

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:54:16
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленность (профиль): Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра профильных гигиенических дисциплин

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Галина Петровна Пешкова	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Дементьев Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Афони娜 Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
(протокол от 15.04.2026 N 9)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Практика «Научно-исследовательская работа» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также для проведения научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания, сохранения здоровья человека и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Задачами практики являются:

- закрепление и развитие профессиональных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- овладение необходимыми профессиональными научно- исследовательскими компетенциями по направлению подготовки;
- участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области охраны окружающей среды и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы, статистических сборников и нормативных актов;
- овладение отдельными методиками научных исследований, соответствующих теме выполняемой научно-исследовательской работы;
- получение навыков самостоятельного набора фактического материала по теме научно-исследовательской работы;
- совершенствование имеющихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- использование результатов научно-исследовательской работы в практической деятельности;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
	В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции,	ОПК-7.1. Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ОПК-7.2. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ОПК-7.3. Уметь	Знать: принципы охраны здоровья, современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, методы исследования и прогнозирования здоровья населения Уметь: использовать современные методики сбора и обработки информации; проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий

прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Владеть: методами статистического анализа информации для расчета, анализа и оценки основных показателей здоровья населения
ПК-15 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач	ПК-15.1. Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ПК-15.2. Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных. ПК-16.1. Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	Знать: -основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие информации отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных); - основные методы и алгоритмы обобщения, анализа, восприятия информации; - основные методы поиска, обобщения и анализа информации; основы системного подхода к анализу объектов и процессов - основы взаимодействия человека и окружающей среды; -сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, - варианты дизайна научного медицинского исследования, Уметь: - планировать научное медицинское исследование, - составлять анкету для сбора данных методом опроса, – создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа, – анализировать связь признаков, – анализировать динамику явления, - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов, проследивать возможности использовать результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -использовать компьютерные системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические алгоритмы поиска, сбора, обработки, анализа полученной информации, - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

		- обобщить и анализировать полученную информацию, анализировать и оценивать состояние здоровья населения с учетом влияния на него факторов образа жизни, окружающей и производственной среды, биологических факторов и организации медицинской помощи; -интерпретировать данные социально–гигиенического мониторинга состояния объектов окружающей среды и искусственной среды обитания человека; – проводить оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости по документальным и фактическим данным, – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Владеть: -методикой патентного поиска, сбора, обработки, анализа полученной информации, методикой формулирования цели, задач, решения задач, построения выводов, разработкой мероприятий по диагностике, профилактике, патентного поиска, сбора, обработки, анализа полученной информации, -методикой формулирования цели, задач, решения задач, построения выводов, разработкой мероприятий по диагностике, использовать многомерные методы выявления причинно-следственных связей между факторами окружающей и производственной среды и состоянием здоровья населения для решения частной профессиональной задачи, - навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения - техникой лабораторных и инструментальных исследований и методикой анализа показателей, - навыками внедрения новых методов и методик, направленных на обеспечение санитарно-гигиенического благополучия населения, - навыками конструирования вопросов анкеты, - навыками формирования выборки с применением различных методов, -навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (кагорного) исследования.
ПК - 16. Способность и готовностью к	ПК-16.1. Уметь готовить материалы для публичного	Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, статистических методов, применяемых для

публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	решения научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности, -многомерные методы выявления причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья населения. – современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни; – требования к оформлению научно-исследовательской работы, статей, тезисов, докладов – алгоритм составления обзора литературы, – особенности научного текста и требования к его оформлению, – способы представления числовой информации – способы представления научных результатов. Уметь: готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью), - самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии и статистических методов при решении задач профессиональной деятельности, - научно обосновать гипотезу, объясняющую вероятную причину той или иной динамики заболеваемости, в том числе алиментарного характера, донести доходчиво полученные результаты исследований. - провести анализ и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины, - создавать презентацию к докладу о результатах исследования. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации, способность к работе с программными средствами общего и профессионального назначения - отечественными и зарубежными данными по тематике научно-исследовательской работ в области гигиены и эпидемиологии, - навыками оформления научного текста, -навыками публичного представления результатов в виде публикаций или участия в научных конференциях.
---	--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к Базовой части Блока Б2.О.08 (П) ОПОП специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

5. **Объём практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 12 семестре.

7. Содержание производственной практики

Работа на базе Управления Роспотребнадзора	Кол-во часов / дней
1 раздел Подготовительный этап	18 / 2
2 раздел Основной этап: Проведение научно-исследовательской работы	54 / 6
3 раздел Заключительный этап	36 / 4

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Подготовительный этап	12	18	30
1.1.	Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности	2	2	4
1.2.	Выбор темы исследования	2	3	5
1.3.	Определение цели исследования, дизайна исследования	2	3	5
1.4.	Изучение специальной литературы и другой научной информации в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы	6	10	16
2	Основной этап: Проведение научно-исследовательской работы	26	36	62
2.1.	Работа с источниками информации: статистическими базами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов	6	18	24
2.2.	Выполнение гигиенической,	20	18	38

	эпидемиологической или экспериментальной части исследования.			
3.	Заключительный этап	10	6	16
3.1	Оформление научно-исследовательской работы.	8	4	12
3.2.	Оформление отчёта о выполнении практики «Научно-исследовательская работа»	2	2	4
	ИТОГО:	48	60	108

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения универсальных, общепрофессиональных

и профессиональных компетенций в период прохождения практики:

- научно-исследовательская работа в электронном и письменном виде, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	Приведены современные литературные источники, оформление соответствует требованиям ГОСТ
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	Представлен критический анализ литературы по заявленной теме
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	Составлен план НИР согласно заявленной теме
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	Представлены методы исследования, соответствующие целям и задачам исследования
5	Навыки набора материала исследования с использованием специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	Соответствие использованных методов теме НИР
6	Навыки выбора методов обработки	1	Применение методов

	полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных		статистической и математической обработки данных
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	Демонстрация навыков систематизации и анализа первичных данных по теме НИР
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	Представление анализа и описания полученных результатов на основе статистики и литературных данных
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	НИР оформлена и подготовлена к публикации или выступлению

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Веселовский, С. Ю. Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве : учебное пособие для вузов / С. Ю. Веселовский, В. А. Агольцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14764-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543234>.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>
4. Максимов, Г. Г. Основы количественной токсикологии : учебное пособие для вузов / Г. Г. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14792-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544480>
5. Медик, В. А. Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537501>.

б)Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>.
2. Гавриков, М. Б. Введение в персонализированную цифровую нутрициологию / М. Б. Гавриков, А. А. Кислицын, Ю. Н. Орлов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6899-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL
3. Лазуткина, А.Ю. Происхождение эндогенных и экзогенных факторов риска: моногр. / А. Ю. Лазуткина. - Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2021. - 302 с.
4. Максименко, Л.В. Биолого-гигиеническое значение фторидов: [моногр.] / Л. В. Максименко, В. А. Кирюшин, А. В. Таджиева; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб.: Эко-Вектор, 2021. - 255 с.
5. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19581-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556680>.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты .	Доступ неограничен (после авторизации)

Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной практики предусмотрены специальные помещения, включая учебные аудитории, симуляционные классы, кабинеты доклинической практики и помещения медицинских организаций, соответствующие профилю практики. Помещения оснащены мебелью, медицинской техникой, симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями, инструментарием и расходными материалами, необходимыми для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики для приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), может осуществляться непосредственно в университете, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой.

Практическая подготовка обучающихся, после приобретения первичных практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности на основании договора об организации практической подготовки, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, и осуществляется в медицинских организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки помещений и медицинской техники (оборудования).