В	Г	Д	Е																								
				которые одновременно удерживаются в поле ясного сознания.																															
А	Б	В	Г	Д	Е																														
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между нарушением внимания и его характеристикой <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Рассеянность</td><td>1</td><td>Легкая переключаемость внимания при слабой концентрации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Невнимательность</td><td>2</td><td>Снижением глубины внимания, превалированием пассивного внимания над активным</td></tr><tr><td>В</td><td>Истощаемость</td><td>3</td><td>Неспособность к быстрому и частому переключению внимания с одного объекта, явления или деятельности на другие</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отвлекаемость</td><td>4</td><td>Слабая концентрация при сниженной переключаемости</td></tr><tr><td>Д</td><td>Тугоподвижность</td><td>5</td><td>Снижение способности к длительному сосредоточению на определенном явлении или деятельности (особенно монотонной)</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Рассеянность	1	Легкая переключаемость внимания при слабой концентрации	Б	Невнимательность	2	Снижением глубины внимания, превалированием пассивного внимания над активным	В	Истощаемость	3	Неспособность к быстрому и частому переключению внимания с одного объекта, явления или деятельности на другие	Г	Отвлекаемость	4	Слабая концентрация при сниженной переключаемости	Д	Тугоподвижность	5	Снижение способности к длительному сосредоточению на определенном явлении или деятельности (особенно монотонной)	А	Б	В	Г	Д					
	Объект		Характеристика																																
А	Рассеянность	1	Легкая переключаемость внимания при слабой концентрации																																
Б	Невнимательность	2	Снижением глубины внимания, превалированием пассивного внимания над активным																																
В	Истощаемость	3	Неспособность к быстрому и частому переключению внимания с одного объекта, явления или деятельности на другие																																
Г	Отвлекаемость	4	Слабая концентрация при сниженной переключаемости																																
Д	Тугоподвижность	5	Снижение способности к длительному сосредоточению на определенном явлении или деятельности (особенно монотонной)																																
А	Б	В	Г	Д																															

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом памяти и его характеристикой

	Объект		Характеристика
А	Механическая память	1	Запоминание не внешней формы, а смысла изучаемой информации.
Б	Смысловая память	2	Запоминание информации в той форме, в которой она воспринимается
В	Опосредованная память	3	Вид памяти, при котором для запоминания информации необходим анализ и сравнение с уже имеющейся информацией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом амнезии и его характеристикой

	Объект		Характеристика
А	Ретроградная амнезия	1	Амнезия на период нарушенного сознания
Б	Антероградная амнезия	2	Последовательная полная утрата запасов памяти, идущая по закону Рибо
В	Ретроантероградная	3	Утрата памяти на события предшествующие травме и следующие после нее
Г	Конградная	4	Потеря способности создавать новые воспоминания после события, вызвавшего амнезию
Д	Фиксационная	5	Утрата способности запоминать события, затруднен перенос из кратковременной в

			долговременную память
Е	Прогрессирующая	6	Утрата памяти на период, предшествующий нарушению сознания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом парамнезии и его характеристикой

	Объект		Характеристика
А	Эхомнезия	1	Воспоминания о реально имевших место в жизни пациента событиях, которым неверно приписываются временные периоды, в которые они происходили
Б	Конфабуляция	2	Многократное повторение воспоминания только что полученного впечатления с полным ощущением такого же числа возвращений в пережитую ситуацию
В	Криptomнезия	3	В качестве воспоминаний о событиях собственной жизни принимаются истории, услышанные от других людей, прочитанные прежде в книгах, увиденные в кино или во сне
Г	Псевдореминисценции	4	Вымысел, принявший форму воспоминаний; рассказы людей о будто бы бывших с ними в прошлом событиях, которые в реальности не могли с ними происходить.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между компонентом мышления и его нарушением

	Объект		Характеристика
А	Нарушение операциональной стороны мышления	1	Снижение уровня обобщения
		2	Разноплановость
Б	Нарушение динамики мышления	3	Лабильность
		4	Искажение процесса обобщения
В	Нарушение мотивационного компонента мышления	5	Инертность
		6	Резонерство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом нарушения мышления и его характеристикой

	Объект		Характеристика
А	Снижение уровня обобщения	1	Выраженная затрудненность переключения с одного вида деятельности на другой
Б	Разноплановость	2	В суждения доминируют непосредственные представления о предметах и явлениях, устанавливаются конкретные связи

		В	Лабильность	3	Характеризуется склонностью к пустым, бесплодным, основанным на поверхностных, формальных аналогиях рассуждениям.		
		Г	Искажение процесса обобщения	4	Суждения о каком-либо явлении, находятся в разных плоскостях.		
		Д	Инертность	5	Преобладают неожиданные основания, обобщение производится по латентным признакам		
		Е	Резонерство	6	Чередование адекватных и неадекватных решений. Уровень обобщения может не страдать, однако адекватный характер суждений может быть неустойчивым.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д	Е
9.	Прочитайте текст и установите соответствие.						
	Текст задания: установите соответствие между видом нарушения мышления и его характеристикой						
		Объект		Характеристика			
	А	Ускоренное мышление	1	Спонтанное и стереотипное повторение каких-либо слова, звуков, простых предложений			
	Б	Замедленное мышление	2	обрывы мыслей, «закупорка мышления»			
	В	Шперунг	3	характеризуется уменьшением количества представлений, мышление малоподвижно, инертно			
Г	Патологическая обстоятельность	4	Застревание на одних и тех же представления, выражается в постоянном повторении слова или				

			мышления		группы сов												
		Д	Персеверация мышления	5	смена мыслей и представлений, обычно сопровождаемая тахифенией или тахилалией												
		Е	Вербигерация	6	чрезмерная вязкость, тугоподвижность ассоциативного процесса, застревание на несущественных признаках, трудность переключения с одной темы на другую.												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д	Е						
	А	Б	В	Г	Д	Е											
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие.															
		Текст задания: установите соответствие между степенью умственной отсталости и уровнем IQ															
			Объект		Характеристика												
А		Легкая степень УО	1	35-49													
Б		Умеренная степень УО	2	20-34													
В		Тяжелая степень УО	3	50-69													
Г	Глубокая степень УО	4	< 20														
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г														
11.	Прочитайте текст и установите соответствие.																
	Текст задания: установите соответствие между типом нарушения воли и его характеристикой																

			Объект		Характеристика	
		А	Гипобулия	1	Проявляется ослаблением инициативы, активности, способности превращать желания и стремления в деятельность, патологической нерешительностью	
		Б	Гипербулия	2	Извращение, искажение волевой активности	
		В	Парабулия	3	Болезненное усиление интенсивности влечений и увеличение их количества, а также побуждений и мотивов к деятельности с быстрой их изменчивостью и импульсивным стремлением к незамедлительному достижению цели	
		Г	Абулия	4	Болезненно пониженная волевая активность	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой				
		Объект		Характеристика		
А		Шизофренический ППС	1	Недоразвитие произвольного компонента, сужением объема, плохим распределением, затрудненным переключением и истощаемостью внимания.		
Б		ППС психотической дезорганизации	2	Характерен диссонанс между большей сохранностью произвольного и более заметным нарушением произвольного внимания		
	В	Олигофренический ППС	3	Внимание отличается неустойчивостью концентрации либо «прикованностью» внимания (к иллюзорно-галлюцинаторным переживаниям)		

		Г	Экзогенно органический ППС	- 4	снижение объема, переключаемости, концентрации внимания, а также выявляется быстрое наступление истощения внимания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	13.	А	Б	В	Г
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой			
			Объект		Характеристика
		А	Шизофренический ППС	1	Память страдает преимущественно за счет снижения ее мотивационного компонента. При этом может снижаться объем непосредственной памяти, нарушаться динамика мнестической функции. Опосредованная память страдает в значительно большей степени вследствие нарушения функции опосредования. При исследовании непосредственного запоминания можно отметить нарушение его динамики – феномен «плато»
	13.	Б	ППС психотической дезорганизации	2	Кратковременная память характеризуется низким объемом запоминания. Отмечается выраженное про- или постапперное торможение следов. Иногда механическое запоминание относительно сохранно по сравнению со смысловым. Долгосрочная память отличается низким объемом, мозаичностью воспроизведения, наличием конфабуляций.
		В	Олигофренический ППС	3	Механическая память более развита, чем опосредованная. Медленно и с трудом усваивается новый материал, необходимо его неоднократное повторение, но он быстро забывается, и

					использование на практике каких-либо приобретенных знаний затруднено.	
		Г	Экзогенно органический ППС	- 4	Процессы памяти характеризуются прежде всего снижением объема оперативной памяти, обслуживающей текущую деятельность. Для кратковременной памяти типичным является низкий объем запоминания, воспроизведение предъявляемых стимульных слов по созвучию либо близкое по смыслу, а также ложное воспроизведение (конфабуляция, псевдореминисценции, криптомнезии), воспроизведение стимулов из предшествующих заданий.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
14.		Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой				
			Объект		Характеристика	
		А	Шизофренический ППС	1	Снижение уровня доступных обобщений проявляется конкретно-ситуационным характером мышления, затруднением абстрагирования. Выделение существенных признаков, закономерных связей затруднено. Плохо усваиваются правила и общие понятия; при способности установления различия в предметах невозможным оказывается выделение существенных черт их сходства	
		Б	ППС психотической дезорганизации	2	нарушение селективности при выборе аналитико-синтетических критериев сравнения, обобщения,	

					классификации, конкретизации и абстрагирования. Мыслительная деятельность в целом непродуктивна. Отмечается низкий темп и подвижность ассоциативного процесса либо чрезмерно высокий темп ассоциирования с опорой на случайные признаки		
		В	Олигофренический ППС	3	возможно некоторое замедление темпа ассоциативного процесса, его подвижности. Нарушение операциональной стороны мышления, проявляющееся заметным снижением уровня обобщения. Обязательны нарушения критичности мышления		
		Г	Экзогенно – органический ППС	4	искажение процесса обобщения по типу актуализации несущественных (преимущественно латентных или гиперабстрактных) признаков, а также частая опора на второстепенные, поверхностные, личностно значимые признаки		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
15.		Прочитайте текст и установите соответствие.					
		Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой					
			Объект		Характеристика		
		А	Ригидный вариант экзогенно-органического ППС	1	снижением объема и устойчивости внимания		
		Б	Лабильный вариант экзогенно-органического ППС	2	снижение объема, переключаемости, концентрации внимания, а также выявляется быстрое наступление истощения внимания		

		В	Мнестический вариант экзогенно-органического ППС	3	сужения объема, нарушение концентрации, повышенная истощаемость процесс
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой				
			Объект		Характеристика
		А	Эндогенный депрессивный ППС	1	Недоразвитие произвольного компонента, сужением объема, плохим распределением, затрудненным переключением и истощаемостью внимания.
		Б	Эндогенный маниакальный ППС	2	снижение объема, переключаемости, концентрации внимания, а также выявляется быстрое наступление истощения внимания
		В	Экзогенно – органический ППС	3	наблюдается «сверхпереключаемость», повышенная отвлекаемость, когда внимание как бы «скачет» с одного предмета на другой
		Г	Олигофренический ППС	4	Снижена активность. Возможна истощаемость внимания. Отмечается также снижение переключаемости и объема
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой				

	Объект		Характеристика
А	Эндогенный депрессивный ППС	1	Кратковременная память характеризуется низким объемом запоминания. Отмечается выраженное про- или постактивное торможение следов. Иногда механическое запоминание относительно сохранно по сравнению со смысловым. Долгосрочная память отличается низким объемом, мозаичностью воспроизведения, наличием конфабуляций.
Б	Эндогенный маниакальный ППС	2	Выявляется снижение объема оперативной памяти. Кратковременная память характеризуется низким объемом запоминания, про- или постактивным торможением следов. Смысловое запоминание и долгосрочная память страдают мало
В	Экзогенно – органический ППС	3	Черты гипермнезии. Непосредственное механическое запоминание нарушается при значительной степени выраженности аффективных расстройств. Смысловое чаще сохранно.
Г	Олигофренический ППС	4	Механическая память более развита, чем опосредованная. Медленно и с трудом усваивается новый материал, необходимо его неоднократное повторение, но он быстро забывается, и использование на практике каких-либо приобретенных знаний затруднено.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между видом патопсихологического симптомокомплекса и его характеристикой

	Объект		Характеристика
А	Эндогенный депрессивный ППС	1	сводятся к ускорению темпа. Но встречаются и нарушения по содержанию. Мышление, помимо ускорения темпа мыслительных процессов, лабильности мышления (отсутствие когнитивной стратегии), отличается также оживлением ассоциативного процесса
Б	Эндогенный маниакальный ППС	2	возможно некоторое замедление темпа ассоциативного процесса, его подвижности. Нарушение операциональной стороны мышления, проявляющееся заметным снижением уровня обобщения. Обязательны нарушения критичности мышления
В	Экзогенно – органический ППС	3	Снижение уровня доступных обобщений проявляется конкретно-ситуационным характером мышления, затруднением абстрагирования. Выделение существенных признаков, закономерных связей затруднено. Плохо усваиваются правила и общие понятия; при способности установления различия в предметах невозможным оказывается выделение существенных черт их сходства
Г	Олигофренический ППС	4	замедление темпа мыслительных процессов, бедность и шаблонность ассоциаций. Обычно выявляется негрубое снижение уровня обобщения. При стимуляции пациенты демонстрируют сохранную способность оперировать категориями. Часто проявляется инертность мышления, стереотипность подходов к решению заданий и склонность к персеверациям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																														
А	Б	В	Г																																	
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видом галлюцинации и её характеристикой <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Слуховые галлюцинации</td><td>1</td><td>слуховые галлюцинации, которые возникают при наличии реального раздражителя и существуют до тех пор, пока существует этот реальный раздражитель</td></tr><tr><td>Б</td><td>Зрительные галлюцинации</td><td>2</td><td>это расстройства слухового восприятия, при которых пациентам слышатся звуки различного типа без соответствующего внешнего раздражителя.</td></tr><tr><td>В</td><td>Висцеральные галлюцинации</td><td>3</td><td>мнимое ощущение наличия неких горячих или холодных объектов в тех или иных полостях тела, во внутренних органах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Функциональные галлюцинации</td><td>4</td><td>это нарушения визуального восприятия, характеризующиеся формированием видений в отсутствие реального объекта.</td></tr><tr><td>Д</td><td>Гипнагогические галлюцинации</td><td>5</td><td>На фоне закрытых глаз возникают различные видения картины действий с включением других анализаторов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Объект		Характеристика	А	Слуховые галлюцинации	1	слуховые галлюцинации, которые возникают при наличии реального раздражителя и существуют до тех пор, пока существует этот реальный раздражитель	Б	Зрительные галлюцинации	2	это расстройства слухового восприятия, при которых пациентам слышатся звуки различного типа без соответствующего внешнего раздражителя.	В	Висцеральные галлюцинации	3	мнимое ощущение наличия неких горячих или холодных объектов в тех или иных полостях тела, во внутренних органах	Г	Функциональные галлюцинации	4	это нарушения визуального восприятия, характеризующиеся формированием видений в отсутствие реального объекта.	Д	Гипнагогические галлюцинации	5	На фоне закрытых глаз возникают различные видения картины действий с включением других анализаторов	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																																	
А	Слуховые галлюцинации	1	слуховые галлюцинации, которые возникают при наличии реального раздражителя и существуют до тех пор, пока существует этот реальный раздражитель																																	
Б	Зрительные галлюцинации	2	это расстройства слухового восприятия, при которых пациентам слышатся звуки различного типа без соответствующего внешнего раздражителя.																																	
В	Висцеральные галлюцинации	3	мнимое ощущение наличия неких горячих или холодных объектов в тех или иных полостях тела, во внутренних органах																																	
Г	Функциональные галлюцинации	4	это нарушения визуального восприятия, характеризующиеся формированием видений в отсутствие реального объекта.																																	
Д	Гипнагогические галлюцинации	5	На фоне закрытых глаз возникают различные видения картины действий с включением других анализаторов																																	
А	Б	В	Г																																	
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность этапов проведения методики «Классификация предметов» А. Он начинается с положительной оценки или критических замечаний по поводу того, что больной уже сделал.																																		

Экспериментатор говорит: «Правильно, вот вы положили вместе мебель, так и надо объединять все по сортам так, чтобы в каждой группе лежали предметы одного сорта, чтобы их можно было назвать одним названием»

Б. Глухая инструкция - «Начните работать — сами увидите, как надо».

В. Экспериментатор записывает в протокол действия больного и время от времени спрашивает его, почему он положил те или иные карточки вместе, как можно назвать ту или иную группу.

Г. «Первую часть работы вы выполнили хорошо. Теперь нужно сделать вторую часть работы. Раньше вы соединяли в группы карточку с карточкой, а теперь нужно соединить группу с группой так, чтобы групп стало как можно меньше, но чтобы можно было дать каждой группе какое-либо название».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

- | | |
|----|--|
| 1. | Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ.

Этические принципы деятельности психолога в диагностике и экспертизе. Условия применения методов психодиагностического исследования в экспертных целях |
| 2. | Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ.

Системный качественный анализ нарушений психики. |
| 3. | Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ.

Обследование больных в условиях проведения психологической экспертизы: трудовая экспертиза. |
| 4. | Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ.

Обследование больных в условиях проведения психологической экспертизы: воинская экспертиза. |
| 5. | Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ.

Обследование больных в условиях проведения психологической экспертизы: судебная экспертиза. |
| 6. | Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ.

Обследование больных в условиях проведения психологической экспертизы: экспертизы, направленной на снятие психиатрического диагноза. |

	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Обследование больных в условиях проведения психологической экспертизы: ПМПК.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическая беседа. Выбор тактики беседы в соответствии с поставленной задачей, состоянием больного, тяжестью психического дефекта.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое заключение. Структура, необходимые данные в зависимости от вида экспертной практики.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Интеллектуальные нарушения при олигофрении (наследственные, смешанные, осложненные и семейные формы).
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Интеллектуальные нарушения при деменции.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Пограничная интеллектуальная недостаточность и ее характеристики
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Нарушения мышления и их характер. Качественные особенности мышления (неравномерность выполнения заданий и пр.)
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Варианты искажений эмоционально-волевой сферы структуры личности, поведения и их информативность в зависимости от типа и течения эндогенного процесса.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Диагностика особенностей личностной структуры и поведения, степень выраженности выявленных особенностей.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Неустойчивость уровня притязаний при тенденции к переоценке своих реальных возможностей.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Исследование компенсаторных и защитных механизмов (без участия психоаналитических трактовок).
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Тенденция к дезорганизации мыслительной деятельности в ситуациях возникновения трудностей. Особенности

		реагирования на конфликтные ситуации.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Особенности самооценки, стратегии самопрезентации, зависимость от групповых воздействий, потребность в поддержке окружающих
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Определение степени выраженности имеющихся личностных расстройств. Описание ведущего личностного радикала.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Исследование способности практически ориентироваться в привычных бытовых ситуациях, морально-этических нормах, выделять социально значимые аспекты событий, конструктивно разрешать возникающие проблемы, предвидеть последствия своих действий и прогностических способностей в целом.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Выявление порога фрустрации, привычных способов реагирования на конфликтные ситуации, особенностей эмоционально-волевой сферы.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Степень зрелости самосознания, важнейших качеств саморегуляции поведения и деятельности в контексте судебной экспертизы взрослых.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Доступность опосредованных форм поведения. Патопсихологическая диагностика и экспертиза индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Этапы планирования психодиагностического исследования
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование при шизофрении.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Вопросы экспертизы при шизофрении: судебная экспертиза.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Вопросы экспертизы при шизофрении: военная экспертиза, экспертиза на снятие диагноза, ПМПК.

	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование при личностных расстройствах: особенности диагностического подхода в МКБ, DSM, традиционные клинические классификации.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование при органическом поражении головного мозга: типы нарушений.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование при органическом поражении головного мозга: особенности экспертной оценки в судебной экспертизе.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование при органическом поражении головного мозга: особенности экспертной оценки в трудовой, военной экспертизе.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическая диагностика индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Мотивационный компонент: особенности диагностики системы отношений пациента, сформированность мотива экспертизы. Установки в экспертизе.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование и экспертиза в геронтологии. Возрастные изменения когнитивной и эмоциональной сфер, изменения личности.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование больных неврологического профиля: нейродегенеративные заболевания, энцефалопатии. Вопросы МСЭ.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование больных эндокринологического профиля: заболевания щитовидной железы. Вопросы МСЭ.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование больных с сердечно-сосудистой патологией: пороки развития ССС у детей,

		сосудистые патологии. Вопросы МСЭ.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование больных ревматологического профиля: системные поражения соединительной ткани. Вопросы МСЭ.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование больных эндокринологического профиля: заболевания надпочечников. Вопросы МСЭ.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Патопсихологическое исследование больных эндокринологического профиля: сахарный диабет в детском и взрослом возрасте. Вопросы МСЭ.