



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Пульмонология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапией имени профессора В.Я. Гармаша
Л.В. Коршунова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапией имени профессора В.Я. Гармаша
Э.С. Бельских	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапией имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой внутренних болезней
Е.М. Гольдина	Кандидат медицинских наук	ГБУ РО ОКБ г. Рязань	Зав. пульмонологическим отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: диагностические критерии заболеваний органов дыхания, их основные лабораторные и инструментальные показатели и тактику медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь: интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методик при диагностики патологий органов дыхания, формулировать диагноз согласно МКБ – 10, разрабатывать тактику лечения (медикаментозную и немедикаментозную) при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Владеть: навыками постановки клинического диагноза в группе пульмонологических больных (знаниями о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм) и проведения их рациональной терапии</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.</p>	<p>Знать: принципы рациональной терапии заболеваний органов дыхания, показания и противопоказания при назначении этиологической, патогенетической и симптоматической терапии, побочные эффекты применения лекарственных средств.</p> <p>Уметь: осуществлять рациональный выбор препаратов для лечения пульмонологических заболеваний, соответственно их</p>

	<p>Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3.</p> <p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5.</p> <p>Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объема и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен</p>	<p>клиническому течению, уметь правильно подобрать дозы и режимы их введения, уметь оценивать их эффективность. Владеть: навыками рациональной фармакотерапии заболеваний органов дыхания.</p>
--	---	---

	<p>осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>Знать: основные неотложные состояния, встречающиеся в пульмонологической практике, и принципы оказания неотложной и экстренной помощи.</p> <p>Уметь: быстро заподозрить и диагностировать экстренные ситуации, оказать экстренную помощь, учитывая индивидуальные особенности клинического случая и условия, в которых он произошел.</p> <p>Владеть: знаниями, помогающими быстро распознать неотложную патологию, и алгоритмом выбора экстренной медикаментозной терапии.</p>

	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пульмонология» относится к Вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24			
Самостоятельное изучение тем	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1.	Вводное занятие. Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.	Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.	Вирусные пневмонии, в том числе COVID 19	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.	СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплтизмографии.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5.	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	3	Оценка знаний в соответствии с

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				заданиями комплекта оценочных средств
	6.	Муковисцидоз легких. Бронхоэктазы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7.	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8.	Аллергические заболевания органов дыхания.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	9	Вирусные пневмонии., в том числе ассоциированные с COVID 19.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	9	СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплтизмографии.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями

					комплекта оценочных средств
5.	9	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	9	Муковисцидоз легких.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	9	Бронхоэктазы.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	9	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	9	Аллергические заболевания органов дыхания.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии	ОПК4 (4.1-4.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

			оценочных средств
2.	Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Вирусные пневмонии., в том числе ассоциированные с COVID 19.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплтизмографии.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Муковисцидоз легких.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Бронхоэктазы.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Аллергические заболевания органов дыхания.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1) Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения: 20.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

2) Пульмонология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. А.Г. Чучалина и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1) Бронхиальная астма : учеб. пособие / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. дом. "Логос Пресс", 2015.

2) Саркоидоз: учеб. пособие. для ординаторов по спец. 31.08.49 "Терапия" / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016

3) Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. А. Куликов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016.

4) Аллергические заболевания органов дыхания : учеб. пособие для обуч. по основной проф. образоват. прогр. высш. образования по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 103 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 102-103. - 83-10. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5) Функциональные методы диагностики в пульмонологии: учеб. пособие для обуч. в ординатуре по спец. 31.08.49 - Терапия / Ю. А. Панфилов, В. А. Луняков ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017

6) Лекционный материал кафедры, размещённый на платформе online.rzgmu.ru

7) Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=654_1

8) Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=603_2

9) Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=372_2

10) Клинические рекомендации «Бронхиальная астма». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=359_2

11) Бронхоэктазы у взрослых больных: клинические рекомендации Европейского респираторного общества. Режим доступа: <https://journal.pulmonology.ru/pulm/article/viewFile/981/817>

12) Клинические рекомендации «Саркоидоз». Режим доступа: https://spulmo.ru/download/2020_klin_rek_sarkoidoz_final.pdf

13) Клинические рекомендации «Идиопатический легочный фиброз». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=677_2

14) Клинические рекомендации «Анафилактический шок». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=263_1

15) Клинические рекомендации «Аллергический ринит». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=261_1

16) Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19) Режим доступа: https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/064/610/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V18.pdf

17) Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (дата обращения: 11.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и</p>	Открытый доступ

профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	
---	--

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, оснащённая мультимедийной техникой	Мебель ученическая, компьютер, телевизор
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.