



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.Н. Меньшова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ОПК-7.1. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ОПК-7.3. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>	<p>Знать: Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).</p> <p>Учетно-отчетную документацию органов и учреждений Роспотребнадзора и ЛПО.</p> <p>Уметь: Собрать необходимые данные для оценки состояния здоровья населения, обработать их, применяя современные методы биомедицинской статистики. Интерпретировать результаты обработки данных для выявления преобладающих нозологий среди населения. Применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p> <p>Владеть: Способностью</p>

		<p>применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. Правильным ведением медицинской документации. Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>	<p>ПК-1.1. Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий ПК-1.2. Уметь обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</p>	<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p>

		<p>населения. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемический процесс. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Уметь:Проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по территории. Использовать полученные данные для разработки и проведения плана профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний среди населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса. Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. Владеть:Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.</p> <p>Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p>	<p>ПК-2.2. Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.</p> <p>ПК-2.4. Уметь осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению</p>	<p>Знать: Эпидемиологический метод исследования, применение его для выявления причинно-следственных связей в системе «Факторы среды обитания человека-здоровье населения».</p> <p>Основы социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Уметь: Применять описательно - оценочный методический прием эпидемиологического метода для формулирования гипотез о факторах риска, аналитический методический прием для проверки гипотезы.</p> <p>Интерпретировать результаты, полученные в ходе эпидемиологического исследования.</p> <p>Осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.</p> <p>Выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.</p> <p>Владеть: Статистическими</p>

		методами проверки гипотез о причинно-следственных связях в системе «факторы среды обитания – здоровье населения».
<p style="text-align: center;">ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ПК-4.1. Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.</p> <p>ПК-4.2. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-4.3. Уметь составлять план профилактических прививок населения</p> <p>ПК-4.4. Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-4.5. Уметь проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p> <p>ПК-4.6. Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> <p>ПК-4.7. Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p> <p>ПК-4.8. Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-4.9. Уметь проводить эпидемиологическое</p>	<p>Знать: Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия;</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Международные медико-санитарные правила. Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p>

обоснование программ иммунопрофилактики
ПК-4.10. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
ПК-4.11. Уметь организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.
ПК-4.12. Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.
ПК-4.13. Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации
ПК-4.14. Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий

Эпидемический процесс. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию. Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС. Уметь: Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Составлять план профилактических прививок населения. Проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики

населения.
Организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.
Проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.
Организовывать и оценивать качество дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.
Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации.
Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий.
Владеть: Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.
Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.
Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.
Навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и

		противоэпидемические мероприятия в районе ЧС.
<p style="text-align: center;">ПК-12 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.</p>	<p>ПК-12.1. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ПК-12.2. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ПК-12.3. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-12.4. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-12.5. Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости</p>	<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы санитарного надзора и социально-гигиенического мониторинга. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Учетные формы инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.</p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием</p>

населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.

ПК-12.6. Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.

ПК-12.7. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.

ПК-12.8. Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.

ПК-12.9. Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.

ПК-12.10. Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), уметь количественно оценивать риск и полученные результаты

ПК-12.11. Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов

медицинской помощи.

Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.

Применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.

Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.

Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.

Проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.

Применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности.

Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага.

Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.

Оформлять акт

оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:
-карты и акты эпидемиологического обследования очага,
-заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения,
- акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи
ПК-12.12. Уметь оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения

расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
Владеть: Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения.
Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.
Алгоритмом организации и

		проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.
<p style="text-align: center;">ПК-13</p> <p>Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы</p> <p>ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"; Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Уметь: организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Владеть: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Эпидемиология» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета.

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Правоведение, защита прав потребителей

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: руководство принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Физика, математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Медицинская информатика и биостатистика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Биохимия

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Микробиология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: использовать информацию о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Патология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Общая гигиена

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Гигиена труда

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Коммунальная гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Гигиена детей и подростков

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Клинические дисциплины

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

Навыки: методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям

2.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы:**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий,

защиту населения в очагах особо опасных инфекций, мероприятия при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины.

Умения: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки: владеть алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **обучения в ординатуре по специальности «Эпидемиология».**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска

основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки: владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 16,0/ час 576

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		8	9	10	11	
Контактная работа	284	66	66	66	86	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	24	6	6	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	260	60	60	60	80	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	256	42	78	78	58	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	110	24	34	34	18	
Самостоятельное изучение тем	90	12	34	34	10	
Реферат	26	6	10	10	-	
Выполнение контрольной работы	30	-	-	-	30	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	576	108	144	144	180
	з.е.	16,0	3,0	4,0	4,0	5,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1.	Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс.	2
1	2.	Основы дезинфектологии.	2
1	3.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2

Семестр 9			
2	1.	Эпидемиология и профилактика антропонозных инфекций с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи.	2
2	2.	Эпидемиология и профилактика антропонозных инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	2
2	3.	Эпидемиология и профилактика антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи.	2
Семестр 10			
2	1.	Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций.	2
2	2.	Особо опасные (ООИ) и карантинные инфекции. Охрана государственных границ от заноса ООИ. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	2
3	3.	Эпидемиологический надзор. Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Расследование эпидемических вспышек инфекций.	2
Семестр 11			
3	1.	Эпидемиологический метод. Основные методические приемы.	2
3	2.	Основы ретроспективного эпидемиологического анализа.	2
1	3.	Законодательная и нормативно-правовая база деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора. Этико-деонтологические аспекты деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1.	Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Экологическая классификация	6	Оценка знаний в соответствии с заданиям

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.		и комплект оценочных средств
1	2.	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Источники возбудителей инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика отдельных групп эколого-эпидемиологической классификации инфекционных болезней.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
1	3.	Эпидемический очаг. Временные и пространственные характеристики. Система мер профилактики инфекционных болезней и противоэпидемических мероприятий.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
1	4.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
1	5.	Основы дезинфектологии. Стерилизация в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
1	6.	Дезинсекция. Камерная дезинфекция и дезинсекция. Организация работы дезинфекционного отдела.	6	Оценка знаний в соответствии с

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				заданиям и комплект а оценочны х средств
1	7.	Дератизация.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
1	8.	Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунологические основы специфической профилактики инфекционных болезней. Иммунологические препараты.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
1	9.	Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
1	10.	Профилактическая и противоэпидемическая работа медицинских организаций. Кабинет инфекционных заболеваний. Инфекционная больница.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
Семестр 9				
2	1.	Общая характеристика антропонозов с аспирационным (аэрозольным)	5	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика дифтерии, коклюша и паракоклюша.		соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	2.	Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций. Скарлатина. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	3.	Эпидемиология и профилактика туберкулеза.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	4.	Эпидемиология и профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	5.	Эпидемиология и профилактика ветряной оспы, герпетической инфекции. Эпидемиология и профилактика инфекционного мононуклеоза и цитомегаловирусной инфекции.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	6.	Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	7.	Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика шигеллез, эшерихоз, брюшного тифа и паратифов А и Б.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	8.	Эпидемиология и профилактика холеры.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	9.	Эпидемиология и профилактика вирусных кишечных инфекций.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	10.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
2	11.	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	12.	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
Семестр 10				
2	1.	Общая характеристика и классификация зоонозов. Эпидемиология и профилактика зоонозов домашних животных (сальмонеллез, кампилобактериоз, бруцеллез, сибирская язва, листериоз).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	2.	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых зоонозных инфекций с нетрансмиссивными механизмами передачи (ГЛПС, лепто-спирозы, бешенство).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
2	3.	Эпидемиология и профилактика сапронозов (легионеллез, столбняк, псевдотуберкулез).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями и

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплект а оценочны х средств
2	4.	Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной природы.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	5.	Особоопасные (ООИ) и карантинные инфекции. Охрана государственных границ от заноса ООИ.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	6.	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемический очаг. Цели, задачи, методика эпидемиологического обследования эпидемического очага.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	7.	Обследование эпидемического очага кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	8.	Обсуждение результатов эпидемиологического обследования эпидемического очага.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				и комплект а оценочны х средств
3	9.	Методика обследования и изучения групповых заболеваний (эпидемических вспышек). Типы эпидемий. Изучение групповых заболеваний с составлением письменного донесения.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	10.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	11.	Военная эпидемиология.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
2	12.	Военная эпидемиология. Бактериологические оружие.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
Семестр 11				
3	1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического	4	Оценка знаний в соответст

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		метода. Организация эпидемиологических исследований.		виз с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	2.	Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Показатели состояния здоровья населения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	3.	Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности разности обобщенных величин.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	4.	Репрезентативность выборочного эпидемиологического исследования.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	5.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Когортное исследование.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиям и комплект а оценочны х средств
3	6.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода.	4	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Исследование типа «случай-контроль».		соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	7.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Статистическое измерение связи между явлениями.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	8.	Факторы риска возникновения и распространения болезней. Измерение эффекта воздействия факторов риска.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	9.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели. Задачи. Структура.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	10.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Многолетняя тенденция заболеваемости населения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	11.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Многолетняя цикличность заболеваемости населения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	12.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Годовая динамика заболеваемости населения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	13.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Годовая динамика заболеваемости населения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	14.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Анализ заболеваемости по факторам риска.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	15.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Прогноз заболеваемости на следующий год.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				оценочных средств
3	16.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Анализ эффективности проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	17.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Составление комплексного плана по борьбе с определенной инфекцией.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
3	18.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Составление комплексного плана по борьбе с определенной инфекцией.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	19.	Законодательная и нормативно-правовая база деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
1	20.	Этико-деонтологические аспекты деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				а оценочны х средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Общая эпидемиология инфекционных болезней/ Предмет и история развития эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка реферата. Самостоятельное изучение тем.	14	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8	Общая эпидемиология инфекционных болезней / Основы дезинфектологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.	14	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3.	8	Общая эпидемиология инфекционных болезней / Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.	14	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				42	
1.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней/ Эпидемиология	Проработка материала лекций,	26	Оценка знаний в соответствии

		антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.		и с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.	26	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.	13	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
4.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Подготовка реферата.	13	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				78	
1.	10	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология зоонозов, сапронозов, пищевых отравлений микробной природы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	26	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2.	10	Эпидемиология в условиях военных действий и чрезвычайных ситуаций. Особо опасные	Проработка материала лекций, подготовка к	26	Оценка знаний в соответствии и с

		и карантинные инфекции. Охрана государственных границ от заноса ООИ.	занятиям. Подготовка рефератов.		заданиями комплекта оценочных средств
3.	10	Оперативный эпидемиологический анализ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	26	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				78	
1.	11	Методология эпидемиологических исследований	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Решение ситуационных задач.	20	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2.	11	Ретроспективный эпидемиологический анализ	Контрольная работа	38	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				58	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Общая эпидемиология инфекционных болезней	ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14), ПК-	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	
2.	Частная эпидемиология инфекционных болезней	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7, ПК-4.8, ПК-4.9, ПК-4.10, ПК-4.11, ПК-4.12, ПК-4.13, ПК-4.14), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12), ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Методология эпидемиологических исследований	ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.4), ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3, ПК-12.4, ПК-12.5, ПК-12.6 ПК-12.7, ПК-12.8, ПК-12.9, ПК-12.10, ПК-12.11, ПК-12.12)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учеб. для обуч. в системе высш. образования по спец. 32.05.01 "Медико-профилактич. дело" / под ред. Л.П. Зуевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 395 с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 1007 с.

3.Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : [Учеб.пособие для мед.вузов] / Под ред.Покровского В.И.,Брико Н.И. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 768с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1.Зуева, Л.П. Эпидемиология : учеб. / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2005. - 752 с.

2.Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : [рук.]: в 2 т. Т. 1 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 877 с.

3.Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : [рук.]: в 2 т. Т. 2 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - М. : Мед. информ. агентство, 2019. - 764 с.

4.Сметанин, В.Н. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии для студентов медико-профилактического факультета / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 212 с.

5.Здольник, Т.Д. Эпидемический процесс : учеб. пособие для студентов 4 курса медико-профилакт. фак. по дисц. "Эпидемиология, военная эпидемиология" / Т. Д. Здольник ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 92 с.

6.Сенькина, Е.Л. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций : учеб. пособие для студентов медико-профилакт. фак. / Е. Л. Сенькина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 117 с.

7.Иммунопрофилактика инфекционных болезней : учеб. пособие для обуч. по спец. Медико-профилакт. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Н. Сметанин, О.Н. Меньшова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 151 с.

8.Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний : метод. указ. для практ. занятий студентов 5 курса медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Л. Сенькина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 56 с.

9.Коноплева, Т.К. Основы эпидемиологического анализа : учеб. пособие для студентов 6 курса медико-профилакт. фак. / Т. К. Коноплева, А. О. Абрамова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 86 с.

10.Здольник, Т.Д. Использование эпидемиологического метода в гигиенических исследованиях : учеб. пособие для студентов 6 курса медико-профилакт. фак. по дисц. "Эпидемиология, военная эпидемиология" / Т. Д. Здольник ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 93 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

<p style="text-align: center;">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 1	демонстрационное оборудование, специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
3.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, миникомпьютер, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
4.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
5.	Помещения для самостоятельной работы	
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.