

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Р.Е.
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:53:52
Уникальный программный ключ:
40e1d729392b27c8c3c5e4145020da90ba799b43



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
учёным советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 21.04.2026 N 9)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология зависимого поведения

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 37.05.01 Клиническая психология
направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация выпускника
Клинический психолог

Форма обучения
очная

Разработчики: кафедра психиатрии и психологического консультирования

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете
Петров Дмитрий Сергеевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
Афони́на Анна Константи́новна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность, организация
Котлярова Марина Николаевна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Моторина Ирина Вадимовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Клиническая психология
(протокол от 20.04.2026 N 8)

Одобрено учебно-методическим советом.
(протокол от 20.04.2026 N 5)

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля): Психология зависимого поведения

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	20	60
ОПК - 5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	60
ОПК - 9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	20	60
Итого	20	60

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Психология зависимого поведения

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																											
ОПК–3, ОПК-5, ОПК-9		Задания закрытого типа																											
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>"Модель Миннесоты"</td><td>1</td><td>Б. Ф. Скиннер</td></tr><tr><td>Б</td><td>"Мотивационное интервью"</td><td>2</td><td>Уильям Миллер</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод "Развивающего обучения"</td><td>3</td><td>Дан Андерсон</td></tr><tr><td>Г</td><td>Программа "Терапевтическое сообщество"</td><td>4</td><td>Карл Роджерс</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	"Модель Миннесоты"	1	Б. Ф. Скиннер	Б	"Мотивационное интервью"	2	Уильям Миллер	В	Метод "Развивающего обучения"	3	Дан Андерсон	Г	Программа "Терапевтическое сообщество"	4	Карл Роджерс	А	Б	В	Г			
	Объект		Характеристика																										
А	"Модель Миннесоты"	1	Б. Ф. Скиннер																										
Б	"Мотивационное интервью"	2	Уильям Миллер																										
В	Метод "Развивающего обучения"	3	Дан Андерсон																										
Г	Программа "Терапевтическое сообщество"	4	Карл Роджерс																										
А	Б	В	Г																										
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>"Системно-семейного подхода" в лечении зависимостей</td><td>1</td><td>Джозеф Вольпе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Когнитивно-</td><td>2</td><td>Фрейд Зигмунд</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	"Системно-семейного подхода" в лечении зависимостей	1	Джозеф Вольпе	Б	Когнитивно-	2	Фрейд Зигмунд															
	Объект		Характеристика																										
А	"Системно-семейного подхода" в лечении зависимостей	1	Джозеф Вольпе																										
Б	Когнитивно-	2	Фрейд Зигмунд																										

		<table border="1"><tr><td></td><td>поведенческая терапия в работе с зависимостями</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Основы "Когнитивной терапии поведения" при лечении алкоголизма</td><td>3</td><td>Аарон Бек</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психоанализ и наркомания</td><td>4</td><td>Мюррей Боуэн</td></tr></table>		поведенческая терапия в работе с зависимостями			В	Основы "Когнитивной терапии поведения" при лечении алкоголизма	3	Аарон Бек	Г	Психоанализ и наркомания	4	Мюррей Боуэн								
		поведенческая терапия в работе с зависимостями																				
В	Основы "Когнитивной терапии поведения" при лечении алкоголизма	3	Аарон Бек																			
Г	Психоанализ и наркомания	4	Мюррей Боуэн																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table border="1"><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Теория классического условия</td><td>1</td><td>Авраам Маслоу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гуманистическая психология в наркологии</td><td>2</td><td>Иван Павлов</td></tr><tr><td>В</td><td>Иерархия потребностей</td><td>3</td><td>Карл Юнг</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коллективное бессознательное и зависимость</td><td>4</td><td>Карл Р. Роджерс</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	Теория классического условия	1	Авраам Маслоу	Б	Гуманистическая психология в наркологии	2	Иван Павлов	В	Иерархия потребностей	3	Карл Юнг	Г	Коллективное бессознательное и зависимость	4	Карл Р. Роджерс
	Объект		Характеристика																			
А	Теория классического условия	1	Авраам Маслоу																			
Б	Гуманистическая психология в наркологии	2	Иван Павлов																			
В	Иерархия потребностей	3	Карл Юнг																			
Г	Коллективное бессознательное и зависимость	4	Карл Р. Роджерс																			

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																							
	А	Б	В	Г																									
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Теория самолечения</td><td>1</td><td>Говард Шаффер</td></tr><tr><td>Б</td><td>"Мотивационное интервью"</td><td>2</td><td>Стентон Пил</td></tr><tr><td>В</td><td>Теория сложной зависимости</td><td>3</td><td>Уильям Миллер</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гуманистическая психология в наркологии</td><td>4</td><td>Иван Павлов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Теория самолечения	1	Говард Шаффер	Б	"Мотивационное интервью"	2	Стентон Пил	В	Теория сложной зависимости	3	Уильям Миллер	Г	Гуманистическая психология в наркологии	4	Иван Павлов	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Теория самолечения	1	Говард Шаффер																										
Б	"Мотивационное интервью"	2	Стентон Пил																										
В	Теория сложной зависимости	3	Уильям Миллер																										
Г	Гуманистическая психология в наркологии	4	Иван Павлов																										
А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Концепция "12 шагов" принадлежит</td><td>1</td><td>Карл Юнг</td></tr><tr><td>Б</td><td>Модель изменения Прохаска-Ди Клементе</td><td>2</td><td>Б. Ф. Скиннер</td></tr><tr><td>В</td><td>Программа "Терапевтическое</td><td>3</td><td>Джеймс Прохаска и</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Концепция "12 шагов" принадлежит	1	Карл Юнг	Б	Модель изменения Прохаска-Ди Клементе	2	Б. Ф. Скиннер	В	Программа "Терапевтическое	3	Джеймс Прохаска и												
	Объект		Характеристика																										
А	Концепция "12 шагов" принадлежит	1	Карл Юнг																										
Б	Модель изменения Прохаска-Ди Клементе	2	Б. Ф. Скиннер																										
В	Программа "Терапевтическое	3	Джеймс Прохаска и																										

		<table><tr><td></td><td>сообщество"</td><td></td><td>Карлос Ди Клементе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коллективное бессознательное и зависимость</td><td>4</td><td>Анонимные Алкоголики</td></tr></table>		сообщество"		Карлос Ди Клементе	Г	Коллективное бессознательное и зависимость	4	Анонимные Алкоголики								
		сообщество"		Карлос Ди Клементе														
Г	Коллективное бессознательное и зависимость	4	Анонимные Алкоголики															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Поведенческая зависимость</td><td>1</td><td>Я испытываю необходимость увеличивать дозу для получения прежнего эффекта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вещественная зависимость</td><td>2</td><td>Я провожу все больше времени, играя в видеоигры, и игнорирую своих друзей и учебу.</td></tr><tr><td>В</td><td>Физическая зависимость</td><td>3</td><td>Постоянное чувство тревоги переходящее в страх, если человек не принимает</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Поведенческая зависимость	1	Я испытываю необходимость увеличивать дозу для получения прежнего эффекта.	Б	Вещественная зависимость	2	Я провожу все больше времени, играя в видеоигры, и игнорирую своих друзей и учебу.	В	Физическая зависимость	3	Постоянное чувство тревоги переходящее в страх, если человек не принимает
	Объект		Характеристика															
А	Поведенческая зависимость	1	Я испытываю необходимость увеличивать дозу для получения прежнего эффекта.															
Б	Вещественная зависимость	2	Я провожу все больше времени, играя в видеоигры, и игнорирую своих друзей и учебу.															
В	Физическая зависимость	3	Постоянное чувство тревоги переходящее в страх, если человек не принимает															

				наркотики
	Г	Психологическая зависимость	4	Появление симптомов отсутствия при прекращении использования вещества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

	Объект		Характеристика
А	Процесс возвращения к наркотической зависимости после периода трезвости	1	Запой
Б	Признаки болезненных симптомов после прекращения потребления вещества	2	Постинтоксикационный синдром
В	Патологическое состояние, возникающее через некоторое время после	3	Абстинентный синдром

		<table border="1"><tr><td></td><td>употребления алкоголя.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Употребление алкоголя в течение суток и более при развитии выраженной алкогольной интоксикации.</td><td>4</td><td>Рецидив</td></tr></table>		употребления алкоголя.			Г	Употребление алкоголя в течение суток и более при развитии выраженной алкогольной интоксикации.	4	Рецидив					
		употребления алкоголя.													
Г	Употребление алкоголя в течение суток и более при развитии выраженной алкогольной интоксикации.	4	Рецидив												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г												
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Гедонистическая мотивация при употреблении алкоголя</td><td>1</td><td>Отражает желание привлечь к себе внимание окружающих утонченным знанием редких напитков, особых рецептов коктейлей, изысканностью ритуалов выпивки,</td></tr><tr><td>Б</td><td>Атарактическая мотивация при употреблении алкоголя</td><td>2</td><td>Связана с жадой удовольствия, стремлением к чувственным наслаждениям</td></tr></tbody></table>				Объект		Характеристика	А	Гедонистическая мотивация при употреблении алкоголя	1	Отражает желание привлечь к себе внимание окружающих утонченным знанием редких напитков, особых рецептов коктейлей, изысканностью ритуалов выпивки,	Б	Атарактическая мотивация при употреблении алкоголя	2	Связана с жадой удовольствия, стремлением к чувственным наслаждениям
	Объект		Характеристика												
А	Гедонистическая мотивация при употреблении алкоголя	1	Отражает желание привлечь к себе внимание окружающих утонченным знанием редких напитков, особых рецептов коктейлей, изысканностью ритуалов выпивки,												
Б	Атарактическая мотивация при употреблении алкоголя	2	Связана с жадой удовольствия, стремлением к чувственным наслаждениям												

		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Псевдокультуральная при употреблении алкоголя</td><td>3</td><td>Связана с повышенной подчиняемостью, неспособностью незрелой личности противостоять натиску пьющих</td></tr><tr><td>Г</td><td>Субмиссивная при употреблении алкоголя</td><td>4</td><td>С целью смягчить состояние эмоциональной напряженности, тревоги</td></tr></table>					В	Псевдокультуральная при употреблении алкоголя	3	Связана с повышенной подчиняемостью, неспособностью незрелой личности противостоять натиску пьющих	Г	Субмиссивная при употреблении алкоголя	4	С целью смягчить состояние эмоциональной напряженности, тревоги	
В	Псевдокультуральная при употреблении алкоголя	3	Связана с повышенной подчиняемостью, неспособностью незрелой личности противостоять натиску пьющих												
Г	Субмиссивная при употреблении алкоголя	4	С целью смягчить состояние эмоциональной напряженности, тревоги												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г												
9.		Прочитайте текст и установите соответствие. <table border="1"><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Пищевые нарушения</td><td>1</td><td>Я провожу все больше времени, глядя на порнографию, а мои отношения страдают.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интернет-зависимость</td><td>2</td><td>Когда я не в интернете, я чувствую сильное волнение и раздражительность.</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	Пищевые нарушения	1	Я провожу все больше времени, глядя на порнографию, а мои отношения страдают.	Б	Интернет-зависимость	2	Когда я не в интернете, я чувствую сильное волнение и раздражительность.
	Объект		Характеристика												
А	Пищевые нарушения	1	Я провожу все больше времени, глядя на порнографию, а мои отношения страдают.												
Б	Интернет-зависимость	2	Когда я не в интернете, я чувствую сильное волнение и раздражительность.												

		<table><tr><td>В</td><td>Гэмблинг</td><td>3</td><td>Я чувствую сильное возбуждение, когда съедаю большое количество еды, а потом чувствую вину или стыд.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сексуальная зависимость</td><td>4</td><td>Я продолжаю играть, даже когда мне это не приносит удовольствие.</td></tr></table>	В	Гэмблинг	3	Я чувствую сильное возбуждение, когда съедаю большое количество еды, а потом чувствую вину или стыд.	Г	Сексуальная зависимость	4	Я продолжаю играть, даже когда мне это не приносит удовольствие.									
	В	Гэмблинг	3	Я чувствую сильное возбуждение, когда съедаю большое количество еды, а потом чувствую вину или стыд.															
Г	Сексуальная зависимость	4	Я продолжаю играть, даже когда мне это не приносит удовольствие.																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Физические симптомы, характерные для наркотической зависимости</td><td>1</td><td>Стресс и депрессия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психические симптомы, характерные для наркотической зависимости</td><td>2</td><td>Тряска в руках</td></tr><tr><td>В</td><td>Признаком абстинентного синдрома при</td><td>3</td><td>Трудности с концентрацией</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Физические симптомы, характерные для наркотической зависимости	1	Стресс и депрессия	Б	Психические симптомы, характерные для наркотической зависимости	2	Тряска в руках	В	Признаком абстинентного синдрома при	3	Трудности с концентрацией	
	Объект		Характеристика																
А	Физические симптомы, характерные для наркотической зависимости	1	Стресс и депрессия																
Б	Психические симптомы, характерные для наркотической зависимости	2	Тряска в руках																
В	Признаком абстинентного синдрома при	3	Трудности с концентрацией																

			отказе от наркотиков		
	Г		Психологические факторы, способствующие развитию зависимости	4	Бессонница или чрезмерный сон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

	Объект		Характеристика
А	Групповая терапия	1	Использование лекарств, которые блокируют или ослабляют эффект вещества зависимости
Б	Антагонистическая терапия	2	Использование медикаментов, физиотерапии, иногда хирургических вмешательств в комплексной терапии наркозависимости
В	Социотерапия	3	Терапия, в которой пациент работает над

				своими проблемами в группе под руководством специалиста									
	Г	Биологические методы терапии	4	Переосмысление социальных отношений и работы над социальными навыками пациента									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие.												
		Объект		Характеристика									
	А	Первым шагом в "12-шаговой программе"	1	Понимание, что существует Сила, способная восстановить здравомыслие									
	Б	Вторым шагом в "12-шаговой программе"	2	Признание силы своей зависимости и неспособности справиться с ней самостоятельно									

		<table border="1"><tr><td>В</td><td>Седьмым шагом "12-шаговой программы»</td><td>3</td><td>Готовность удалить недостатки характера</td></tr><tr><td>Г</td><td>Последним шагом в "12-шаговой программе"</td><td>4</td><td>Передача своего опыта другим, страдающим зависимостью, и практика принципов программы в своей жизни</td></tr></table>	В	Седьмым шагом "12-шаговой программы»	3	Готовность удалить недостатки характера	Г	Последним шагом в "12-шаговой программе"	4	Передача своего опыта другим, страдающим зависимостью, и практика принципов программы в своей жизни								
	В	Седьмым шагом "12-шаговой программы»	3	Готовность удалить недостатки характера														
Г	Последним шагом в "12-шаговой программе"	4	Передача своего опыта другим, страдающим зависимостью, и практика принципов программы в своей жизни															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table border="1"><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Пятый шаг "12-шаговой программы"</td><td>1</td><td>Признание перед самим собой, другим человеком и Богом глубин своих ошибок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Третий шаг "12-шаговой программы"</td><td>2</td><td>Бесстрашный и основательный самоанализ</td></tr><tr><td>В</td><td>Четвертый шаг "12-шаговой программы"</td><td>3</td><td>Продолжение инвентаризации, и при</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Пятый шаг "12-шаговой программы"	1	Признание перед самим собой, другим человеком и Богом глубин своих ошибок	Б	Третий шаг "12-шаговой программы"	2	Бесстрашный и основательный самоанализ	В	Четвертый шаг "12-шаговой программы"	3	Продолжение инвентаризации, и при
	Объект		Характеристика															
А	Пятый шаг "12-шаговой программы"	1	Признание перед самим собой, другим человеком и Богом глубин своих ошибок															
Б	Третий шаг "12-шаговой программы"	2	Бесстрашный и основательный самоанализ															
В	Четвертый шаг "12-шаговой программы"	3	Продолжение инвентаризации, и при															

				необходимости, немедленное признание ошибок	
	Г	Десятый шаг "12-шаговой программы"	4	Решение, связанное с предоставлением своей воли и своей жизни заботе Бога	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
14.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
			Объект		Характеристика
		А	Шестой шаг "12-шаговой программы"	1	Готовность составить список всех людей, которым мы причинили вред, и быть готовым исправить этот вред
		Б	Восьмой шаг "12-шаговой программы"	2	Посредством молитвы и медитации улучшать наш сознательный контакт с Богом, молиться только о

				знании Его воли для нас и о силе исполнять это.												
		В	Девятый шаг "12-шаговой программы"	3 Готовность Бога удалить эти недостатки характера												
		Г	Одиннадцатый шаг "12-шаговой программы"	4 Непосредственное исправление вреда, причиненного другим, когда это возможно, кроме тех случаев, когда это может причинить им или другим вред												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г													
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Характер поведения у людей, страдающих игровой зависимостью</td><td>1</td><td>Злоупотребление веществами, приводящими к изменению сознания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Характер поведения у</td><td>2</td><td>Отсутствие интереса к</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Характер поведения у людей, страдающих игровой зависимостью	1	Злоупотребление веществами, приводящими к изменению сознания	Б	Характер поведения у	2	Отсутствие интереса к
	Объект		Характеристика													
А	Характер поведения у людей, страдающих игровой зависимостью	1	Злоупотребление веществами, приводящими к изменению сознания													
Б	Характер поведения у	2	Отсутствие интереса к													

			людей, страдающих химической зависимостью		окружающему миру за исключением игрового процесса								
		В	Характер поведения у людей, страдающих сексуальной зависимостью	3	Мысль о сексе занимает львиную долю времени и мешает нормальной жизни								
		Г	Характер поведения у людей, страдающих пищевой зависимостью	4	Присутствие обсессивных мыслей о еде, переедание или же стремление к постоянному голоданию								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
16.		Прочитайте текст и установите соответствие.											
			Объект		Характеристика								
		А	Когнитивная терапия	1	Использование ролевых игр и тренировка навыков								
		Б	Групповая терапия	2	Использование медикаментов								

				для лечения зависимостей					
		В	Биологический подход	3	Развитие эмпатии и само-осознания у пациента для борьбы с зависимостью				
		Г	Человекоцентрическая терапия	4	Иентификация и изменение негативных и деструктивных мыслей, лежащих в основе зависимого поведения				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		А	Б	В	Г				
17.		Прочитайте текст и установите соответствие.							
			Объект		Характеристика				
		А	Системно-семейная терапия	1	Методы, включающие принципы из различных школ психотерапии, для лечения зависимости				

		Б	Интегративная терапия	2	Усиление внутренней мотивации человека изменить свое поведение, связанное с зависимостью								
		В	Мотивационное интервьюирование	3	Акцент внимания на роли семьи в формировании и поддержании зависимости								
		Г	Бихевиоральная терапия	4	Использование позитивного усиления для трансформации поведения								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>АСТ (Acceptance and Commitment Therapy - терапия принятием и обязательством)</td><td>1</td><td>Фрейдковский метод анализа сновидений</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	АСТ (Acceptance and Commitment Therapy - терапия принятием и обязательством)	1	Фрейдковский метод анализа сновидений
	Объект		Характеристика										
А	АСТ (Acceptance and Commitment Therapy - терапия принятием и обязательством)	1	Фрейдковский метод анализа сновидений										

	<table><tr><td>Б</td><td>Биофидбэк</td><td>2</td><td>Обучение пациентов принятию своих чувств, мыслей и телесных ощущений без осуждения</td></tr><tr><td>В</td><td>Транзактный анализ</td><td>3</td><td>Обратная связь между телом и мозгом для управления стрессом и воздействия на физическое состояние человека</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психодинамическая терапия</td><td>4</td><td>Изменение поведения на основе роли, транзакций и скриптов в коммуникации</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Биофидбэк	2	Обучение пациентов принятию своих чувств, мыслей и телесных ощущений без осуждения	В	Транзактный анализ	3	Обратная связь между телом и мозгом для управления стрессом и воздействия на физическое состояние человека	Г	Психодинамическая терапия	4	Изменение поведения на основе роли, транзакций и скриптов в коммуникации	А	Б	В	Г				
Б	Биофидбэк	2	Обучение пациентов принятию своих чувств, мыслей и телесных ощущений без осуждения																		
В	Транзактный анализ	3	Обратная связь между телом и мозгом для управления стрессом и воздействия на физическое состояние человека																		
Г	Психодинамическая терапия	4	Изменение поведения на основе роли, транзакций и скриптов в коммуникации																		
А	Б	В	Г																		
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Биологическая психотерапия</td><td>1</td><td>Усиливание способности человека</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Биологическая психотерапия	1	Усиливание способности человека												
	Объект		Характеристика																		
А	Биологическая психотерапия	1	Усиливание способности человека																		

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>наслаждаться жизнью здесь и сейчас, сконцентрировавшись на его переживаниях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гештальт-терапия</td><td>2</td><td>Психотерапевт позволяет пациенту выразить свое чувство через искусство</td></tr><tr><td>В</td><td>Искусство-терапия</td><td>3</td><td>Задействование физиологических процессов и ДНК для воздействия на психические состояния</td></tr><tr><td>Г</td><td>Системная и семейная терапия</td><td>4</td><td>Понимание формирования системы взаимоотношений в группе или семье</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				наслаждаться жизнью здесь и сейчас, сконцентрировавшись на его переживаниях	Б	Гештальт-терапия	2	Психотерапевт позволяет пациенту выразить свое чувство через искусство	В	Искусство-терапия	3	Задействование физиологических процессов и ДНК для воздействия на психические состояния	Г	Системная и семейная терапия	4	Понимание формирования системы взаимоотношений в группе или семье	А	Б	В	Г				
			наслаждаться жизнью здесь и сейчас, сконцентрировавшись на его переживаниях																						
Б	Гештальт-терапия	2	Психотерапевт позволяет пациенту выразить свое чувство через искусство																						
В	Искусство-терапия	3	Задействование физиологических процессов и ДНК для воздействия на психические состояния																						
Г	Системная и семейная терапия	4	Понимание формирования системы взаимоотношений в группе или семье																						
А	Б	В	Г																						
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Подход для лечения игровой зависимости</td><td>1</td><td>Изучение нормальной сексуальности и здоровых сексуальных</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Подход для лечения игровой зависимости	1	Изучение нормальной сексуальности и здоровых сексуальных																
	Объект		Характеристика																						
А	Подход для лечения игровой зависимости	1	Изучение нормальной сексуальности и здоровых сексуальных																						

					отношений	
		Б	Подход для лечения пищевой зависимости (переедания)	2	Когнитивная терапия	
		В	Подход для лечения сексуальной зависимости	3	Когнитивно-бихевиоральная терапия и семейная терапия	
		Г	Подход для лечения интернет-зависимости	4	Когнитивно-поведенческая терапия	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
	Задания открытого типа					
	1.	Психологические особенности зависимого поведения				
	2.	Основные концептуальные модели аддиктивного поведения.				
3.	Механизмы формирования болезней зависимости с точки зрения психодинамического подхода.					
4.	Механизмы формирования болезней зависимости с точки зрения когнитивной психотерапии.					
5.	Факторы, способствующие формированию зависимого поведения личности.					
6.	Психологические механизмы формирования болезней зависимости					
7.	Психологические защиты при болезнях зависимости					
8.	Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста и их роль в формировании алкогольной зависимости					
9.	Психологические особенности пациентов с опиатными наркоманиями					

	10.	Психологические особенности пациентов с каннабиноидной наркоманией
	11.	Психологические особенности пациентов со спайсовой зависимостью
	12.	Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста и их роль в формировании алкогольной зависимости
	13.	Психологические особенности пациентов с токсикоманией летучими органическими растворителями
	14.	Психологические особенности пациентов с токсикоманией транквилизаторами
	15.	Психологические особенности пациентов с идеаторной формой никотиновой зависимости
	16.	Психологическая помощь при идеаторной форме никотиновой зависимости
	17.	Психологические особенности пациентов с диссоциативной формой никотиновой зависимости
	18.	Психологические особенности пациентов с психосоматической формой никотиновой зависимости
	19.	Психологические особенности нехимических зависимостей
	20.	Психологические особенности нервной анорексии
	21.	Психологические особенности при булимии
	22.	Психологические особенности при переедании
	23.	Игровая зависимость (гемблинг)
	24.	Игровой цикл при гемблинге
	25.	Коммуникативная зависимость
	26.	Возрастные особенности коммуникативной зависимости
	27.	Интернет-зависимость
	28.	Феномен созависимости
	29.	Признаки формирования созависимости
	30.	Психологические особенности у пациентов с созависимостью
	31.	Любовная аддикция и аддикция избегания
	32.	Психосоциальные предпосылки для формирования зависимости
	33.	Особенности психокоррекционной помощи и психотерапии больным со спайсовой наркоманией
	34.	Психологическая помощь при алкоголизме в пожилом возрасте
	35.	Специфика психологической помощи при сочетании алкоголизма и аффективных расстройствах
	36.	Особенности психокоррекционной помощи и психотерапии больным с опиатными наркоманиями
	37.	Особенности психокоррекционной помощи и психотерапии больным с каннабиноидной наркоманией
	38.	Психологическая помощь подросткам с наркотической зависимостью
	39.	Психологическая помощь при токсикоманиях летучими органическими растворителями
	40.	Психологическая помощь при токсикоманиях транквилизаторами

	41.	Ятрогенные токсикомании, особенности психокоррекции и психотерапии
	42.	Особенности мышления у пациентов с никотиновой зависимостью
	43.	Психологическая помощь при диссоциативной форме никотиновой зависимости
	44.	Психологическая помощь при психосоматической форме никотиновой зависимости
	45.	Индивидуальная психокоррекция болезней зависимости
	46.	Групповая психокоррекция и психотерапия болезней зависимости
	47.	Психологическая помощь при пищевой зависимости
	48.	Психокоррекционная помощь при игровой зависимости
	49.	Психокоррекция и психотерапия пациентов с интернет-зависимостью с учетом личностных особенностей
	50.	Рецидив при алкогольной зависимости
	51.	Семейные взаимоотношения и их значение при болезнях зависимости
	52.	Патопсихологическое исследование и его значение для определения уровня реабилитационного потенциала пациента
	53.	Задачи клинического психолога в работе амбулаторного наркологического отделения
	54.	Задачи клинического психолога в работе реабилитационного отделения для пациентов с зависимостью
	55.	Особенности психологической помощи при алкоголизме у женщин
	56.	Психологическая помощь при алкоголизме в детском и подростковом возрасте
	57.	Психологическая помощь при алкогольной зависимости
	58.	Особенности психокоррекционной помощи и психотерапии больным со спайсовой наркоманией
	59.	Психологическая помощь при алкоголизме в пожилом возрасте
	60.	"Социально приемлемые" формы нехимических зависимостей